

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: KARENT MARGARITA ZAPATA CADAVID

GRADO: 1 **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 2 **FECHA:** Del 2 al 8 de Junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Establece semejanzas y diferencias entre una narración real y una imaginaria	EVALUACIÓN DE LOS TEMAS PROPUESTOS DE ACUERDO A LA RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS CLASE Y EN LA CASA.	50%	Del 2 al 8 de Junio
HACER: Produce textos que tienen una secuencia lógica.	RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EN CLASE: (Revisión del cuaderno) El cuento y sus partes, los artículos y las combinaciones.	50%	Del 2 al 8 de Junio

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Justine Colorado Gutiérrez

GRADO: 2° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 2 **FECHA:** Del 2 al 8 de Junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Identifica las características propias de un texto narrativo.</p>	<p>Escribe un cuento teniendo en cuenta las principales características de este tipo de textos narrativos. Tendrán como referente el audio cuento titulado <i>Drácula</i> https://www.youtube.com/watch?v=4kIPSqaxbQM .</p>	<p>50%</p>	<p>Del 2 al 8 de Junio</p>
<p>HACER: Produce textos orales y escritos teniendo en cuenta las temáticas aprendidas.</p> <p>Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lector y escritor</p>	<p>Lectura del cuento ante sus compañeros y compañeras del grupo.</p>	<p>50%</p>	<p>Del 2 al 8 de Junio</p>

Firma del Docente

Firma Coordinador Académic

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Byron Zapata Zapata

GRADO: 3º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** DOS

FECHA: DEL 2 AL 8 DE JUNIO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
HACER: Produce diferentes tipos de textos de acuerdo con la intención comunicativa	Leer el libro del plan lector: "Los goles de Juancho" y realizar el taller sobre las habilidades de comprensión de lectura, que se encuentra en la plataforma. Se realizará confrontación.	25%	Del 2 al 8 de junio
	Presentar las actividades realizadas durante el período así: - En Grafiti (Páginas 42,43, sobre la lectura: La obra del dios serpiente) - En el texto guía: (Páginas 76 -77, sobre el Manual de instrucciones) - Del texto guía se debe realizar las páginas 52 y 53. Evaluación de competencia.	25%	
SABER: Reconoce los principales elementos de los textos narrativos e identifica su función comunicativa.	Evaluación por competencias y sobre los siguientes temas: mito, leyenda, fabula, manual de instrucciones.	50%	Del 2 al 8 de junio

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Lucelly Giraldo Ramírez.

GRADO: 4° ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 2 FECHA: Del 2 al 8 junio de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce la función de los pronombres y adjetivos en un texto.	Evaluación escrita sobre los talleres realizados. Conversatorio de plan lector: Emilio.	30% 10%	Del 2 al 8 junio
HACER: Elabora textos narrativos de manera oral y escrita. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	- Elaboración de taller en el texto guía. Este se realizará en casa. -Presentación de los cuadernos de: lengua castellana y de plan lector con todas las actividades realizadas hasta la fecha. -Construcción de informe de lectura acerca del libro de lectura personal.	20% 20% 20%	Del 2 al 8 junio
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una cartelera con una reflexión sobre la importancia de la escucha y la disciplina		Del 2 al 8 junio

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Lucelly Giraldo Ramírez.

GRADO: 5° ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 2 FECHA: Del 22 de Junio al ...de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Identifica los componentes gramaticales de la oración.</p>	<p>Evaluación escrita sobre los talleres realizados. Conversatorio de plan lector: El misterio del dodo.</p>	<p>30% 10%</p>	<p>Junio 27.de 2017</p>
<p>HACER: Construye textos narrativos teniendo en cuenta su estructura.</p> <p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.</p>	<p>- Elaboración de taller texto guía. Este se realizará en casa. -Presentación del cuaderno de lengua castellana y de plan lector con todas las actividades realizadas hasta la fecha. -Construcción de informe de lectura a cerca del libro de lectura personal.</p>	<p>20% 2 0% 20%</p>	<p>Junio.22 de 2017</p>
<p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>	<p>-Realizar una cartelera con una reflexión sobre la importancia de la escucha y la disciplina</p>		<p>Junio22 de 2017</p>

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón

GRADO: 6° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 2 **FECHA:** Del 2 al 8 de junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Establece comparaciones entre textos narrativos.	Evaluación sobre lo visto del tema El Cuento.	20%	Del 2 al 8 de junio
	Evaluación sobre lo visto del tema La novela	15%	
HACER: Lee e interpreta expresiones culturales. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller en el cual identificarán los elementos estructurales del cuento.	15%	Del 2 al 8 de junio
	Taller en el cual identificarán las categorías gramaticales en una noticia.	25 %	
	-Taller de comprensión lectora del plan lector El gigante de un solo ojo.	20%	
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con la responsabilidad en los deberes escolares.	5%	Del 2 al 8 de junio

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

2017, año para construir hermandad

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón

GRADO: 7º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 2 **FECHA:** Del 2 al 8 de junio

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce elementos y estructura de los cuentos policíacos.	Evaluación escrita sobre las literaturas vistas durante el periodo.	35%	Del 2 al 8 de junio
HACER: Formula hipótesis sobre el contenido de los cuentos.	-Identificar las características de la literatura Policial a través de un cuento policíaco. Identificar las características de la literatura Fantástica a través de un cuento fantástico. Identificar los sintagmas en la oración.	15% 15% 10%	Del 2 al 8 de junio
PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	-Taller de comprensión lectora del plan lector Las Alas de la soledad.	20%	
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con la responsabilidad con los deberes académicos.	5%	Del 2 al 8 de junio

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Carolina Castañeda Cortés

GRADO: 8° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 2 **FECHA:** Del 2 al 8 de Junio de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Caracteriza los principales momentos de la literatura colombiana.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Junio 6 y 7
HACER: Realiza entrevistas Objetivas y de perfil. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura del Neoclasicismo, Romanticismo y Modernismo, oraciones subordinadas adjetivas, entrevistas). Informe escrito del Plan Lector “ Los Escapados”.	20% 20%	Junio 8

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Javier Alberto Ramírez Arbeláez

GRADO: 9° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 2 **FECHA:** Del 2 al 8 de Junio de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce las principales características, temas, géneros y representantes de la literatura latinoamericana.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Junio 6 y 7
HACER: Reconoce las características y estructura del texto expositivo. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura latinoamericana del Neoclasicismo, Romanticismo y Modernismo, oraciones subordinadas adjetivas, texto expositivo). Informe escrito de la obra "María".	20% 20%	Junio 8

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Javier Alberto Ramírez Arbeláez

GRADO: 10° ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 2 FECHA: Del 2 al 8 de Junio de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce las características, temas, géneros y representantes de la literatura española.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Junio 6 y 7
HACER: Elabora textos orales y escritos para plantear sus reflexiones. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura española del siglo de oro, el párrafo, el reportaje). Informe escrito de la obra "Las mejores aventuras del quijote. Parte II".	20% 20%	Junio 8

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Cecilia Garcés Salazar

GRADO: 11° ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 2 FECHA: del 2 al 8 de Junio 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce las características de la literatura universal.	Lectura de las páginas 72 – 121 del texto guía. Lectura de las páginas 155 – 212 de Amores Malditos Lectura Cien Años de Soledad. Notas y apuntas de clase.		del 2 al 8 de Junio 2017
HACER: Produce textos verbales y no verbales con sentido crítico.	Evaluación escrita. Fichas de comprensión lectora de los textos leídos.	50% 50% Recordar que la máxima nota en cada trabajo es de 3.0.	del 2 al 8 de Junio 2017

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

2017, año para construir hermandad