



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Mónica Morales

**GRADO:** Primero

**ÁREA/ ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES

**PERIODO:** CUARTO

**FECHA:** Del 07 al 10 de noviembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE
<b>SABER:</b> Identifica los servicios que prestan las personas en una comunidad.	Evaluación sobre los temas del periodo.	50%
<b>HACER:</b> Describe lugares que hacen parte de un paisaje.	Exposición sobre las profesiones, el ahorro y la pobreza.	25%
	Revisión del cuaderno	25%

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Lina María Sepúlveda Ceballos

**GRADO:** 2°    **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales    **PERIODO:**4    **FECHA:** 7 al 10 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Reconoce las características, transformaciones de la ciudad como espacio habitado	Evaluación	50%	7 al 10 de noviembre
<b>HACER:</b> Relaciona las diferencias y semejanzas entre grupos sociales existentes en la ciudad a través del tiempo	Revisión de trabajos pendientes del periodo	20%	
	Maqueta de la ciudad y sus transformaciones	30%	

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Isabel Cristina Vélez.

**GRADO:** TERCERO

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales.

**PERIODO:** CUARTO

**FECHA:** Del 07 al 10 de noviembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE
<p><b>SABER:</b> Identifica los aportes que han realizado las comunidades indígenas y afrodescendientes para la conformación del pueblo colombiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del cuaderno con los temas y actividades al día.</li> <li>• Sustentación oral y escrita sobre los temas vistos y del taller a presentar.</li> </ul>	<p>25 %</p> <p>50 %</p>
<p><b>HACER:</b> Compara elementos que le permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del taller escrito que se le entregará a cada estudiante del cual se hará sustentación.</li> </ul>	<p>25 %</p>

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO CUARTO PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Sandra Lilliana Quintero Osorio

**GRADO:** CUARTO 4°      **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES      **PERIODO:** CUARTO

**FECHA:** noviembre 7 a 10 de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHAS
<p><b>HACER</b> Establece diferencias entre causas y consecuencias de los diferentes hechos históricos ocurridos durante los periodos de la conquista y la colonia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar el taller solicitado, debe ser resuelto en hojas blancas, bien presentado con portada y siguiendo indicaciones dadas por el docente en clase.</li> <li>- Cuaderno de trabajo con actividades al día.</li> </ul>	40%	Noviembre 7 a 10 de 2017
<p><b>SABER</b> Identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades americanas a la llegada de las colonias europeas.</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo estaba organizada la sociedad en la época colonial?</li> <li>• Vida diaria en la época colonial</li> <li>• Diversas actividades, colegios mayores, escuelas de primeras letras, los talleres de arte, los festejos</li> <li>• ¿Cómo dejamos de pertenecer a España? Por una américa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación escrita del taller solicitado que dé cuenta de las competencias del área, que recoja las temáticas vistas hasta el momento</li> <li>- Sustentación oral sobre las temáticas y contenidos.</li> </ul>	60%	Noviembre 7 a 10 de 2017

<p>governada por americanos, las reformas Borbónicas, nuevos pensamientos, nuevas ideas, situación de España con dominios, pero dominada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El camino hacia la libertad: juntas americanas, un nuevo gobierno bajo las juntas americanas, la reconquista, campaña libertadora.</li> <li>• Competencias ciudadanas</li> </ul>			
---	--	--	--

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO CUARTO PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Sandra Lilliana Quintero Osorio

**GRADO:** QUINTO 5°      **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

**PERIODO:** CUARTO

**FECHA:** noviembre 7 a 10 de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHAS
<p><b>HACER</b> Plantea conclusiones sobre los conflictos político administrativos del territorio colombiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar el taller solicitado, debe ser resuelto en hojas blancas, bien presentado con portada y siguiendo indicaciones dadas por el docente en clase.</li> <li>- Cuaderno de trabajo con actividades al día.</li> </ul>	40%	Noviembre 7 a 10 de 2017
<p><b>SABER</b> Identifica las principales organizaciones político administrativas a partir del siglo XIX en Colombia</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerras civiles hasta 1862.(Separación de Panamá)</li> <li>• Organización del estado colombiano (organismos de control, participación ciudadana, organismos de las comunidades indígenas)</li> <li>• Sistemas de gobierno del mundo</li> <li>• Sistema de gobierno colombiano</li> <li>• Colombia participativa y pluralista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación escrita del taller solicitado que dé cuenta de las competencias del área, que recoja las temáticas vistas hasta el momento</li> <li>- Sustentación oral sobre las temáticas y contenidos.</li> </ul>	60%	Noviembre 7 a 10 de 2017

<ul style="list-style-type: none"><li>• Las ramas del poder publico</li><li>• Cambios en la organización del territorio (época colonial, republica)</li><li>• Mecanismos de participación ciudadana</li><li>• Competencias ciudadanas</li></ul>			
---	--	--	--

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Ofelia López M

**GRADO:** SEXTO **ÁREA/ ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES

**PERIODO:** cuatro

**FECHA:** SEMANA DEL 07 AL 10 DE NOVIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p><b>SABER:</b> Identifica las características propias de las culturas prehispánicas.</p>	<p>1. Los estudiantes deberán realizar una consulta y elaborar una cartilla sobre:</p> <p><b>Las culturas americanas en la actualidad como :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Los Inuit o esquimales</li> <li>b) Los indios de las praderas</li> <li>c) Los Nahuas</li> <li>d) Los Nasa o Paez</li> <li>e) Los guaraní</li> <li>f) Los quechuas</li> <li>g) Los Aymará</li> </ul> <p><b>INDICACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cartilla debe llevar contenido e imágenes ilustrativas de cada cultura.</li> <li>- Características especiales de dichas culturas.</li> <li>-Ei contenido con las características debe ser realizado a mano.</li> </ul>	<p>40%</p>	<p>SEMANA DEL 07 AL 10 DE NOVIEMBRE</p>



	<p><b>2.</b> Evaluación de los temas abordados en el periodo</p>	<p>40 %</p>	
<p><b>HACER:</b> representa desde diferentes ejercicios teóricos- prácticos las diversas etapas en que se desarrollaron las culturas aborígenes en América.</p>	<p><b>3.</b> Los estudiantes deben realizar en hojas de block el mapa de América para ubicar las culturas anteriormente enunciadas (recuerda, dentro del mapa deben escribir la cultura y el nombre del país)</p>	<p>20%</p>	<p>SEMANA DEL 07 AL 10 DE NOVIEMBRE</p>

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica



<b>la cultura colonial y su legado</b>	autores con su respectiva bibliografía de los siguientes inventos: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Primer termómetro del mercado.</li><li>❖ El pararrayos.</li><li>❖ Primera máquina de vapor.</li><li>❖ El planeta Urano.</li><li>❖ La vacuna contra la viruela.</li></ul> Dicho trabajo lo deben exponer a sus compañeros. <b>RECUERDA HACERLO A MANO.</b>		NOVIEMBRE
--	---	--	-----------

---

Firma del Docente

---

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Daniela Zapata Betancur

**GRADO:** octavo

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales

**PERIODO:** cuatro

**FECHA:** Noviembre del 07 al 10

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>FECHA</b>
<p><b>SABER:</b> Reconoce el proceso histórico en las relaciones del hombre en el medio ambiente y su deterioro a causa de sus acciones.</p>	<p>Se realizara una evaluación acerca de los temas trabajados durante el periodo académico</p>	<p>60%</p>	<p>Semana del 07 al 10 de noviembre.</p>
<p><b>HACER:</b> Propone diferentes alternativas de solución frente a los problemas del medio ambiente</p>	<p>Realizar una revista que muestre los cambios demográficos que ha tenido la ciudad de Medellín hasta la actualidad.</p> <p>Nota: Recordar que este trabajo debe de tener introducción y conclusiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La entrega del taller es necesaria para poder presentar la evaluación</li> </ul>	<p>40%</p>	<p>Semana del 07 al 10 de noviembre</p>



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Sebastián Muñoz Ciro

**GRADO:** Noveno

**ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales

**PERIODO:** 4

**FECHA:** Semana del 07 al 10 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Reconoce el proceso económico que vivió el país durante el siglo XIX e inicios del XX	Evaluación que recoja las temáticas vistas hasta el momento (Sectores económicos Economía colombiana en el siglo XIX y primera mitad XX).	60%	Semana del 07 al 10 de noviembre.
<b>HACER:</b> Relaciona algunos procesos económicos ocurridos en el mundo, con los sucesos acontecidos en Colombia durante el siglo XIX y primera mitad del XX.	Elaboración de un taller que recoja las temáticas básicas (Sectores económicos Economía colombiana en el siglo XIX y primera mitad XX). Presentación de una sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.	20% 20%	Semana del 07 al 10 de noviembre

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Sebastián Muñoz Ciro

**GRADO:** Décimo      **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales      **PERIODO:** 4

**FECHA:** Noviembre del 07 al 10 .

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTA JE	FECHA
<b>SABER:</b> Sintetiza las principales problemáticas socio-ambientales acontecidas en el siglo XX y XXI, representando estos en planos y mapas.	Evaluación que recoja las temáticas vistas hasta el momento (Estructura terrestre, formación y continuos cambios y El mundo y la distribución de la población).	60%	Semana del 07 al 10 de noviembre
<b>HACER:</b> Asume una posición crítica frente a los fenómenos sociales.	Elaboración de un taller que recoja las temáticas básicas (Estructura terrestre, formación y continuos cambios y El mundo y la distribución de la población).	20%	Semana del 07 al 10 de noviembre
	Presentación de una sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.	20%	

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académic



**INSTITUTO SAN CARLOS**  
**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Sebastián Muñoz Ciro

**GRADO:** Once      **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales      **PERIODO:** 4

**FECHA:** Semana del 07 al 10 de noviembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica y reconoce los diferentes puntos de vista frente a los fenómenos sociales.	Evaluación que recoja las temáticas vistas hasta el momento (Diversidad de género y Reivindicaciones sociales)	60%	Semana del 07 al 10 de noviembre
<b>HACER:</b> Elabora y expone investigaciones realizadas sobre los fenómenos sociales.	Elaboración de un taller que recoja las temáticas básicas	20%	Semana del 07 al 10 de noviembre
	Presentación de una sustentación oral sobre las temáticas sugeridas.	20%	

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS  
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

**NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO. GRADO: 10 PERIODO: 4**  
**ÁREA/ ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA. FECHA: SEMANA DEL 07 AL 10 DE**  
**NOVIEMBRE.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Identifica las principales condiciones para que se pueda dar un sistema democrático en cualquier sociedad.	<b>EXPOSICIÓN ORAL (CON CARTELES DE APOYO)</b> , a partir de la lectura realizada del texto guía, titulado: <b><u>EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA,</u></b> Disponible en <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99826006003">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99826006003</a>	<b>40</b>	<b>SEMANA DEL 07 AL 10 DE NOVIEMBRE.</b>
<b>HACER:</b> Identifica las implicaciones que tiene la participación política en el mundo actual.	<b>JUEGO DE MESA</b> , ideado y creado de manera genuina por el estudiante. El tema a desarrollar es: <b>Importancia y <u>participación política en la sociedad actual.</u></b>	<b>60</b>	

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica



Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

**PLAN DE APOYO DE PERIODO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO. GRADO: 11 PERIODO: 3**  
**ÁREA/ ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA FECHA: SEMANA DEL 07 AL 10 DE**  
**NOVIEMBRE.**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<b>SABER:</b> Establece mecanismos acordes para solucionar conflictos entre Estados en un mundo globalizado.	<b>EXPOSICIÓN ORAL (CON CARTELES DE APOYO)</b> , a partir de la lectura realizada del texto guía, titulado: <u><b>La Unión Europea: ¿Antesala de un Mundo Globalizado?</b></u> Disponible en <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30003008">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30003008</a>	<b>60</b>	SEMANA DEL 04 AL 12 DE NOVIEMBRE.
<b>HACER:</b> Desarrolla propuestas que permitan a los jóvenes la solución de los conflictos por la vía de la paz.	<b>JUEGO DE MESA</b> , ideado y creado de manera genuina por el estudiante. El tema a desarrollar es: <u><b>La resolución pacífica de los conflictos</b></u>	<b>40</b>	

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma Coordinadora Académica