



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: KARENT MARGARITA ZAPATA CADAVID

GRADO: 1 **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 3 **FECHA:** 4 AL 12 DE SEPTIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Comprende e interpreta textos.	EVALUACIÓN DE LOS TEMAS PROPUESTOS DE ACUERDO A LA RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS CLASE Y EN LA CASA.	50%	4 AL 12 DE SEPTIEMBRE
HACER: Realiza textos con diversas intenciones comunicativas.	RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EN CLASE: (Revisión del cuaderno) El verbo, tiempos verbales, signos de exclamación, uso de la c y la z.	50%	4 AL 12 DE SEPTIEMBRE

Firma del Docente


Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Justine Colorado Gutiérrez

GRADO: 2º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 3 **FECHA:** septiembre 4 al 12

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Reconoce y participa de manera creativa en situaciones comunicativas</p>	<p>Identifica el acento prosódico u ortográfico de 2 palabras extraídas de los guiones escritos por sus compañeros. Señala 3 oraciones de su guion teatral discriminando el sujeto y el predicado en cada una de estas. Escribe posibles diminutivos terminados en cito y sita partiendo de las palabras escritas en su propio guion o en el guion de sus compañeros.</p>	60%	septiembre 6, 11 y 12
<p>HACER: Participa en la elaboración de guiones teatrales</p> <p>Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lector y escritor</p>	<p>Escribe el guion de una obra teatral a partir de las siguientes imágenes:</p>  <p>Luego leerá el diálogo en voz alta ante sus compañeros de grupo.</p>	40%	Semana: septiembre 4 y 5

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Byron Zapata Zapata

GRADO: 3º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana

PERIODO: TRES

FECHA: DEL 4 AL 12 DE SEPTIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
HACER: Usa diferentes manifestaciones del lenguaje para expresar sus ideas.	Leer el libro del plan lector: "La auténtica Clementina" y realizar con las experiencias, personajes del texto un guion de teatro en hojas de block.	25%	Del 4 al 12 de septiembre
	Presentar en el libro de Grafiti (Desarrolladas las páginas 10 y 11 sobre la lectura: Las redes sociales)	25%	
SABER: Identifica los principales elementos de obras de teatro.	Evaluación por competencias y sobre los siguientes temas: adjetivo, teatro, el verbo	50%	Del 4 al 12 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Lucelly Giraldo Ramírez

GRADO: 4º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 3 **FECHA:** Septiembre 4 al 12 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica las características de los diferentes tipos de texto.	Evaluación y sustentación escrita sobre los talleres realizados y los informes de lectura presentados.	50%	Septiembre 4 al 12 2017
HACER: Elabora guiones teatrales según sus características. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	- Elaboración de taller con las temáticas del 3periodo. -Presentación del cuaderno al día con todas las actividades realizadas hasta la fecha -Construcción de informe de lectura del texto : El hombre Caimán y otros cuentos Colombianos. y el libro de lectura personal.	20% 5% 20%	Septiembre 4 al 12 2017
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión relacionadas con el respeto o la proactividad o la escucha o la buena disciplina.	5-%	Septiembre 4 al 12 2017

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Lucelly Giraldo Ramírez

GRADO: 5° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 3 **FECHA:** Sept 4 al 12 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica las principales características del género dramático.	Evaluación y sustentación escrita sobre los talleres realizados y los informes de lectura presentados.	50%	Septiembre 4 al 12 2017
HACER: Produce textos escritos atendiendo a criterios de redacción. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	- Elaboración de taller con las temáticas del 3periodo. -Presentación del cuaderno al día con todas las actividades realizadas hasta la fecha -Construcción de informe de lectura del texto El club de los somnolientos y el libro de lectura personal.	20% 5% 20%	Septiembre 4 al 12 2017
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión relacionadas con el respeto o la proactividad o la escucha o la buena disciplina.	5-%	Septiembre 4 al 12 2017

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón

GRADO: 6° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 3 **FECHA:** Del 4-12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce las funciones gramaticales en un párrafo	-Evaluación sobre lo visto del tema La Poesía.	35%	Del 4-12 de septiembre
HACER: Produce textos escritos y orales atendiendo a las funciones gramaticales	-Taller en el cual identificarán Símil, Metáfora e Hipérbole. -Taller sobre el tema de La Oración.	15% 25 %	Del 4-12 de septiembre
PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	-Taller de comprensión lectora del plan lector El joven Moriarty y la planta carnívora.	20%	
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con la importancia de leer.	5%	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón

GRADO: 7º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 3 **FECHA:** Del 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica algunos recursos estilísticos presentes en el texto lírico.	-Evaluación escrita sobre el género lírico.	35%	Del 4 al 12 de septiembre
HACER: Usa algunos recursos semánticos en la producción de textos líricos. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	-Identificar en unas poesías las figuras literarias presentadas. -Identificar en oraciones los complementos que las componen. -Taller de comprensión lectora del plan lector 15 tontos para Melissa.	20% 15% 25%	Del 4 al 12 de septiembre
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con la importancia de la lectura.	5%	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Carolina Castañeda Cortés

GRADO: 8° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 3 **FECHA:** Del 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Interpreta textos teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Del 4 al 12 de septiembre
HACER: Redacta textos narrativos, explicativos y descriptivos haciendo uso de los conectores. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura del Modernismo, vanguardismo, realismo, guión teatral). Informe escrito del Plan Lector “ Bajo la luna de mayo”.	20% 20%	Del 4 al 12 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Javier Alberto Ramírez Arbeláez – Carolina Castañeda Cortés

GRADO: 9° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 3 **FECHA:** Del 4 al 12 de Septiembre de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica estrategias que garantizan, la coherencia, cohesión y pertinencia del texto.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Septiembre 6
HACER: Busca y clasifica información que circula en diferentes medios de comunicación masiva. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura latinoamericana del Vanguardismo y generación del boom, faltas gramaticales, la escritura formal e informal, raíces griegas y latinas). Informe escrito de la obra “Estallidos en mi cabeza”.	20% 20%	Septiembre 4 y 5

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Javier Alberto Ramírez Arbeláez

GRADO: 10° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 3 **FECHA:** Del 4 al 12 de Septiembre de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica los elementos de cohesión y coherencia textual.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Septiembre 4 y 5
HACER: Utiliza categorías gramaticales y conectores en la producción de sus textos. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura española del Romanticismo y Realismo, Generación del 98, el plan de escritura, el discurso político, recursos de redacción). Informe escrito de la obra "La isla de los lagartos terribles".	20% 20%	Septiembre 6

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Cecilia Garcés Salazar

GRADO: 11° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 3 **FECHA:** del 4 al 12 de septiembre 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica textos de diversos autores, épocas y culturas.	Leer los capítulos 6 – 10 del texto Cien años de soledad. Leer el texto La oscuridad de los colores. Literatura del Romanticismo, Simbolismo, Realismo y El Naturalismo. (texto guía) Tesis y texto argumentativo. (texto guía).		del 4 al 12 de Septiembre 2017
HACER: Elabora ensayos de carácter argumentativo.	Evaluación escrita para dar cuenta de los diversos géneros literarios. Fichas de comprensión de los textos Cien años de soledad y la Oscuridad de los colores. Elaborar un texto donde se identifique la tesis y los argumentos. (el tema se dará al momento de la citación).	33,33% 33,33% 33,33%	del 4 al 12 de Septiembre 2017
		Recordar que la máxima nota en cada trabajo es de 3.0.	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 1

“2017, AÑO PARA CONSTRUIR HERMANDAD”.