

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Claudia Elena Calle Polo

GRADO: Primero **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas

PERIODO: Tercero **FECHA:** 4 al 12 de septiembre de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER</p> <p>Identifica regularidades, relaciones y propiedades de los números, utilizando diferentes instrumentos de cálculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación mediante actividades lúdicas y prácticas de los temas. • Realización de los talleres del plan de apoyo de manera dirigida a todos los estudiantes del grado. • Evaluación escrita. 	<p style="text-align: center;">20%</p> <p style="text-align: center;">40%</p>	<p style="text-align: center;">4 al 12 de septiembre de 2017</p>
<p>HACER</p> <p>Describe cuerpos y figuras tridimensionales en distintas situaciones y tamaños, haciendo uso del lenguaje natural, gráfico y dibujos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el aula-taller brindarles a los estudiantes material didáctico para profundizar conceptos aprendidos acerca de las figuras tridimensionales. • Exposición de este tema. 	<p style="text-align: center;">20%</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p style="text-align: center;">4 al 12 de septiembre de 2017</p>

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Eliana Rivera Gutiérrez

GRADO: 2°
septiembre 4

ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas

PERIODO:

FECHA:

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Interpreta el significado de la multiplicación, empleando estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	Evaluación escrita	30%	Del 4 al 12 de septiembre
HACER: Analiza y explica sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición para resolver problemas con situaciones aditivas y multiplicativas.	Taller Participación durante la explicación del taller. Presentar el libro al día con todas las actividades	25% 30% 15%	Del 4 al 12 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA GILMA CASTAÑO

GRADO: 3 ÁREA/ ASIGNATURA: matemáticas PERIODO: 3 FECHA:
semana del 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER</p> <p>Reconoce la división como una operación contraria a la multiplicación realizando reparticiones.</p>	<p>1. EVALUACIÓN ESCRITA: Que evidencie competencias matemáticas apoyadas en los temas trabajados.</p> <p>2. SUSTENTACIÓN ORAL: sobre las temáticas vistas en el periodo, se trabaja individualmente.</p>	<p>30%</p> <p>20%</p>	<p>semana del 4 al 12 de septiembre</p>
<p>HACER</p> <p>Formula y resuelve situaciones del contexto en donde se aplica la división en conversiones con unidades de área, volumen, capacidad.</p>	<p>Realización de talleres donde se evidencie competencias y contenidos trabajados durante el periodo académico: (división –criterios de divisibilidad, números primos y compuestos conversiones con unidades de área, masa tiempo Movimientos en el plano. Unidades de longitud Perímetro, Área Volumen, Masa, análisis de datos) SE TRABAJARÁN EN EL AULA DE CLASE.</p> <p>REVISION DE CUADERNO Y TEXTO. Los estudiantes realizan la corrección de los trabajos y actividades realizadas en clase y las propuestas en el cronograma durante el periodo tanto en el cuaderno como en el texto.</p>	<p>25%</p> <p>25%</p>	<p>semana del 4 al 12 de septiembre</p>

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Oliva Díaz Sánchez

GRADO: 4 ° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** III
FECHA: 4,5,6,11 y 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Relaciona patrones numéricos fraccionarios con resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	Evaluación con las temáticas desarrolladas durante el periodo.	30 %	
	Sustentación oral de algunos puntos del taller a desarrollar.	10%	
HACER: Resuelve problemas utilizando la estimación y relacionando patrones numéricos con tablas mediante el uso de números fraccionarios. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.	Corrección de las evaluaciones y talleres asignados en clase.	20%	
	Desarrollo y presentación del taller. Se resolverá dentro de las clases y se debe entregar para el 11 de septiembre, en hojas de block por lado y lado con muy buena presentación.	40%	

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Franco Moná

GRADO: 5° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** III **FECHA:** 4, 5, 6, 11, 12 septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	POR CENT AJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos</p>	<p>Quiz: Los estudiantes presentan evaluación escrita diariamente, de los temas trabajados en los talleres propuestos durante el periodo.</p>	30%	5 6 y 11 de Septiembre
<p>HACER:</p> <p>Comprueba con precisión los resultados dados a situaciones planteadas utilizando elementos matemáticos</p>	<p>TALLERES: Se resolverán en el aula de clase texto guía.</p> <p>4 de septiembre pág 79 #3, pág 81 #5 a, pág 83 #8(cyd), #9(a y b), pág 99 #6, pág 100 #2</p> <p>5 de septiembre pág 89 #5(a y c), pág 125 #4 resolver (c,f y h), pág 121 #9, pág 84 #2.</p> <p>6 de Septiembre pág 92 #3, pág 95 #3 (a,e,j), pág 129 #13 y #14, pág 131 #5 (d,g,h) y #6, pág 133, resolver #3 (b y d)</p> <p>Nota: Llevar hojas cuadrículadas para trabajar el taller y entregarlo al final de la clase.</p> <p>REVISIÓN DE CUADERNOS Y ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PERIODO: Todas las actividades y talleres realizados durante el periodo y las que fueron propuestas en el cronograma del tercer periodo completas y organizadas.</p> <p>EXPOSICIÓN: Se asigna a cada estudiante un tema para exponer al resto del grupo puede, hacerlo a través de cartelera, presentación o en el tablero.</p>	25%	4, 5, 6 y 11 de septiembre
		25%	4 de septiembre
		20%	11 de Septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Oliva Díaz Sánchez

GRADO: 6°A **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** III

FECHA: 4, 5, 6, 11 y 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica y reconoce las propiedades en las operaciones de los números fraccionarios y decimales, la clasificación y propiedades de los polígonos y las medidas de tendencia central	Evaluación con las temáticas desarrolladas durante el periodo.	40 %	
HACER: Resuelve y formula problemas aplicando las propiedades en las operaciones de los números fraccionarios y decimales, la clasificación y propiedades de los polígonos y las medidas de tendencia central. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.	Corrección de las evaluaciones y talleres asignados en clase. Desarrollo y presentación del taller. Se resolverá dentro de las clases y se debe entregar para el 11 de septiembre, en hojas de block por lado y lado con muy buena presentación.	20% 40%	

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Jesica Tapias Vásquez

GRADO: 7 **ÁREA/ ASIGNATURA:** matemáticas **PERIODO:** 3 **FECHA:**
semana del 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica magnitudes inversamente o directamente proporcionales y las representa en tablas y gráficas	1. Evaluación escrita individual: Poliedros y cuerpos redondos, razones, proporciones, proporcionalidad directa e inversa, regla de tres simple, inversa y compuesta	40%	semana del 4 al 12 de septiembre
	2. Sustentación oral sobre las temáticas vistas en el periodo	10%	
HACER: Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa, donde intervienen dos magnitudes distintas, utilizando la regla de tres simple y compuesta Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente	El estudiante deberá repasar las temáticas vistas en el periodo ya que los talleres se realizarán en clase Taller 1: poliedros y cuerpos redondos	25%	semana del 4 al 12 de septiembre
	Taller 2: razones, proporciones, proporcionalidad directa e inversa, regla de tres simple, inversa y compuesta	25%	

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Zulma Alexandra Sánchez Agudelo

GRADO: 8 ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas **PERIODO: III FECHA: 4**
AL 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica procedimientos y generalidades para el contraste de propiedades y relaciones geométricas en polinomios algebraicos.</p>	<p>Presentación de prueba escrita el 11 de septiembre en horario asignado por la institución, donde se evaluarán los temas trabajados durante el periodo</p>	40%	Semana del 4 al 12 de septiembre
<p>HACER:</p> <p>Utiliza diferentes métodos estadísticos, lenguaje algebraico y procesos inductivos en la solución de diferentes tipos de problemas, conjeturando y probando la solución.</p>	<p>Revisión los tres talleres de las temáticas estudiadas en el periodo, se realizarán asesorías en clase talleres solicitados a lo largo del periodo por cronograma.</p> <p>➤ Desarrollo una guía Pruebas Saber entregada por la Docente y se le indicarán los puntos a trabajar.</p> <p>Preguntas asertivas por parte del estudiante durante el desarrollo del taller, puntualidad en la entrega del mismo y la participación constante durante las respectivas explicaciones por parte de la docente.</p> <p style="text-align: center;">Semana del 4 al 12 de septiembre</p>	40%	Semana del 4 al 12 de septiembre
		20%	

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Biviana Tamayo Valencia

GRADO: 9 ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas **PERIODO: III FECHA: 4**
AL 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica diferentes representaciones gráficas de funciones, y conceptos básicos de probabilidad</p>	<p>Presentación de prueba escrita el 11 de septiembre en horario asignado por la institución, donde se evaluarán los temas trabajados durante el periodo</p>	40%	11 de septiembre
<p>HACER:</p> <p>Plantea y resuelve situaciones problema donde se involucren las representaciones gráficas de funciones y conceptos básicos de probabilidad</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Revisión taller sobre las temáticas estudiadas en el periodo, se realizarán asesorías en clase (quien no cuente con el libro guía se le hará entrega de las copias respectivas) o se le entregará la guía correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El estudiante debe resolver una guía Pruebas Saber entregada por la Docente y se le indicarán los puntos a trabajar. ➤ Debe resolver del libro Norma Evolución 9: <p>Recuerde: Todos los ejercicios deben tener su respectiva justificación y procedimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pág. 187 ejercicios 1,2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 2. Pág. 58 y 59 3. Ejercicios sobre ecuación de la recta y pendiente: taller trabajado en el periodo 4. Pág. 52, 53 y 54 ejercicios propuestos 5. Pág. 56 y 57. Ejercicios propuestos 6. Taller entregado por la docente sobre Sistemas de ecuaciones <p>Preguntas asertivas por parte del estudiante durante el desarrollo del taller, puntualidad en la entrega del</p>	40%	Semana del 4 al 12 de septiembre

	mismo y la participación constante durante las respectivas explicaciones por parte de la docente. Semana del 4 al 12 de septiembre	20%	
--	---	-----	--

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Inés Beatriz Vásquez Arboleda

GRADO: Décimo **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** 3 **FECHA:**
Sept 4 Sept 12s

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Reconoce, interpreta y resuelve identidades trigonométricas, las diferentes aplicaciones trigonométricas, y geometría analítica.</p>	<p>Evaluación escrita</p> <p>Sustentación oral</p>	<p>45%</p> <p>15%</p>	<p>Semana del 4 al 12</p>
<p>HACER</p> <p>Plantea y resuelve situaciones cotidianas que involucran identidades, ley del Seno y el Coseno y geometría analítica.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente.</p>	<p>Elaboración de trabajos propuestos durante el período.</p> <p>Corrección de Evaluaciones y Quices corregidos y firmados</p>	<p>35 %</p> <p>5%</p>	<p>Semana del 4 al 12</p>

Inés Beatriz Vásquez Arboleda

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Claudia Janneth Quintero Muñoz

GRADO: Décimo **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** 3 **FECHA:** 4 al 12 septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica y maneja los conceptos básicos de derivada y estadística.	Evaluación escrita	45%	Semana del 4 al 12s
	Sustentación oral	15%	
HACER Plantea y resuelve situaciones problema aplicando los conceptos de derivada y estadística. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.	Página 113, Límites Trigonométricos numerales 1 al 20 (numerales pares); página 122, Límites Infinitos numerales 25 al 28; página 140 Derivada, numerales 1 al 20 (numerales pares).	35 %	Semana del 4 al 12
	Tener la corrección y firma de sus acudientes de Evaluaciones y Quices realizados en el período.	5%	

Claudia Janneth Quintero Muñoz

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica