

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Claudia Elena Calle Polo

GRADO: Primero

ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas

PERIODO: Segundo

FECHA: Semana del 5 al 9 de junio de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce propiedades y características de los cuerpos geométricos, los clasifica y presenta esta información en tablas.	<ul style="list-style-type: none"> • En el aula-taller brindarles a los estudiantes este material didáctico (sólidos geométricos y figuras planas) para que realicen seriaciones y establezcan la diferencia entre ellos. • Realización de los talleres del libro de las pg. 134 y 135. 	40%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017
HACER: Utiliza los números para contar, comparar y organizar elementos de una colección.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación mediante actividades lúdicas y prácticas de los temas. • Realización del taller del libro de las pg. 98 y 99. • Exposición de una situación problema con adición o con sustracción. Pueden tomar como ejemplo las pg.68. 	40% 20%	Semana del 5 al 9 de junio de 2017

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Eliana Rivera Gutiérrez

GRADO: 2°
junio 2

ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas

PERIODO: 2

FECHA:

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica regularidades y propiedades de los números, utilizando diferentes instrumentos de cálculo para aplicarlo en la solución de problemas.</p>	<p>Evaluación escrita</p>	<p style="text-align: center;">30%</p>	<p style="text-align: center;">Del 2 al 8 de junio</p>
<p>HACER:</p> <p>Desarrolla habilidades para realizar estimaciones de medidas requeridas en la solución de problemas relativos al cálculo de medidas de tiempo y ángulos.</p>	<p>Taller</p> <p>Participación durante la explicación del taller.</p> <p>Presentar el libro al día con todas las actividades</p>	<p style="text-align: center;">25%</p> <p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">15%</p>	<p style="text-align: center;">Del 2 al 8 de junio</p>



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 1

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: María Gilma Castaño De M.

GRADO: 3 ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas **PERIODO: 2 FECHA:**
29 de mayo al 2 de junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica diferentes estrategias de cálculo y estimación para resolver situaciones multiplicativas.	Sustentación oral de conceptos y operaciones trabajados en clase, a partir de una actividad lúdica concurso y virtual desde la plataforma educa evoluciona.	30%	
	Evaluación escrita que evidencie las competencias matemáticas trabajadas en el periodo .	30%	
HACER: Construye tablas que requieran el uso de la adición y la multiplicación para la construcción y clasificación de ángulos y triángulos.	Presentar el cuaderno el texto guía y las actividades realizadas en el periodo debidamente corregidas y firmadas.	20%	
	Realizar en el cuaderno el taller correspondiente a estas páginas del texto. PAG.62. puntos 9 y 10	20%	
	Página 82. puntos del 1-3-5-7-9		
	Página 90 punto 1-2-3-4-5.		

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Oliva Díaz Sánchez

GRADO: 4° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas
FECHA: JUNIO 2 AL 8

PERIODO: II

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce propiedades y características de las figuras bidimensionales y las aplica en situaciones correspondientes a áreas y perímetros	Evaluación con las temáticas desarrolladas durante el periodo.	30%	Junio 6
	Ejercicios en parejas. Se asignarán unos ejercicios para que se resuelvan en parejas.	10%	Junio 7
HACER: Plantea y resuelve problemas relacionados con el área y el perímetro de figuras bidimensionales en el conjunto de los números naturales Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.	El taller se desarrollará dentro de las clases y debe entregarse para el miércoles 7 de junio, en hojas de block por lado y lado con muy buena presentación.	40%	Junio 2 al 8
	Participación en las explicaciones y durante el desarrollo de los ejercicios	20%	junio 2 al 8

Taller plan de apoyo segundo periodo

1. Completa la tabla aproximando los números a la posición indicada.

NÚMERO	Aproxima a la decena	Aproxima a la centena	Aproxima a la unidad de mil
56.874	56.880	56.900	57.000
23.401			
67.098			
32.003			
1.209			
4.675			
2.971			

2. En cada uno de los siguientes ejercicios, identifique la operación a realizar y resuélvala.

- a. Si en una suma, uno de los sumandos es 34.987 y la suma es 45.000. |
¿Cuál es el otro sumando?

operación	respuesta

- b. En un colegio hay 35 estudiantes en primero, 32 en segundo, 45 en tercero, 37 en cuarto y 57 en quinto. ¿Cuántos estudiantes hay en total?

operación	respuesta
-----------	-----------

c. Los precios de cinco productos de la cafetería de un colegio son:

Pastel de pollo	Pastel de guayaba	Pastel de arequipe	Palito de queso	Empanada
\$ 2.500	\$ 1.800	\$ 1.900	\$ 1.700	\$ 1.500

¿Cuál es el valor de seis pasteles de arequipe?

operación	respuesta
-----------	-----------

¿Cuál es el valor de 10 palitos de queso?

operación	respuesta
-----------	-----------

¿Cuál es el valor de dos pasteles de pollo?

operación	respuesta
-----------	-----------

¿Cuánto cuestan siete empanadas?

operación	respuesta

- d. De acuerdo a la información de los precios de los productos de la cafetería selecciona la respuesta adecuada.

Sara va a la cafetería con \$ 10.000 y desea comprar 3 productos diferentes que le cuesten menos de \$ 5.800.

Lo que puede comprar Sara es:

- a. Un pastel de pollo, una empanada y un pastel de guayaba.
 - b. Un palito de queso, una empanada y un pastel de pollo.
 - c. Un pastel de guayaba, un pastel de arequipe y un palito de queso.
- e. Carlos tenía ahorrados \$ 850.000 y se gastó \$ 324.500 en la compra de unos tenis y una camiseta. Si la camiseta costó \$ 93.000. ¿Cuánto costaron los tenis?

operación	respuesta

3. Encierra los números que sean múltiplos del primer número.

8

0	16	32	48	45	31	24	56	60
---	----	----	----	----	----	----	----	----

5

10	14	35	48	45	60	40	56	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

9	18	12	36	63	45	60	42	54	9
---	----	----	----	----	----	----	----	----	---

4. En cada cuadro, encierra los divisores del primer número

50	10	1	6	25	50	40	5	2	8
----	----	---	---	----	----	----	---	---	---

36	18	3	35	2	9	4	12	6	36
----	----	---	----	---	---	---	----	---	----

24	6	14	3	8	4	0	12	4	2
----	---	----	---	---	---	---	----	---	---

5. Observa las siguientes figuras



Dibuja diez arreglos diferentes utilizando de a tres figuras (sin repetir figura), es decir, organízalas cambiándoles el orden.
Mira los dos primeros ejemplos.



Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTES: Diana Franco

GRADO:5° ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas PERIODO: II FECHA: del
2 al 9 de junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Interpreta el significado de las fracciones en diferentes contextos de la vida cotidiana.	Presentación de prueba escrita. Jueves 8 de junio, en horario asignado a la hora de clase, donde se evaluarán los temas trabajados en el periodo.	30%	8 de junio
	Presentación de prueba oral (exposición de una situación problema utilizando conjuntos; Si se saca de internet hacer la respectiva cibergrafía) martes 6 de Junio.	20%	6 de Junio
HACER: Resuelve problemas a partir de la comparación e interpretación de datos usando las operaciones con números fraccionarios.	Entrega del taller con los procedimientos y operaciones por escrito, bien presentado. Se trabajará y entregará los días 2, 5, y 7 de junio en el tiempo de clase.	30%	2, 5 y 7 de junio
	Disposición positiva frente al trabajo, preguntas asertivas, disciplina.	20%	Semana del 2 al 8 de Junio

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Oliva Díaz Sánchez

GRADO: 6^A **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas

PERIODO: II

FECHA: JUNIO 2 AL 8

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica, analiza y aplica sistemas numéricos y teoría de números naturales en la solución de problemas, a partir de sistemas explicativos	Evaluación con las temáticas desarrolladas durante el periodo.	40 %	Junio 6
	Actividad por parejas de ejercicios similares a los que se hayan desarrollado en el taller.	10%	Junio 7
HACER: Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.	Participación del estudiante.		Junio 2 al 8
	Trabajo y producción durante la semana de apoyo. El taller se desarrollará dentro de las clases y se debe entregar para el miércoles 7 de junio, en hojas de block por lado y lado con muy buena presentación	20% 30%	Junio 7



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 1

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTES: Diana Franco M

GRADO:6ºB **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** II **FECHA:**
del 2 al 8 de junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica, analiza y aplica sistemas numéricos y teoría de números naturales en la solución de problemas, a partir de sistemas explicativos.	Presentación de prueba escrita jueves 8 de junio, en horario asignado a la hora de clase, donde se evaluarán los temas trabajados en el periodo.	40%	8 de junio
	Presentación de prueba oral (exposición de una situación problema utilizando conjuntos; Si se saca de internet hacer la respectiva cibergrafía) martes 6 de Junio.	30%	6 de junio
HACER Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, critica y objetivamente	Entrega del taller con los procedimientos y operaciones por escrito, bien presentado. Se trabajará y entregará los días 2, 5 y 8 de junio en el tiempo de clase.	20%	2-5-8 de junio
	Disposición positiva frente al trabajo, preguntas asertivas, disciplina.	10%	Semana del 2 al 8 de Junio

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Jesica Tapias Vásquez

GRADO: 6C
8 de junio

ÁREA/ ASIGNATURA: matemáticas

PERIODO: 2 **FECHA:** 2 al

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica, analiza y aplica sistemas numéricos y teoría de números naturales en la solución de problemas, a partir de sistemas explicativos	1. Evaluación escrita individual: Conjunto de números enteros (se realizará el día jueves 8 de junio)	40%	jueves 8
	2. Sustentación oral sobre las temáticas vista en el periodo	10%	semana del 2 al 8 de junio
HACER: <ul style="list-style-type: none"> • Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales • Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente. 	El estudiante deberá repasar las temáticas vistas en el periodo ya que los talleres se realizarán en clase		
	Taller 1: ángulos, triángulos y sus características Taller 2: conjuntos, operaciones entre conjuntos, múltiplos y divisores, criterios de divisibilidad, números primos y números compuestos, m. c. m y M. C. D	25%	25%

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Jesica Tapias Vásquez

GRADO: 7 **ÁREA/ ASIGNATURA:** matemáticas **PERIODO:** 2 **FECHA:** 2 al 8 de junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce las propiedades de las relaciones entre números racionales y de las operaciones entre ellos para aplicarlas en la resolución de problemas en distintos contextos de su entorno	3. Evaluación escrita individual: Conjunto de números enteros (se realizará el día jueves 8 de junio)	40%	jueves 8
	4. Sustentación oral sobre las temáticas vistas en el periodo	10%	semana del 2 al 8 de junio
HACER: <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conceptos de múltiplos y submúltiplos en las unidades de medida, planteando diversas soluciones a problemas que involucran conversiones, cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos. • Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente 	El estudiante deberá repasar las temáticas vistas en el periodo ya que los talleres se realizarán en clase		
	Taller 1: conjunto de números racionales (orden, grafica en la recta numérica, expresión decimal de los números racionales, orden) Taller 2: operaciones con racionales y ecuaciones con racionales	25%	25%

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Zulma Alexandra Sánchez Agudelo.

GRADO: 8º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** 2 **FECHA:**
29 de mayo al 2 de junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER Reconoce e interpreta propiedades de semejanza y congruencia entre figuras bidimensionales y objetos tridimensionales en la solución de problemas.	Evaluación escrita que evidencie las competencias matemáticas trabajadas en el periodo.	30%	Mayo31
	Sustentación oral de temas expuestos en clase y desarrollo de actividades en la plataforma	30%	(durante la semana)
HACER Formula y resuelve problemas que provienen de los diferentes medios de comunicación, reconociendo que hay diferentes maneras de presentar la información, las cuales influyen en la interpretación de la misma.	Presentar el cuaderno con las actividades realizadas en el periodo debidamente corregidas y firmadas.	40%	Mayo 29
	Realización de taller: Texto guía: p.g.76 Numerales (6,7,8) mayo 29		Mayo30
	p.g.83 Numerales (1 y 4) mayo 30, p.g.90 Numerales (1,6,8,10) mayo31		Mayo 31

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Biviana Tamayo Valencia

GRADO: 9 **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO: II** **FECHA:**
2 AL 8 de junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica diferentes representaciones gráficas de funciones, los cuerpos sólidos y las medidas de dispersión.</p>	<p>Presentación de prueba escrita el 8 de junio en horario asignado por la institución, donde se evaluarán los temas trabajados durante el periodo</p>	40%	8 de junio
<p>HACER:</p> <p>Aplica conceptos básicos en el análisis de diferentes representaciones gráficas de funciones, los cuerpos sólidos y las medidas de dispersión</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Revisión taller sobre las temáticas estudiadas en el periodo, se realizarán asesorías en clase (quien no cuente con el libro guía se le hará entrega de las copias respectivas) o se le entregará la guía correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El estudiante debe resolver una guía Pruebas Saber entregada por la Docente y se le indicarán los puntos a trabajar. ➤ Debe resolver del libro Norma Evolución 9: <p>Recuerde: Todos los ejercicios deben tener su respectiva justificación y procedimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pág. 265 ejercicios 1 y 2 2. Pág. 268 ejercicios 1, 2 y 3 3. Pág. 174 ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 4. Pág. 177 ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11 5. Pág. 181 ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 	40%	Semana del 2 al 8 de junio

- 6. Pág. 184 y 185. Completa
- 7. Pág. 187. Completa

Preguntas asertivas por parte del estudiante durante el desarrollo del taller, puntualidad en la entrega del mismo y la participación constante durante las respectivas explicaciones por parte de la docente.

2, 5, 6, 7 y 8 de junio

20%

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Inés Beatriz Vásquez Arboleda

GRADO: 10

ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas

PERIODO: 2

FECHA: junio 5 al 9

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Establece relaciones que permiten diferenciar una ecuación de una identidad.</p>	<p>Evaluación sobre ecuaciones e identidades trigonométricas</p>	<p>55%</p>	<p>Junio 7</p>
<p>HACER:</p> <p>Usa la inversa de una función trigonométrica para calcular medidas de ángulos e infiere su utilización en el manejo de información.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Realización y presentación de los talleres propuestos durante el periodo</p> <p>Presentación de las evaluaciones y quices corregidos.</p> <p>Sustentación de las evaluaciones</p>	<p>35%</p> <p>10 %</p>	<p>Junio 6</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Claudia Janneth Quintero Muñoz **GRADO:** 11° **ÁREA/**
ASIGNATURA: Matemáticas **PERIODO:** 2 **FECHA:** junio 5 al 9 de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER</p> <p>Comprende y aplica las características y propiedades de los límites, en la solución de problemas y continuidad.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Evaluación escrita individual</p>	40%	Junio 8
<p>HACER</p> <p>Plantea y resuelve problemas que involucran límites y continuidad.</p>	<p>Del texto guía página 81- 82, competencia final de la unidad 2</p> <p>Numerales pares</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Verdadero y falso 1 al 10 B. Llène los espacios en blanco 1 al 10 C. Ejercicios: 4, 5,</p> <p>Del texto guía página 130 - 131, competencia final de la unidad 3</p> <p>Numerales Pares</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Verdadero y falso 1 al 10 B. Llène los espacios en blanco 1 al 10 C. Ejercicios: 13 y 1</p>	30%	Junio 5

	2 Sustentación Oral del taller de los mismos ejercicios propuestos dentro de la clase.	15% 15%	Junio 7
--	--	------------	---------

NOTA: Es prerequisite entregar el taller bien presentado para que pueda hacer la evaluación.