

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: MANUEL JOSÉ CARVAJAL RESTREPO – JAVIER ANDRÉS CÁRDENAS GIRALDO
GRADO: NOVENO (9°) ÁREA/ ASIGNATURA: FÍSICA
PERIODO: Tres (3) FECHA: Del 04 al 12 de septiembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Analiza las diferentes fuerzas que actúan sobre un cuerpo estático y en movimiento. Comprende los conceptos de Fuerzas y peso	Examen escrito	60%	Del 04 al 12 de septiembre
HACER: Maneja correctamente, los instrumentos de observación y de medida, y Aplica los conceptos de la cinemática a situaciones prácticas y de la vida cotidiana.	Taller entregado por el docente sobre unidades de medida, conversión de unidades, MUA y MUV, Fuerza, vectores y otros temas del tercer periodo. Los estudiantes deberán presentar todas las actividades que no hicieron en el periodo resueltas en sus respectivos cuadernos. Salidas al tablero para sustentar la temática trabajada.	20% 20%	Del 04 al 12 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: MANUEL CARVAJAL RESTREPO

GRADO: 10° A ÁREA/ ASIGNATURA: Física PERIODO: 3 FECHA: 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Aplica los conceptos de calorimetría y termodinámica en la solución de problemas cotidianos.	Examen escrito	60%	4 al 12 de septiembre
HACER: Relaciona y aplica los conceptos y fenómenos físicos, en las prácticas de laboratorio y en la vida cotidiana.	Taller entregado por el docente Salidas al tablero para sustentar la temática trabajada	20% 20%	4 al 12 de septiembre

MANUEL CARVAJAL RESTREPO

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Andrés Felipe Mesa Rojas

GRADO: DÉCIMO (10°)

ÁREA/ ASIGNATURA: FISICA

PERIODO: TERCERO

FECHA: 04 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica procesos que involucran las variables de temperatura, calor, dilatación y equilibrio térmico, para solucionar una situación problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solución de taller escrito, el cual involucra las temáticas del periodo académico en cuestión ➤ Se realiza una sustentación oral, del taller mencionado anteriormente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 % ➤ 20% 	04 al 12 de Septiembre
<p>HACER:</p> <p>Relaciona y aplica los conceptos y fenómenos físicos, en las prácticas de laboratorio y en la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver una prueba escrita, la cual se basara básicamente de las diferentes situaciones planteadas en el taller entregado con antelación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 50% 	04 al 12 de Septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Andrés Felipe Mesa Rojas

GRADO: 11°

ÁREA/ ASIGNATURA: FISICA

PERIODO: TERCERO

FECHA: 04 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Comprende la relación entre voltaje y corriente en circuitos eléctricos y su importancia en la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solución de taller escrito, el cual involucra las temáticas del periodo académico en cuestión ➤ Se realiza una sustentación oral, del taller mencionado anteriormente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 % ➤ 20% 	04 al 12 de Septiembre
<p>HACER:</p> <p>Relaciona y aplica los conceptos y fenómenos físicos, en las prácticas de laboratorio y en la vida cotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver una prueba escrita, la cual se basara básicamente de las diferentes situaciones planteadas en el taller entregado con antelación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 50% 	04 al 12 de Septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3