



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: LEONARDO PINILLOS LLANO**

**GRADO: PRIMERO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA INFORMATICA**

**PERIODO: 2**

**FECHA: Del 2 al 8 de junio**

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>FECHA</b>
<b>SABER:</b> Reconoce el computador como una máquina que se utiliza para aprender, dibujar, escribir, jugar y comunicarse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funcionamiento básico del computador y cuidados.</li><li>• Herramientas más comunes del hogar</li></ul>	40%	Del 2 al 8 de junio
<b>HACER:</b> Realiza actividades propuestas en clase en el computador.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad practica en el computador: trabajo en Word y Paint, apagado, manejo básico del mouse y teclado.</li><li>• Desarrollo de la actividad y evaluación.</li></ul>	30%  30%	

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: LEONARDO PINILLOS LLANO**

**GRADO: SEGUNDO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA INFORMATICA**

**PERIODO: 2**

**FECHA: Del 2 al 8 de junio**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b></p> <p>Reconoce el computador como una herramienta importante para el aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento básico del computador y cuidados.</li> <li>• Programa Word herramientas de presentación de hojas y formato</li> </ul>	40%	Del 2 al 8 de junio
<p><b>HACER:</b></p> <p>Realiza actividades propuestas con relación a las fuentes de energía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad practica en el computador: trabajo en Word , ingresar, salir, manejo básico del procesador de textos.</li> <li>• Desarrollar una cartelera sobre el proceso del chicle o el proceso de la energia.</li> </ul>	30%  30%	

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: LEONARDO PINILLOS LLANO**

**GRADO: TERCERO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA INFORMATICA**

**PERIODO: 2**

**FECHA: Del 2 al 8 de junio**

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>FECHA</b>
<b>SABER:</b> Identifica la importancia del buen aprovechamiento del computador para su aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funcionamiento básico del computador y cuidados.</li><li>• Programa Word herramientas de presentación de hojas y formato</li></ul>	40%	Del 2 al 8 de junio
<b>HACER:</b> Elabora material didáctico para la clase de tecnología e informática.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad presentar un trabajo en cartelera sobre el proceso de un insumo tema libre. (infografico)</li><li>• Desarrollo de la actividad exposición.</li></ul>	30%  30%	

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ**

**GRADO: CUARTO      ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**PERIODO: SEGUNDO      FECHA: Mayo 22**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b></p> <p>Reconoce los conceptos más importantes y las normas de seguridad en el uso del internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación escrita sobre conceptos básicos de internet.</li> </ul>	<p>40%</p>	<p>Del 2 al 8 de junio</p>
<p><b>HACER:</b></p> <p>Realiza actividades empleando el internet de manera recursiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller teórico practico sobre internet.</li> <li>Consignación de ideas principales en el cuaderno.</li> <li>Vocabulario tecnológico: buscar 10 palabras desconocidas relacionadas con el internet.</li> </ul>	<p>60%</p>	<p>Del 2 al 8 de junio</p>

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ**

**GRADO: QUINTO      ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**PERIODO: SEGUNDO      FECHA: Mayo 22**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Aplica las funciones básicas de Power Point y su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación escrita sobre los conceptos básicos de publicidad, fases del proceso creativo y vocabulario tecnológico trabajado durante el periodo.</li> </ul>	<p>60%</p>	<p>Del 2 al 8 de junio</p>
<p><b>HACER:</b> Describe los diferentes conceptos de internet en diferentes ambientes de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de consulta como trabajo de clase sobre: <b>RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL.</b></li> <li>Ideas principales</li> <li>Elaboración de 10 diapositivas sobre la responsabilidad social empresarial con imágenes.</li> <li>Vocabulario tecnológico: buscar 10 palabras desconocidas relacionadas con la consulta</li> </ul>	<p>40%</p>	<p>Del 2 al 8 de junio</p>

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ**

**GRADO: SEXTO      ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**PERIODO: SEGUNDO      FECHA: Mayo 22**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b></p> <p>Inserta apropiadamente las diferentes herramientas en un procesador de texto.</p>	<p>Elaboración escrita sobre: <b>¿Qué es una empresa?</b></p> <p>conformación legal – Slogan – Logotipo – Portafolio</p> <p>vocabulario tecnológico.</p>	<p>60%</p>	<p>Del 2 al 8 de junio</p>
<p><b>HACER:</b></p> <p>Adapta soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo practico en la sala de computo:</li> <li>• Elaboración de taller: tema SmartArt, manejo de la herramienta y aplicación de diseños, formas y gráficos.</li> <li>• Consignación en el cuaderno de vocabulario tecnológico</li> </ul>	<p>40%</p>	<p>Del 2 al 8 de junio</p>

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ**

**GRADO: SEPTIMO      ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**PERIODO: SEGUNDO      FECHA: Mayo 22**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b></p> <p>Reconoce las partes de la barra de herramientas Funciones básicas.</p>	<p>Evaluación escrita sobre conceptos básicos de Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulas y funciones</li> </ul>	<p>60%</p>	<p>Del 2 al 8 de junio</p>
<p><b>HACER:</b></p> <p>Elabora presentaciones aplicando los respectivos temas de hojas de cálculo.</p>	<p>Elaboración de taller aplicativo en la sala de cómputo: formulas y funciones</p>	<p>40%</p>	<p>Del 2 al 8 de junio</p>

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

**PLAN DE APOYO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** John Freddy García Arboleda

**GRADO:** 8° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 2 **FECHA:** 18-05-17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Establece relaciones con las demás áreas del conocimiento para solucionar problemas tecnológicos</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p><b>PROYECTO ENERGY GREEN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QUE SON LAS ENERGIAS LIMPIAS.</li> <li>2. QUE ES LA ENERGIA EOLICA               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. VENTAJAS.</li> <li>b. DESVENTAJAS</li> <li>c. 4 IMÁGENES.</li> <li>d. 1 VIDEO.</li> <li>e. LUGARES EN DONDE HAY PROYECTOS(INTERNACIONAL).                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 3 IMÁGENES.</li> <li>ii. RESEÑA HISTORICA.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. COMO SE TRABAJA LA ENERGIA EOLICA EN COLOMBIA.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 3 IMÁGENES</li> <li>b. RESEÑA HISTORICA.</li> </ol> </li> <li>4. PROYECTOS ESCOLARES.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 3 IMÁGENES.</li> <li>b. 1 VIDEO.</li> <li>c. RESEÑA HISTORICA (PASOS Y MATERIALES).</li> </ol> </li> <li>5. QUE ES LA ENERGIA SOLAR</li> </ol>	<p>40%</p>	<p>02-05-17 08-05-17</p>



- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. VENTAJAS.</li> <li>b. DESVENTAJAS</li> <li>c. 4 IMÁGENES.</li> <li>d. 1 VIDEO.</li> <li>e. LUGARES EN DONDE HAY PROYECTOS(INTERNACIONAL).             <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 3 IMÁGENES.</li> <li>ii. RESEÑA HISTORICA.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>6. COMO SE TRABAJA LA ENERGIA SOLAR EN COLOMBIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 3 IMÁGENES</li> <li>b. RESEÑA HISTORICA.</li> </ul> <p><b>7. PROYECTOS ESCOLARES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 3 IMÁGENES.</li> <li>b. 1 VIDEO.</li> <li>c. RESEÑA HISTORICA (PASOS Y MATERIALES).</li> </ul> <p><b>8. QUE ES LA ENERGIA BIOMASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. VENTAJAS.</li> <li>b. DESVENTAJAS</li> <li>c. 4 IMÁGENES.</li> <li>d. 1 VIDEO.</li> <li>e. LUGARES EN DONDE HAY PROYECTOS(INTERNACIONAL).             <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 3 IMÁGENES.</li> <li>ii. RESEÑA HISTORICA.</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>9. COMO SE TRABAJA LA ENERGIA BIOMASA EN COLOMBIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 3 IMÁGENES</li> <li>b. RESEÑA HISTORICA.</li> </ul> <p><b>10.PROYECTOS ESCOLARES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 3 IMÁGENES.</li> <li>b. 1 VIDEO.</li> <li>c. RESEÑA HISTORICA (PASOS Y MATERIALES).</li> </ul> <p><b>11.QUE ES LA ENERGIA MAREOMOTRIZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. VENTAJAS.</li> <li>b. DESVENTAJAS</li> <li>c. 4 IMÁGENES.</li> <li>d. 1 VIDEO.</li> <li>e. LUGARES EN DONDE HAY PROYECTOS(INTERNACIONAL). <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 3 IMÁGENES.</li> <li>ii. RESEÑA HISTORICA.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>12.COMO SE TRABAJA LA ENERGIA MAREOMOTRIZ EN COLOMBIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 3 IMÁGENES</li> <li>b. RESEÑA HISTORICA.</li> </ul> <p><b>13.PROYECTOS ESCOLARES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 3 IMÁGENES.</li> <li>b. 1 VIDEO.</li> <li>c. RESEÑA HISTORICA (PASOS Y MATERIALES).</li> </ul> <p><b>14.QUE ES LA ENERGIA GEOTERMICA</b></p> |  |  |
|--|--|--|--|

	<p>a. VENTAJAS.</p> <p>b. DESVENTAJAS</p> <p>c. 4 IMÁGENES.</p> <p>d. 1 VIDEO.</p> <p>e. LUGARES EN DONDE HAY PROYECTOS(INTERNACIONAL).</p> <p style="padding-left: 40px;">i. 3 IMÁGENES.</p> <p style="padding-left: 40px;">ii. RESEÑA HISTORICA.</p> <p><b>15.COMO SE TRABAJA LA ENERGIA GEOTERMICA EN COLOMBIA.</b></p> <p>a. 3 IMÁGENES</p> <p>b. RESEÑA HISTORICA.</p> <p><b>16.PROYECTOS ESCOLARES.</b></p> <p>a. 3 IMÁGENES.</p> <p>b. 1 VIDEO.</p> <p>c. RESEÑA HISTORICA (PASOS Y MATERIALES).</p> <p><b>17.QUE ES LA ENERGIA UNDIMOTRIZ</b></p> <p>a. VENTAJAS.</p> <p>b. DESVENTAJAS</p> <p>c. 4 IMÁGENES.</p> <p>d. 1 VIDEO.</p> <p>e. LUGARES EN DONDE HAY PROYECTOS(INTERNACIONAL).</p> <p style="padding-left: 40px;">i. 3 IMÁGENES.</p> <p style="padding-left: 40px;">ii. RESEÑA HISTORICA.</p> <p><b>18.COMO SE TRABAJA LA ENERGIA</b></p>		
--	--	--	--

	<p>UNDIMOTRIZ EN COLOMBIA.</p> <p>a. 3 IMÁGENES</p> <p>b. RESEÑA HISTORICA.</p> <p><b>19.PROYECTOS ESCOLARES.</b></p> <p>a. 3 IMÁGENES.</p> <p>b. 1 VIDEO.</p> <p>c. RESEÑA HISTORICA (PASOS Y MATERIALES).</p> <p><b>20.QUE ES LA ENERGIA BIOCARBURANTES</b></p> <p>a. VENTAJAS.</p> <p>b. DESVENTAJAS</p> <p>c. 4 IMÁGENES.</p> <p>d. 1 VIDEO.</p> <p>e. LUGARES EN DONDE HAY PROYECTOS(INTERNACIONAL).</p> <p>i. 3 IMÁGENES.</p> <p>ii. RESEÑA HISTORICA.</p> <p><b>21.COMO SE TRABAJA LA ENERGIA BIOCARBURANTES EN COLOMBIA.</b></p> <p>a. 3 IMÁGENES</p> <p>b. RESEÑA HISTORICA.</p> <p><b>22.PROYECTOS ESCOLARES.</b></p> <p>a. 3 IMÁGENES.</p> <p>b. 1 VIDEO.</p> <p>c. RESEÑA HISTORICA (PASOS Y MATERIALES).</p>		
<p>HACER:</p>	<p>Exposición del tema, desde una revista virtual.</p>		<p>02-05-17</p>

Aplica los conocimientos adquiridos en electricidad realizando montajes de circuitos sencillos en el prototipo.	El estudiante la selecciona.	60%	08-05-17
---	------------------------------	-----	----------

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica

**PLAN DE APOYO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** John Freddy García Arboleda

**GRADO:** 9°    **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática    **PERIODO:** 2    **FECHA:** 18-05-17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Selecciona las herramientas apropiadas para resolver problemas algorítmicos.</p>	<p><b>TALLER DE ALGORITMOS.</b></p> <p><b>LÓGICA DE PROGRAMACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QUE ES UN ALGORITMO.</li> <li>2. 2 EJEMPLOS</li> <li>3. CLASIFICACIÓN DE LOS ALGORITMOS.</li> <li>4. QUE ES UNA VARIABLE EN PROGRAMACIÓN.</li> <li>5. 4 EJEMPLOS</li> <li>6. QUE ES UNA CONSTANTE EN PROGRAMACIÓN.</li> <li>7. 4 EJEMPLOS</li> <li>8. QUE SON LOS OPERADORES EN PROGRAMACIÓN.</li> <li>9. 3 EJEMPLOS.</li> <li>10. QUE SON LAS EXPRESIONES EN PROGRAMACIÓN.</li> <li>11. 3 EJEMPLOS</li> <li>12. QUE SON LAS HERRAMIENTAS DE PROGRAMACIÓN</li> <li>13. EXPLICAR CADA UNA</li> <li>14. QUE ES LA ESTRUCTURA SECUENCIAL.</li> <li>15. 2 EJEMPLOS.</li> <li>16. QUE ES LA ESTRUCTURA IF</li> <li>17. 2 EJEMPLOS</li> <li>18. QUE ES LA ESTRUCTURA IF ELSE.</li> <li>19. 2 EJEMPLOS</li> <li>20. QUE ES LA ESTRUCTURA FOR.</li> <li>21. 2 EJEMPLOS.</li> <li>22. QUE ES LA ESTRUCTURA WHILE.</li> <li>23. 2 EJEMPLOS.</li> <li>24. QUE ES LA ESTRUCTURA DO WHILE</li> <li>25. 2 EJEMPLOS.</li> <li>26. EXPLICAR CADA UNA.</li> <li>27. 2 EJEMPLOS POR ESTRUCTURA</li> </ol>	<p>40%</p>	<p>02-05-17 08-05-17</p>

	<p>28. QUE SON LOS ARREGLOS EN PROGRAMACIÓN. 29.2 EJEMPLOS. 30. QUE SON LOS VECTORES 31.2 EJEMPLOS.</p>		
<p>HACER:</p> <p>Aplica las herramientas de cada tipo de algoritmo para mejorar los resultados de los programas.</p>	<p><b>SUSTENTACIÓN 1</b> <b>TALLER ALGORITMOS 1</b> <b>EN UN ALGORITMO</b> 1. CALCULAR LA SUMA DE 2 NUMEROS 2. IDENTIFICAR LAS VARIABLES 3. CALCULAR LA RESTA DE 2 NUMEROS. 4. IDENTIFICAR LAS VARIABLES 5. CALCULAR LA DIVISIÒN DE 2 NUMEROS. 6. IDENTIFICAR LAS VARIABLES 7. CALCULAR LA MULTIPLICACIÒN DE 2 NUMEROS. 8. IDENTIFICAR LAS VARIABLES <b>NOTA:</b> EN WORD, NO IMAGENES.</p> <p><b>SUSTENTACIÒN 2</b> <b>TALLER ALGORITMOS 1</b> <b>EN UN ALGORITMO</b> 1. CALCULAR EL AREA DE UN TRIANGULO 2. CALCULAR EL AREA DE UN CUADRADO. 3. CALCULAR EL AREA DE UN RECTANGULO. 4. CALCULAR EL AREA DE UN CIRCULO. 5. CALCULAR EL AREA DE UN CUBO. 6. CALCULAR EL AREA DE UN CILINDRO. 7. IDENTIFICAR LAS VARIABLES <b>NOTA:</b> EN WORD, NO IMAGENES.</p>	60%	02-05-17 08-05-17

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

**PLAN DE APOYO**



**NOMBRE DEL DOCENTE:** John Freddy García Arboleda

**GRADO:** 10° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 2 **FECHA:**  
18-05-17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b></p> <p>Explica las características las diferentes herramientas en la elaboración de proyectos digitales con programas de diseño.</p>	<p><b>TALLER COREL 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QUE ES COREL DRAW</li> <li>2. BARRAS DE HERRAMIENTAS</li> <li>3. IMAGEN DE CADA UNA Y EXPLICARLAS(FUNCIÓN).</li> <li>4. BARRA DE PROPIEDADES.</li> <li>5. IMAGEN DE CADA UNA Y EXPLICARLAS(FUNCIÓN).</li> <li>6. BARRA DE MENÚS.</li> <li>7. IMAGEN DE CADA UNA Y EXPLICARLAS(FUNCIÓN).</li> <li>8. IMÁGENES DEL EJEMPLO DE UN PROYECTO.</li> <li>9. QUE SON LOS MEDIOS ARTÍSTICOS</li> <li>10.QUE SON LAS HERRAMIENTAS FORMA</li> <li>11.TEXTOS ARTÍSTICOS</li> <li>12.MEDIOS ARTÍSTICOS</li> </ol> <p>NOTA: EN POWER POINT.</p> <p><b>TALLER COREL 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QUE ES UNA IMAGEN DE MAPA DE BITS</li> </ol>	<p>40%</p>	<p>02-05-17 08-05-17</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. EJEMPLO</li> <li>3. QUE ES UNA IMAGEN VECTORIAL.</li> <li>4. EJEMPLO</li> <li>5. QUE ES UN VECTOR</li> <li>6. CUÁL ES LA PANTALLA INICIAL EN COREL.</li> <li>7. EXPLICAR CADA OPCIÓN CON SU RESPECTIVA IMAGEN</li> <li>8. QUE ES LA INTERFAZ DEL PROGRAMA, IMAGEN             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. QUE ES LA VENTANA DE DIBUJO</li> <li>b. QUE ES LA PAGINA DE DIBUJO</li> <li>c. QUE ES LA MESA DE TRABAJO</li> </ol> </li> </ol>		
<p><b>HACER:</b></p> <p>Utiliza la tecnología y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procedimientos de información.</p>	<p><b>MI PRIMER PROYECTO</b></p> <p><b>Crear un dibujo nuevo</b></p> <p>Ingresamos a Corel Draw.</p> <p>Podemos crear un dibujo nuevo con CorelDRAW utilizando la opción de menú Archivo-Nuevo, Documento nuevo de la Pantalla de inicio o bien con el botón Nuevo de la barra de herramientas estándar. En cualquier caso, CorelDraw X7 abre un cuadro de diálogo que nos permite establecer las propiedades del documento, es decir, su nombre de archivo, el tamaño del papel, el modo de color (al que nos referiremos más adelante), la resolución de la representación en pantalla y el modo de previsualización.</p>	<p>60%</p>	<p>02-05-17 08-05-17</p>

	<p>Nombre: <input type="text" value="Sin título-1"/></p> <p>Destino del preestablecido: <input type="text" value="Predeterminadas de CoreID..."/>  </p> <p>Tamaño: <input type="text" value="Carta"/></p> <p>Anchura: <input type="text" value="215.9 mm"/> <input type="text" value="milímetros"/></p> <p>Altura: <input type="text" value="279.4 mm"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Número de páginas: <input type="text" value="1"/></p> <p>Modo de color principal: <input type="text" value="CMYK"/></p> <p>Resolución de representación: <input type="text" value="300"/> ppp</p> <p>Modo de previsualización: <input type="text" value="Mejorado"/></p> <p>⌵ <b>Configuración de color</b></p> <p>⌶ <b>Descripción</b></p> <p>Escriba el nombre del documento.</p>	
	<p><input type="button" value="Aceptar"/> <input type="button" value="Cancelar"/> <input type="button" value="Ayuda"/></p>	

Al pulsar Aceptar, tendremos el documento en blanco en nuestra área de dibujo.

**Abrir un dibujo**

Para abrir un dibujo en CoreIDRAW X7, puedes hacerlo de diversas formas:

- A través de la Pantalla de inicio, utilizando sus opciones Abrir reciente o Abrir otro...
- Mediante el menú Archivo y la opción Abrir o
- Haciendo clic en el botón Abrir de la barra de herramientas estándar.

Como ya habíamos mencionado, la Pantalla de inicio muestra una lista de archivos abiertos recientemente, de modo que, si deseamos abrir un archivo de esta lista, es suficiente con hacer clic en él. Al señalarlo, podemos ver una imagen preliminar del archivo.

Procedimientos iniciales

Documento nuevo

Nuevo con plantilla

**Abrir reciente**

CGS30501.cdr  
invitacion luis manuel.cdr

Abrir otro...

**Abrir varios dibujos a la vez**

Ventana Ayuda

- Nueva ventana
- Actualizar ventana Ctrl+W
- Cerrar ventana Ctrl+F4
- Cerrar todo
- Cascada
- Mosaico horizontal
- Mosaico vertical
- Combinar ventanas
- Acoplar ventana
- Espacio de trabajo
- Ventanas acoplables
- Barras de herramientas
- Paletas de colores
- Pantalla de inicio
- CGS30501.cdr

CGS30503.cdr

CGS30514.cdr

CGS30519.cdr

CGS30636.cdr

### ***La Herramienta Rectángulo***

En la barra de Herramientas, encontrarás la herramienta Rectángulo y la verás como se observa en la imagen.



1. Para crear rectángulos, primero selecciona la herramienta Rectángulo




. Haz clic en la página de dibujo y sin soltar arrastra el ratón hasta crear un rectángulo de la forma deseada.

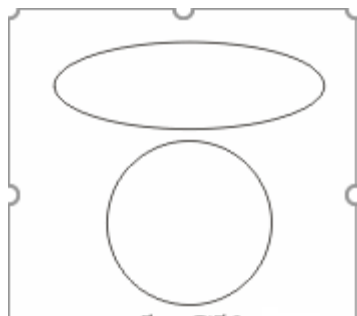
### ***La Herramienta Elipse***

En la barra de Herramientas, encontrarás la herramienta Elipse y la verás cómo se observa en la imagen.



Para crear elipses, primero selecciona la

herramienta Elipse . Haz clic en la página de dibujo y sin soltar arrastra el ratón hasta crear una elipse de la forma deseada.

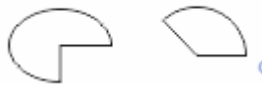
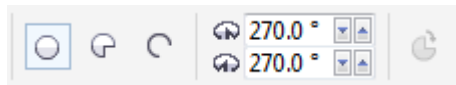


Para crear un círculo, presiona la tecla Ctrl, mientras arrastras el ratón con la herramienta Elipse, en dirección diagonal. Si presionas simultáneamente las teclas Ctrl + Shift mientras arrastras el ratón, el punto donde comienzas a dibujar pasa a ser el centro del círculo.

Por su parte, la barra de propiedades de las elipses tiene la siguiente apariencia predeterminada.



Como se puede ver, esta barra comparte muchas propiedades con los rectángulos, como la posición, las dimensiones y el ángulo de inclinación. Pero tiene un conjunto de botones que son específicos al objeto, los cuales determinan si se va a dibujar elipses cerradas o arcos elípticos.



**La Herramienta Polígono**

En la barra de Herramientas, encontrarás la herramienta Polígono y la verás cómo se observa en la imagen.

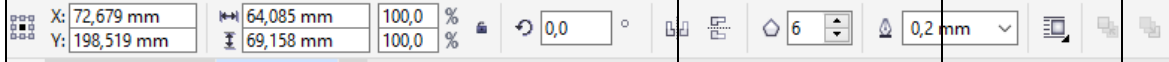


Para crear polígonos, primero selecciona la herramienta Polígono.



Haz clic en la página de dibujo y sin soltar arrastra el ratón hasta crear una elipse de la forma deseada.

Por su parte, la barra de propiedades de las elipses tiene la siguiente apariencia



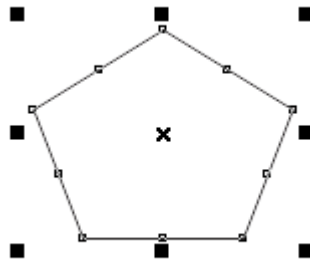
predeterminada.

Practicemos con algunas herramientas

***Reflejar horizontalmente***



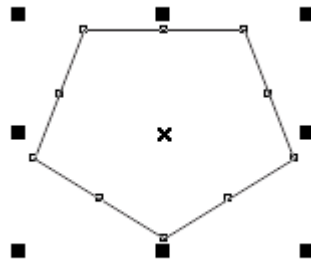
Refleja el objeto de izquierda a derecha



***Reflejar verticalmente***

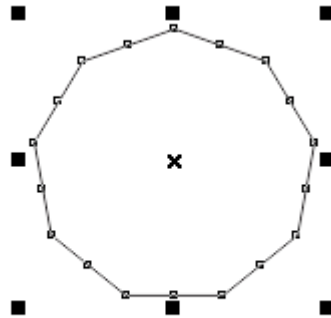


Refleja el objeto de arriba abajo

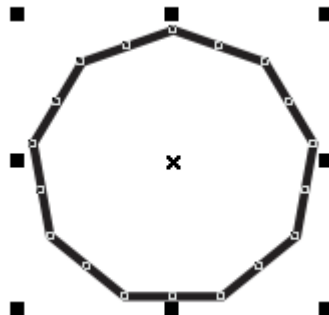


***Puntos o lados***

Establece el número de puntos o lados, estrella o estrella compleja.



***Grosor del objeto***

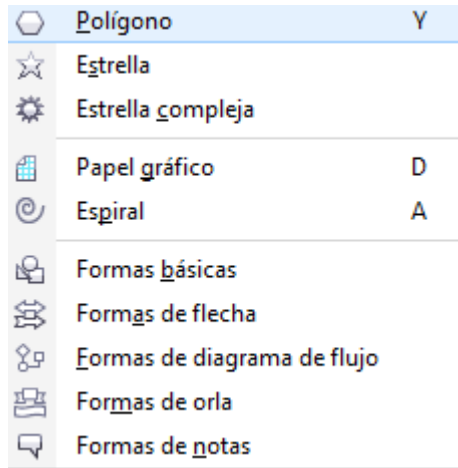


***OTRAS HERRAMEINTAS DEL POLIGONO***





Clic sobre la flechita negra y veras más propiedades del polígono.



Puedo transformar el polígono de varias formas.

### HERRAMIENTA TEXTO



CLIC SOSTENIDO SOBRE LA HOJA DE TRABAJO Y DIGITO.

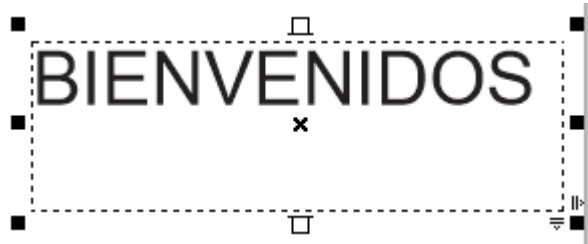
BIENVENIDOS

SELECCIONO EL TEXTO CON LA  
HERRAMIENTA SELECCIÓN.

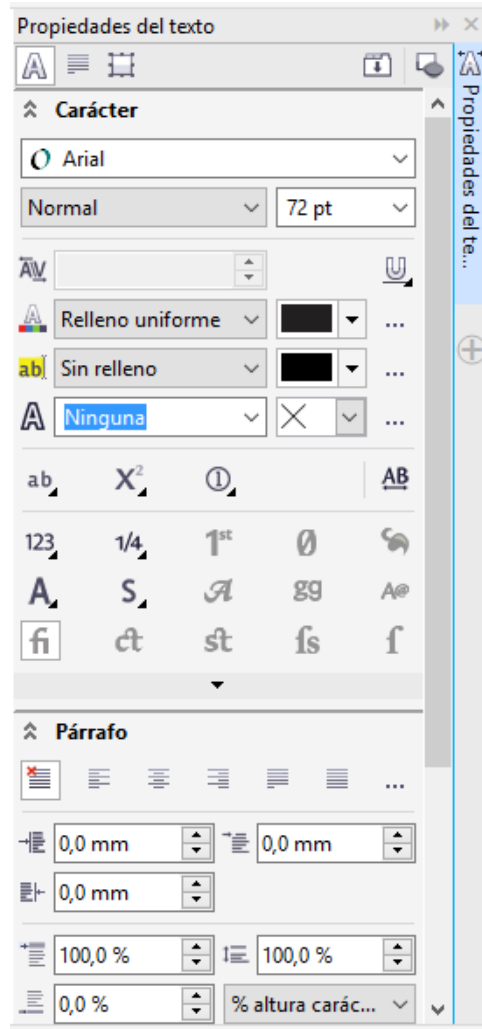


ESTA UBICADA EN LA PARTE  
SUPERIOR IZQUIERDA.

AL SELECCIONAR EL TECTO DEBE  
QUEDAR ASI:



INMEDIATAMENTE SE VISUALIZAN LAS PROPIEDADES DEL TEXTO UBICADAS EN EL LADO IZQUIERDO



APLIQUEMOSLE AL TEXTO VARIAS PROPIEDADES, VEREMOS LOS CAMBIOS.

AL LADITO PUEDO ENCONTRAR LOS COLORES “BASICOS”



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** CARLOS ANDRES PEREZ SANCHEZ

**GRADO:** 11 **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 2 **FECHA:** 2 al 8 de junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Evalúa la efectividad del diseño de protocolos o prototipos para retroalimentar los procesos</p>	<p>QUIZ de Excel utilizando formulas: función si anidad con atributo Y.</p>	<p>60%</p>	<p>2 al 8 de junio</p>
<p><b>HACER:</b> Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procedimiento y producción de información</p>	<p>Evaluación nomina utilizando todas las formulas vistas en el segundo periodo.</p>	<p>40%</p>	<p>2 al 8 de junio</p>

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

