



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Mónica Morales Berrio

GRADO: 1° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO:** TERCER

FECHA: semana del 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica normas de su grupo familiar y de su colegio.	Evaluación 1 pasado, presente y futuro.	25%	Del 4 al 12 de septiembre.
	Evaluación 2 familias y costumbres	25%	
HACER: Describe roles de los miembros de su grupo familiar	Exposición sobre composición de la familia.	50%	Del 4 al 12 de septiembre.

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Lina María Sepúlveda Ceballos

GRADO: 2° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO:**3 **FECHA:** 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Describe las características físicas de las principales formas del relieve o paisaje del municipio	Evaluación	50%	4 al 12 de septiembre
HACER: Representa por medio de esquemas diferentes actividades económicas en el ámbito familiar y social	Explicación del tema y revisión de trabajos pendientes Exposición con los contenidos del periodo, utilizando un apoyo (cartelera, resumen, mapa conceptual, entre otras)	20% 30%	

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ISABEL CRISTINA VELEZ VILLEGAS

GRADO: 3

ÁREA/ ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: TRES

FECHA: Semana del 4 al de

septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce las características organizacionales del municipio y el departamento.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del cuaderno con las actividades al día. 	25%	Semana del 04 al 12 de septiembre
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita sobre los temas vistos durante el periodo. 	50%	
HACER: Describe las actividades económicas de algunas personas y el efecto de su trabajo en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> taller escrito sobre los contenidos vistos durante el periodo y sobre los que se va a evaluar. 	25%	

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO TERCER PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio

GRADO: CUARTO 4° **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES **PERIODO:** TERCER

FECHA: septiembre 4 al 12 de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHAS
<p>HACER Describe las características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu y horda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar el taller solicitado, debe ser resuelto en hojas blancas, bien presentado con portada y siguiendo indicaciones dadas por el docente en clase. - Cuaderno de trabajo con actividades al día. 	<p>40%</p> <p>20%</p>	<p>Septiembre 4 al 12 de 2017</p>
<p>SABER Identifica su origen cultural, reconociendo y respetando las semejanzas y diferencias con otros grupos humanos</p> <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las primeras organizaciones humanas en América. • Teorías sobre el origen de las personas en Colombia. • Culturas indígenas precolombinas. • La llegada de los españoles. • Primeras fundaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación escrita del taller solicitado que dé cuenta de las competencias del área, que recoja las temáticas vistas hasta el momento - Sustentación oral sobre las temáticas y contenidos. 	<p>40%</p>	<p>Septiembre 4 al 12 de 2017</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO TERCER PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio

GRADO: QUINTO 5ª **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: TERCERO

FECHA: septiembre 4 a 12 de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHAS
HACER Compara los diferentes procesos vividos en Colombia durante el siglo XIX con la actualidad	TALLER: - Presentar el taller solicitado, debe ser resuelto en hojas blancas, bien presentado con portada y siguiendo indicaciones dadas por el docente en clase.	40%	Septiembre 4 al 12 de 2017
	- Presentar el cuaderno de Sociales con todas las actividades realizadas al momento	20%	
SABER Identifica algunos de los sucesos históricos de Colombia a partir del siglo XIX. CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Centralismo y federalismo. • La Gran Colombia. • La republica de la nueva Granada • Confederación Granadina • Disolución de la Gran Colombia. • Surgimiento de los partidos políticos: 	- Evaluación escrita del taller solicitado que dé cuenta de las competencias del área, que recoja las temáticas vistas hasta el momento - Sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.	40%	Septiembre 4 al 12 de 2017

<p>Radicalismos liberal y conservador.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las reformas de medio siglo• La Regeneración.• Guerras civiles hasta 1862.• Separación de Panamá.• El papel de los grupos étnicos en los periodos históricos de Colombia• Competencias ciudadanas: afrocolombianidad, educación vial.			
---	--	--	--

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO TERCER PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio

GRADO: 6° **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: TERCERO

FECHA: septiembre 4 al 12 de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHAS
<p>HACER Reconoce y describe las diferentes transformaciones de la democracia como forma de gobierno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar el taller solicitado, debe ser resuelto en hojas blancas, bien presentado con portada y siguiendo indicaciones dadas por el docente en clase. - Cuaderno de trabajo con actividades al día. 	30%	Septiembre 4 al 12 de 2017
<p>SABER Identifica las ideas que legitimaban el sistema socio político en la sociedad greco romana</p> <p>CONTENIDOS: Grecia: -Escenario geográfico del mundo griego -Períodos históricos de Grecia. -Las formas de gobierno en Grecia. -La sociedad y economía en Grecia. -Legado cultural griego. - Mitología griega</p> <p>Roma: -El espacio geográfico, historia, organización política, social, economía y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación escrita del taller solicitado que dé cuenta de las competencias del área, que recoja las temáticas vistas hasta el momento - Sustentación oral sobre las temáticas y contenidos. 	50% 20%	Septiembre 4 al 12 de 2017



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

el legado cultural			
--------------------	--	--	--

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Ofelia López Martínez

Daniela Zapata Betancur

GRADO: Séptimo

ÁREA/ ASIGNATURA: Ciencias Sociales

PERIODO: tres

FECHA: semana del 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Relaciona las características del pensamiento renacentista con los cambios que se dieron con referencia a la edad media.	Se realizara una evaluación acerca de los temas trabajados durante el periodo académico	50%	Semana del 4 al 8 de septiembre
HACER: Establece diferencias entre el cambio de mentalidad medieval a la mentalidad moderna.	Realizar una revista acerca del renacimiento. Realiza un collage que represente el humanismo. Nota: Recordar que este trabajo debe de tener introducción y conclusiones. - La entrega del taller es necesaria para poder presentar la evaluación	25% 25%	Semana del 4 al 12 de septiembre Debe estar listo para la clase.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Daniela Zapata Betancur

GRADO: octavo

ÁREA/ ASIGNATURA: Ciencias Sociales

PERIODO: tres

FECHA: semana del 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Reconoce las principales causas y consecuencias de los sucesos ocurridos en Colombia y en el mundo durante el siglo XIX</p>	<p>Se realizara una evaluación acerca de los temas trabajados durante el periodo académico</p>	<p>50%</p>	<p>Semana del 4 al 12 de septiembre</p>
<p>HACER: Argumenta los principales hechos políticos y económicos ocurridos en Colombia y en el mundo durante el siglo XIX</p>	<p>Realizar un taller que dé respuesta a las siguientes preguntas, cada una en forma de texto argumentativo:</p> <p>¿Por qué el imperialismo se considera una etapa más agresiva del colonialismo?</p> <p>¿Cuál es la necesidad de la creación de tratados como la santa alianza y el congreso de Viena?</p> <p>¿Cuáles son las implicaciones del imperialismo en los países latinoamericanos?</p> <p>Nota: Recordar que este trabajo debe de tener</p>	<p>50%</p>	<p>Semana del 4 al 12 de septiembre</p> <p>Debe estar listo para la clase.</p>

	<p>introducción y conclusiones.</p> <ul style="list-style-type: none">- La entrega del taller es necesaria para poder presentar la evaluación		
--	---	--	--



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Sebastián Muñoz Ciro

GRADO: Noveno **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO:** 3

FECHA: semana del 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica el panorama político de la historia de Colombia durante la primera mitad del siglo XX	Evaluación que recoja las temáticas vistas hasta el momento (Guerra Fría, Panorama del mundo para la segunda mitad del siglo XX, violencia en Colombia).	60%	semana del 4 al 12 de septiembre
HACER: Formula preguntas acerca de hechos políticos, económicos, sociales y culturales ocurridos en Colombia y en el mundo durante el siglo XX.	Elaboración de un taller que recoja las temáticas básicas (Guerra Fría, Panorama del mundo para la segunda mitad del siglo XX, violencia en Colombia). Presentación de una sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.	20% 20%	semana del 4 al 12 de septiembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Sebastián Muñoz Ciro

GRADO: Décimo **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO:** 3

FECHA: semana del 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Establece relaciones entre los derechos humanos de primera, segunda y tercera generación.	Evaluación que recoja las temáticas vistas hasta el momento (Origen de los Derechos Humanos, Mecanismos para la protección y la defensa de los Derechos Humanos, Organismos e instituciones que promueven la defensa de los Derechos Humanos).	60%	semana del 4 al 12 de septiembre
HACER: Participa en debates en torno a la situación jurídica de los grupos étnicos a nivel nacional e internacional	Elaboración de un taller que recoja las temáticas básicas (Origen de los Derechos Humanos, Mecanismos para la protección y la defensa de los Derechos Humanos, Organismos e instituciones que promueven la defensa de los Derechos Humanos).	20%	semana del 4 al 12 de septiembre
	Presentación de una sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.	20%	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Sebastián Muñoz Ciro

GRADO: Once **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO:** 3

FECHA: semana del 4 al 12 de septiembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica e interpreta información obtenida en diversas fuentes sobre el desarrollo económico y tecnológico de la sociedad actual.	Evaluación que recoja las temáticas vistas hasta el momento (Capitalismo y Globalización, Desarrollo sostenible).	60%	semana del 4 al 12 de septiembre
HACER: Explica el impacto del desarrollo industrial y Tecnológico en el mundo actual.	Elaboración de un taller que recoja las temáticas básicas (Capitalismo y Globalización, Desarrollo sostenible).	20%	semana del 4 al 12 de septiembre
	Presentación de una sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.	20%	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO. GRADO: 10 PERIODO: 3
ÁREA/ ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA. FECHA: SEMANA DEL 04 AL 12 DE SEPTIEMBRE.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica la importancia de la política en el desarrollo de las sociedades.	- <u>Estrategia metodológica:</u> Evaluación escrita. - <u>Temas:</u> Conceptos básicos de política; filosofía política y ciencia política; sistemas políticos y gubernamentales democráticos y no democráticos.	60	SEMANA DEL 04 AL 12 DE SEPTIEMBRE.
HACER: Establece relaciones sociales y políticas con los miembros de la comunidad para mejorar las relaciones de convivencia.	- <u>Estrategia metodológica:</u> Mapa conceptual (con conectores) , en el que se explique con detalle la importancia del carácter epistemológico y transdisciplinar de la ciencia política. - <u>Tema – texto:</u> Una ciencia política transdisciplinar en Colombia, de Julián Andrés Caicedo Ortiz, Sergio Ángel Baquero y Julián Andrés Cuellar Argote. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=100241608010	40	

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO. GRADO: 11 PERIODO: 2
ÁREA/ ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA FECHA: SEMANA DEL 04 AL 12 DE SEPTIEMBRE.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Analiza las decisiones políticas que toman los gobiernos y su incidencia en el desarrollo de las sociedades.</p>	<p>- <u>Estrategia metodológica:</u> Evaluación escrita.</p> <p>- <u>Temas:</u> Globalización; Rol de los organismos internacionales en los conflictos mundiales; Posiciones políticas de comienzos del siglo XXI.</p>	60	SEMANA DEL 04 AL 12 DE SEPTIEMBRE.
<p>HACER: Desarrolla una propuesta política que permita superar las dificultades que se presentan en la actualidad colombiana.</p>	<p>- <u>Estrategia metodológica:</u> Mapa conceptual (con conectores), considerando los diferentes componentes; aspectos estructurales; fisuras y falencias; su papel o rol, tanto en el aspecto social, como en el democratizador de la sociedad actual; sobre los partidos políticos en Colombia,</p> <p>- <u>Tema – texto:</u> VICISITUDES DEL BIPARTIDISMO EN COLOMBIA, de Esther Parra Ramírez. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/110/11010113.pdf</p>	40	



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3