

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: JOHAN TAPIAS VÁSQUEZ

GRADO: 1 **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA

PERIODO: 3

FECHA: SEPTIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Identifica en situaciones de dificultad como debe ser su desplazamiento y control dinámico</p>	<p>Taller del periodo</p> <p>Concepto de la motricidad gruesa coordinación óculo manual.</p> <p>Evaluación. Concepto Sobre el equilibrio y dibujo sobre los deportes aplicados a esta.</p>	50 %	4 al 8 de septiembre
<p>HACER:</p> <p>Ejecuta adecuadamente los desplazamientos y domina su cuerpo en situaciones de equilibrio dinámico</p>	<p>* Motricidad gruesa: Ejecución de las actividades realizadas en clase. Trabajo de situaciones motrices aplicando la motricidad gruesa con la coordinación</p> <p>*Prácticas de clase. Ejercicios de equilibrio estático y dinámico.</p>	50 %	4 al 8 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Giovanni Bermúdez

GRADO: Segundo **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** tercero

FECHA: septiembre 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Clasifica las destrezas motrices de acuerdo con las situaciones corporales que se le presentan y las relaciona con la gimnasia.</p>	<p>De acuerdo a los conceptos vistos en el aula de clase, los videos y las consultas realizados en el área cuales son los ejercicios y actividades que mejorarían mis Habilidades y destrezas.</p> <p>Realiza un dibujo donde resalten tus capacidades y tus destrezas y las puedas comparar con algunos ejercicios de Gimnasia.</p>	50%	Semana del 4 al 8 de septiembre
<p>HACER: Elabora combinaciones motrices y adquiere destrezas básicas de la gimnasia.</p>	<p>Revisión del cuaderno con los temas vistos durante el periodo</p> <p>Realización de un circuito donde se ponga en práctica las Habilidades y destrezas motrices vistas y trabajadas en el periodo</p> <p>Realización de una presentación donde se evidencie los ejercicios, movimientos y fundamentos básicos de la Gimnasia</p>	50%	Semana del 4 al 8 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Giovanni Bermúdez

GRADO: Tercero **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** tercero

FECHA: septiembre de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Relaciona las habilidades Coordinativas y los conceptos de gimnasia en el Desarrollo de los juegos pre deportivos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad: De acuerdo a las habilidades coordinativas trabajadas en este periodo identifica cuales son las actividades físicas que más favorecen al desarrollo de mi coordinación y, como las puedo aplicar al pre deportivo específico. ✓ Como por medio de algunos ejercicios de gimnasia básica, puedo mejorar mi coordinación y mi ubicación espacio temporal 	50%	Semana del 4 al 8 de septiembre
HACER: Aplica lo trabajado en clase en las actividades de gimnasia y pre deportivos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza un circuito de ejercicios, donde las habilidades coordinativas, puedan mejorar la práctica deportiva de la gimnasia. ✓ Has un resumen oral sobre cómo es la práctica del pre deportivo específico. 	50%	Semana del 4 al 8 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Giovanni Bermúdez

GRADO: cuarto **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** tercero

FECHA: septiembre de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica las capacidades coordinativas en los juegos pre-deportivos	De acuerdo a los conceptos vistos en el aula de clase: *¿En qué consisten la coordinación? *¿Cuáles son las capacidades coordinativas trabajadas en el periodo?, realiza un ejemplo de cada una de ella	50%	Semana del 4 al 8 de septiembre
HACER: Experimenta las capacidades coordinativas y las aplica a los juegos pre-deportivos.	Realización de un circuito donde se mejore las capacidades coordinativas. Realización de un circuito donde se trabajen y se mejoren los fundamentos básicos del pre deportivo Realización de un circuito de ejercicios individuales donde se demuestren mínimo dos capacidades coordinativas.	50%	Semana del 4 al 8 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académic

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DEL TERCER PERIODO 5°

NOMBRE DEL DOCENTE: JHON FREDY QUICENO SANTA

GRADO: QUINTO **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:**
TERCERO **FECHA:** Del 4 de Septiembre al 8 de Septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica y diferencia los movimientos y las capacidades coordinativas incorporándolas a su entorno.	-Presentar un trabajo escrito sobre los temas vistos en clase: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidades Coordinativas ✓ Principales reglas básicas del Fútbol ✓ Principales reglas del juego del Kitball ✓ Los movimientos corporales: Incluir gráficas. _ Exposición utilizando cartelera sobre cada uno de los temas.	50%	Del 4 al 8 de Septiembre
HACER: Realiza e integra sus capacidades coordinativas y sus movimientos corporales a los juegos pre-deportivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo practico con elementos gimnásticos como la cuerda, aros y pelotas (Aplicación de las capacidades Coordinativas) -Juego pre-deportivo al Fútbol y al Kickball <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización del taller teórico del texto Grafiti. Lectura del texto: "La Ciencia lo dice: Reirse mejora la salud" Pag. 86, 87,88,89 	50%	Del 4 al 8 de Septiembre

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DEL TERCER PERIODO 6°

NOMBRE DEL DOCENTE: JHON FREDY QUICENO SANTA

GRADO: SEXTO ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO:
TERCERO FECHA: Del 4 de Septiembre al 8 de Septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce los conceptos del atletismo y el deporte formativo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentar un trabajo escrito sobre los temas vistos en clase: ✓ Consulta sobre las Capacidades Coordinativas aplicadas al fútbol y al Kitball y las reglas básicas de estos deportes. ✓ Lectura del texto de Grafiti: Lectura crítica, Texto Informativo Discontinuo "Jugar en Equipos Hace Ciudadanos" Paginas 121, 122 y 123 Presentar trabajo escrito. ✓ Exposición utilizando carteleras o diapositivas en Power Point. Con gráficas y dibujos. 	50%	Del 4 al 8 de septiembre
HACER Realiza los ejercicios básicos de las capacidades coordinativas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Test de Leger ✓ Ficha de Aptitud Física Control II ✓ Deporte Formativo: Kickball y Fútbol 	50%	Del 4 al 8 de septiembre

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DEL TERCER PERIODO 7°

NOMBRE DEL DOCENTE: JHON FREDY QUICENO SANTA

GRADO: SÉPTIMO TERCERO ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO:
FECHA: Del 4 de Septiembre al 8 de Septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Conoce las principales lesiones deportivas.</p>	<p>-Presentar un trabajo escrito sobre los temas vistos en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consulta sobre las Lesiones Deportivas: Conceptualización, síntomas y tratamiento. Lesiones más comunes y frecuentes en los futbolistas. Presentar una exposición con cada una de las lesiones más comunes de los futbolistas (incluir gráficas) utilizando carteleras o presentación en PowerPoint ✓ Lectura del texto de Grafiti: Modulo 2 Lectura: “La Contaminación – El Ruido” Paginas: 106-107-108-109 ✓ Exposición utilizando carteleras o diapositivas en PowerPoint. 	50%	Del 4 al 8 de septiembre

<p>HACER: Realiza las pruebas físicas, el deporte formativo y presenta la Ficha de Aptitud Física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentar la Ficha de Aptitud Física Control II completa. ✓ Test de Leger, Test de velocidad en 100 m ✓ Test Flexibilidad, coordinación y Fuerza. ✓ Deporte Formativo:Fútbol y Kick Ball 	<p>50%</p>	<p>Del 4 al 8 de septiembre</p>
---	---	------------	---------------------------------

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Carlos Hernán Botero Martínez.

GRADO: Octavo **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** Tercero

FECHA: Del 4 al 8 de septiembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica el concepto teórico y su manejo de las principales lesiones osteomusculares	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad: De acuerdo a las Capacidades físicas trabajadas en el periodo, realiza un plan de entrenamiento para un deportista de baloncesto, el cual mejore su desempeño físico durante los partidos competitivos que tendrá la selección a la cual pertenece. ✓ Por medio de un mapa mental clasifica las capacidades coordinativas y como mejoran la fundamentación básica del deporte formativo. ✓ De acuerdo a lo visto en la clase de Educación Física, realiza una mente factor con: Características fundamentales del baloncesto. Posibles lesiones más comunes del deporte del baloncesto. 	50%	Semana del 4 al 8 de Septiembre.
HACER: Fortalece las capacidades físicas en general y en particular las relacionadas con la práctica del deporte formativo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza un entrenamiento para mejorar cada uno de los fundamentos básicos del baloncesto. ✓ Realiza un Circuito donde se expresen las pruebas de posta del atletismo. 	50%	Semana del 4 al 8 de Septiembre.

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Carlos Hernán Botero Martínez.

GRADO: Noveno **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** Tercero

FECHA: Del 4 al 8 de septiembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Identifica la conceptualización de las capacidades coordinativas y las principales reglas del deporte formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De acuerdo a los conceptos vistos en el aula de clase, cuales son los métodos de entrenamiento de la fuerza y como se pueden aplicar a la condición física. ✓ De acuerdo a los conceptos vistos en el aula de clase, cuales son los métodos de entrenamiento de la velocidad y como se pueden aplicar a la condición física. ✓ Realiza un mapa conceptual con las capacidades físicas de: fuerza y velocidad y sus métodos de entrenamientos respectivos. ✓ Proponga cuáles serían las pruebas y los ejercicios básicos y específicos que podemos adaptar para mejorar el rendimiento de un jugador de baloncesto. 	50%	Semana del 4 al 8 de Septiembre.
<p>HACER: Realiza diferentes ejercicios de coordinación y participa en el deporte formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión del cuaderno con los temas vistos durante el periodo ✓ Realización de un circuito donde se ponga en práctica las capacidades físicas y coordinativas vistas en el periodo. 	50%	Semana del 4 al 8 de Septiembre.

	✓ Realización de un circuito donde se mejore los fundamentos básicos del jugador de baloncesto.		
--	---	--	--

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Carlos Hernán Botero Martínez- Albeiro Herrera Álvarez

GRADO: 10° **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** Tercero **FECHA:**
Del 4 al 8 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Identifica los conceptos de primeros auxilios y organiza un programa para mejorar su condición física de acuerdo a sus capacidades</p>	<p>✓ De acuerdo a los conceptos vistos en el aula de clase:</p> <p>*¿En qué consisten los primeros auxilios?</p> <p>*¿Cuáles son los tipos de fuerza y como puedo mejorar en cada uno de ellos?</p> <p>Realiza un mapa conceptual donde se expresen los primeros auxilios vistos en el periodo.</p>	50%	Semana del 4 al 8 de Septiembre.
<p>HACER: Ejecuta la técnica básica de los deportes formativos y los ejercicios específicos presentados en la ficha de aptitud física</p>	<p>✓ Realización de un circuito donde se mejore la Fuerza.</p> <p>✓ Realización de un circuito donde se mejore los fundamentos básicos del deporte formativo.</p> <p>✓ Realización de un circuito de ejercicios donde la prioridad sea la fuerza, la resistencia y la velocidad enfocada en el entrenamiento general.</p>	50%	Semana del 4 al 8 de Septiembre.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ALBEIRO DE JESUS HERRERA ALVAREZ

GRADO: 11° ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: TERCERO

FECHA: Del 4 al 8 de Septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Adquiere conocimientos básicos de la fisiología del ejercicio.	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo escrito sobre fisiología del ejercicio -Contracciones musculares- Tipos de fibras -Ácido láctico- Glucolisis -I.M.C - Doping -Frecuencia cardiaca y respiratoria. - Hidratación –Deshitracion. -Ciclo de Krebs. -Evaluación oral (sustentación de trabajo escrito). -Exposiciones. 	50%	Semana del 4 al 8 de Septiembre.
HACER: Participa activamente en los deportes formativos y realiza los ejercicios de la ficha de aptitud física.	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de Pruebas físicas de fuerza resistencia, resistencia, velocidad. -Test de leger. -Flexión, extensión de brazos. -100 metros planos. -Presentación del Análisis de las pruebas. 	50%	Semana del 4 al 8 de Septiembre.

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 1