

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Claudia Elena Calle Polo

**GRADO:** Primero      **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas

**PERIODO:** Primero      **FECHA:** Semana del 21 al 27 de marzo de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER</b></p> <p>Identifica los diferentes usos del número en situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros.</p> <p>Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación mediante actividades lúdicas y prácticas de los temas.</li> <li>• Realización de los talleres del libro de las pg. 70 y 71 de manera dirigida y solución de inquietudes.</li> <li>• Evaluación escrita</li> </ul>	<p>20%</p> <p>40%</p>	<p>23 al 27 de marzo</p>
<p><b>HACER</b></p> <p>Construye seriaciones de figuras geométricas atendiendo a indicaciones que implican atributos y propiedades.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el aula-taller brindarles a los estudiantes este material didáctico (sólidos geométricos y figuras planas) para que realicen seriaciones y establezcan la diferencia entre ellos.</li> <li>• Exposición de una situación problema con adición o con sustracción.</li> </ul>	<p>20%</p> <p>20%</p>	<p>23 al 27 de marzo</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Eliana Rivera Gutiérrez

**GRADO:** 2°

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas

**PERIODO:** 1

**FECHA:**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b></p> <p>Reconoce nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.</p>	<p>Evaluación escrita</p>	<p>30%</p>	<p>Semana del 21 al 27 de marzo</p>
<p><b>HACER:</b></p> <p>Usa representaciones, principalmente concretas y pictóricas, para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.</p>	<p>Taller</p> <p>Participación durante la explicación del taller.</p> <p>Presentar el libro al día con todas las actividades.</p>	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>15%</p>	<p>Semana del 21 al 27 de marzo</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARIA GILMA CASTAÑO DE M

**GRADO: 3      ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas      **PERIODO: 1**      **FECHA:** 21 al 27 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica en situaciones cotidianas el uso de las operaciones de adición y sustracción.	Realización y entrega de taller donde se evidencie competencias y contenidos trabajados durante el periodo académico: (teoría de conjuntos, sistema decimal posicional y estructuras aditivas - la adición)	20%	23 de marzo
	Cada estudiante realiza una sustentación oral del taller a partir de actividades realizadas desde la plataforma educa evoluciona.	20%	Durante la semana
	EVALUACIÓN ESCRITA: Que evidencie dichas competencias matemáticas.	20%	Marzo 26
<b>HACER:</b> Resuelve problemas de su entorno que requieran de las operaciones básicas con números naturales en situaciones de medición espacialidad, e interpretación de gráficos.  -Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.	TRABAJO PRACTICO: Los estudiantes elaboran una cartelera con un tema que les guste de lo trabajado en el periodo.	20%	25 de marzo
	EXPOSICION: Los estudiantes realizan una exposición de los conceptos fundamentales trabajados durante el periodo a través de la cartelera que elaboraron.	20%	25 y 26 de marzo

**NOTA:** *Es prerequisite entregar el taller bien presentado y en las fechas establecidas para que pueda hacer la evaluación.*

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Oliva Díaz Sánchez

**GRADO:** 4°

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas

**PERIODO:** I

**FECHA:**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Relaciona los sistemas de coordenadas en la variación de datos en los que intervienen números naturales para interpretar resultados.</p>	<p>Evaluación con las temáticas desarrolladas durante el periodo</p>	<p>40 %</p>	<p>30 de marzo</p>
<p><b>HACER:</b> Resuelve problemas en situaciones aditivas empleando tablas, gráficas, objetos, eventos, propiedades o atributos que se pueden medir.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Explicación de las temáticas por parte del docente</p> <p>Taller con las temáticas desarrolladas durante el periodo</p> <p>El taller se debe entregar desarrollado para el martes 28 de marzo, en hojas de block con muy buena presentación</p> <p>Sustentación oral de una situación problema</p>	<p>40%</p> <p>20%</p>	<p>27 y 28 de marzo</p> <p>27 al 30 de marzo</p> <p>29 y 31 de marzo</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTES: Diana Franco**

**GRADO:5°    ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas    PERIODO: I    FECHA: del 27 al 30 de Marzo**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Identifica las operaciones requeridas con números naturales al resolver problemas en contextos matemáticos – estadísticos y geométricos.</p>	<p>Presentación de prueba escrita en la semana del 21 al 27 de marzo en horario asignado por la institución, donde se evaluarán los temas trabajados en el periodo.</p> <p>Presentación de prueba oral (sustentación - exposición) en la semana del 21 al 27 de marzo en donde se evaluaran los temas trabajados en el periodo.</p>	<p>30%</p> <p>20%</p>	<p>29 de marzo</p> <p>27 al 29 de marzo</p>
<p><b>HACER:</b> Resuelve problemas matemáticos, utilizando las relaciones, operaciones y propiedades de los números naturales.</p>	<p>Entrega del taller con los procedimientos y operaciones por escrito, muy bien presentado</p> <p>El taller le será entregado vía mail para que el estudiante lo traiga desarrollado.</p> <p>Explicación- Actividades de clase diarias durante la semana de mejoramiento.</p> <p>Disposición positiva frente al trabajo, preguntas asertivas, disciplina.</p> <p>Nota: El estudiante deberá ponerse al día de todas las actividades trabajadas en el periodo. (talleres, consultas, exposiciones, entre otros).</p>	<p>20%</p> <p>30%</p>	<p>29 de marzo</p> <p>27 al 29 de marzo</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTES:** Jesica Tapias, Oliva Díaz, Diana Franco

**GRADO:**6°      **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas      **PERIODO:** I      **FECHA:** del 27 al 30 de Marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica las propiedades y relaciones básicas en el conjunto de números naturales, conceptos básicos de geometría y análisis de recolección de datos.	Presentación de prueba escrita en la semana del 21 al 27 de marzo en horario asignado por la institución, donde se evaluarán los temas trabajados en el periodo.	40%	29 de Marzo
	Presentación de prueba oral (sustentación –del taller) en la semana del 27 al 30 de marzo en donde se evaluaran los temas trabajados en el periodo.	20%	Semana del 27 al 30
<b>HACER:</b> Resuelve problemas, donde interviene el uso de las operaciones del conjunto de los números naturales en el manejo de los conceptos básicos de geometría, el análisis y recolección de datos.  Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar, lógica, crítica y objetivamente.	Entrega del taller con los procedimientos y operaciones por escrito, muy bien presentado	30%	28 de Marzo
	El taller le será entregado vía mail para que el estudiante lo traiga desarrollado  Disposición positiva frente al trabajo, preguntas asertivas, disciplina.	10%	Semana del 27 al 29 de Marzo

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Jesica Tapias Vásquez

**GRADO:** 7c

**ÁREA/ ASIGNATURA:** matemáticas

**PERIODO:** 1

**FECHA:** 27 al 30 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Identifica y reconoce las propiedades en el conjunto de los números enteros a través de las transformaciones en el plano, composiciones, arreglos y variaciones</p>	<p>1. Evaluación escrita individual: Conjunto de números enteros (se realizará el día jueves 30 de marzo)</p> <p>2. Quiz: sobre las temáticas que se reforzaron en el plan de mejoramiento (semana del 27 al 30 de marzo)</p>	<p>40%</p> <p>5%</p>	<p>30 de marzo</p>
<p><b>HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea y resuelve situaciones problema que requieren del uso de las relaciones y propiedades en el conjunto de los números enteros.</li> <li>• Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente</li> </ul>	<p>Entrega de taller sobre las temáticas estudiadas en el periodo. martes 28 de marzo (ver anexo bajo este informe)</p> <p>Sustentación oral sobre el taller realizado.</p> <p>Realizará un juego matemático para sus compañeros. Escogerá entre las siguientes temáticas</p>	<p>25%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>	<p>28 de marzo</p> <p>28 de marzo</p> <p>27 de marzo</p>

**Anexos 1.**

**Taller plan de mejoramiento**

1. Escribe verdadero (V) o falso (F) según sean cada una de las siguientes afirmaciones (justifica tu respuesta)

a. $(-17) - (-7) = -10$	( )
b. En el conjunto de los enteros cada número natural tiene su opuesto.	( )
c. Se puede afirmar que $\frac{1}{(-3)^{-2}} = (-3)^{-2}$	( )
d. El producto de dos enteros negativos algunas veces es negativo.	( )
e. El producto de tres enteros negativos no siempre es un entero negativo.	( )
f. Todo natural es entero pero no todo entero es natural.	( )
g. La suma de dos enteros siempre es positiva.	( )
h. El valor absoluto de un número siempre es igual cero o mayor que cero.	( )
i. La siguiente igualdad es falsa $ -2  + 3 =  2  + 3$	( )
j. La siguiente desigualdad es verdadera $-7 <  -7 $	( )
Extra: Si $a < b$ y $b < c$ entonces se cumple que $a < c$	( )

2. Escribe  $<$ ,  $>$ ,  $=$  según sea el caso

- b.  $5 \underline{\hspace{1cm}} 9$
- c.  $0 \underline{\hspace{1cm}} 12$
- d.  $0 \underline{\hspace{1cm}} -3$
- e.  $-9 \underline{\hspace{1cm}} -6$
- f.  $-7 \underline{\hspace{1cm}} -5$
- g.  $-120 \underline{\hspace{1cm}} 1$
- h.  $-3 \underline{\hspace{1cm}} -10$
- i.  $|-12| \underline{\hspace{1cm}} 12$
- j.  $|8| \underline{\hspace{1cm}} |-8|$
- k.  $-11 \underline{\hspace{1cm}} |-11|$

3. Resuelve cada polinomio aritmético:

- a.  $-12 - \{[5 + (8 - 12) + 7 + (-14 + 13)] - 21 + (15 - 48)\}$
- b.  $5 \times (8 - 13) \times [24 \div (-4)] + (-7 + 7 - 2)$
- c.  $- \{-12 + 18 - [35 - (16 + 22 - 78) + (25 - 8) - 20]\} + 14$
- d.  $\{-8 + [-13 - (-17 - (-17 - 5) + 15)] - 32\}$

4. Si  $a = 4$ ;  $b = 5$ ;  $c = 8$ ;  $d = 10$ ;  $e = -6$ , halla el valor de cada expresión:

- a.  $(a \times b) \div d$
- b.  $(b \times c \times e) \div (a \times b)$
- c.  $[b(d + e)] \times [e(c + d)]$
- d.  $[(c + a)(b + d)] \div [(a + b)d]$



e.  $[(d + e) \div a] \times [e + (b + d)]$

5. Ubica los números  $-10, -9, -8, -3, -2, -1, 4, 5, 6$  en el cuadrado de  $3 \times 3$  de tal manera que la suma de las filas, las columnas y las diagonales sea la misma.


6. Resuelve las siguientes ecuaciones

$$-9(3x+2) - 7x - 5 = 5(-7x-3) - 6$$

$$3x + [-5x - (x+3)] = 8x + (-5x-9)$$

$$15x + (-6x+5) - 2 - (-x+3) = -(7x+23) - x + (3-2x)$$

$$(3x-6)(5x+1) - 6x+10 = (5x+3)(3x-4) - 10x$$

7. Realiza las siguientes páginas del libro

Página 23 # 7

Página 32 # 1, 2, 3

Página 37 # 5, 6

Página 41 # 4, 5, 8, 11

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Zulma Alexandra Sánchez Agudelo

**GRADO:** 8°      **ÁREA/ ASIGNATURA:** matemáticas      **PERIODO:** 1      **FECHA:** 27 al 30 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER</b>  Interpreta y justifica analíticamente la información estadística proveniente de diversas fuentes, en situaciones presentadas en diferentes ciencias en el campo de los números reales.	Evaluación escrita individual: Conjunto de números enteros (se realizará el día miércoles 29 de marzo)	40%	30 de marzo
	Quiz: sobre las temáticas que se reforzaron en el plan de mejoramiento (semana del 27 al 30 de marzo)	5%	
<b>HACER</b>  Resuelve problemas que requieran las operaciones de: potenciación, radicación y la logaritmicación empleando las representaciones geométricas, en el campo de los reales.  Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente.	Entrega de taller sobre las temáticas estudiadas en el periodo. martes 28 de marzo	25%	28 de marzo
	Sustentación oral sobre el taller realizado (martes y jueves).  Desarrollo de temas en grupos de trabajo. Acerca de temas como:	10%	28 de marzo
	Números racionales, números irracionales, operaciones y propiedades de potenciación y radicación, área y perímetro.	20%	27 de marzo

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Sandra Biviana Tamayo Valencia

**GRADO: 9    ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas    **PERIODO: I    FECHA:** 27 AL 31 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b></p> <p>Identifica las propiedades de relaciones y operaciones entre los números reales, las relaciones geométricas, y las medidas de tendencia central.</p>	<p>Presentación de prueba escrita el 30 de marzo en horario asignado por la institución, donde se evaluarán los temas trabajados durante el periodo</p>	<p>50%</p>	<p>30 de marzo</p>
<p><b>HACER:</b></p> <p>Aplica y resuelve las propiedades de relaciones y operaciones entre los números reales, las relaciones geométricas y las medidas de tendencia central.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente.</p>	<p>Revisión taller sobre las temáticas estudiadas en el periodo, se realizarán asesorías en clase (quien no cuente con el libro guía se le hará entrega de las copias respectivas) o se le entregará la guía correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El estudiante debe resolver una guía Pruebas Saber entregada por la Docente y se le indicarán los puntos a trabajar.</li> <li>➤ Debe resolver del libro Norma Evolución 9:</li> </ul> <p><b>Recuerde:</b> Todos los ejercicios deben tener su respectiva justificación y procedimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pág. 12 ejercicios 1, 2, 3</li> <li>2. Pág. 13 ejercicios 10, 11, 12, 13, 14</li> <li>3. Pág. 19 ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6</li> </ol>	<p>40%</p>	<p>Semana del 27 al 31 de marzo</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Pág. 23 ejercicios 1, 3, 4, 5, 6, 8</li><li>5. Pág. 27 ejercicios 3 y 4</li><li>6. Pág. 30 1 y 6</li><li>7. Pág. 200 ejercicio 1: a, b. Ejercicio 2: a, b, c. ejercicio 4 y 5: a, b, c</li><li>8. Pág. 206 ejercicio 4: a, b, c, d. Ejercicio 6: a, b, c, d</li><li>9. Pág. 208 ejercicio 13 y 14</li></ol> <p>Preguntas asertivas por parte del estudiante durante el desarrollo del taller, puntualidad en la entrega del mismo y la participación constante durante las respectivas explicaciones por parte de la docente.</p> <p>27, 28, 29, 30 y 31 de marzo</p>	10%	
--	--	-----	--

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Inés Beatriz Vásquez Arboleda      **GRADO:** 10°      **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas  
**PERIODO:** 1      **FECHA:** 20 al 27 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER</b> Identifica y determina los valores de verdad en la construcción de proposiciones relacionadas con los conjuntos numéricos, las funciones básicas trigonométricas y construcción de tablas de frecuencias.	Evaluaciones escritas en forma individual que evidencien el aprendizaje	40%	Jueves 23 de marzo
	Evaluación oral de sustentación del taller en el tablero	35%	Martes 21 de Marzo
<b>HACER</b> Plantea y resuelve problemas que involucran las diferentes operaciones entre los conjuntos y el triángulo rectángulo y las tablas de frecuencias.  Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente	Página 386 ejercicios A: N°s 2, 6,8,10,  B: N°s del 1 al 5  Página 387 C: N°s 1, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 18, 28, 31, 36, 41  del texto guía	25%	Martes 21 de Marzo

**NOTA:** Es prerequisite entregar el taller bien presentado para que pueda hacer la evaluación.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Claudia Janneth Quintero Muñoz **GRADO:** 11° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas  
**PERIODO:** 1 **FECHA:** 20 al 27 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER</b> Identifica y aplica propiedades de las diferentes operaciones de los números reales e inecuaciones.	Evaluación escrita individual	40%	Jueves 23 de marzo
	Sustentación del taller con quiz de los mismos ejercicios propuestos	35%	Martes 21 de marzo
<b>HACER</b> Plantea y resuelve problemas que involucran operaciones entre los diferentes conjuntos numéricos e inecuaciones utilizando las propiedades de las desigualdades.  Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.	Del texto guía la evaluación diagnóstica páginas xiv, xv numerales 11 al 22	25%	Martes 21 de marzo
	Página 12 numerales 60 al 70 numerales 30 a 41 y 52 a 61		
	Ejercicios propuestos con tablas de la verdad		

**NOTA:** Es prerequisite entregar el taller bien presentado para que pueda hacer la evaluación.