



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: LEONARDO PINILLOS LLANO

GRADO: 2° **ÁREA/ ASIGNATURA:** TECNOLOGIA INFORMATICA **PERIODO:** 3

FECHA: 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce los servicios públicos y su utilización adecuada	TEMAS A TRABAJAR LOS SERVICIOS PUBLICOS IMPLEMENTACION DE HERRAMIENTAS DE WORD <ul style="list-style-type: none">• Inicio• Insertar• Diseño• formato	60 %	4 al 12 de septiembre
HACER: Elabora material relacionado con los servicios públicos y	LOS SERVICIOS PUBLICOS - Presentar el cuaderno con la temática dada	40%	4 al 8 de septiembre



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

material de desecho.	sobre los diferentes servicios públicos. - Exposición con cartelera sobre un servicio público.		re
----------------------	---	--	----

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: LEONARDO PINILLOS LLANO

GRADO: 3° **ÁREA/ ASIGNATURA:** TECNOLOGIA INFORMATICA **PERIODO:** 3

FECHA: 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce herramientas	TEMAS A TRABAJAR - Procesador de texto Word	60 %	4 al 12

básicas de Word	<p>Tablas Cuadros de texto Encabezados y pie de pagina Numero de pagina Columnas</p> <p>Trabajo practico en sala de sistemas.</p> <p>Taller práctico herramientas básicas de Word e implementación del teclado.</p>		de septiemb re
<p>HACER:</p> <p>Elabora trabajos en Word de manera creativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar un trabajo escrito con las pautas dadas por el profesor. - Implementar las herramientas dadas del programa en sala de sistemas. - El trabajo será dado por el docente. 	40%	4 al 12 de septiemb re

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ – LEONARDO PINILLOS LLANO

GRADO: CUARTO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO FECHA: Julio 17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica las herramientas que ofrece el programa de PowerPoint para presentar sus exposiciones en el área.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita sobre conceptos básicos de POWER POINT, EMPRESALLISMO Y CORREO ELECTRONICO. 	70%	4 al 12 de septiembre.
<p>HACER:</p> <p>Elabora una presentación donde plantea posibles soluciones para el cuidado del planeta, a través de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> Taller teórico practico sobre POWER POINT Consignación de ideas principales en el cuaderno. Vocabulario tecnológico: buscar 10 palabras desconocidas relacionadas con 	30%	4 al 12 de septiembre.



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2
VERSIÓN: 2

tecnología.	EMPRESALLISMO, CORREO ELECTRONICO Y WORD.		.
-------------	---	--	---

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: QUINTO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO FECHA: Julio 17

INDICADORES DE	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
-----------------------	--------------------------------	-------------------	--------------

DESEMPEÑO			
<p>SABER:</p> <p>Aplica las funciones de las barras de herramientas de los diferentes programas para la presentación de los trabajos escritos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita sobre conceptos básicos de WORD, EMPRESALLISMO – EMPRESAS COLOMBIANAS LIDERES COLOMBIANAS. 	70%	4 al 12 de septiembre
<p>HACER:</p> <p>Elabora trabajos aplicando conceptos de energía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Taller teórico practico sobre WORD. Consignación de ideas principales en el cuaderno. Vocabulario tecnológico: buscar 20 palabras desconocidas relacionadas con WORD y EMPRESALLISMO. 	30%	4 al 12 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: SEXTO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO FECHA: Julio 17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que han empleado para la generación y evolución de sistemas	<ul style="list-style-type: none">Evaluación escrita sobre conceptos básicos MEDIOS DE COMUNICACIÓN - EMPRESALLLISMO - Goanimate.	70%	4 al 12 de septiembre



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

tecnológicos.			
HACER: Adapta las diferentes aplicaciones de Goanimate en nuestro entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Taller teórico practico sobre editor de videos Goanimate.• Consignación de ideas principales en el cuaderno.• Vocabulario tecnológico: buscar 20 palabras desconocidas relacionadas con Goanimate. y EMPRESALLISMO.	30%	4 al 12 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: SEPTIMO

ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO

FECHA: Julio 17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Elabora plantillas aplicando las respectivas funciones matemáticas y trigonométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita sobre conceptos básicos DE EXCEL ANALISIS DE DATOS - EMPRESALLISMO – PREZZI. 	<p>70%</p>	<p>4 al 12 de septiembre.</p>
<p>HACER:</p> <p>Reconoce las diferentes obras arquitectónicas a nivel mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller teórico practico sobre ANALISIS DE DATOS EN EXCEL – PREZZI. • Consignación de ideas principales en el cuaderno. • Vocabulario tecnológico: buscar 20 palabras desconocidas relacionadas con EXCEL - PREZZI y EMPRESALLISMO. 	<p>30%</p>	<p>4 al 12 de septiembre</p>



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Freddy García Arboleda

GRADO: 8° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 3 **FECHA:** 21-07-17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica los diferentes tipos de herramientas del editor de videos POWTOON.	TALLER POWTOON 1. ¿ QUE ES ? 2. REQUISITOS. 3. QUE SON LOS ESTILOS, 3 EJEMPLOS. 4. QUE ES EL ENTORNO, IMAGEN. 5. QUE ES UN PERSONAJE, 5 EJEMPLOS. 6. QUE ES UNA DIAPOSITIVA O	40%	4 al 12 de septiembre

	<p>PRESENTACIÓN. 7.QUE ES UN OBJETO. 9.CUAL ES LA DIFERENCIA CON POWER POINT. 10. CUALES SON PANELES, IMAGEN DE CADA, UNO EXPLICARLOS. 11. EJEMPLO DE UN PROYECTO O TAREA EN POWTOON, INSERTAR EL VIDEO</p> <p>ENERGIA GEOTERMICA LA MADERA EL PETROLEO EL CARBON EL GAS 1 . Q U E S O N 2.QUE SON LAS ENERGIAS RENOVABLES, IMÁGENES. 3 . C U A L E S S O N 4.QUE ES LA ENERGIA GEOTERMICA, 3 IMÁGENES. 5.COMO SE MANIFIESTA 6.CUAL ES EL OBJETIVO DE LA ENERGIA GEOTERMICA 7.QUE SON LOS YACIMIENTOS GEOTER MICOS 8.TIPOS DE YACIMIENTOS, EXPLICARLOS, IMÁGENES. 10.QUE TECNICAS SE UTILIZAN. 11.EL VAPOR QUE SALE DE LOS YACIMIENTOS A DONDE ES CONDUcido. 12. EN QUE EMPRESAS UTILIZAN LAS NERGIAS GEOTERMICA, IMÁGENES.</p>		
--	--	--	--



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

HACER: Genera presentaciones para eventos institucionales	DISEÑAR UN VIDEO CON LA CONSULTA	60%	4 al 12 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

PLAN DE APOYO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Freddy García Arboleda

GRADO: 9° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 3 **FECHA:** 21-07-17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce la pertinencia y el significado de los saberes, mediante el desarrollo y la	TALLER DE ALGORITMOS 1. CALCULAR EL CUADRADO DE UN NUMERO, SIRVE COMO BASE LOS EJERCICIOS DONDE SE UTILIZAN VARIABLES. RECUERDE CUANTAS	40%	4 al 12 de septiembre

<p>evaluación de procesos que integran lo cognitivo, práctico y valorativo.</p>	<p>VARIABLES SE UTILIZAN, Y CUALES SON.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. CALCULAR EL CUBO DE UN NUMERO, SIRVE COMO BASE LOS EJERCICIOS DONDE SE UTILIZAN VARIABLES. RECUERDE CUANTAS VARIABLES SE UTILIZAN Y CUALES SON. 3. CALCULAR LA SUMA DE DOS EDADES, SIRVE COMO BASE LOS EJERCICIOS DONDE SE UTILIZAN VARIABLES. RECUERDE CUANTAS VARIABLES SE UTILIZAN Y UTILIZAR LAS RESPECTIVAS VARIABLES(EDADES) Y CUALES SON. 4. CALCULAR LA SUMA DE DOS PRODUCTOS, SIRVE COMO BASE LOS EJERCICIOS DONDE SE UTILIZAN VARIABLES. RECUERDE CUANTAS VARIABLES SE UTILIZAN Y UTILIZAR LAS RESPECTIVAS VARIABLES(PRODUCTOS), Y CUALES SON. 5. QUE ES VISUAL BASIC. 6. QUE ES UN FORMULARIO EN VISUAL BASIC. 7. QUE ES UN PROYECTO EN VISUAL 		
---	---	--	--

	<p>BASIC.</p> <p>8. CUALES SON LAS BARRAS DE PROPIEDADES EN VISUAL BASIC.</p> <p>9. ENUMERE 4 PROPIEDADES EN VISUAL BASIC, EXPLICARLAS.</p> <p>10.CALCULAR LA SUMA DE DOS NUMEROS DESDE VISUAL BASIC.</p> <p>11.CALCULAR LA RESTA DE DOS NUMEROS DESDE VISUAL BASIC.</p> <p>12.CALCULAR LA MULTIPLICACIÓN DE DOS NUMEROS DESDE VISUAL BASIC.</p> <p>13.CALCULAR LA DIVISIÓN DE DOS NUMEROS DESDE VISUAL BASIC.</p> <p>14.CALCULAR EL AREA DE UN TRIANGULO DESDE VISUAL BASIC.</p> <p>15.CALCULAR EL AREA DE UN CUADRADO DESDE VISUAL BASIC.</p> <p>16.CALCULAR EL AREA DE UN RECTANGULO DESDE VISUAL BASIC.</p> <p>17.CALCULAR EL AREA DE UN CIRCULO DESDE VISUAL BASIC.</p> <p>TALLER VISUAL BASIC</p>		
--	---	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que es la Ventana de código 3. Que es una Sentencias en Visual Basic. 3. Que es un Evento en visual basic. 4. Que es una propiedad en Visual Basic 5. Que es un método en Visual Basic 6. Que es un arrays en Visual Basic. 7. Que es la sentencia If en Visual Basic. 8. Que es la sentencia Select Case en Visual Basic 		
<p>HACER:</p> <p>Desarrolla y participa en la gestión colectiva de proyectos, basado en una metodología de diseño.</p>	<p>TALLER 2 DE VISUAL BASIC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 EJEMPLOS DE SENTENCIAS EN VISUAL BASIC. IMAGEN. 2. 5 EJEMPLOS DE PROPIEDADES EN VISULA BASIC, EXPLICAR SU FUNCIÓN. 3. 3 EJEMPLOS DE ARRAYS EN VISUAL BASIC. IMAGEN. 4. 3 EJEMLOS DE LA SENTENCIA IF EN VISULA BASIC. IMAGEN. 5. QUE ES LA FUNCIÓN FOR EN VISUAL BASIC. 6. 2 EJEMPLOS DE LA FUNCIÓN FOR EN VISULA BASIC. IMAGEN. 7. 2 EJEMPLOS DE LA FUNCIÓN SELECT EN 	60%	4 al 12 de septiembre

	<p>VISULA BASIC. IMAGEN</p> <p>PROGRAMAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. DESAROLLE UN PROGRAMA QUE CALCULE LA SUMA DE DOSNÚMEROS(CODIGO).2. DESAROLLE UN PROGRAMA QUE CALCULE LA RESTA DE DOS NÚMEROS(CODIGO).3. DESAROLLE UN PROGRAMA QUE CALCULE LA MULTIPLICACIÓN DEDOS NÚMEROS(CODIGO).4. DEAROLLE UN PROGRAMA QUE CALCULE LA DIVISIÓN DE DOSNÚMEROS(CODIGO).5. DESAROLLE UN PROGRAMA QUE CALCULE EL AREA DE UNTRIANGULO(CODIGO).6. DESAROLLE UN PROGRAMA QUE CALCULE EL AREA DE UNRECTANGULO(CODIGO).7. DESAROLLE UN PROGRAMA QUE CALCULE EL AREA DE UNCUADRADO(CODIGO).8. DESAROLLE UN PROGRAMA QUE CALCULE EL AREA DE UNCIRCULO(CODIGO)		
--	---	--	--



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2


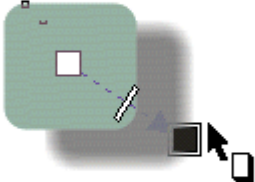

VERSIÓN: 2




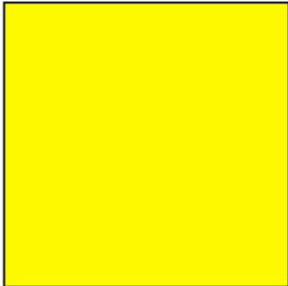
PLAN DE APOYO

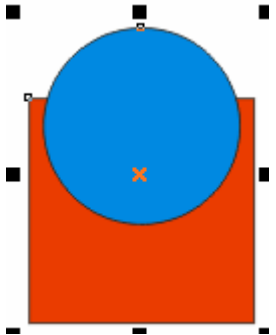
NOMBRE DEL DOCENTE: John Freddy García Arboleda

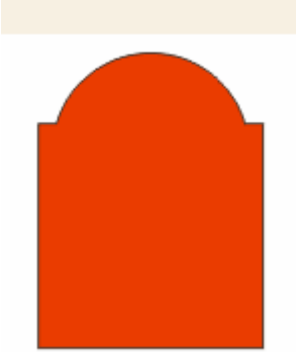
GRADO: 10° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 3 **FECHA:** 21-07-17

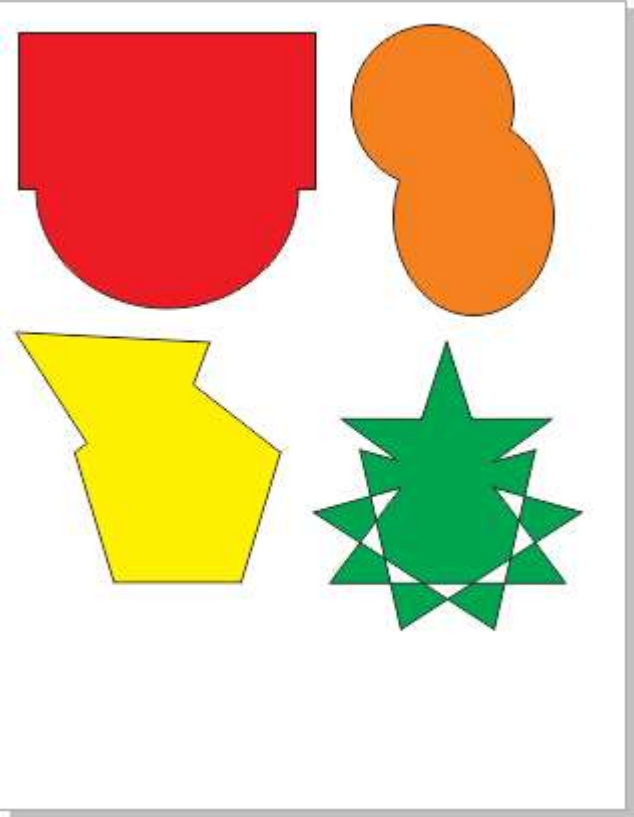
INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
---------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------

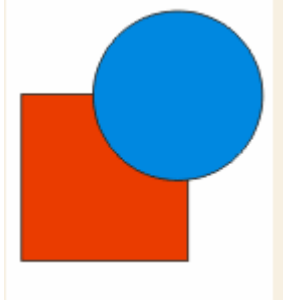
<p>SABER:</p> <p>Reconoce los protocolos de cálida, seguridad y elementos de protección para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.</p>	<p>COREL DRAW</p> <p>SOMBRAS</p> <p>Adición de sombras</p> <p> Herramienta Sombra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para añadir una sombra, haga clic en el objeto y arrastre desde el primer objeto hasta el lugar donde desea colocar la sombra. <p></p> <p><i>Sombra aplicada a un objeto</i></p> <p></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DIRECCIÓN DEL FUNDIDO 2. BORDE DEL FUNDIDO 	<p>40%</p>	<p>4 al 12 de septiembre</p>
---	---	------------	------------------------------

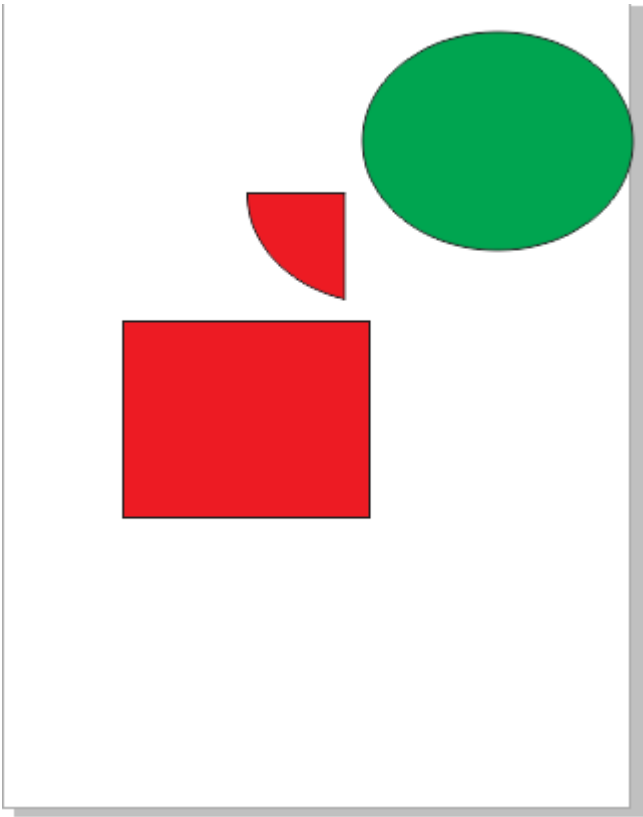
	<p>3. COLOR DE SOMBRA</p>  <p>APLICO LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS A CADA FIGURA.</p>  <p>SILUETAS</p> <p>Aplicación de siluetas a objetos</p> <p> Herramienta Silueta</p> <ul style="list-style-type: none">• Para crear la silueta de un objeto, haga clic en el objeto y arrastre el tirador inicial hacia el centro del objeto (silueta interior) o arrástrelo alejándose del centro (silueta exterior).• Para ajustar el número de pasos y el grado de descentrado de la silueta, mueva el deslizador. 		
--	--	--	--

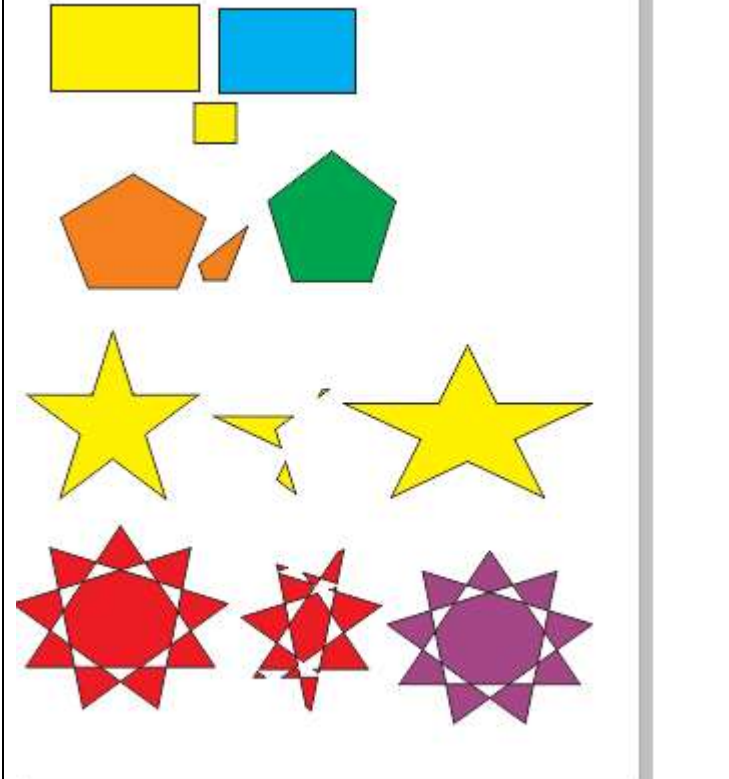
<p>HACER:</p> <p>Utiliza la tecnología y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y producción de información.</p>	<p>Soldar objetos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INSERTAMOS UN RECTANGULO Y UN CIRCULO. 2. APLICAMOS COLOR 3. SOBREPONEMOS LAS IMÁGENES.  <ol style="list-style-type: none"> 4. SELECCIONAMOS LOS DOS OBJETOS. 5. CLIC MENU OBJETO 6. CLIC DAR FORMA. 7. CLIC SOLDAR. 	<p>60%</p>	<p>4 al 12 de septiembre</p>
---	--	------------	------------------------------

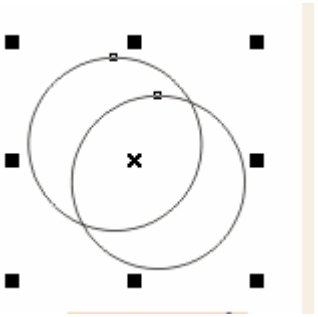
	 <p>8. EJERCICIO</p>		
--	--	--	--

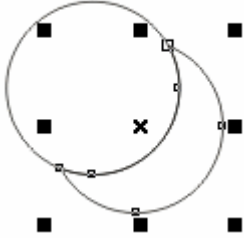

	 <p>Intersectar objetos</p>		
--	---	--	--

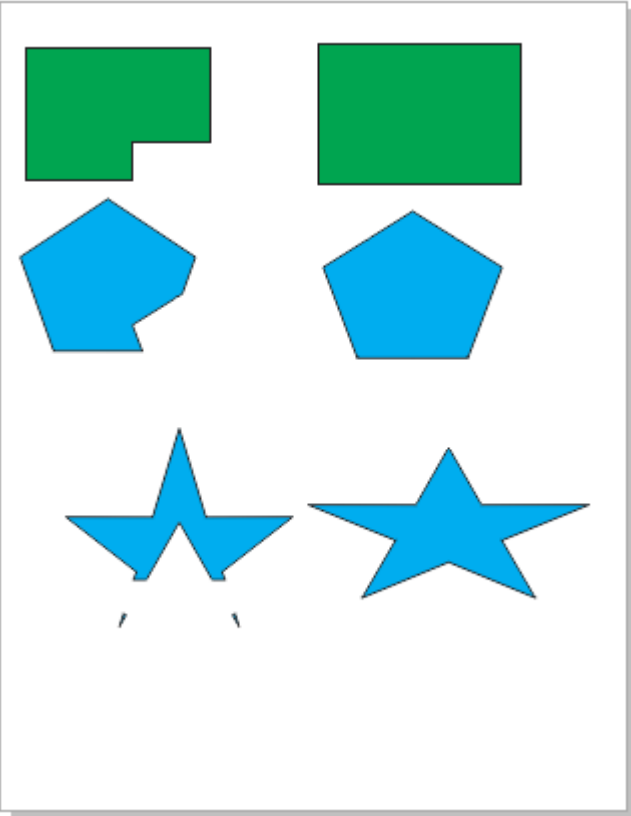

	<p>1. INSERTAMOS UN CIRCULO Y UN</p>  <p>CUADRADO.</p> <p>2. APLICAMOS COLOR</p> <p>3. SOBREPONEMOS LAS IMÁGENES.</p> <p>4. SELECCIONAMOS LOS DOS OBJETOS.</p> <p>5. CLIC MENU OBJETO</p> <p>6. CLIC DAR FORMA.</p> <p>7. CLIC INTERSECCIÓN.</p>		
--	--	--	--

	<p>8. MOVEMOS LOS OBJETOS. 9. OBSERVAMOS LOS CAMBIOS</p>  <p>The diagram shows three geometric shapes on a grey surface. On the left is a red square. Above it is a red quarter-circle. To the right of the quarter-circle is a large green circle. The shapes are positioned as if they are about to be moved or are being observed for changes.</p>		
--	--	--	--

	<p>10.EJERCICIO</p>  <p>A collection of geometric shapes for a puzzle exercise. The shapes are arranged in four rows. The first row contains a yellow rectangle and a blue rectangle. The second row contains a small yellow square. The third row contains an orange pentagon with a small orange piece missing from its right side, and a green pentagon. The fourth row contains a yellow star with a small yellow piece missing from its right side, and another yellow star. The fifth row contains a red 16-pointed star, a red 16-pointed star with a small red piece missing from its right side, and a purple 16-pointed star.</p>		
--	--	--	--

	<p>Recortar objetos</p> <ol style="list-style-type: none">1. INSERTAMOS DOS CIRCULOS.2. SOBREPONEMOS LAS IMÁGENES.  <ol style="list-style-type: none">3. SELECCIONAMOS LOS DOS OBJETOS.4. CLIC MENU OBJETO5. CLIC DAR FORMA.		
--	--	--	--

	<p>6. CLIC RECORTAR</p>  <p>7. MOVEMOS LOS OBJETOS.</p> <p>8. OBSERVAMOS LOS CAMBIOS</p>  <p>9. EJERCICIO</p>		
--	--	--	--

	 		
--	--	--	--

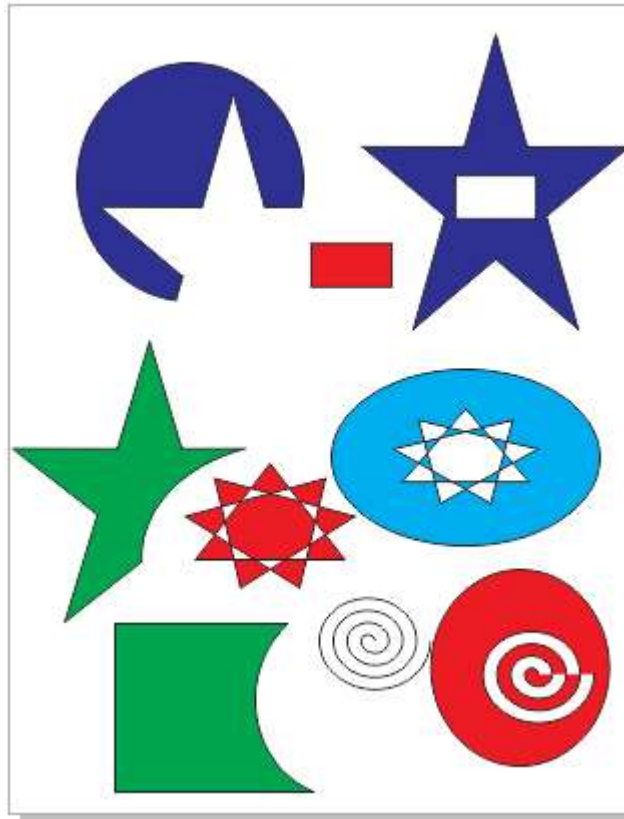


INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

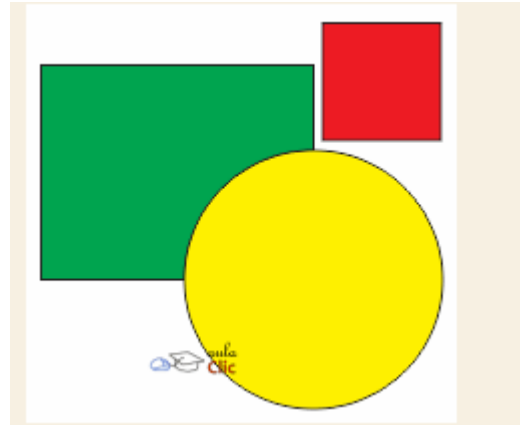
VERSIÓN: 2

--	--	--	--

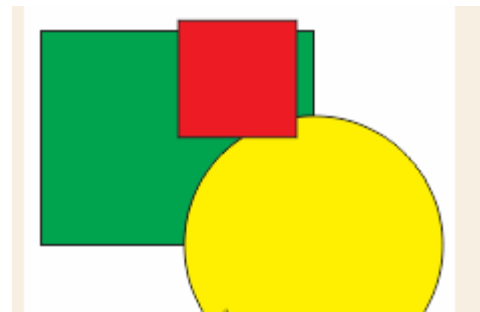


Simplificar

1. INSERTAMOS LAS IMÁGENES A CONTINUACIÓN.

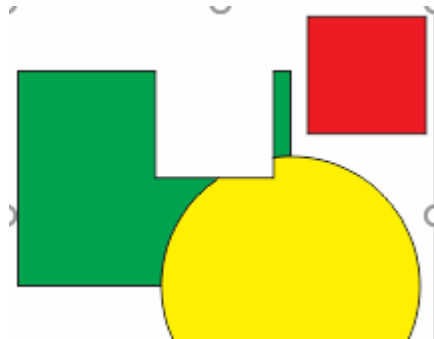


Vamos a ubicar el cuadro rojo por encima de los otros dos y aplicar el menú, o bien el botón de la ventana acoplable Dar forma con la opción Simplificar de su lista desplegable, el resultado es el mismo.



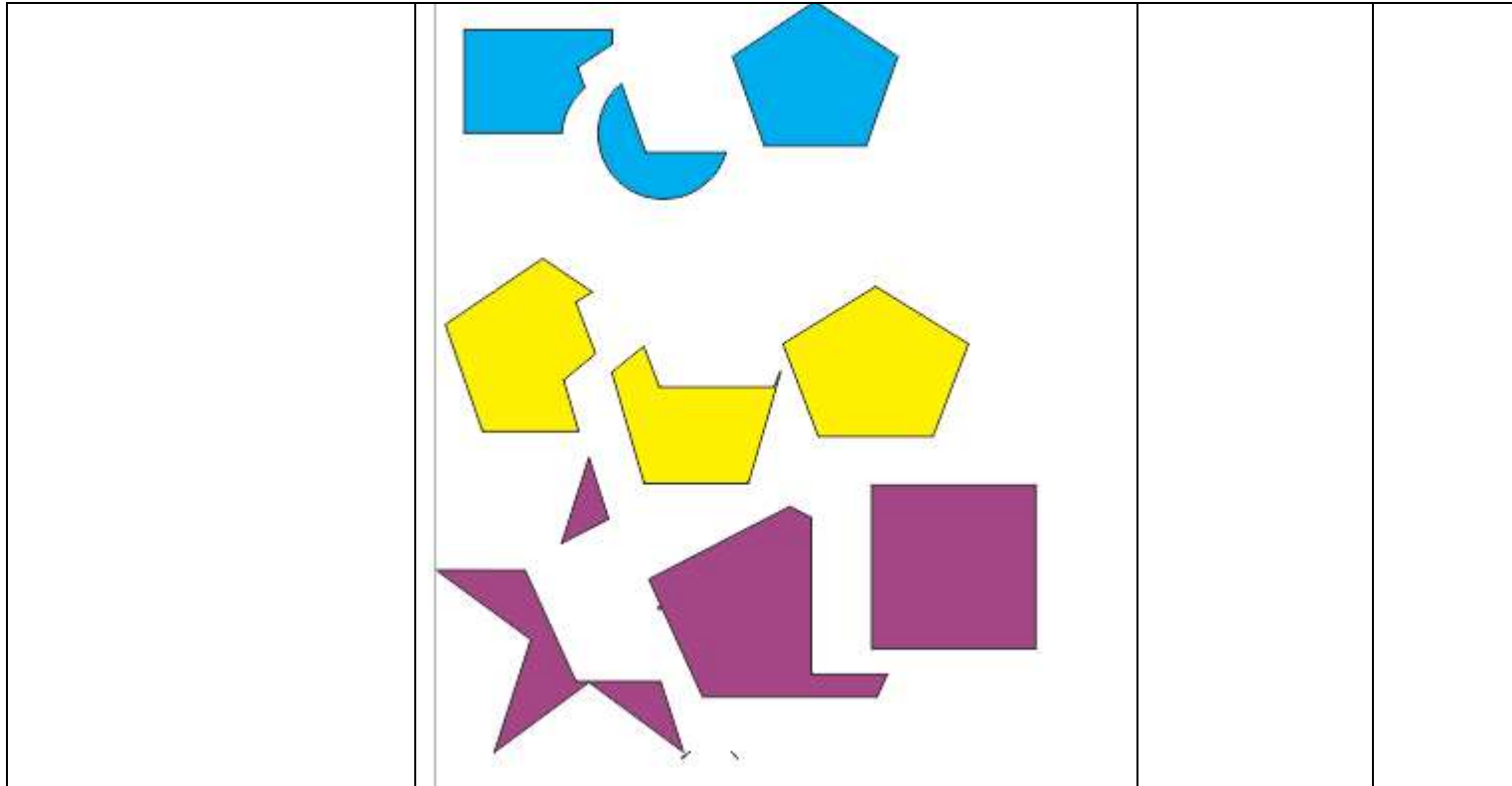
2. SELECCIONAMOS LOS TRES OBJETOS.
3. CLIC MENU OBJETO
4. CLIC DAR FORMA
5. CLIC SIMPLIFICAR

Movemos de lugar el cuadro rojo para apreciar el resultado sobre los otros dos objetos Y TAMBIEN EL CIRCULO.



VEMOS LOS CAMBIOS

EJERCICIO



Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS ANDRES PEREZ SANCHEZ

GRADO: 11 **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 3 **FECHA:** 21/07/2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
---------------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------

<p>SABER: Explica la importancia de calidad en producción de artefactos tecnológicos para aplicarla a su proyecto tecnológico</p>	<p>Elaboración de video institucional en movie maker con pista de audacity, creada por ellos mismos.</p>	<p>60%</p>	<p>4 al 12 de septiembre</p>
--	--	------------	------------------------------



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2
VERSIÓN: 2

HACER: Identifica restricciones y especificaciones planteadas y la incorporada en el diseño y la construcción de protocolos o prototipos	Evaluación teorica emprendimiento e ideas de negocio.	40%	
---	---	-----	--

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

--	--	--	--	--	--