

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: LEONARDO PINILLOS LLANO

GRADO: 3° **ÁREA/ ASIGNATURA:** TECNOLOGIA INFORMATICA **PERIODO:**
4

FECHA: 7 al 10 de noviembre

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|--|--|------------|--------------------------|
| SABER: Reconoce el computador como una máquina que se | TEMAS A TRABAJAR - Procesador de texto Word Tablas Cuadros de texto Encabezados y pie de pagina Numero de pagina Columnas Trabajo practico en sala de sistemas. Taller práctico herramientas básicas de Word e implementación del teclado. | 60 % | Del 7 al 10 de noviembre |
| HACER: Elabora diferentes máquinas trabajadas en clase con | - Presentar un trabajo escrito con las pautas dadas por el profesor. - Implementar las herramientas dadas del programa en sala de sistemas. - El trabajo será dado por el docente. | 40% | Del 7 al 10 de noviembre |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: CUARTO

ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: CUARTO

FECHA: octubre 4

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|---|---|-------------------|--------------------------|
| SABER: Compre la investigación como una búsqueda de nuevos conocimientos | <ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita sobre conceptos básicos de portafolio empresarial, teclas especiales del teclado y herramientas de Publisher. | 60% | Del 7 al 10 de noviembre |
| HACER: Utiliza la ofimática para presentar sus trabajos en transversalización con otras áreas académicas. | <ul style="list-style-type: none">• Taller teórico practico sobre Publisher.• Consignación de ideas principales en el cuaderno.• Escribir 10 palabras como vocabulario tecnológico sobre Publisher, portafolio empresarial y teclas especiales del teclado. | 40% | Del 7 al 10 de noviembre |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: QUINTO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: CUARTO FECHA: octubre 4

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|---|---|-------------------|--------------------------|
| SABER: Aplica las funciones de las barras de herramientas en un texto. | <ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita sobre conceptos básicos de WORD y medios de comunicación. | 60% | Del 7 al 10 de noviembre |
| HACER: Utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar sus ideas. | <ul style="list-style-type: none">• Taller teórico practico sobre WORD y medios de comunicación.• Consignación de ideas principales en el cuaderno.• Vocabulario tecnológico: buscar 10 palabras desconocidas relacionadas con WORD y medios de comunicación. | 40% | Del 7 al 10 de noviembre |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: SEXTO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: CUARTO FECHA: octubre 4

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|--|--|-------------------|--------------------------|
| SABER: Adapta las diferentes aplicaciones de una hoja de cálculo en nuestro entorno. | <ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita sobre conceptos básicos de EXCEL. | 60% | Del 7 al 10 de noviembre |
| HACER: Reconoce las diferentes fórmulas básicas en Excel | <ul style="list-style-type: none">• Taller teórico practico sobre EXCEL• Consignación de ideas principales en el cuaderno.• Vocabulario tecnológico: buscar 10 palabras desconocidas relacionadas con EXCEL. | 40% | Del 7 al 10 de noviembre |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: SEPTIMO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: CUARTO FECHA: octubre 4

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|--|--|-------------------|--------------------------|
| SABER: Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. | <ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita sobre materiales tecnológicos. | 60% | Del 7 al 10 de noviembre |
| HACER: Utiliza tecnología de la información y comunicación disponibles en la organización y presentación de trabajos. | <ul style="list-style-type: none">• Taller teórico practico sobre Excel básico.• Consignación de ideas principales en el cuaderno.• Vocabulario tecnológico: buscar 10 palabras desconocidas relacionadas con materiales tecnológicos y Excel. | 40% | Del 7 al 10 de noviembre |

Firma del Docente

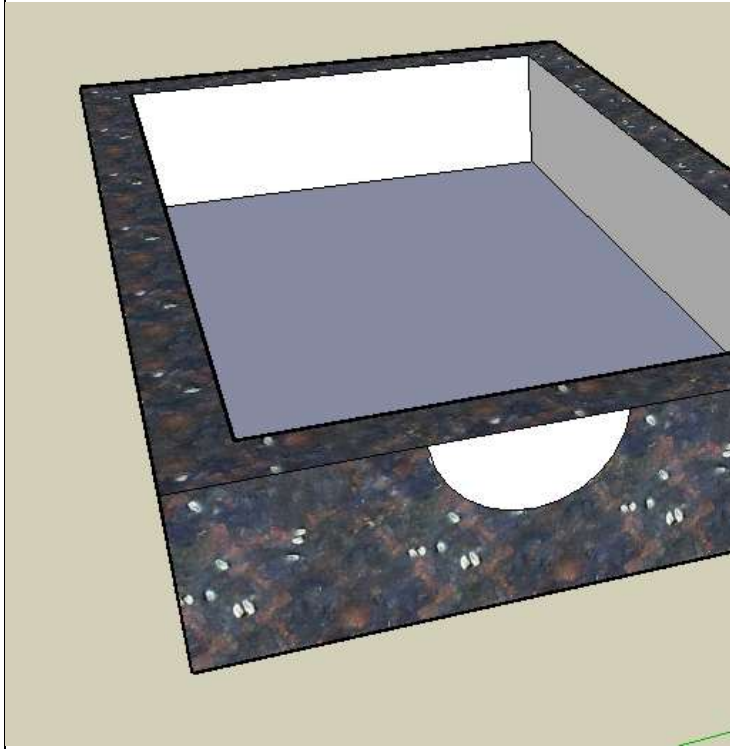
Firma Coordinadora Académica

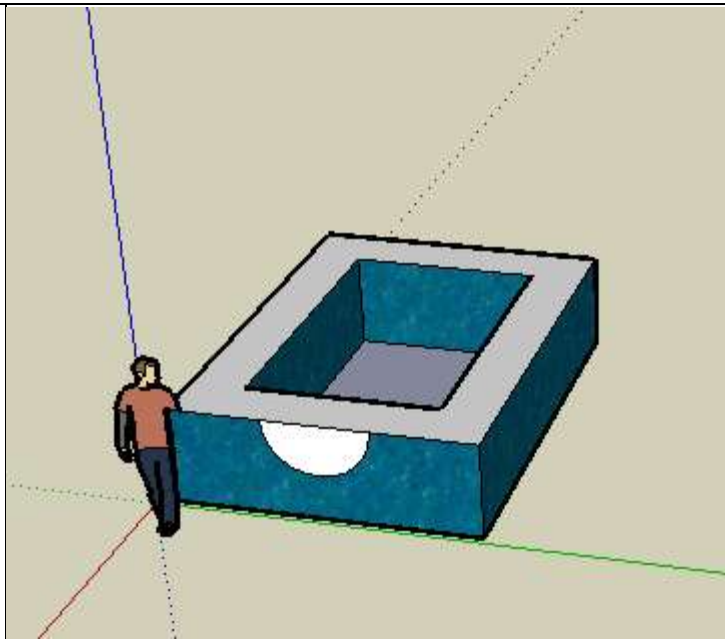
PLAN DE APOYO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Freddy García Arboleda

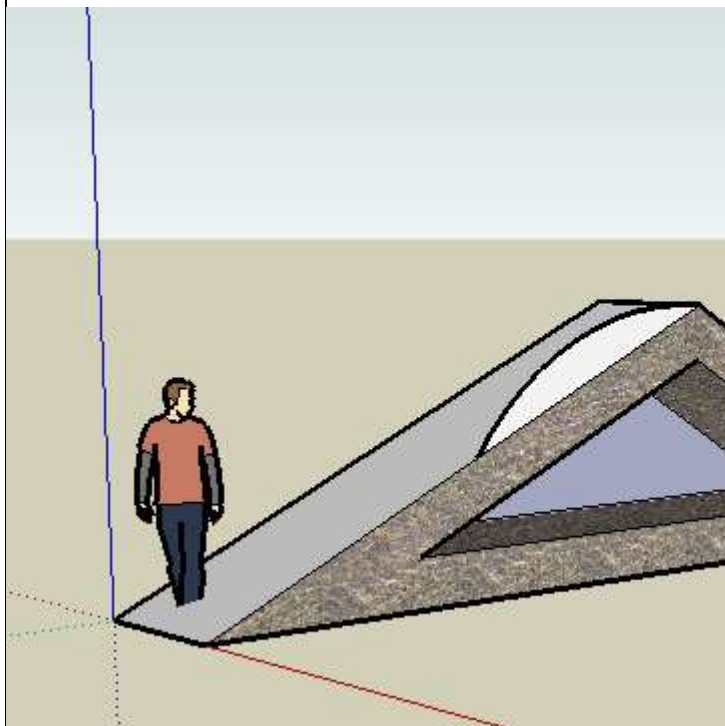
GRADO: 8° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 4
FECHA: 04-10-17

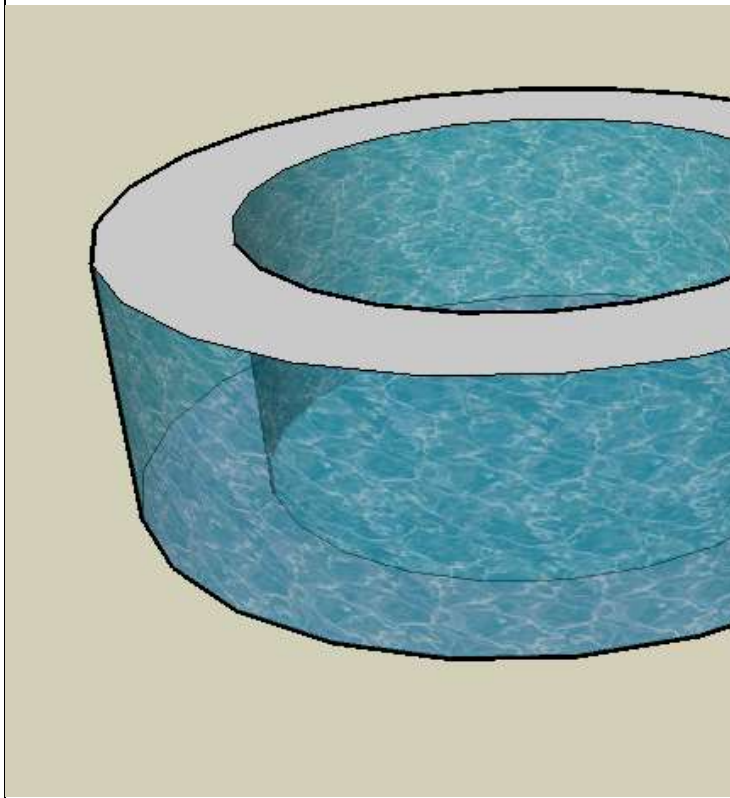
| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|---|---|------------|----------------------|
| SABER: Define las ventajas y desventajas que ofrece las herramientas de Sketchup. | HERRAMIENTAS DE SKETCHUP <ol style="list-style-type: none">1. Que es.2. Principales herramientas, función de cada una, imagen y nombre.3. 2 ejemplos.4. 3 proyectos, y a cada proyecto identificarles las herramientas.5. 2 videos. | 40% | 07-11-17 10-11-17 |
| HACER: Aplica los conocimientos adquiridos configurando a nivel de diseño. | ACTIVIDAD <ol style="list-style-type: none">1. Diseñar 4 figuras geométricas:<ol style="list-style-type: none">a. Circulob. Cuadradoc. Rectángulod. Triangulo2. Aplicarle las principales herramientas de Sketchup a cada figura.<ol style="list-style-type: none">a. Arcob. Empujar tirar.c. Equidistanciad. Color3. Medir cada lado, digitar las medidas desde la herramienta texto. | 60% | 07-11-17 10-11-17 |





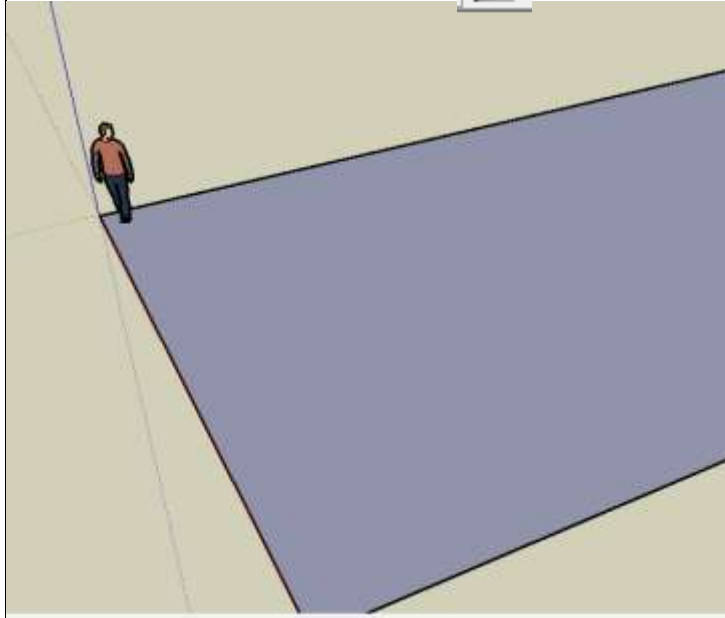
EL TRIANGULO LO DISEÑO CON LA HERRAMIENTA LAPIZ





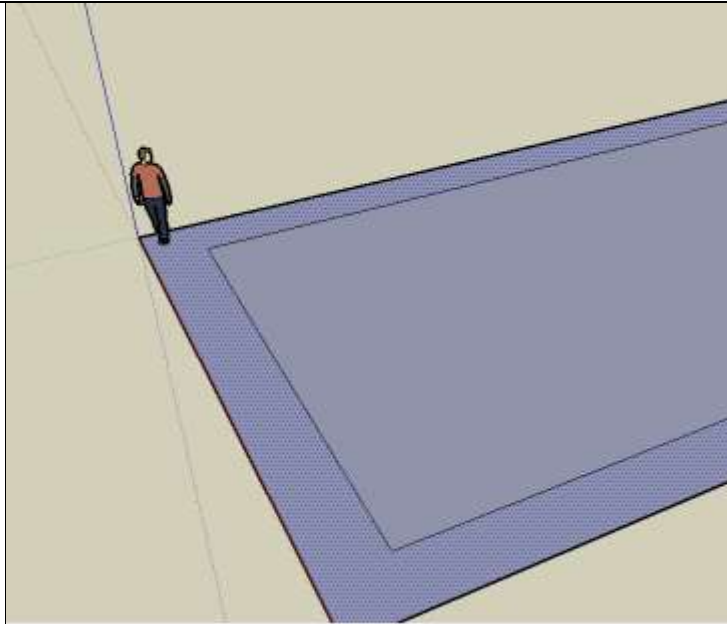
SKETCHUP

1. Entramos a Sketchup.
2. Inserto un rectángulo:

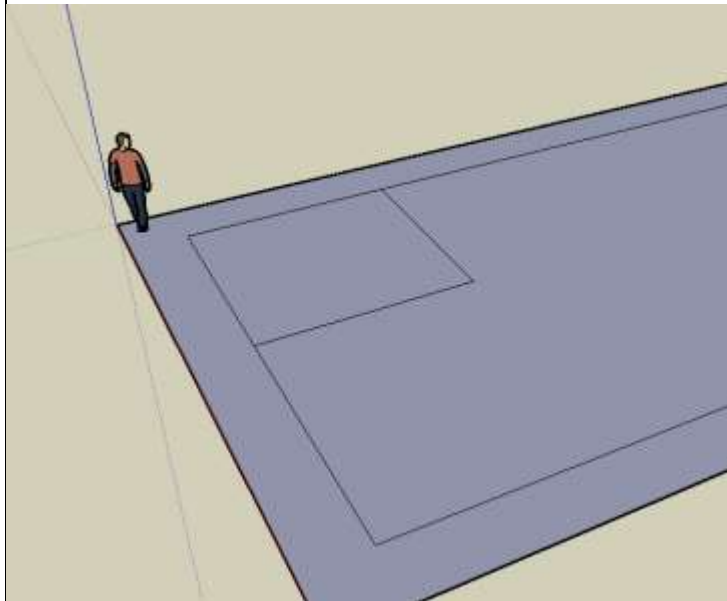


3. Aplico equidistancia,
Nota: ubico el puntero del mouse sobre el vértice donde se encuentra la figura, y después clic sostenido.

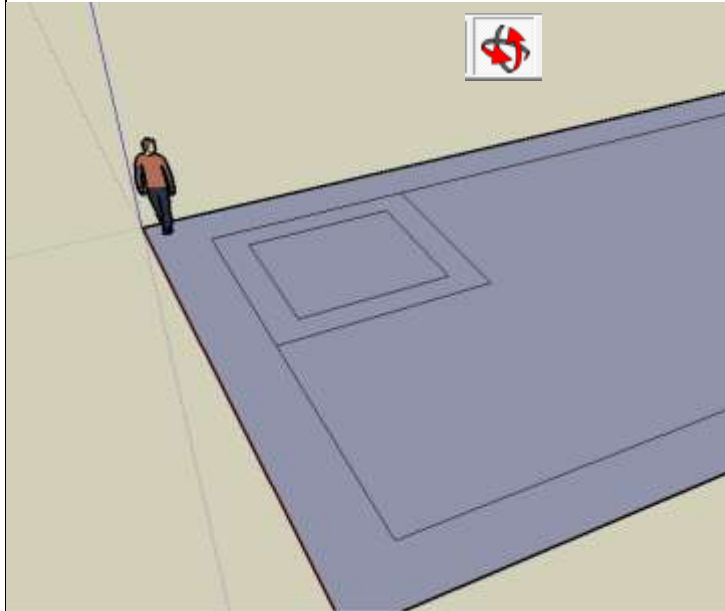





4. Diseño la primera pieza con la herramienta rectángulo siempre con un clic sostenido como se ve en la figura:

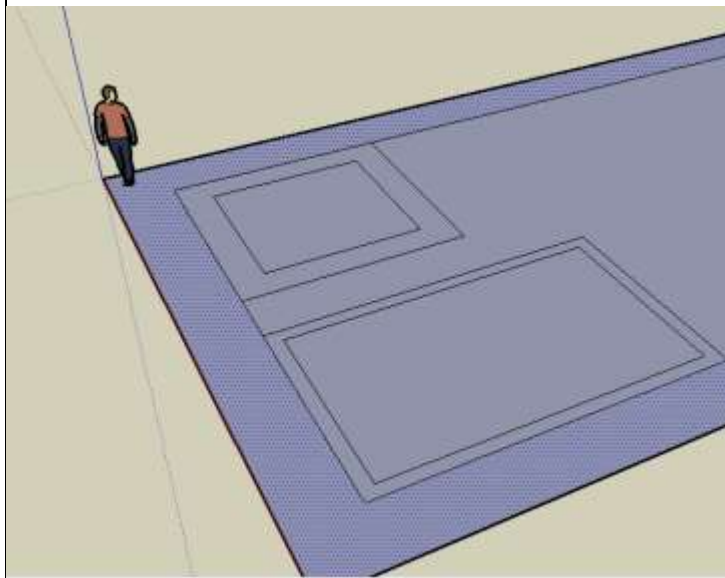


5. Aplico equidistancia al rectángulo.




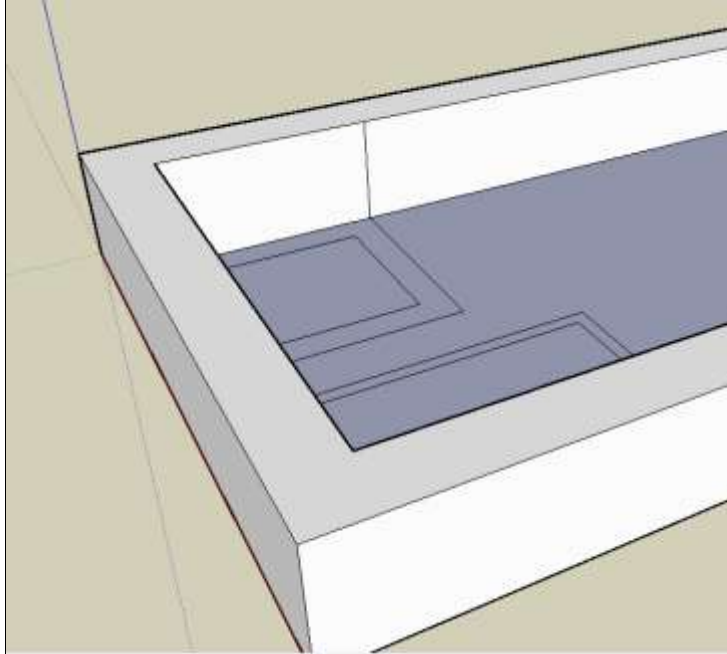
Nota: para poder girar la imagen y trabajar más fácil, la herramienta orbitar:  y clic sostenido sobre la figura

6. Así sucesivamente hasta diseñar todas las habitaciones.

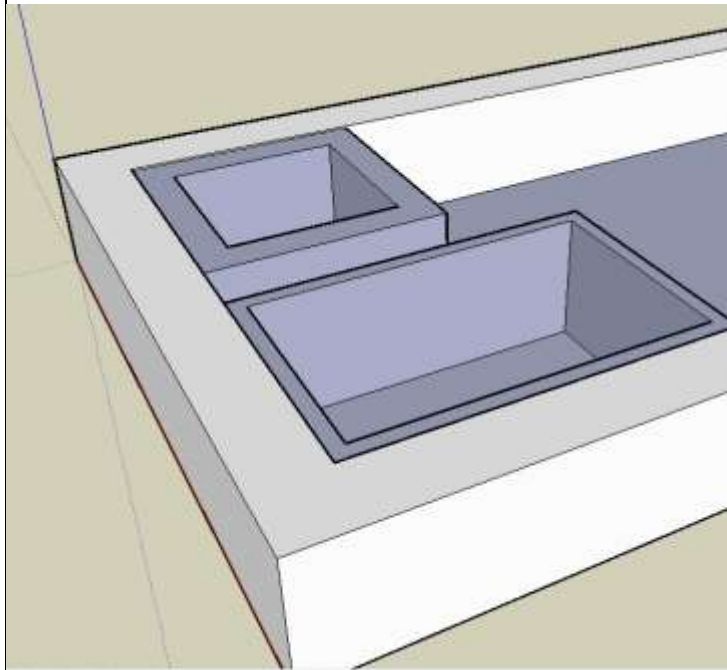


equidistancia.

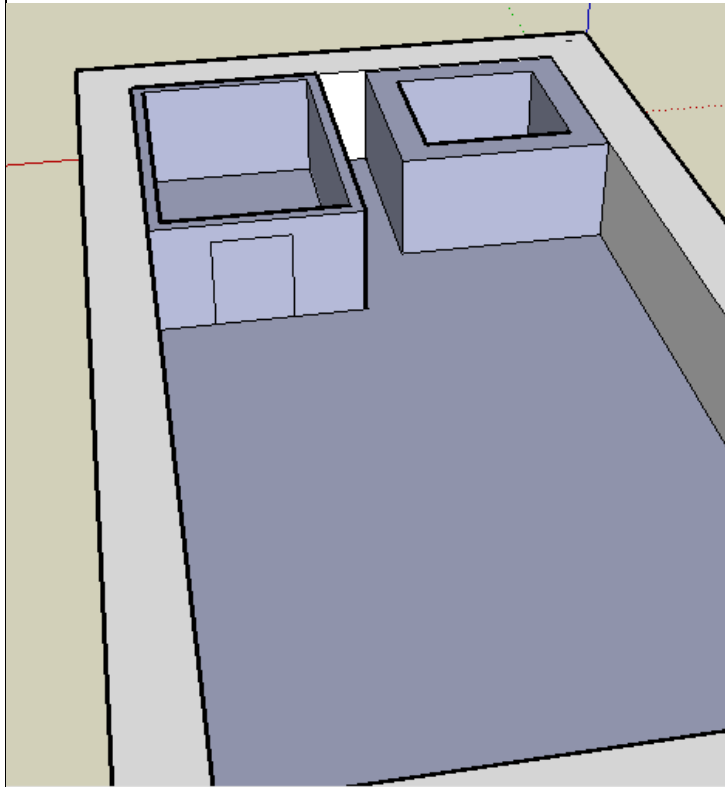
7. Levanto los muros de la casa (los externos) con la herramienta empujar tirar:  clic sostenido sobre las bases de cada pared.



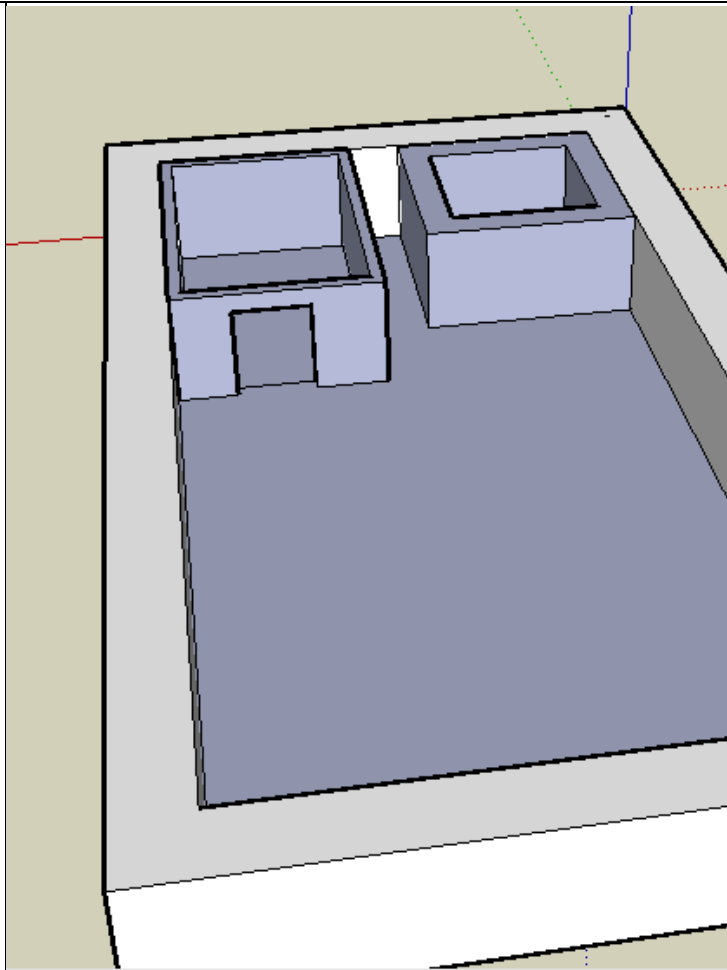
8. Y así sucesivamente con los demás muros de las piezas.



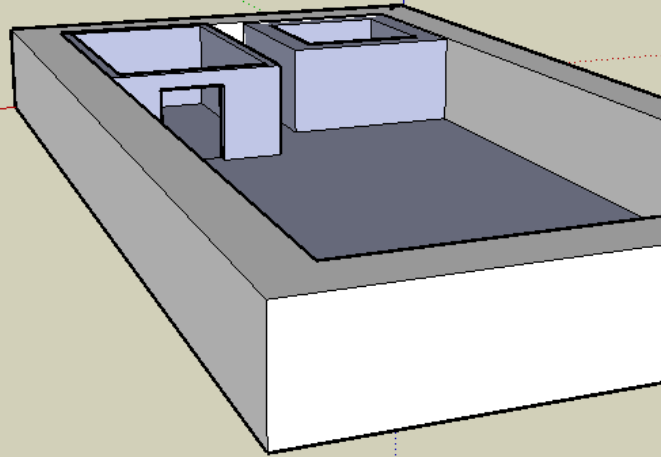
9. Diseño una puerta con la herramienta rectángulo sobre cada habitación.



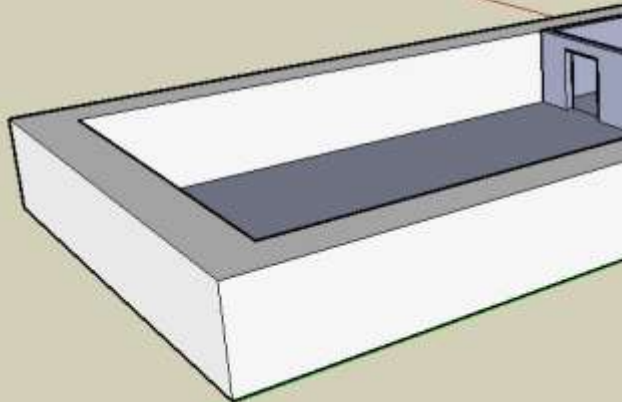
10. Aplico empujar tirar sobre el rectángulo, hasta lograr un espacio.



11. Aplico la herramienta orbitar para observar bien el efecto.



12. Y así sucesivamente hasta lograr los espacios de todas las puertas y ventanas.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Freddy García Arboleda

GRADO: 9° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 4
FECHA: 04-10-17

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|---|--|-------------------|----------------------|
| SABER: Integra animaciones como instancia de aprendizaje en los momentos de la clase. | HERRAMIENTAS GOANIMATE 1. QUE ES GOANIMATE. 2. VENTAJAS. 3. REQUERIMIENTOS. 4. CUALES SON LAS HERRAMIENTAS DE GOANIMATE. 5. EXPLICAR 8. | 40% | 07-11-17 10-11-17 |
| HACER: Diseña animaciones para abordar temas de la vida cotidiana. | UN VIDEO CON TODAS LAS HERRAMIENTAS TEMAS: 1. FUTBOL 2. COLEGIO. 3. MUSICA 4. AMIGOS. 5. MOTOS. 6. AUTOS. 7. DEPORTES. 8. TECNOLOGIA. 9. VIAJES. | 60% | 07-11-17 10-11-17 |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Freddy García Arboleda

GRADO: 10° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 4

FECHA: 04-10-17

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|--|---|------------|----------------------|
| SABER: Interpreta diseños elaborados a partir de software libre. | MOVIE MAKER 1. QUE ES MOVIE MAKER 2. HERRAMIENTAS, SU IMAGEN Y SIGNIFICADO. 3. UN PROYECTO, EJEMPLO. 4. VENTAJAS. 5. DESVENTAJAS 6. REQRIMIENTOS | 40% | 07-11-17 10-11-17 |
| HACER Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procedimiento y producción de información | EL ARTE CINÉTICO Y ÓPTICO 1. Que es el arte cinético 2. Ventajas. 3. Desventajas. 4. 8 ejemplos, imágenes. 5. 2 ejemplos, videos. 6. Opinión personal sobre este arte. 7. Que es el arte óptico. 8. Ventajas. 9. Desventajas. 10.8 ejemplos, imágenes. 11.2 ejemplos, videos. 12. Opinión personal sobre este arte. DISEÑAR UN VIDEO EN MOVIE MAKER. | 60% | 04-07-17 11-07-17 |

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS ANDRES PEREZ SANCHEZ

GRADO: 11 **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 3 **FECHA:**

7 al 10 de noviembre

| INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | PORCENTAJE | FECHA |
|--|---|-------------------|----------------------|
| SABER: Explica las características de los distintos procesos de transformación de materiales, la identificación de las fuentes y la obtención de productos para incluir en su proyecto | <ul style="list-style-type: none">• Creación de encuesta por medio de herramienta driver formularios.• Evaluación teórica sobre marketing, tipos web | 60% | 7 al 10 de noviembre |
| HACER: Utiliza las diferentes herramientas tecnológicas online y recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento, resolución de problemas, procedimiento y producción de información | Creación de video interactivo en powtoon sobre tipos de marketing | 40% | 7 al 10 de noviembre |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica