

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ANGIE LAYNE HERNÁNDEZ COLEY

GRADO: PRIMERO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica las normas relacionadas con el cuidado de la vida.	❖ Evaluación sobre los temas trabajados en clase.	50%	MARZO 27 AL 30. EN CLASE.
HACER: Observa y describe las diferentes manifestaciones de la vida.	❖ Trabajo en clase sobre el video de la creación : wat">https://m.youtube.com>wat	50%	MARZO 27 AL 30. EN CLASE.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: JOHN BYRON ZAPATA ZAPATA

GRADO: TERCERO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Consulta y da cuenta del origen, la historia y el sentido de las diferentes fiestas que se celebran en la comunidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar las correcciones de las dos evaluaciones realizadas y sustentarlas. 2. Realizar una cartelera sobre la cuaresma y exponerla. 	50%	MARZO 27 AL 30.
HACER: Practica y se apropia del proceso que ha de seguir en distintos tipos de celebraciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el cuaderno bien organizado con las diferentes actividades realizadas. 	50%	MARZO 27 AL 30.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA

GRADOS: CUARTO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
Saber: Indaga sobre la relación entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad.	1. Evaluación escrita sobre todos los contenidos vistos durante el periodo.	50%	MARZO 27 AL 30. EN CLASE.
Hacer: Explica la importancia de la dimensión espiritual en la realización personal, vocacional y profesional.	1. Cartelera y exposición del tema central del periodo: la vocación, los profetas, los apóstoles y nosotros los cristianos.	50%	MARZO 27 AL 30. DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA

GRADOS: QUINTO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
Saber: Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han sido testimonio de entrega a los demás.	1. Evaluación escrita de todos los contenidos vistos durante el periodo.	50%	MARZO 27 AL 30. EN CLASE.
Hacer: Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio y de la que reflejan anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.	1. Cartelera y exposición del tema central del periodo: el testimonio, los profetas, los apóstoles y nosotros los cristianos.	50%	MARZO 27 AL 30. DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS.

GRADO: SEXTO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Indaga sobre la naturaleza del ser humano y reconoce la importancia desde la dimensión trascendente religiosa y espiritual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. En un friso y de manera creativa, presenta los temas vistos en clase. 2. Elabora una cartelera que contenga un mensaje de algún tema de clase. *La cartelera será puesta en un lugar del Colegio. Por ello, la estética y calidad del trabajo es de suma importancia. 	50%	MARZO 27 AL 30. DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.
HACER: Debate sobre las situaciones que atentan contra la dignidad humana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. En una hoja de block, escribe a mano, un texto sobre la necesidad e importancia de la responsabilidad académica. 	50%	MARZO 27 AL 30. DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°), Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS.

GRADO: SÉPTIMO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Analiza el proceso histórico de la familia para identificar su función en la cultura.	1. En un friso y de manera creativa presenta los temas vistos en clase.	10%	MARZO 27 AL 30.
	2. Lee los capítulos I y III del libro “Jesús, aproximación histórica” de Pagola.		
	3. Elabora un informe de lectura por cada capítulo.	20%	DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.
	4. Los informes serán sustentados por medio de una prueba escrita.	20%	
HACER: Sustenta por qué la familia es el núcleo de la sociedad.	2. En una hoja de block, escribe a mano, un texto sobre la necesidad e importancia de la responsabilidad académica.	50%	MARZO 27 AL 30. DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA

GRADO: OCTAVO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognitivos, volitivos y afectivos del ser humano.	1. Evaluación escrita a partir de la lectura realizada en el HACER.	50%	MARZO 27 AL 30.
HACER: Relaciona los criterios de la ética ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos que le plantea la sociedad.	1. Lectura del documento de la V Conferencia del Episcopado Latinoamericano en Aparecida, Brasil. Capítulo 2: Mirada de los discípulos misioneros sobre la realidad. 2.1.1. Situación socio cultural (numerales del 43 al 73). 2. Elaboración de un informe de lectura, escrito a mano. Máximo dos páginas de block tamaño carta.	50%	MARZO 27 AL 30.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA

GRADO: NOVENO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognitivos, volitivos y afectivos del ser humano.	1. Evaluación escrita a partir de la lectura realizada en el HACER.	50%	MARZO 27 AL 30.
HACER: Relaciona los criterios de la ética ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos que le plantea la sociedad.	1. Lectura de los capítulos 1 y 2 (Bioética y teología moral, y nociones fundamentales). Del libro: EL ACTUAR MORAL DEL HOMBRE. Moral especial. De Livio Melina. 2. Elaboración de un informe de lectura, escrito a mano. Máximo dos páginas de block tamaño carta.	50%	MARZO 27 AL 30.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA

GRADO: DÉCIMO A-B

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Explica el sentido de la vida humana, a partir de los planteamientos del humanismo cristiano.	<p>1. Evaluación escrita a partir de la lectura realizada en el HACER.</p> <p>http://institucional.us.es/revistas/themata/36/N1.pdf</p>	50%	MARZO 27 AL 30.
HACER: Evidencia con sus reflexiones y sus actitudes el sentido que le está dando a su vida y la forma de asumirla.	<p>1. Lectura del artículo: HUMANISMO Y CRISTIANISMO. El humanismo ateo. De Luis Miguel Arroyo. Universidad de Huelva.</p> <p>http://institucional.us.es/revistas/themata/36/N1.pdf</p> <p>2. Elaboración de un informe de lectura, escrito a mano. Máximo dos páginas de block, tamaño carta.</p>	50%	MARZO 27 AL 30.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: SOR SILVANA VÉLEZ ÁLVAREZ

GRADO: DÉCIMO C-D-E

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Explica el sentido de la vida humana, a partir de los planteamientos del humanismo cristiano.	1. Presentación de una evaluación escrita sobre los temas trabajados durante el periodo. *POR ESTO ES NECESARIO DESATRASARSE Y LEER SOBRE LOS TEMAS.	50%	MARZO 21 AL 27. EN CLASE.
HACER: Evidencia con sus reflexiones y sus actitudes el sentido que le está dando a su vida y la forma de asumirla.	1. Escritura de un texto en el que se analice la sociedad contemporánea en cuanto a la concepción que se tiene de Dios y la manera de vivir la religión, teniendo en cuenta la influencia de los principales postulados del Movimiento Intelectual Humanista. *POR ESTO ES NECESARIO DESATRASARSE Y LEER SOBRE: -El Humanismo -Sentido de las religiones -Sociedad contemporánea -Concepción sobre Dios	50%	MARZO 21 AL 27. EN CLASE. DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: SOR SILVANA VÉLEZ ÁLVAREZ

GRADO: UNDÉCIMO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERIODO: UNO

FECHA: MARZO 27 AL 30

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Analiza la situación del país a la luz de los principios éticos y morales, en el marco de los Derechos Humanos.	1. Presentación de una evaluación escrita sobre los temas trabajados durante el periodo. *POR ESTO ES NECESARIO DESATRASARSE Y LEER SOBRE LOS TEMAS.	50%	MARZO 21 AL 27. EN CLASE.
HACER: Ejerce con responsabilidad sus derechos y deberes de estudiante, promoviendo acciones que beneficien a la Comunidad Educativa.	1. Elaboración de un cuadro sinóptico o comparativo, para analizar la relación entre los Derechos Humanos y los dones, los carismas y los frutos del Espíritu Santo. Debe hacerse de manera específica, uno a uno; no de modo generalizado. Se sugiere consultar en las páginas: www.derechoshumanos.net www.corazones.org/espiritualidad/espiritu_santo/dones_espiritu.htm . 2. Sustentación del análisis realizado.	50%	MARZO 21 AL 27. DEBE ESTAR LISTO PARA LA CLASE. EN CLASE.