

PLAN DE APOYO DE PERÍODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Claudia Elena Calle Polo

GRADO: Primero **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas

PERIODO: Tercero **FECHA:** 4 al 12 de septiembre de 2017

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|---|--|--------------------|-------------------------------|
| SABER Identifica regularidades, relaciones y propiedades de los números, utilizando diferentes instrumentos de cálculo. | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación mediante actividades lúdicas y prácticas de los temas. • Realización de los talleres del plan de apoyo de manera dirigida a todos los estudiantes del grado. • Evaluación escrita. | 20% 40% | 4 al 12 de septiembre de 2017 |
| HACER Describe cuerpos y figuras tridimensionales en distintas situaciones y tamaños, haciendo uso del lenguaje natural, gráfico y dibujos. | <ul style="list-style-type: none"> • En el aula-taller brindarles a los estudiantes material didáctico para profundizar conceptos aprendidos acerca de las figuras tridimensionales. • Exposición de este tema. | 20% 20% | 4 al 12 de septiembre de 2017 |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Eliana Rivera Gutiérrez

GRADO: 2º
septiembre 4

ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas

PERIODO:

FECHA:

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|--|---|---------------------------|---------------------------|
| SABER: Interpreta el significado de la multiplicación, empleando estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. | Evaluación escrita | 30% | Del 4 al 12 de septiembre |
| HACER: Analiza y explica sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición para resolver problemas con situaciones aditivas y multiplicativas. | Taller Participación durante la explicación del taller. Presentar el libro al día con todas las actividades | 25% 30% 15% | Del 4 al 12 de septiembre |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA GILMA CASTAÑO

GRADO: 3 ÁREA/ ASIGNATURA: matemáticas PERIODO: 3 FECHA:
semana del 4 al 12 de septiembre

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|--|---|----------------|----------------------------------|
| SABER Reconoce la división como una operación contraria a la multiplicación realizando reparticiones. | <p>1. EVALUACIÓN ESCRITA: Que evidencie competencias matemáticas apoyadas en los temas trabajados.</p> <p>2. SUSTENTACIÓN ORAL: sobre las temáticas vistas en el periodo, se trabaja individualmente.</p> | 30% 20% | semana del 4 al 12 de septiembre |
| HACER Formula y resuelve situaciones del contexto en donde se aplica la división en conversiones con unidades de área, volumen, capacidad. | <p>Realización de talleres donde se evidencie competencias y contenidos trabajados durante el periodo académico: (división –criterios de divisibilidad, números primos y compuestos conversiones con unidades de área, masa tiempo Movimientos en el plano. Unidades de longitud Perímetro, Área Volumen, Masa, análisis de datos) SE TRABAJARÁN EN EL AULA DE CLASE.</p> <p>REVISION DE CUADERNO Y TEXTO. Los estudiantes realizan la corrección de los trabajos y actividades realizadas en clase y las propuestas en el cronograma durante el periodo tanto en el cuaderno como en el texto.</p> | 25% 25% | semana del 4 al 12 de septiembre |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Oliva Díaz Sánchez

GRADO: 4 ° ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas

PERIODO: III

FECHA: 4,5,6,11 y 12 de septiembre

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|--|---|-------------------|--------------|
| SABER: Relaciona patrones numéricos fraccionarios con resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños. | Evaluación con las temáticas desarrolladas durante el periodo. Sustentación oral de algunos puntos del taller a desarrollar. | 30 % 10% | |
| HACER: Resuelve problemas utilizando la estimación y relacionando patrones numéricos con tablas mediante el uso de números fraccionarios. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente. | Corrección de las evaluaciones y talleres asignados en clase. Desarrollo y presentación del taller. Se resolverá dentro de las clases y se debe entregar para el 11 de septiembre, en hojas de block por lado y lado con muy buena presentación. | 20% 40% | |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Franco Moná

GRADO: 5º ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas **PERIODO:** III **FECHA:** 4, 5, 6, 11, 12 septiembre

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | POR CENTAJE | FECHA |
|---|--|---------------------------|---|
| SABER: Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos | Quiz: Los estudiantes presentan evaluación escrita diariamente, de los temas trabajados en los talleres propuestos durante el periodo. | 30% | 5 6 y 11 de Septiembre |
| HACER: Comprueba con precisión los resultados dados a situaciones planteadas utilizando elementos matemáticos | TALLERES: Se resolverán en el aula de clase texto guía. 4 de septiembre pág 79 #3, pág 81 #5 a, pág 83 #8(cyd), #9(a y b), pág 99 #6, pág 100 #2 5 de septiembre pág 89 #5(a y c), pág 125 #4 resolver (c,f y h), pág 121 #9, pág 84 #2. 6 de Septiembre pág 92 #3, pág 95 #3 (a,e,j), pág 129 #13 y #14, pág 131 #5 (d,g,h) y #6, pág 133, resolver #3 (b y d) Nota: Llevar hojas cuadriculadas para trabajar el taller y entregarlo al final de la clase. REVISIÓN DE CUADERNOS Y ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PERIODO: Todas las actividades y talleres realizados durante el periodo y las que fueron propuestas en el cronograma del tercer periodo completas y organizadas. EXPOSICIÓN: Se asigna a cada estudiante un tema para exponer al resto del grupo puede, hacerlo a través de cartelera, presentación o en el tablero. | 25% 25% 20% | 4, 5, 6 y 11 de septiembre 4 de septiembre 11 de Septiembre |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Oliva Díaz Sánchez

GRADO: 6ºA

ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas

PERIODO: III

FECHA: 4, 5, 6, 11 y 12 de septiembre

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|---|---|-------------------|--------------|
| SABER: Identifica y reconoce las propiedades en las operaciones de los números fraccionarios y decimales, la clasificación y propiedades de los polígonos y las medidas de tendencia central | Evaluación con las temáticas desarrolladas durante el periodo. | 40 % | |
| HACER: Resuelve y formula problemas aplicando las propiedades en las operaciones de los números fraccionarios y decimales, la clasificación y propiedades de los polígonos y las medidas de tendencia central. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente. | Corrección de las evaluaciones y talleres asignados en clase. Desarrollo y presentación del taller. Se resolverá dentro de las clases y se debe entregar para el 11 de septiembre, en hojas de block por lado y lado con muy buena presentación. | 20% 40% | |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Jesica Tapias Vásquez

GRADO: 7 ÁREA/ ASIGNATURA: matemáticas PERIODO: 3 FECHA:
 semana del 4 al 12 de septiembre

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE JE | FECHA |
|---|---|------------------------|---|
| SABER: Identifica magnitudes inversamente o directamente proporcionales y las representa en tablas y gráficas | <ol style="list-style-type: none"> Evaluación escrita individual: Poliedros y cuerpos redondos, razones, proporciones, proporcionalidad directa e inversa, regla de tres simple, inversa y compuesta Sustentación oral sobre las temáticas vistas en el periodo | 40% 10% | semana del 4 al 12 de septiembre |
| HACER: Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa, donde intervienen dos magnitudes distintas, utilizando la regla de tres simple y compuesta Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, critica y objetivamente | <p>El estudiante deberá repasar las temáticas vistas en el periodo ya que los talleres se realizarán en clase</p> <p>Taller 1: poliedros y cuerpos redondos</p> <p>Taller 2: razones, proporciones, proporcionalidad directa e inversa, regla de tres simple, inversa y compuesta</p> | 25% 25% | semana del 4 al 12 de septiembre |

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Zulma Alexandra Sánchez Agudelo

GRADO: 8 ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas **PERIODO: III FECHA: 4**
AL 12 de septiembre

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|---|---|-------------------|----------------------------------|
| SABER: Identifica procedimientos y generalidades para el contraste de propiedades y relaciones geométricas en polinomios algebraicos. | Presentación de prueba escrita el 11 de septiembre en horario asignado por la institución, donde se evaluaran los temas trabajados durante el periodo | 40% | Semana del 4 al 12 de septiembre |
| HACER: Utiliza diferentes métodos estadísticos, lenguaje algebraico y procesos inductivos en la solución de diferentes tipos de problemas, conjeturando y probando la solución. | Revisión los tres talleres de las temáticas estudiadas en el periodo, se realizarán asesorías en clase talleres solicitados a lo largo del periodo por cronograma. ➤ Desarrollo una guía Pruebas Saber entregada por la Docente y se le indicarán los puntos a trabajar. Preguntas asertivas por parte del estudiante durante el desarrollo del taller, puntualidad en la entrega del mismo y la participación constante durante las respectivas explicaciones por parte de la docente. Semana del 4 al 12 de septiembre | 40% 20% | Semana del 4 al 12 de septiembre |

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Biviana Tamayo Valencia

GRADO: 9 ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas
AL 12 de septiembre

PERIODO: III FECHA: 4

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE JE | FECHA |
|--|---|---------------|----------------------------------|
| SABER: Identifica diferentes representaciones gráficas de funciones, y conceptos básicos de probabilidad | Presentación de prueba escrita el 11 de septiembre en horario asignado por la institución, donde se evaluaran los temas trabajados durante el periodo | 40% | 11 de septiembre |
| HACER: Plantea y resuelve situaciones problema donde se involucren las representaciones gráficas de funciones y conceptos básicos de probabilidad Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente. | <p>Revisión taller sobre las temáticas estudiadas en el periodo, se realizarán asesorías en clase (quien no cuente con el libro guía se le hará entrega de las copias respectivas) o se le entregará la guía correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El estudiante debe resolver una guía Pruebas Saber entregada por la Docente y se le indicarán los puntos a trabajar. ➤ Debe resolver del libro Norma Evolución 9: Recuerde: Todos los ejercicios deben tener su respectiva justificación y procedimiento <ul style="list-style-type: none"> 1. Pág. 187 ejercicios 1,2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 2. Pág. 58 y 59 3. Ejercicios sobre ecuación de la recta y pendiente: taller trabajado en el periodo 4. Pág. 52, 53 y 54 ejercicios propuestos 5. Pág. 56 y 57. Ejercicios propuestos 6. Taller entregado por la docente sobre Sistemas de ecuaciones <p>Preguntas asertivas por parte del estudiante durante el desarrollo del taller, puntualidad en la entrega del</p> | 40% | Semana del 4 al 12 de septiembre |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | <p>mismo y la participación constante durante las respectivas explicaciones por parte de la docente. Semana del 4 al 12 de septiembre</p> | 20% | |
|--|---|-----|--|

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Inés Beatriz Vásquez Arboleda

GRADO: Décimo **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** 3 **FECHA:**
 Sept 4 Sept 12s

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|--|---|-------------------|--------------------|
| SABER: Reconoce, interpreta y resuelve identidades trigonométricas, las diferentes aplicaciones trigonométricas, y geometría analítica. | Evaluación escrita Sustentación oral | 45% 15% | Semana del 4 al 12 |
| HACER Plantea y resuelve situaciones cotidianas que involucran identidades, ley del Seno y el Coseno y geometría analítica. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente. | Elaboración de trabajos propuestos durante el período. Corrección de Evaluaciones y Quíces corregidos y firmados | 35 % 5% | Semana del 4 al 12 |

Inés Beatriz Vásquez Arboleda

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Claudia Janneth Quintero Muñoz

GRADO: Décimo **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** 3 **FECHA:** 4
al 12 septiembre

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|---|--|-------------------|---------------------|
| SABER: Identifica y maneja los conceptos básicos de derivada y estadística. | Evaluación escrita Sustentación oral | 45% 15% | Semana del 4 al 12s |
| HACER Plantea y resuelve situaciones problema aplicando los conceptos de derivada y estadística. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente. | Página 113, Límites Trigonométricos numerales 1 al 20 (numerales pares); página 122, Límites Infinitos numerales 25 al 28; página 140 Derivada, numerales 1 al 20 (numerales pares). Tener la corrección y firma de sus acudientes de Evaluaciones y Quíces realizados en el período. | 35 % 5% | Semana del 4 al 12 |

Claudia Janneth Quintero Muñoz

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica