

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Karent Margarita Zapata Cadavid

GRADO: 1 **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 1 **FECHA:** 27 a 30 de Marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica la idea central del texto que lee.	Evaluación de los temas propuestos de acuerdo a la retroalimentación de actividades realizadas clase y en casa.	50%	27 a 30 de Marzo
HACER: Lee y escribe textos cortos para comunicarse según sus necesidades. <u>Plan lector:</u> Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del proyecto Institucional Plan Lector y escritor.	Retroalimentación de actividades en clase: vocales, consonantes, escritura del nombre y árbol de palabras.	50%	27 a 30 de Marzo

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Justine Colorado Gutiérrez

GRADO: 2° ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 1 FECHA: 27 a 30 de Marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Identifica las características propias de un texto lírico</p>	<p>Desarrollo de un taller evaluativo sobre los temas trabajados durante el periodo (Textos líricos, uso de la r y la rr, uso del punto, descripción de personas y sustantivos). Los puntos del taller se retoman del libro "Evolución Lenguaje 2". Lo realizarán en casa.</p> <p>Dictado de palabras con r y rr, durante la clase</p>	<p>30%</p> <p>10%</p>	<p>27 a 30 de Marzo</p>
<p>HACER: Memoriza canciones, retahílas, trabalenguas y adivinanzas y las comparte ante sus compañeros. -Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lector y escritor</p>	<p>Sustentación oral sobre el taller realizado.</p>	<p>60%</p>	<p>27 a 30 de Marzo</p>

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Byron Zapata Zapata

GRADO: 3° ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 1 FECHA: 27 a 30 de Marzo de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce la función social de la comunicación identificando los elementos que en ella intervienen	Evaluación por competencias y sobre los siguientes temas: El cuento (estructura, clases de cuentos), la descripción, el argumento, el sustantivo, el artículo, palabras sinónimas y antónimas)	40%	Marzo 30 de 2017
HACER: Produce textos narrativos bajo la estructura de crónica.	Realizar la página 61 del texto guía. Taller de escritores. Un personaje perdido. Presentarlo en hojas de block.	20%	Marzo 27 a 30 de 2017
PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Tener leído el libro del plan lector (El tesoro de la pordiosera). En clase presentará un informe atendiendo a unas indicaciones.	20%	
	Presentar en el cuaderno de Lengua Castellana los informes de lectura (Libro libre) realizados los días viernes.	20%	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Lucelly Giraldo Ramírez.

GRADO: 4º ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 1 FECHA: 27 a 30 de Marzo de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER:	Evaluación escrita sobre los talleres realizados. Conversatorio de plan lector: La señora Pinkerton ha desaparecido.	30% 10%	Marzo 30 de 2017
HACER: PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	- Elaboración de taller págs. texto guía. Este se realizará en casa. -Presentación del cuaderno de l. castellana y de plan lector con todas las actividades realizadas hasta la fecha. -Construcción de informe de lectura acerca del libro de lectura personal.	20% 20% 20%	Marzo 27 a 30 de 2017
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una cartelera con una reflexión sobre la importancia de la escucha y la disciplina		Marzo 30 de 2017

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Lucelly Giraldo Ramírez.

GRADO: 5° ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 1 FECHA: 27 a 30 de Marzo de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER:	Evaluación escrita sobre los talleres realizados. Conversatorio de plan lector: Mitos griegos	30% 10%	Marzo 27 de 2017
HACER:	- Elaboración de taller págs. texto guía. Este se realizará en casa.	20%	Marzo 21 a 24 de 2017
PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	-Presentación de los cuaderno de l. castellana y de plan lector con todas las actividades realizadas hasta la fecha. -Construcción de informe de lectura acerca del libro de lectura personal.	20% 20%	
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una cartelera con una reflexión sobre la importancia de la escucha y la disciplina		Marzo 27 de 2017

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón

GRADO: 6° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 1 **FECHA:** 27 a 30 de Marzo de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce las características de la literatura en prosa y de la literatura en verso.	Evaluación de la literatura tradicional en prosa y en verso	35%	27 a 30 de Marzo
HACER: Elabora textos de la literatura popular y de la literatura culta. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Cartelera con el dibujo de un mito. Cartelera con un dibujo de una leyenda colombiana -Presentación del cuaderno al día con todas las actividades realizadas del Plan Lecto-escritor del ISC. -Taller de comprensión lectora del plan lector noches de oriente.	15% 15% 10% 20%	Marzo 27 al 30 de 2017
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con la escucha y el buen comportamiento en el aula.	5%	27 a 30 de Marzo

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón

GRADO: 7º ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 1 FECHA: 27 a 30 de Marzo de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Establece semejanzas y diferencias entre los géneros literarios	Evaluación escrita sobre las literaturas vistas durante el periodo.	35%	27 a 30 de Marzo
HACER: Realiza mapas conceptuales sobre los diferentes géneros literarios. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	-Cartelera con esquemas sobre literatura de ciencia ficción y literatura de viajes. -Taller de oraciones simples, sintagma nominal y sintagma verbal. -Presentación del cuaderno al día con todas las actividades realizadas del Plan Lector-escritor del ISC. -Taller de comprensión lectora del plan lector los vecinos mueren en las novelas	15% 15% 10% 20%	Marzo 27 a 30 de 2017
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con la escucha y el buen comportamiento en el aula.	5%	Marzo 27 a 30 de 2017

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Carolina Castañeda Cortés

GRADO: 8º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 4 **FECHA:** 27 a 30 de Marzo de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Interpreta producciones literarias precolombinas.	Evaluación y sustentación escrita sobre los talleres realizados y los informes de lectura presentados.	40%	Marzo 30 de 2017
HACER: Produce textos narrativos bajo la estructura de crónica. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	- Elaboración de taller sobre Literatura precolombina, págs. 26-27 texto guía. Este se realizará en la casa. -Elaboración de taller sobre El Verbo, págs. 54-55 texto guía. Este se realizará en la casa. -Presentación del cuaderno al día con todas las actividades realizadas. -Construcción de informe de lectura acerca de la obra Mitos griegos contados otra vez y el libro de lectura personal.	15% 15% 10% 20%	Marzo 27 a 30 de 2017
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con el respeto o la proactividad o la escucha o la buena disciplina.		Marzo 30 de 2017

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Javier Alberto Ramírez Arbeláez – Carolina Castañeda Cortés

GRADO: 9° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 1 **FECHA:** 27 a 30 de Marzo de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce los sistemas simbólicos en los procesos de significación, comprensión y comunicación.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Marzo 29 y 30
HACER: Produce textos orales y escritos con sentido crítico. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura latinoamericana de los siglos XVI y XVII, oraciones compuestas, yuxtapuestas y coordinadas, origen del lenguaje y lengua, lenguaje y habla). Informe escrito de la obra “La lluvia sabe por qué”.	20% 20%	Marzo 27 a 30

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Javier Alberto Ramírez Arbeláez - Diana Cecilia Garcés Salazar

GRADO: 10° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 1 **FECHA:** 27 a 30 de Marzo de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce las características de la Literatura Española.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Marzo 27 a 30
HACER: Redacta párrafos, manteniendo el hilo temático entre la proposición central y las proposiciones subordinadas PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura medieval española, el dialecto, raíces griegas y latinas y el informe). Informe escrito de la obra "Las mejores aventuras del quijote. Parte I".	20% 20%	Marzo 27 a 30

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Cecilia Garcés Salazar

GRADO: 11° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 1 **FECHA:** Semana 27 a 30 de Marzo de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Relaciona el significado de los textos con los contextos sociales, culturales y políticos.	Repasar las notas de clase, el texto guía, Amores Malditos (hasta la página 106) de los temas vistos hasta el momento (literatura antigua, prefijos, sufijos, la crónica, categorías gramaticales)		Marzo 27 a 30
HACER: Produce textos argumentativos empleando las categorías gramaticales	Elaboración de una rejilla de comprensión por cada historia del texto Amores Malditos de las páginas 43 a la 106. Escribir una crónica y señalar en ella las categorías gramaticales. Evaluación de Literatura Antigua. Dados unos prefijos griegos o latinos buscar el significado de algunas palabras.	Se sumarán todas las notas y el promedio será el resultado final. Recordar que la máxima nota en cada trabajo es de 3.0.	Marzo 27 a 30

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 3