

**CRONOGRAMA BIOLOGIA, CUARTO PERIODO 2018**

**GRADO NOVENO**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Taxonomía y clasificación taxonómica de los seres vivos.</p> <p>Sistemas de clasificación</p> <p>Biodiversidad</p>	<p><b>SABER:</b> Identifica criterios para clasificar organismos en grupos taxonómicos de acuerdo a sus características celulares y si pertenecen o no a la misma especie.</p> <p>Comprende la importancia y el uso de una clave taxonómica para la identificación de un organismo.</p> <p>Establece la importancia de mantener la biodiversidad para estimar el desarrollo de un país.</p> <p>Comprende el valor que tiene la biodiversidad, su preservación y los esfuerzos que diversas organizaciones hacen por protegerla.</p> <p><b>HACER:</b> Realiza mapas conceptuales, cuadros comparativos y consulta</p>	<p>Del 24 al 28 de septiembre. Revisión talleres cuaderno.</p> <p>Del 01 al 05 de octubre. Evaluación # 1. Temas vistos hasta la fecha.</p> <p>Del 08 al 12 de octubre. Primera entrega proyecto.</p> <p>Del 22 al 26 de octubre. Evaluación # 2. Temas vistos.</p> <p>Del 29 de octubre al 02 de noviembre. Revisión talleres cuaderno # 2.</p> <p>Del 29 de octubre al 02 de noviembre. Pruebas externas</p> <p>Del 06 al 09 de noviembre. Sustentación proyecto</p> <p>Revisión de tareas. Transcurso del periodo.</p> <p>Del 06 al 09 de noviembre. Auto y coevaluación.</p>	<p>Hacer 11.6%</p> <p>Saber 10%</p> <p>Hacer 11.6%</p> <p>Saber 10%</p> <p>Hacer 11.6%</p> <p>Saber 20%</p> <p>Saber 10%</p> <p>Ser 5%</p> <p>Ser 10%</p>

	<p>información adicional en distintas fuentes acerca de las temáticas tratadas en clase.</p> <p>Establece relaciones entre los datos recopilados, sus conclusiones y las de otros autores.</p> <p>Establece diferencias entre las características morfológicas, fisiológicas, moleculares y de comportamiento de los seres vivos a partir de ejemplos concretos de organismos ya clasificados.</p> <p><b>SER:</b> Acepta que los modelos de la ciencia se transforman y que varios pueden tener validez en la actualidad.</p>		
--	---	--	--