

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** KARENT MARGARITA ZAPATA CADAVID

**GRADO:** 1      **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana      **PERIODO:** 2      **FECHA:** Del 2 al 8 de Junio

| INDICADORES DE DESEMPEÑO   | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS   | PORCENTAJE | FECHA               |
|--|---|------------|---------------------|
| <b>SABER:</b> Establece semejanzas y diferencias entre una narración real y una imaginaria | EVALUACIÓN DE LOS TEMAS PROPUESTOS DE ACUERDO A LA RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS CLASE Y EN LA CASA.            | 50%        | Del 2 al 8 de Junio |
| <b>HACER:</b> Produce textos que tienen una secuencia lógica.                              | RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EN CLASE: (Revisión del cuaderno) El cuento y sus partes, los artículos y las combinaciones. | 50%        | Del 2 al 8 de Junio |

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Justine Colorado Gutiérrez

**GRADO:** 2°    **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana    **PERIODO:** 2    **FECHA:** Del 2 al 8 de Junio

| INDICADORES DE DESEMPEÑO  | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS   | PORCENTAJE | FECHA                      |
|---|---|------------|----------------------------|
| <p>SABER: Identifica las características propias de un texto narrativo.</p>   | <p>Escribe un cuento teniendo en cuenta las principales características de este tipo de textos narrativos. Tendrán como referente el audio cuento titulado <i>Drácula</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4kIPSqaxbQM">https://www.youtube.com/watch?v=4kIPSqaxbQM</a> .</p> | <p>50%</p> | <p>Del 2 al 8 de Junio</p> |
| <p>HACER: Produce textos orales y escritos teniendo en cuenta las temáticas aprendidas.</p> <p>Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lector y escritor</p> | <p>Lectura del cuento ante sus compañeros y compañeras del grupo.</p>   | <p>50%</p> | <p>Del 2 al 8 de Junio</p> |

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinador Académic

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** John Byron Zapata Zapata

**GRADO:** 3º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** DOS

**FECHA:** DEL 2 AL 8 DE JUNIO

| INDICADORES DE DESEMPEÑO  | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS   | PORCENTAJE | FECHA               |
|---|---|------------|---------------------|
| <b>HACER:</b> Produce diferentes tipos de textos de acuerdo con la intención comunicativa                       | Leer el libro del plan lector: "Los goles de Juancho" y realizar el taller sobre las habilidades de comprensión de lectura, que se encuentra en la plataforma. Se realizará confrontación.  | 25%        | Del 2 al 8 de junio |
|   | Presentar las actividades realizadas durante el período así:<br>- En Grafiti (Páginas 42,43, sobre la lectura: La obra del dios serpiente)<br>- En el texto guía: (Páginas 76 -77, sobre el Manual de instrucciones)<br>- Del texto guía se debe realizar las páginas 52 y 53. Evaluación de competencia. | 25%        |                     |
| <b>SABER:</b> Reconoce los principales elementos de los textos narrativos e identifica su función comunicativa. | Evaluación por competencias y sobre los siguientes temas: mito, leyenda, fabula, manual de instrucciones.   | 50%        | Del 2 al 8 de junio |

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico

privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: Lucelly Giraldo Ramírez.**

**GRADO: 4°    ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana    PERIODO: 2    FECHA: Del 2 al 8 junio de 2017**

| INDICADORES DE DESEMPEÑO  | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS   | PORCENTAJE                | FECHA                   |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
| <b>SABER:</b> Reconoce la función de los pronombres y adjetivos en un texto.  | Evaluación escrita sobre los talleres realizados.<br>Conversatorio de plan lector: Emilio.  | 30%<br><br>10%            | <b>Del 2 al 8 junio</b> |
| <b>HACER:</b> Elabora textos narrativos de manera oral y escrita.<br><br><b>PLAN LECTOR:</b> Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor. | - Elaboración de taller en el texto guía.<br><b>Este se realizará en casa.</b><br><br>-Presentación de los cuadernos de: lengua castellana y de plan lector con todas las actividades realizadas hasta la fecha.<br><br>-Construcción de informe de lectura acerca del libro de lectura personal. | 20%<br><br>20%<br><br>20% | <b>Del 2 al 8 junio</b> |
| <b>SER:</b><br>Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.  | -Realizar una cartelera con una reflexión sobre la importancia de la escucha y la disciplina  |                           | <b>Del 2 al 8 junio</b> |

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: Lucelly Giraldo Ramírez.**

**GRADO: 5°    ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana    PERIODO: 2    FECHA: Del 22 de Junio al ...de 2017**

| INDICADORES DE DESEMPEÑO   | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS   | PORCENTAJE                            | FECHA                           |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>SABER:</b><br/>Identifica los componentes gramaticales de la oración.</p>  | <p>Evaluación escrita sobre los talleres realizados.<br/>Conversatorio de plan lector: El misterio del dodo.</p>  | <p>30%<br/><br/>10%</p>               | <p>Junio<br/>27.de<br/>2017</p> |
| <p><b>HACER:</b><br/>Construye textos narrativos teniendo en cuenta su estructura.</p> <p><b>PLAN LECTOR:</b> Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.</p> | <p>- Elaboración de taller texto guía.<br/><b>Este se realizará en casa.</b><br/><br/>-Presentación del cuaderno de lengua castellana y de plan lector con todas las actividades realizadas hasta la fecha.<br/><br/>-Construcción de informe de lectura a cerca del libro de lectura personal.</p> | <p>20%<br/><br/>2 0%<br/><br/>20%</p> | <p>Junio.22<br/>de 2017</p>     |
| <p><b>SER:</b><br/>Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>   | <p>-Realizar una cartelera con una reflexión sobre la importancia de la escucha y la disciplina</p>   |                                       | <p>Junio22<br/>de 2017</p>      |

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón**

**GRADO: 6º ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 2 FECHA: Del 2 al 8 de junio**

| INDICADORES DE DESEMPEÑO   | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS  | PORCENTAJE | FECHA               |
|--|--|------------|---------------------|
| <b>SABER:</b> Establece comparaciones entre textos narrativos.   | Evaluación sobre lo visto del tema El Cuento.  | 20%        | Del 2 al 8 de junio |
|  | Evaluación sobre lo visto del tema La novela   | 15%        |                     |
| <b>HACER:</b> Lee e interpreta expresiones culturales.<br><br><b>PLAN LECTOR:</b> Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor. | Taller en el cual identificarán los elementos estructurales del cuento.  | 15%        | Del 2 al 8 de junio |
|  | Taller en el cual identificarán las categorías gramaticales en una noticia.  | 25 %       |                     |
|  | -Taller de comprensión lectora del plan lector El gigante de un solo ojo.  | 20%        |                     |
| <b>SER:</b><br>Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.   | -Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con la responsabilidad en los deberes escolares. | 5%         | Del 2 al 8 de junio |

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

2017, año para construir hermandad

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Angélica María Rojas Tobón

**GRADO:** 7º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 2 **FECHA:** Del 2 al 8 de junio

| INDICADORES DE DESEMPEÑO   | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS  | PORCENTAJE                | FECHA               |
|--|--|---------------------------|---------------------|
| <b>SABER:</b> Reconoce elementos y estructura de los cuentos policíacos.   | Evaluación escrita sobre las literaturas vistas durante el periodo.  | 35%                       | Del 2 al 8 de junio |
| <b>HACER:</b> Formula hipótesis sobre el contenido de los cuentos.   | -Identificar las características de la literatura Policial a través de un cuento policíaco.<br><br>Identificar las características de la literatura Fantástica a través de un cuento fantástico.<br><br>Identificar los sintagmas en la oración. | 15%<br><br>15%<br><br>10% | Del 2 al 8 de junio |
| <b>PLAN LECTOR:</b> Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor. | -Taller de comprensión lectora del plan lector Las Alas de la soledad.   | 20%                       |                     |
| <b>SER:</b><br>Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.   | -Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con la responsabilidad con los deberes académicos.   | 5%                        | Del 2 al 8 de junio |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Carolina Castañeda Cortés

**GRADO:** 8° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 2 **FECHA:** Del 2 al 8 de Junio de 2017

| INDICADORES DE DESEMPEÑO   | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS   | PORCENTAJE     | FECHA       |
|--|---|----------------|-------------|
| <b>SABER:</b> Caracteriza los principales momentos de la literatura colombiana.  | Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.   | 60%            | Junio 6 y 7 |
| <b>HACER:</b> Realiza entrevistas Objetivas y de perfil.<br><b>PLAN LECTOR:</b> Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor. | Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura del Neoclasicismo, Romanticismo y Modernismo, oraciones subordinadas adjetivas, entrevistas).<br>Informe escrito del Plan Lector “ Los Escapados”. | 20%<br><br>20% | Junio 8     |

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico



Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Javier Alberto Ramírez Arbeláez

**GRADO:** 9° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 2 **FECHA:** Del 2 al 8 de Junio de 2017

| INDICADORES DE DESEMPEÑO  | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS  | PORCENTAJE     | FECHA       |
|---|--|----------------|-------------|
| <b>SABER:</b> Reconoce las principales características, temas, géneros y representantes de la literatura latinoamericana.   | Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.  | 60%            | Junio 6 y 7 |
| <b>HACER:</b> Reconoce las características y estructura del texto expositivo.<br><br><b>PLAN LECTOR:</b> Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor. | Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura latinoamericana del Neoclasicismo, Romanticismo y Modernismo, oraciones subordinadas adjetivas, texto expositivo).<br><br>Informe escrito de la obra "María". | 20%<br><br>20% | Junio 8     |

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: Javier Alberto Ramírez Arbeláez**

**GRADO: 10°    ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana    PERIODO: 2    FECHA: Del 2 al 8 de Junio de 2017.**

| INDICADORES DE DESEMPEÑO  | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS   | PORCENTAJE     | FECHA       |
|---|---|----------------|-------------|
| <b>SABER:</b> Reconoce las características, temas, géneros y representantes de la literatura española.  | Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.   | 60%            | Junio 6 y 7 |
| <b>HACER:</b> Elabora textos orales y escritos para plantear sus reflexiones.<br><br><b>PLAN LECTOR:</b> Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor. | Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura española del siglo de oro, el párrafo, el reportaje).<br><br>Informe escrito de la obra “Las mejores aventuras del quijote. Parte II”. | 20%<br><br>20% | Junio 8     |

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Cecilia Garcés Salazar**

**GRADO: 11°    ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana    PERIODO: 2    FECHA: del 2 al 8 de Junio 2017**

| INDICADORES DE DESEMPEÑO   | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS  | PORCENTAJE   | FECHA                           |
|--|--|--|---------------------------------|
| <b>SABER:</b> Reconoce las características de la literatura universal.   | Lectura de las páginas 72 – 121 del texto guía.<br>Lectura de las páginas 155 – 212 de Amores Malditos<br>Lectura Cien Años de Soledad.<br>Notas y apuntas de clase. |  | <b>del 2 al 8 de Junio 2017</b> |
| <b>HACER:</b> Produce textos verbales y no verbales con sentido crítico. | Evaluación escrita.<br><br>Fichas de comprensión lectora de los textos leídos.   | 50%<br><br>50%<br><br>Recordar que la máxima nota en cada trabajo es de 3.0. | <b>del 2 al 8 de Junio 2017</b> |

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico

2017, año para construir hermandad