

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Lina María Sepúlveda Ceballos

**GRADO: Segundo (2º)**

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Naturales    **PERIODO:** Uno    **FECHA:** 27 al 30 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Establece relaciones entre el cuerpo y la alimentación	Evaluación escrita	50 %	27 al 30 de marzo
<b>HACER:</b> Observa y describe la ubicación de algunas partes de su cuerpo	Explicación del tema, trabajo en el cuaderno y participación  Taller sobre los temas del periodo	20%  30%	27 al 30 de marzo

Lina María Sepúlveda Ceballos

Firma del Docente

Firma Coordinador Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERÍODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Isabel Cristina Vélez V.      **GRADO:** Tercero      **PERÍODO:** Uno

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias naturales      **FECHA:** Del 27 al 30 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica y describe características de las células procariotas y eucariotas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del cuaderno con las actividades al día.</li> <li>- Presentación y socialización al grupo de una cartelera con las principales características de las células Eucariotas y Procariotas.</li> </ul>	25% 25%	Del 27 al 30 de marzo
<b>HACER:</b> Elabora un cuadro comparativo entre las diferentes formas de alimentación y respiración de los seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de una evaluación escrita con los temas vistos durante el periodo.</li> </ul>	50%	Del 27 al 30 de marzo

Isabel Cristina Vélez V.

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grado 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

### **PLAN DE APOYO DE PERÍODO 1**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Beatriz Elena Faciolince Montoya

**GRADO:** Cuarto (4º)

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias naturales

**PERÍODO:** Uno

**FECHA:** Del 27 al 30 de marzo

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>FECHA</b>
<b>SABER:</b> Reconoce la importancia de la célula como la unidad básica de todo ser vivo.	Evaluación escrita	70%	Del 27 al 30 de marzo
<b>HACER:</b> Representa gráficamente la estructura y funciones de la célula.	Cuaderno al día Taller Argumentación del taller	15% 15%	Del 27 al 30 de marzo

Beatriz Elena Faciolince Montoya

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERÍODO 1**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Beatriz Elena Faciolince Montoya

**GRADO:** Quinto (5º)

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias naturales    **PERÍODO:** Uno    **FECHA:** Del 27 al 30 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Reconoce y representa los niveles de organización celular, pluricelular y sistémica de los seres vivos, y compara sus funciones con los de algunos objetos cotidianos.	Evaluación escrita	70%	Del 27 al 30 de marzo
<b>HACER:</b> Analiza y diferencia la anatomía y fisiología del sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor en el ser humano	Cuaderno al día Taller temas del periodo Argumentación del taller	15% 15%	Del 27 al 30 de marzo

Beatriz Elena Faciolince Montoya

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERÍODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Claudia Irene Santa Montes

**GRADO:** Sexto (6º) A-B-C

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias naturales      **PERÍODO:** Uno

**FECHA:** Del 27 al 30 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> SABER: Explica los tipos de respiración de los seres vivos e indica los organismos que las presentan, así como las estructuras involucradas	Socialización de dudas generadas en el desarrollo de actividades.  Prueba general de los temas desarrollados durante el periodo.	50%	Del 27 al 30 de marzo
<b>HACER:</b> HACER: cuadro comparativo entre los organismos de los diferentes reinos que expliquen el proceso de respiración en cada caso	Explicación general de temas desarrollados en el periodo.  Socialización de dudas generadas por los estudiantes.  Actividades para desarrollar en clase.  Presentación de y socialización de talleres.	25%  25%	Del 27 al 30 de marzo

**OBSERVACIONES:** En la sustentación del plan de mejoramiento se desarrollara a través de estrategias didácticas con miras de que los estudiantes puedan superar sus dificultades académicas y puedan apropiarse de un conocimiento significativo, por tal motivo es importante realizar las actividades con responsabilidad, puntualidad y buena presentación de los trabajos.

Claudia Irene Santa Montes

Firma del Docente

Firma Coordinador Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** María Cristina Suarez Lotero

**GRADO:** Séptimo (7º)

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias naturales

**PERIODO:** Uno

**FECHA:** Del 27 al 30 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Comprende los procesos de nutrición y respiración en los seres vivos	<p>Taller entregado por la docente para realizar en clase.</p> <p>Examen escrito sobre los talleres realizados en clase.</p>	<p>40%</p> <p>40%</p>	<p>27 al 30 Marzo</p>
<b>HACER:</b> Realizara paralelos y ensayos acerca de las diferentes teorías celulares y respiración en los seres vivos	Exposición sobre un tema específico dado por la docente.	20%	27 al 30 Marzo

*Maria cristina Suarez lotero*

Firma del Docente

Firma Coordinador Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grado 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** María Cristina Suarez Lotero

**GRADO:** Octavo (8º)

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias naturales

**PERIODO:** Uno

**FECHA:** Del 27 al 30 de marzo

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Conoce el proceso reproductivo de diferentes grupos taxonómicos	<p>Taller entregado por la docente para realizar en clase.</p> <p>Examen escrito sobre los talleres realizados en clase.</p>	<p>40%</p> <p>40%</p>	<p>Del 27 al 30 de marzo</p>
<b>HACER:</b> Argumenta a través de exposiciones acerca de la importancia del cuidado de su cuerpo y el de los demás.	Exposición sobre un tema específico dado por la docente.	20%	Del 27 al 30 de marzo

*Maria cristina Suarez lotero*

Firma del Docente

Firma Coordinador Académica



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2  
VERSIÓN: 3