

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

### PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ANGIE LAYNE HERNÁNDEZ COLEY

**GRADO:** PRIMERO

**ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA

**PERIODO:** SEGUNDO

**FECHA:** 2 AL 9 DE JUNIO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Comprende pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación y la vida.	❖ <b>Evaluación sobre:</b> La dignidad y grandeza del hombre y la mujer: imagen y semejanza de Dios.	50%	2 AL 9 DE JUNIO
<b>HACER:</b> Interpreta los relatos bíblicos sobre la vida, y los explica en los acontecimientos relacionados con la creación y con Jesucristo.	❖ <b>Taller sobre:</b> La dignidad y grandeza del hombre y la mujer: imagen y semejanza de Dios.  La familia de la Salle Mœt.	50%	2 AL 9 DE JUNIO

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

## PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** JUSTINE COLORADO GUTIÉRREZ

**GRADO:** SEGUNDO      **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA

**PERIODO:** DOS      **FECHA:** Semana de junio 2 al 9.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Comprende el sentido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel y trata de vivir los mandamientos.	Exposición: El pueblo de Israel y los mandamientos	50%	Semana de junio 2 al 9.
<b>HACER:</b> Explica pasajes del Antiguo Testamento que presenta experiencias de amistad con Dios.	Presentación del cuaderno con actividades del periodo completas.	25%	Semana de junio 2 al 9.
	Sustentación verbal de algunas actividades realizadas	25%	

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

### PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** JOHN BYRON ZAPATA – CARLOS ANDRÉS PÉREZ

**GRADO:** TERCERO

**ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA

**PERIODO:** DOS

**FECHA:** Junio 2 al 9.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se narran las diferentes celebraciones que realizaban en Israel.	Presentará evaluación: “Quien quiere ser biblionario” y las correcciones de la evaluación de la prueba externa y el crucigrama.	25%	Junio 2 al 9.
	Realizar una cartelera en donde se refleje la opresión, la esclavitud o el maltrato. Debe contener mensaje de reflexión. Se debe exponer.	25%	
<b>HACER:</b> Establece comparaciones entre los textos bíblicos y las celebraciones del año litúrgico.	Presentar el cuaderno bien organizado con las diferentes actividades realizadas.	50%	Junio 2 al 9.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

## PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA

**GRADO:** CUARTO

**ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA

**PERIODO:** SEGUNDO

**FECHA:** SEMANA DEL 2 AL 9 DE JUNIO.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Conoce acontecimientos centrales de la vida de Jesús narrados en el Nuevo Testamento.	Prueba escrita sobre los contenidos del periodo.	50%	Semana del 2 al 9 de junio.
<b>HACER:</b> Explica el mensaje de los textos del Nuevo Testamento relacionados con la vocación de Jesús y sus seguidores.	Cartelera y exposición.  Quién es Jesús, qué es el Reino de Dios, qué son las parábolas, mencionar algunas y explicar su enseñanza, qué son los milagros, de quién vienen, nombrar algunos milagros de Jesús y explicar sus características.	20 % - 30%	Semana del 2 al 9 de junio.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

## PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA

**GRADO:** QUINTO

**ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA

**PERIODO:** SEGUNDO

**FECHA:** SEMANA DEL 2 AL 9 DE JUNIO.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Analiza hechos del Antiguo Testamento en los que se muestra la historia de la salvación y se revela el amor infinito de Dios a la humanidad.	Prueba escrita sobre los contenidos del periodo.	50%	Semana del 2 al 9 de junio.
<b>HACER:</b> Explica el alcance de la enseñanza de los profetas en la historia de salvación del pueblo de Israel.	Cartelera y exposición sobre los profetas.  Quiénes eran los profetas, cuál fue su función, cuáles eran los profetas mayores y menores, Jesús el profeta mayor, su misión como profeta y los medios que empleó para ello. (Testimonio de vida, parábolas y milagros).	20 % - 30%	Semana del 2 al 9 de junio.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

### PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS.

**GRADO:** SEXTO

**ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA

**PERIODO:** SEGUNDO

**FECHA:** JUNIO 2 AL 9.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Comprende el sentido de la historia de la Salvación en el acontecer humano.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar todas las actividades realizadas en clase.</li> <li>2. En una infografía, presentar los temas vistos en clase.</li> </ol>	50%	JUNIO 2 AL 9.  Debe estar listo para la clase.
<b>HACER:</b> Indaga textos del Antiguo Testamento que se refieren a la dignidad del ser humano.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar una prueba escrita de los temas vistos en clase.</li> </ol>	50%	JUNIO 2 AL 9.  Debe estar listo para la clase.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

### PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS.

**GRADO:** SÉPTIMO

**ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA.

**PERIODO:** SEGUNO

**FECHA:** JUNIO 2 AL 9.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b></p> <p>Describe el plan de Dios sobre la importancia de la familia y el matrimonio en Israel.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar todas las actividades realizadas en clase.</li> <li>2. En una infografía, presentar los temas vistos en clase.</li> </ol>	50%	<p>JUNIO 2 AL 9.</p> <p>Debe estar listo para la clase.</p>
<p><b>HACER:</b></p> <p>Propone soluciones a la problemática familiar actual basadas en textos del Antiguo Testamento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar una prueba escrita de los temas vistos en clase.</li> </ol>	50%	<p>JUNIO 2 AL 9.</p> <p>Debe estar listo para la clase.</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudio

## PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO ANTONIO BOJACÁ BORJA**

**GRADO: OCTAVO      ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**PERIODO: DOS      FECHA: Semana del 2 al 9 de junio.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Describe el origen de la comunidad humana desde la perspectiva del Antiguo Testamento y los aplica al contexto actual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del artículo web: Israel, historia del pueblo. Hebreos, israelitas y judíos; conceptos diferentes. <a href="http://arquehistoria.com/historia-de-israel-el-origen-de-los-israelitas-2641">http://arquehistoria.com/historia-de-israel-el-origen-de-los-israelitas-2641</a></li> <li>Evaluación a partir de los aspectos esenciales de la lectura del texto.</li> </ul>	20%  60%	<b>Semana del 2 al 9 de junio.</b>
<b>HACER:</b> Argumenta por qué Dios escogió a un pueblo y por qué la necesidad del amor en la vida de comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de esquema en el que se deben plasmar los rasgos o aspectos característicos del pueblo de Israel como comunidad elegida por Dios.</li> </ul>	20%	<b>Semana del 2 al 9 de junio.</b>



Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

## PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO ANTONIO BOJACÁ BORJA**

**GRADO: NOVENO      ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**PERIODO: DOS      FECHA: Semana del 2 al 9 de junio.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Interpreta los relatos del Pentateuco sobre la ley, el pecado y sus efectos en la promesa de salvación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del artículo: GRACIA, teología Moral. <a href="http://www.mercaba.org/DicTM/TM_gracia.htm">http://www.mercaba.org/DicTM/TM_gracia.htm</a></li> </ul>	20%	<b>Semana del 2 al 9 de junio.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación Escrita con preguntas interpretativas y de selección múltiple.</li> </ul>	60%	
<b>HACER:</b> Explica los conceptos de libertad y autonomía moral inspirados en textos del Antiguo Testamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de informe escrito de la lectura. (máximo dos páginas). Digitalizadas, con redacción personal y con la apreciación del estudiante frente al tema.</li> </ul>	20%	<b>Semana del 2 al 9 de junio.</b>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

### PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO ANTONIO BOJACÁ BORJA**

**GRADO: DÉCIMO**

**ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**PERIODO: DOS**

**FECHA: Semana del 2 al 9 de junio.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Explica cuáles son los criterios que dan sentido a la vida de quien está en el proceso de conocer y seguir a Dios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del artículo web: SEÑALES EN EL CAMINO DE SALVACIÓN: Reacción de la Iglesia, contrarreforma o reforma católica. <a href="http://www.buenanueva.net/salvacion/7_9_24contrareforma.html">http://www.buenanueva.net/salvacion/7_9_24contrareforma.html</a></li> <li>Evaluación a partir de los aspectos esenciales de la lectura del texto.</li> </ul>	20%	<b>Semana del 2 al 9 de junio.</b>
HACER: Sustenta, a partir del Antiguo Testamento, cómo respondieron los líderes de Israel al llamado de Yahvé para conducir la vida de los hombres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de esquema del texto leído (esquema libre).</li> </ul>	60%	
		20%	<b>Semana del 2 al 9 de junio.</b>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

### PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** SOR SILVANA VÉLEZ ÁLVAREZ

**GRADO:** DÉCIMO      **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA

**PERIODO:** DOS      **FECHA:** 2 AL 9 DE JUNIO.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b></p> <p>Explica cuáles son los criterios que dan sentido a la vida de quien está en el proceso de conocer y seguir a Dios.</p>	<p>❖ <b>Evaluación sobre:</b></p> <p>El valor y el sentido de la vida.</p>	50%	2 AL 9 DE JUNIO.
<p><b>HACER:</b></p> <p>Sustenta, a partir del Antiguo Testamento, cómo respondieron los líderes de Israel al llamado de Yahvé para conducir la vida de los hombres.</p>	<p>❖ <b>Taller sobre el texto:</b></p> <p>ESPIRITUALIDAD SIN RELIGIÓN, de David Mills   Fuente: Análisis Digital/Acepresa.</p> <p><a href="https://es.catholic.net/op/articulos/30518/cat/224/espiritualidad-sin-religion.html">https://es.catholic.net/op/articulos/30518/cat/224/espiritualidad-sin-religion.html</a></p> <p><b>*El texto se debe imprimir, leer y subrayar los planteamientos más significativos. Traerlo a la clase presencial de la semana de mejoramiento.</b></p>	50%	2 AL 9 DE JUNIO.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

### PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** SOR SILVANA VÉLEZ ÁLVAREZ

**GRADO:** UNDÉCIMO

**ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA

**PERIODO:** DOS

**FECHA:** 2 AL 9 DE JUNIO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b></p> <p>Explica el sentido de la manifestación de Dios como defensor del oprimido, según la predicación de los profetas y la literatura sapiencial.</p>	<p>❖ <b>Evaluación sobre:</b></p> <p>La autoridad.</p>	50%	2 AL 9 DE JUNIO.
<p><b>HACER:</b></p> <p>Da cuenta de las vivencias comunes entre Israel y la sociedad actual, analizando la problemática social y la vigencia del mensaje de la Palabra de Dios.</p>	<p>❖ <b>Taller sobre el texto:</b></p> <p>ESPIRITUALIDAD SIN RELIGIÓN, de David Mills   Fuente: Análisis Digital/Acepresa.</p> <p><a href="https://es.catholic.net/op/articulos/30518/cat/224/espirtualidad-sin-religion.html">https://es.catholic.net/op/articulos/30518/cat/224/espirtualidad-sin-religion.html</a></p> <p><b>*El texto se debe imprimir, leer y subrayar los planteamientos más significativos. Traerlo a la clase presencial de la semana de mejoramiento.</b></p>	50%	2 AL 9 DE JUNIO.