



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Mónica Morales Berrio

**GRADO:** 1° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO:** dos **FECHA:** SEMANA  
DEL 05 AL 09 DE JUNIO DE 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO		PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica características de las comunidades a las que pertenece	Evaluación sobre comunidades Indígenas y Afrocolombianos.	50%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017
<b>HACER:</b> Relaciona espacios físicos con representaciones gráficas	Elaboración de un cartel donde se destacan las normas más importantes para vivir en comunidad.	50%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Lina María Sepúlveda Ceballos

**GRADO:** 2° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO:** 2 **FECHA:** 2 al 8 de junio

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>FECHA</b>
<b>SABER:</b> Identifica características de su entorno cercano (casa, barrio, colegio y municipio)	Evaluación	50 %	Semana del 5 al 9 de junio de 2017
<b>HACER:</b> Representa espacios físicos de su entorno en mapas y planos	Explicación del tema y trabajo práctico en el aula	20%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017
	Mapa conceptual y exposición de los temas vistos en el periodo	30%	

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ISABEL CRISTINA VELEZ VILLEGAS

**GRADO:** TERCERO

**ÁREA/ ASIGNATURA:** SOCIALES

**PERIODO:** DOS

**FECHA:** JUNIO 2 AL 8

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Ubica puntos de referencia en su entorno cercano (casa, barrio, colegio).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del cuaderno con los temas y actividades al día.</li> <li>Evaluación escrita sobre los temas vistos: puntos cardinales, rosa de los vientos, los planos y los mapas.</li> </ul>	20%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017
		50%	
<b>HACER:</b> Representa los diferentes espacios físicos que habita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación y sustentación de un taller escrito sobre los temas: puntos cardinales, rosa de los vientos, los planos y los mapas.</li> </ul>	30%	

Isabel Cristina Vélez

Firma del Docente

\_\_\_\_\_

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Sandra Lilliana Quintero Osorio

**GRADO:** CUARTO 4°      **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES      **PERIODO:** SEGUNDO

**FECHA:** junio 5 a 9 de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHAS
<b>HACER</b> Interpreta mapas de la geografía física y humana de Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar el taller solicitado, debe ser resuelto en hojas blancas, bien presentado con portada y siguiendo indicaciones dadas por el docente en clase.</li> <li>- Consultar de cada región clima, hidrografía, relieve y actividad económica, con esta información elaborar plegable, tener en cuenta que departamentos hacen parte de cada una de las regiones; realizar el mapa con cada región geográfica</li> <li>- Cuaderno de trabajo con actividades al día.</li> </ul>	50%	Junio 5 al 9 de 2017
<b>SABER</b> Identifica la geografía física y humana de Colombia. <b>CONTENIDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía física,</li> <li>• Colombia: regiones geográficas.</li> <li>• Relieve, clima e hidrografía.</li> <li>• Canasta familiar y niveles económicos en Colombia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación escrita del taller solicitado que dé cuenta de las competencias del área, que recoja las temáticas vistas hasta el momento</li> <li>- Sustentación oral sobre las temáticas y contenidos.</li> </ul>	50%	Junio 5 al 9 de 2017

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Sandra Lilliana Quintero Osorio

**GRADO:** QUINTO 5ª      **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES      **PERIODO:** SEGUNDO

**FECHA:** junio 5 a 9 de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHAS
<p><b>HACER</b> Utiliza diferentes fuentes de consulta para dar cuenta sobre los hechos ocurridos durante y después de la conquista, colonia e independencia</p>	<p><b>TALLER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar el taller solicitado, debe ser resuelto en hojas blancas, bien presentado con portada y siguiendo indicaciones dadas por el docente en clase.</li> <li>- Elaborar plegable que explique en que consistió: la revolución francesa, el memorial de agravios, el movimiento de los comuneros, la patria boba, el centralismo y federalismo.</li> <li>- Presentar el cuaderno de Sociales con todas las actividades realizadas al momento</li> </ul>	50%	Junio 5 a 9 de 2017
<p><b>SABER</b> identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades en la época de la conquista, colonia e independencia</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Períodos históricos en Colombia: descubrimiento,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación escrita del taller solicitado que dé cuenta de las competencias del área, que recoja las temáticas vistas hasta el momento</li> <li>- Sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.</li> </ul>	50%	Junio 5 a 9 de 2017

conquista, colonia e Independencia Colombiana. • Centralismo y federalismo • La Patria Boba. • Competencias ciudadanas: afrocolombianidad, educación vial.			
---	--	--	--

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica



Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Ofelia López M – Daniela zapata

**GRADO:** SÉPTIMO **ÁREA/ ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES

**PERIODO:** DOS

**FECHA:** SEMANA DEL 02 AL 08 DE JUNIO.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Reconoce la importancia de las diferentes formas de representación del espacio utilizado por el hombre.</p>	<p>Presentar un trabajo escrito que tenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una noticia pegada por cada una de las regiones de América sobre algún acontecimiento sucedido a nivel geográfico y que haya modificado este espacio. (Esta debe ser del último año)</li> <li>• Realizarle un análisis de las causas, consecuencias y posibles soluciones a éste problema.</li> <li>• Consultar un dato curioso de cada región.</li> </ul> <p>NOTA: Para la elaboración deben tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada contenido debe llevar láminas.</li> <li>- Elaborarlo a mano, sin errores ortográficos y excelente caligrafía. Tener presente las normas de Icontec.</li> </ul>	30%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017
<p><b>HACER:</b> Construye textos que sustentan la influencia de la Iglesia Católica sobre la mentalidad de las personas en la Edad Media.</p>	<p>. Buscar información sobre el papel de la iglesia en la edad media, hacer un mapa conceptual con dicha información en el cuaderno de sociales y elaborar una historieta de ocho (8 ) viñetas que represente el tema consultado.</p> <p>-Evaluación escrita</p>	20%  50%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Daniela Zapata Betancur.

**GRADO:** 8

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales

**PERIODO:** 2

**FECHA:**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Determina la influencia de la ideología burguesa en los procesos independentistas en Latinoamérica.</p>	<p>Evaluación sobre la temática trabajada durante el periodo académico.</p>	<p>70%</p>	<p>Semana del 5 al 9 de junio de 2017</p>
<p><b>HACER:</b> Utiliza organizadores gráficos para clasificar y organizar la información obtenida.</p>	<p>Realizar una cartilla acerca de las independencias hispanoamericanas, dicha cartilla debe de contener, aparte de una síntesis de la teoría:</p> <p>Imágenes alusivas al tema trabajado</p> <p>Actividades interactivas que permitan profundizar en el tema.</p> <p>Realizar un texto argumentativo que dé respuesta a la siguiente pregunta ¿De qué manera la revolución industrial afecta al mundo actual?</p> <p><b>NOTA:</b> Es requisito para presentar la evaluación, entregar los trabajos antes descritos.</p>	<p>15%</p> <p>15%</p>	<p>Semana del 5 al 9 de junio de 2017</p>



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

--	--	--	--

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Sebastián Muñoz Ciro

**GRADO:** Noveno

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales

**PERIODO:** 2

**FECHA:**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Reconoce las principales causas y consecuencias de algunos sucesos ocurridos en el mundo durante el siglo XX	Evaluación que recoja las temáticas vistas hasta el momento (Periodo entreguerras, felices años veinte, crisis económica del 29 y Sistemas totalitarios).	60%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017
<b>HACER:</b> Establece comparaciones entre algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XX.	Elaboración de un taller que recoja las temáticas básicas (Periodo entreguerras, felices años veinte, crisis económica del 29 y Sistemas totalitarios).  Presentación de una sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.	20%  20%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Sebastián Muñoz Ciro

**GRADO:** Décimo      **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales      **PERIODO:** 2      **FECHA:**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica los diferentes organismos internacionales surgidos después de las Guerras Mundiales	Evaluación que recoja las temáticas vistas hasta el momento (Sistemas Totalitarios, Nuevo Orden Mundial).	60%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017
<b>HACER:</b> Establece comparaciones entre el nuevo orden mundial surgido durante la posguerra.	Elaboración de un taller que recoja las temáticas básicas (Sistemas Totalitarios, Nuevo Orden Mundial).  Presentación de una sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.	20%  20%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Sebastián Muñoz Ciro

**GRADO:** Once

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales

**PERIODO:** 2

**FECHA:**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica diversas formas de expresión para dar a conocer sus investigaciones sobre la demografía actual.	Evaluación que recoja las temáticas vistas hasta el momento (Geografía Urbana).	60%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017
<b>HACER:</b> Explica causas de la concentración de la población en las zonas urbanas	Elaboración de un taller que recoja las temáticas básicas (Geografía Urbana). Presentación de una sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.	20% 20%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO. GRADO: 10 PERIODO: 2**  
**ÁREA/ ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA FECHA: SEMANA DEL 05 AL 09 DE JUNIO.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifico las formas como se desarrolla el comercio en las diferentes sociedades.	- <b>Exposición oral</b> con medios visuales del texto <b><u>Hacia un sistema monetario y financiero internacional desarrollista</u></b> , disponible en la Revista de Ciencias Sociales (RCS) <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28011651008">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28011651008</a>	<b>60</b>	<b>SEMANA DEL 05 AL 09 DE JUNIO.</b>
<b>HACER:</b> Expone con claridad los fines y las tendencias de la economía y la política en América Latina.	- Elaboración y presentación de <b>material de apoyo (diapositivas)</b> , teniendo en cuenta los siguientes componentes: <b>1.</b> Portada, <b>2.</b> Introducción, <b>3.</b> Contenido central, <b>4.</b> Conclusiones (5 al menos), <b>5.</b> Fuentes consultadas.	<b>40</b>	

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO. GRADO: 11 PERIODO: 2**  
**ÁREA/ ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA FECHA: SEMANA DEL 05 AL 09 DE JUNIO.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica los elementos que caracterizan el fenómeno de la globalización en el contexto latinoamericano.	- Exposición oral con medios visuales del texto <u><b>América Latina y la Globalización</b></u> , disponible en Opinión Jurídica, de la Universidad de Medellín: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=94512330003">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=94512330003</a>	<b>60</b>	<b>SEMANA DEL 05 AL 09 DE JUNIO.</b>
<b>HACER:</b> Plantea alternativas de solución a los fenómenos políticos y económicos del contexto latinoamericano.	- Elaboración y presentación de <b>material de apoyo (diapositivas)</b> , teniendo en cuenta los siguientes componentes: <b>1.</b> Portada, <b>2.</b> Introducción, <b>3.</b> Contenido central, <b>4.</b> Conclusiones (5 al menos), <b>5.</b> Fuentes consultadas.	<b>40</b>	

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3