

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** JOHAN TAPIAS VÁSQUEZ

**GRADO:** 1° **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** 2 **FECHA:** Junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Reconoce la derecha y la izquierda y las direcciones de adelante, atrás, arriba y abajo</p>	<p><b>Taller del periodo</b> *<b>Lateralidad</b> Concepto de Lateralidad y ejemplos <b>Evaluacion.</b> *<b>Direccionalidad:</b> Dibujo para reconocimiento de los diferentes lados.</p>	40%	2 de Junio al 8 de Junio
<p><b>HACER</b> Hace un adecuado manejo de su cuerpo en diferentes direcciones</p>	<p>*lateralidad, analiza y define el Concepto * Direccionalidad: Ejecución de las actividades realizadas en clase. Trabajo de desplazamientos arriba, abajo, adelante atrás con movimientos Rápidos y lentos  *Prácticas de clase.</p>	60 %	2 de Junio al 8 de Junio

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Giovanni Bermúdez

**GRADO:** 2° **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** primero **FECHA:** marzo 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Identifica las reglas básicas del deporte, reconoce su coordinación y las incorpora a las actividades atléticas.</p>	<p>De acuerdo a los conceptos vistos en el aula de clase, los videos y las consultas realizados en el área cuales son los ejercicios y actividades que mejorarían mi coordinación.</p> <p>Realiza un mapa dibujo con las capacidades coordinativas y sus métodos de entrenamientos respectivos.</p>	40%	Semana del 2 al 8 de junio
<p><b>HACER:</b> Ejecuta adecuadamente las actividades atléticas del periodo.</p>	<p>Revisión del cuaderno con los temas vistos durante el periodo</p> <p>Realización de un circuito donde se ponga en práctica las capacidades coordinativas por medio de ejercicios y actividades vistas en el periodo.</p> <p>Realización de una competencia donde se evidencie los fundamentos básicos de la técnica de la carrera en atletismo.</p>	60%	Semana del 2 al 8 de junio

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Giovanni Bermúdez

**GRADO:** 3° **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** segundo **FECHA:** junio de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica algunas de las capacidades físicas en la práctica deportiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividad: De acuerdo a las Capacidades físico Motrices trabajadas en este periodo identifica cuales son las actividades físicas que más favorecen al desarrollo de mi flexibilidad y mi fuerza, y como las puedo aplicar a un deporte específico.</li> <li>✓</li> </ul>	40%	Semana del 2 al 8 de junio
<b>HACER:</b> Ejecuta correctamente los lanzamientos y recepciones en diferentes situaciones y manejo de los espacios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza un circuito de ejercicios donde sea las capacidades de la fuerza y la flexibilidad pueden mejorar la práctica deportiva del balón mano,</li> <li>✓ Has un resumen oral sobre cómo es la práctica del lanza disco,</li> </ul>	60%	Semana del 2 al 8 de junio

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Giovanni Bermúdez

**GRADO:** 4° **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** primero **FECHA:** junio de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Valora la práctica de los juegos pre deportivos como medio de trabajo de	De acuerdo a los conceptos vistos en el aula de clase:  *¿En qué consisten un entrenamiento de fuerza?  *¿Cuáles son las capacidades físico motrices trabajadas en el periodo?, realiza un ejemplo de cada una de ella	40%	Semana del 2 al 8 de junio
<b>HACER:</b> Realiza adecuadamente las actividades mejorando sus habilidades y sus capacidades.	Realización de un circuito donde se mejore las capacidades físico motrices.  Realización de un circuito donde se trabajen y se mejoren los fundamentos básicos del balón mano.  Realización de un circuito de ejercicios individuales donde se muestren mínimo dos habilidades básicas	60%	Semana del 2 al 8 de junio

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DEL SEGUNDO PERIODO 5°**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** JHON FREDY QUICENO SANTA

**GRADO: 5° ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: SEGUNDO**  
**FECHA: Del 27 de MARZO al 9 de JUNIO de 2017**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Relaciona las capacidades físico-motrices con la práctica del juego pre-deportivo.	-Presentar un trabajo escrito sobre los temas vistos en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consultar sobre las capacidades físico-motrices especialmente la Velocidad y la Coordinación. Realizar gráficas, realizar 5 ejercicios para mejorar la velocidad y 5 ejercicios para mejorar la coordinación.</li> <li>✓ Historia del baloncesto y las principales reglas de este deporte.</li> </ul> _ Exposición utilizando cartelera sobre cada uno de los temas.	50%	Semana del 2 al 8 de junio
<b>HACER:</b> Aplica correctamente las capacidades físico motrices en el pre deportivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de actividades atléticas en velocidad aplicando la técnica de la carrera en distancias cortas y relevos 4 x 50 metros.</li> <li>✓ Realización de algunos gestos técnicos básicos del Baloncesto en el pre-deportivo.</li> <li>✓ Ejercicios básicos en saltos con la cuerda</li> </ul>	40%	Semana del 2 al 8 de junio

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DEL SEGUNDO PERIOD 6°**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** JHON FREDY QUICENO SANTA

**GRADO:** 6° **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** SEGUNDO  
**FECHA:** Del 30 de Mayo al 2 de Junio de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Identifica y explica los diferentes temas relacionados con la gimnasia y las capacidades físicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taller del libro de Graffiti</li> <li>➤ Consulta sobre las reglas básicas de juego del Baloncesto.</li> <li>➤ Consulta sobre la historia del Atletismo, pruebas de pista y pruebas de campo, realizar gráficas.</li> <li>➤ Consultar sobre la Gimnasia, tipos de Gimnasia y explicar cada una.</li> </ul> <p>_ Exposición utilizando carteleras o diapositivas en Power Point. Con gráficas y dibujos.</p>	50%	Semana del 2 al 8 de junio
<p><b>HACER:</b> Ejecuta la técnica y aplica el reglamento básico del deporte formativo y la gimnasia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ - Realización de algunas pruebas atléticas: Resistencia semifondo: 800, 1000 metros.</li> <li>➤ Realización de algunas pruebas atléticas: Velocidad: 80 y 100 metros, Relevos 4 x 80 y 4 x50 metros</li> <li>➤ Test de Aptitud física: Test de leger</li> </ul>	40%	Semana del 2 al 8 de junio

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DEL SEGUNDO PERIOD 7°**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** JHON FREDY QUICENO SANTA

**GRADO:** 7° **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** SEGUNDO

**FECHA:** Del 30 de Mayo al 2 de Junio de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER</b> Identifica y clasifica los principales músculos del cuerpo humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar un trabajo escrito y preparar una exposición en Power Point sobre los siguientes temas:</li> <li>➤ Consulta sobre las reglas básicas de juego del Baloncesto. (Historia, reglas, faltas y posiciones de los jugadores) Graficas.</li> <li>➤ Consulta sobre los principales 100 músculos del cuerpo humano (nombre, ubicación y acción), clasificación de los músculos según su forma, su ubicación y sus movimientos.</li> <li>➤ Taller del libro Graffiti</li> </ul>	50%	Semana del 2 al 8 de junio
<p><b>HACER:</b> Aplica los gestos técnicos del deporte formativo y realiza cada una de las pruebas atléticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realización de algunas pruebas atléticas: Resistencia semifondo: 800, 1000 y 1500 metros.</li> <li>➤ Realización de algunas pruebas atléticas: Velocidad: 100 y 150 metros, Relevos 4 x 100 metros</li> <li>➤ Test de Aptitud física: Test de leger</li> </ul>	40%	Semana del 2 al 8 de junio

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** CARLOSHERNAN BOTERO MARTINEZ

**GRADO:** 8° **ÁREA/ ASIGNATURA:** ED. FISICA. **PERIODO:** 2do **FECHA:** Junio 9

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica las principales pruebas del atletismo velocidad y semifondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibuja y pinta una pista de Atletismo con sus respectivas salidas y llegadas de las pruebas de velocidad y Semifondo.</li> <li>- Identifica las salidas de las pruebas de velocidad y semifondo</li> <li>-Conversa y dialoga con otros compañeros sobre los relevos cortos y largos y los identifica.</li> <li>-identifica los 100mt vallas y los 110mt vallas.</li> </ul>	40 %	Semana del 2 al 8 de junio
<b>HACER:</b> Presenta en equipo expresiones teatrales sobre temas actuales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Práctica y corre los 200mt y 400mt .planos. hombres y mujeres.</li> <li>-practica en equipo la entrega del testimonio para los relevos cortos y largos.</li> <li>-Práctica ejercicios de acción refleja para mejorar la salida de las pruebas de velocidad.</li> <li>-Corrige a otros compañeros en la prueba de 3000mt</li> </ul>	50%	Semana del 2 al 8 de junio



Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** CARLOSHERNAN BOTERO MARTINEZ

**GRADO:** 9° **ÁREA/ ASIGNATURA:** ED. FISICA. **PERIODO:** 2do **FECHA:** Abril-Mayo-Junio 9

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica los principales factores de riesgo y las diferentes pruebas de pista y de campo del atletismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibuja y pinta una pista de Atletismo con sus respectivas salidas y llegadas de las pruebas de velocidad.</li> <li>- Identifica las principales pruebas de velocidad y semifondo del atletismo.</li> <li>-Conversa y dialoga con otros compañeros sobre los relevos cortos y largos y el testimonio.</li> </ul>	40 %	Semana del 2 al 8 de Junio.
<b>HACER:</b> Presenta en equipo expresiones teatrales sobre temas actuales y de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Practica y corre los 100mt y 400mt .</li> <li>-practica en equipo la entrega del testimonio para los relevos cortos y largos.</li> <li>-Práctica ejercicios de acción refleja para mejorar la salida de las pruebas de velocidad.</li> <li>-Corrige a otros compañeros en la prueba de 800mt</li> </ul>	50%	Semana del 2 al 8 de Junio.

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Carlos Hernán Botero Martínez

**GRADO:** 10° **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** Segundo **FECHA:** junio de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Identifica el manejo de las lesiones y los conceptos teórico-prácticos de la organización deportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De acuerdo a los conceptos vistos en el aula de clase:</li> <li>*¿Cómo puedo entrenar la velocidad?</li> <li>*¿Cuáles son los tipos de velocidad y como puedo mejorar en cada una de ellas?</li> </ul> <p>Realiza un mapa conceptual donde se expresen las lesiones más típicas de un atleta y su recuperación.</p>	50%	Semana del 2 al 8 de Junio.
<p><b>HACER:</b> Ejecuta los fundamentos técnicos básicos de los deportes formativos, individuales y colectivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de un circuito donde se mejore la velocidad.</li> <li>✓ Realización de un circuito donde se mejore los fundamentos básicos del ajedrez y Balonmano.</li> <li>✓ Realización de un circuito de ejercicios donde la prioridad sea las pruebas de pista del atletismo</li> </ul>	40%	Semana del 2 al 8 de Junio.

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ALBEIRO DE JESUS HERRERA ALVAREZ

**GRADO:** 11° **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA **PERIODO:** SEGUNDO **FECHA:** Junio- 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica los hábitos de alimentación y la función de una dieta balanceada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo escrito sobre nutrición del deportista.</li> <li>-Evaluación oral (sustentación de trabajo escrito).</li> <li>-Exposiciones.</li> </ul>	50%	Semana del 2 al 8 de Junio.
<b>HACER:</b> Ejecuta las capacidades físicas y las diferentes acciones de juego en el deporte formativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de Pruebas físicas de fuerza resistencia, resistencia, velocidad.</li> <li>-Test de leger.</li> <li>-Flexión, extensión de brazos.</li> <li>-100 metros planos.</li> <li>-Presentación del Análisis de las pruebas.</li> </ul>	40%	Semana del 2 al 8 de Junio.

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica