

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA YANETH RAMIREZ ZAPATA

GRADO: 4 **ÁREA/ ASIGNATURA:** TECNOLOGIA **PERIODO:** 1
FECHA: 27 AL 30 DE MARZO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Comprende los conceptos enseñados sobre Windows.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración escrita sobre Windows del taller trabajado en clase. 	50%	Marzo 27 al 30
<p>HACER:</p> <p>Utiliza adecuadamente herramientas de Windows enseñadas en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación del taller sobre Windows en clase de cómputo. Vocabulario tecnológico: buscarle el significado a 10 palabras desconocidas y escribirlas en el cuaderno. 	50%	Marzo 27 al 30

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA YANETH RAMIREZ ZAPATA

GRADO: 5 **ÁREA/ ASIGNATURA:** TECNOLOGIA **PERIODO:** 1
FECHA: 27 AL 30 DE MARZO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Aplica las funciones básicas en internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita sobre los conceptos básicos de INTERNET, importancia, navegadores, buscadores, cuidados y seguridad. 	50%	Marzo 27 al 30
<p>HACER:</p> <p>Describe los diferentes conceptos básicos sobre internet y ambientes en la elaboración de una presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de consulta como trabajo de clase sobre: INDUSTRIA Ideas principales Elaboración de mapa conceptual en Word Vocabulario tecnológico: buscar 10 palabras desconocidas relacionadas con la consulta 	50%	Marzo 27 al 30

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA YANETH RAMIREZ ZAPATA

GRADO: 6 **ÁREA/ ASIGNATURA:** TECNOLOGIA **PERIODO:** 1
FECHA: 27 AL 30 DE MARZO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Aplica las funciones básicas en internet	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita sobre las normas APA y configuración básica 	50%	Marzo 27 al 30
HACER: Describe los diferentes conceptos básicos sobre internet y ambientes en la elaboración de una presentación	<ul style="list-style-type: none"> Consulta sobre la tecnología y sociedad Trabajo de clase: aplicación de normas APA a la consulta Consignación en el cuaderno de vocabulario tecnológico 10 palabras desconocidas de la consulta realizada 	40%	Marzo 27 al 30

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA YANETH RAMIREZ ZAPATA

GRADO: 7 **ÁREA/ ASIGNATURA:** TECNOLOGIA **PERIODO:** 1
FECHA: 27 AL 30 DE MARZO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce las diferentes herramientas de una hoja de cálculo	Evaluación escrita sobre conceptos básicos de Excel: <ul style="list-style-type: none"> • Partes de la ventana de Excel • formulas y funciones 	50%	Marzo 27 al 30
HACER: Reconoce el valor del trabajo cooperativo como una forma de potenciar las capacidades emprendedoras	Elaboración de taller aplicativo en la sala de cómputo: formulas y funciones	50%	Marzo 27 al 30

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: JHON FREDY GARCIA

GRADO: 8 **ÁREA/ ASIGNATURA:** TECNOLOGIA

PERIODO: 1

FECHA: 27 AL 30 DE MARZO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica las capacidades y las limitaciones de los recursos de las nuevas tecnologías para satisfacer las necesidades.</p>	<p>TALLER EXCEL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. QUE SON LAS FUNCIONES. 2. 5 EJEMPLOS(SINTAXIS) 3. 5 EJERCICIOS 4. QUE SON LAS FORMULAS. 5. 5 EJEMPLOS(SINTAXIS). 6. 5 EJERCICIOS. 7. QUE ES UNA MACRO. 8. 2 EJEMPLOS(SINTAXIS). 9. 2 EJERCICIOS. 10. QUE SON TABLAS DINAMICAS. 11. 2 EJEMPLOS(SINTAXIS). 12. 2 EJERCICIOS. <p>UN VIDEO EN POWTOON.</p>	<p>40%</p>	<p>27 AL 30 DE MARZO</p>
<p>HACER:</p> <p>Utiliza las herramientas y recursos de la tecnología para analizar y configurar hojas electrónicas</p>	<p>TALLER DE EXCEL EN LA SALA DE COMPUTO.</p> <p>APLICAR LOS EJERCICIOS DEL TALLER DEL SABER EN EXCEL.</p>	<p>60%</p>	<p>27 AL 30 DE MARZO</p>

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: JHON FREDY GARCIA

GRADO: 9 **ÁREA/ ASIGNATURA:** TECNOLOGIA

PERIODO: 1

FECHA: 27 AL 30 DE MARZO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Detecta necesidades, problemas y posibles innovaciones en la sistematización de la información.	TALLER EXCEL 1. QUE ES UNA BASE DE DATOS EN ACCESS. 2. 3 EJEMPLOS DESDE ACCESS 3. QUE SON LAS TABLAS DESDE ACCESS. 4. 5 EJEMPLOS DESDE ACCESS 5. QUE SON LOS CAMPOS DESDE ACCESS 6. 5 EJEMPLOS DESDE ACCESS 7. QUE SON LOS REGISTROS DESDE ACCESS 8. 2 EJEMPLOS DESDE ACCESS POWER POINT	30%	27 AL 30 DE MARZO
HACER: Diseña y explica proyectos de entidades institucionales.	TALLER DE ACCESS EN LA SALA DE COMPUTO. APLICAR LOS EJEMPLOS DEL TALLER DEL SABER EN ACCESS.	40%	27 AL 30 DE MARZO

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°).
Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: JHON FREDY GARCIA

GRADO: 9 **ÁREA/ ASIGNATURA:** TECNOLOGIA

PERIODO: 1

FECHA: 27 AL 30 DE MARZO

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°).

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Argumenta la evolución de la tecnología para sustentar la influencia de los cambios estructurales de la sociedad y la cultura</p>	<p>TALLER EXCEL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. QUE ES UNA FUNCIÓN ANIDADA EN EXCEL. 2. 3 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. 3. QUE ES LA FUNCIÓN BUSCAR DESDE EXCEL. 4. 5 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. 5. QUE ES LA FUNCIÓN BUSCARV DESDE EXCEL. 6. 5 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. 7. QUE ES LA FUNCIÓN BUSCARH DESDE EXCEL. 8. 5 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. 9. QUE ES LA FUNCIÓN COINCIDIR DESDE EXCEL. 10. 5 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. 11. QUE ES LA FUNCIÓN SI DESDE EXCEL. 12. 5 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. <p>POWER POINT</p>	<p align="center">40%</p>	<p align="center">27 AL 30 DE MARZO</p>
<p>HACER:</p> <p>Diseña planes con soluciones a problemas del entorno, para ser resueltos a través de dispositivos y herramientas tecnológicas</p>	<p>TALLER DE EXCEL EN LA SALA DE COMPUTO.</p> <p>APLICAR LOS EJEMPLOS DEL TALLER DEL SABER EN EXCEL.</p>	<p align="center">60%</p>	<p align="center">27 AL 30 DE MARZO</p>

Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de

1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Freddy García Arboleda

GRADO: 10° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 1
FECHA: 27 al 30 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Argumenta la evolución de la tecnología para sustentar la influencia de los cambios estructurales de la sociedad y la cultura</p>	<p>TALLER EXCEL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. QUE ES UNA FUNCIÓN ANIDADA EN EXCEL. 2. 3 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. 3. QUE ES LA FUNCIÓN BUSCAR DESDE EXCEL. 4. 5 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. 5. QUE ES LA FUNCIÓN BUSCARV DESDE EXCEL. 6. 5 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. 7. QUE ES LA FUNCIÓN BUSCARH DESDE EXCEL. 8. 5 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. 9. QUE ES LA FUNCIÓN COINCIDIR DESDE EXCEL. 10. 5 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. 11. QUE ES LA FUNCIÓN SI DESDE EXCEL 12. 5 EJEMPLOS DESDE EXCEL SINTAXIS. <p>POWER POINT</p>	<p>40%</p>	<p>27 al 30 de marzo</p>
<p>HACER:</p> <p>Diseña planes con soluciones a problemas del entorno, para ser resueltos a través de dispositivos y herramientas tecnológicas</p>	<p>TALLER DE EXCEL EN LA SALA DE COMPUTO. APLICAR LOS EJEMPLOS DEL TALLER DEL SABER EN EXCEL.</p>	<p>60%</p>	<p>27 al 30 de marzo</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS ANDRES PEREZ SANCHEZ

GRADO: 10

ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGIA

PERIODO: 1

FECHA: 27 AL 30 DE MARZO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Analiza los elementos de artefactos o productos tecnológicos como sistemas para detectar su impacto</p>	<p>1. Elaboración guía l sobre función si en Excel, función contar si, buscarv, matrices</p>	<p>30%</p>	<p>27 AL 30 DE MARZO</p>
<p>HACER: Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procedimiento y producción de información</p>	<p>2. Evaluación practica Excel. (formulas básicas: promedios, Max, min, incrementos, descuentos, porcentajes, función si, contar si, función y, función o)</p> <p>3. Creación de nómina de trabajo</p>	<p>40%</p> <p>30%</p>	<p>27 AL 30 DE MARZO</p>

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica