

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ANGIE LAYNE HERNÁNDEZ COLEY

GRADO: PRIMERO **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO **FECHA:** MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Entiende la necesidad de tener un nombre y reconocer sus habilidades y capacidades.	❖ Evaluación sobre los temas trabajados en el periodo.	50%	MARZO 27 AL 30.
HACER: Construye creativamente su imagen, a partir de gráficas, textos o esquemas.	❖ Trabajo en clase sobre el video "Los derechos de los niños": watch">https://m.youtube.com>watch	50%	MARZO 27AL 30.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: DILIA JANETH VALENCIA V.- GILMA CASTAÑO

GRADO: TERCERO **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO **FECHA:** MARZO 27 AL 30

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.	Evaluación oral de los temas trabajados en el periodo a través de un conversatorio.	30%	MARZO 30
	Exposición de un tema elegido por el estudiante sobre cualquiera de estos temas: autoestima, mis cualidades, mis habilidades, lo que deseo ser.	20%	MARZO 29
HACER: Construye creativamente su imagen, aceptándose como es.	Revisión del cuaderno con todas las actividades completas.	25%	MARZO 29
	Elaboración de un plegable (1 hoja), con el tema: Mi personalidad. El estudiante debe escribir quién es, pegar una foto, los valores, qué desea ser, qué opinan los demás de él o ella, cómo se ve y qué le gusta de su aspecto físico.	25%	PARA ENTREGAR EN MARZO 30

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA

GRADOS: CUARTO **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO **FECHA:** MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
Saber: Identifica los criterios que rigen sus acciones personales e Institucionales.	1. Evaluación escrita de todos los contenidos vistos durante el periodo.	50%	MARZO 27 AL 30.
Hacer: Diferencia criterios de valores morales en su entorno.	1. Cartelera y exposición del tema la ética y la moral: conceptos que ayudan en la adquisición de criterios de comportamiento en la familia, en el Colegio y en la sociedad o grupos a los que pertenece.	50%	MARZO 27 AL 30.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA

GRADOS: QUINTO **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO **FECHA:** MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
Saber: Explica el origen y el desarrollo histórico de la reflexión sobre los Derechos Humanos.	1. Evaluación escrita de todos los contenidos vistos durante el periodo.	50%	MARZO 27 AL 30.
Hacer: Elabora una reflexión personal sobre la violación a los Derechos Humanos.	1. Cartelera y exposición del tema los Derechos Humanos, teniendo en cuenta su origen, definición, característica y personajes que han dado testimonio del respeto y aplicación de estos.	50%	MARZO 27 AL 30.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS.

GRADO: SEXTO **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO **FECHA:** MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Reconoce la dignidad como el fundamento de la vida humana.</p>	<p>1. En un friso y de manera creativa, representa cada capítulo del libro "El Principito".</p> <p>2. Elabora una cartelera que contenga un valor que se necesite reforzar en tu grupo.</p> <p>*La cartelera será puesta en un lugar del Colegio. Por ello, la estética y calidad del trabajo es de suma importancia.</p>	50%	<p>MARZO 27 AL 30.</p> <p>DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.</p>
<p>HACER: Relaciona la categoría de dignidad con la idea de ser humano y de ser persona.</p>	<p>1. En una hoja de block, escribe a mano, un texto sobre la necesidad e importancia de la responsabilidad académica.</p>	50%	<p>MARZO 27 AL 30.</p> <p>DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS.

GRADO: SÉPTIMO **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO **FECHA:** MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En un friso y de manera creativa, presenta los temas vistos en clase. 2. Elabora una cartelera que contenga un mensaje sobre alguno de los temas vistos en clase. <p>*La cartelera será puesta en un lugar del Colegio. Por ello, la estética y calidad del trabajo es de suma importancia.</p>	50%	<p>MARZO 27 AL 30.</p> <p>DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.</p>
<p>HACER: Formula un plan de acción propio para proyectar, orientar y supervisar su conducta personal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. En una hoja de block, escribe a mano, un texto sobre la necesidad e importancia de la responsabilidad académica. 	50%	<p>MARZO 27 AL 30.</p> <p>DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: DANIELA ZAPATA BETANCUR

GRADO: OCTAVO

ÁREA/ ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica valores relacionados con la dignidad humana y su dimensión comunicativa.	Evaluación acerca de los temas trabajados durante el periodo académico.	70%	MARZO 21 AL 27. DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.
HACER: Relaciona las características de las personas y su capacidad de ejercer la libertad.	Observación y toma de nota del video de Jean Paul Sartre: La libertad - Filosofía - Educativa www.youtube.com/watch?v=RYqkW8uhaIU Elaboración de un cuadro comparativo de la información obtenida en el video y lo trabajado en el texto “¿Qué es la ilustración?”, de Immanuel Kant realizada durante el periodo académico. Nota: Este trabajo debe de tener introducción y conclusiones. - La entrega del taller es necesaria para poder presentar la evaluación del SABER.	30%	MARZO 21 AL 27. DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA

GRADO: NOVENO **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO **FECHA:** MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnerado.	1. Evaluación escrita a partir de la lectura realizada en el HACER.	50%	MARZO 27 AL 30.
HACER: Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia.	1. Lectura del capítulo 3: ACERCAMIENTO ANTROPOLÓGICO – TEOLÓGICO A LA SEXUALIDAD. Págs. 183 a 192. Del libro: EL ACTUAR MORAL DEL HOMBRE. Moral especial. De Livio Melina. 2. Entrega de un informe de lectura. Máximo 2 páginas, en hoja de block tamaño carta.	50%	MARZO 27 AL 30.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA

GRADO: DÉCIMO A-B **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO **FECHA:** MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Reflexiona sobre sus valores y los ordena en una jerarquía lógica en su vida social y personal.</p>	<p>1. Evaluación escrita a partir de la lectura realizada en el HACER. http://www.actaphilosophica.it/sites/default/files/pdf/yarza-19962.pdf</p>	50%	MARZO 27 AL 30.
<p>HACER: Comparte alternativas de solución que enfrentan los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.</p>	<p>1. Lectura del artículo, ÉTICA Y DIALÉCTICA. SÓCRATES, PLATÓN Y ARISTÓTELES. De Ignacio Yarza. ACTA PHILOSOPHICA, vol. 5 (1996), fasc. 2 -PÁGS. 293-315 http://www.actaphilosophica.it/sites/default/files/pdf/yarza-19962.pdf</p> <p>2. Entrega de un informe de lectura. Máximo 2 páginas, en hoja de block tamaño carta.</p>	50%	MARZO 27 AL 30.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRÍGUEZ

GRADO: DÉCIMO C-D-E **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear consciencia de la dignidad humana.	1. Evaluación sobre los temas propuestos en el taller (como se indica en la estrategia pedagógica del HACER).	50%	MARZO 27 AL 30. EN CLASE.
HACER: Desarrolla actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de los esquemas de valores.	1. Taller que se debe descargar de la Página WEB, el jueves 23 de marzo. Se debe desarrollar a mano, en hojas de block tamaño carta.	50%	MARZO 27 AL 30 DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRÍGUEZ

GRADO: UNDÉCIMO **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: UNO **FECHA:** MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica y analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto, considerando sus aspectos positivos y negativos.	1. Evaluación sobre los temas propuestos en el taller (como se indica en la estrategia pedagógica del HACER).	50%	MARZO 27 AL 30 EN CLASE.
HACER: Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.	1. Taller que se debe descargar de la Página WEB, el jueves 23 de marzo. Se debe desarrollar a mano, en hojas de block tamaño carta.	50%	MARZO 27 AL 30 DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.