

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA ANDREA VELÁSQUEZ HINCAPIE**

**GRADO: NOVENO (9°)**

**ÁREA/ ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**PERIODO: TRES**

**FECHA: Del 04 al 12 de septiembre.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Explica por medio de ejemplos el origen de las especies y su adaptación al medio.</p> <p>Explica los fundamentos de las principales teorías del origen de la vida.</p> <p>Formula hipótesis acerca del origen y evolución de un grupo de organismos.</p> <p>Identifica las diferentes formas y mecanismos de especiación que se presentan en la naturaleza.</p>	<p>Evaluación</p> <p>Sustentación</p>	<p>30%</p> <p>30%</p>	<p>Del 04 al 12 de septiembre.</p>
<p><b>HACER:</b> Realiza mapas conceptuales, cuadros comparativos y consulta</p>	<p>Taller de las temáticas vistas en clase</p>	<p>40%</p>	<p>Del 04 al 12 de septiembre.</p>

<p>información adicional en distintas fuentes acerca de las temáticas tratadas en clase.</p> <p>Establece relaciones entre los datos recopilados, sus conclusiones y las de otros autores</p> <p>Registra observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.</p> <p>Establece diferencias y semejanzas entre las diferentes teorías sobre el origen de la vida.</p> <p>Reconoce el parentesco entre especies a partir de desarrollo de estructuras análogas y homólogas por medio de ejemplos.</p>			
--	--	--	--

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA ANDREA VELÁSQUEZ HINCAPIÉ**

**GRADO: DECIMO (10°)**

**ÁREA/ ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**PERIODO: TRES**

**FECHA: Del 04 al 12 de septiembre.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Explica los procesos de transformación de energía y los principios termodinámicos en los ecosistemas.</p> <p>Argumenta la importancia de la fotosíntesis como un proceso de conversión de energía necesaria para organismos aerobios.</p>	<p>Evaluación</p> <p>Sustentación</p>	<p>30%</p> <p>30%</p>	<p>Del 04 al 12 de septiembre.</p>
<p><b>HACER:</b> Busco ejemplos de principios termodinámicos en algunos ecosistemas.</p> <p>Reconoce variables y utiliza instrumentos y equipos para realizar mediciones en experimentos y registra de forma adecuada los resultados obtenidos.</p> <p>Establece relaciones entre</p>	<p>Taller de las temáticas vistas en clase</p>	<p>40%</p>	<p>Del 04 al 12 de septiembre.</p>

los datos recopilados, sus conclusiones y las de otros autores.			
---	--	--	--

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA ANDREA VELÁSQUEZ HINCAPIÉ**

**GRADO: ONCE (11°)**

**ÁREA/ ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**PERIODO: TRES**

**FECHA: Del 04 al 12 de septiembre.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Reconoce la importancia de los microorganismos en los ecosistemas y en la industria.</p> <p>Identifica las propiedades de las sustancias orgánicas y su importancia en los procesos biológicos.</p> <p>Explica el funcionamiento de algún antibiótico y reconozco la importancia de su uso correcto.</p> <p>Verifica la utilidad de microorganismos en la industria alimenticia.</p>	<p>Evaluación</p> <p>Sustentación</p>	<p>30%</p> <p>30%</p>	<p>Del 04 al 12 de septiembre.</p>

<p><b>HACER:</b> Realiza observaciones de fenómenos cotidianos y formula preguntas específicas sobre aplicaciones de las teorías científicas.</p> <p>Compara la información consultada con los datos de sus experiencias y construye sus conclusiones.</p> <p>Registra observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.</p>	<p>Taller de las temáticas vistas en clase.</p>	<p>40%</p>	<p>Del 04 al 12 de septiembre.</p>
---	---	------------	------------------------------------

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

**CONTROL DE CAMBIOS**

Numeral Modificado	Modificación Efectuada
	Versión 3 Se actualiza código del documento de acuerdo a estructura distrital

REVISÓ: Asesor de Excelencia	APROBÓ: Rectora	VIGENTE DESDE:
FIRMA:	FIRMA:	31/05/2016