

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Claudia Elena Calle Polo

GRADO: Primero
de noviembre

ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas

PERIODO: Cuarto

FECHA: 7 al 10

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER</p> <p>Identifica en qué situaciones problema se requiere la aplicación de la adición y/o la sustracción de números naturales para hallar su solución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación mediante actividades lúdicas y prácticas de los temas. • Realización de los talleres del plan de apoyo de manera dirigida a todos los estudiantes del grado (Problemas de adición y sustracción) • Evaluación escrita. 	<p>20%</p> <p>40%</p>	<p>7 al 10 de noviembre.</p>
<p>HACER</p> <p>Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el aula-taller brindarles a los estudiantes material didáctico para profundizar conceptos aprendidos. • Exposición de este tema, teniendo como guía la pg.178 y 179 del libro. 	<p>20%</p> <p>20%</p>	<p>7 al 10 de noviembre.</p>



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Eliana Rivera Gutiérrez

GRADO: 2° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** 4 **FECHA:** noviembre 7 al 10

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica las unidades de medida requeridas para comparar y ordenar objetos respecto a atributos medibles.	<ul style="list-style-type: none"> Participación durante la explicación de temas que se trabajaran en el taller. 	20%	Del 7 al 10 de noviembre
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación. 	30%	
HACER: Usa estrategias de cálculo y estimación en situaciones aditivas y multiplicativas para resolver situaciones de su entorno escolar y social.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de taller. 	25%	Del 7 al 10 de noviembre
	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase 	15%	
	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de libro. 	10%	

NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA GILMA CASTAÑO

GRADO: 3 ÁREA/ ASIGNATURA: matemáticas PERIODO: 4 FECHA: noviembre 7-10 de octubre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTA JE	FECHA
<p>SABER: Interpreta el significado de una fracción en diferentes situaciones y contextos de la vida diaria.</p>	<p>1. EVALUACIÓN ESCRITA: Que evidencie competencias matemáticas apoyadas en los temas trabajados.</p> <p>2. SUSTENTACIÓN ORAL: sobre las temáticas vistas en el periodo, por medio del trabajo de clase.</p>	<p>30%</p> <p>20%</p>	<p>Semana del 7 al 10 de octubre</p>
<p>HACER: Formula y resuelve situaciones de su entorno en donde se aplica el concepto de fracción en áreas, volúmenes y capacidad.</p>	<p>Talleres de repaso de las competencias trabajadas a través de estos contenidos durante el periodo académico: (Fracciones equivalente Volumen – Clasificación de fracciones -Adición y sustracción de fracciones homogéneas paralelepípedos, cubos y pirámides Organización y representación de datos -Tablas y gráficas Moda y promedio- Arreglos sin repetición eventos posibles, imposibles y seguros) los talleres se inician en el aula de clase y se terminan en la casa.</p> <p>REVISION DE CUADERNO Y TEXTO. Los estudiantes realizan la corrección de los trabajos y actividades realizadas en clase y las propuestas en el cronograma durante el periodo tanto en el cuaderno como en el texto y actividades del cronograma pendientes.</p>	<p>25%</p> <p>25%</p>	<p>semana del 7 al 10 de octubre</p> <p>octubre 8</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Oliva Díaz Sánchez

GRADO: 4 °
de noviembre

ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas

PERIODO: IV **FECHA:** 7 AL 10

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Relaciona los números decimales con las fracciones y con porcentajes en la solución de problemas en los que intervienen diferentes medidas de tendencia central</p>	<p>Evaluación con las temáticas desarrolladas durante el periodo.</p> <p>Sustentación oral de algunos puntos del taller a desarrollar.</p>	<p>30 %</p> <p>10%</p>	
<p>HACER:</p> <p>Resolver y formular problemas que involucran situaciones aditivas y de multiplicación de números decimales.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Corrección de las evaluaciones y talleres asignados en clase.</p> <p>Desarrollo y presentación del taller. Se debe traer resuelto y entregar para el 9 de noviembre, en hojas de block por lado y lado con muy buena presentación.</p>	<p>20%</p> <p>40%</p>	



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Franco Moná

GRADO: 5° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** IV **FECHA:** del 7 al 10 de Noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Relaciona las razones con porcentajes en la solución de problemas en los que intervienen diferentes eventos probabilísticos.</p>	<p>Evaluación: sustentación escrita de los temas abordados durante el periodo.</p>	30%	Establecida por la institución en el horario de la tarde.
<p>HACER:</p> <p>Plantea situaciones de la vida cotidiana utilizando los conceptos de razones y proporciones.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Taller: Debe ser entregado en la clase el 9 de noviembre en hojas de block por lado y lado con muy buena presentación. Se resolverán las dudas en el aula de clase.</p> <p>Actitud y trabajo durante la semana de mejoramiento</p> <p>Sustentación oral: sustentación en el tablero de algunos puntos del taller.</p> <p>Realización de actividades: Se realizaran algunas actividades y talleres durante la semana.</p>	20% 10% 20% 20%	

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Oliva Díaz Sánchez

GRADO: 6° A **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas
de noviembre

PERIODO: IV **FECHA:** 7 AL 10

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Identifica los conceptos básicos y propiedades de las operaciones en el conjunto de los números enteros y el plano cartesiano.</p>	<p>Evaluación con las temáticas desarrolladas durante el periodo.</p> <p>Sustentación oral de algunos puntos del taller a desarrollar.</p>	<p>30 %</p> <p>10%</p>	
<p>HACER:</p> <p>Representa y resuelve situaciones en las que se evidencien los conceptos básicos y propiedades de las operaciones en el conjunto de los números enteros y la representación en el plano cartesiano.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Corrección de las evaluaciones y talleres asignados en clase.</p> <p>Desarrollo y presentación del taller. Se debe traer resuelto y entregar para el 9 de noviembre, en hojas de block por lado y lado con muy buena presentación.</p>	<p>20%</p> <p>40%</p>	

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Jesica Tapias Vásquez

GRADO: 7 ÁREA/ ASIGNATURA: matemáticas **PERIODO: 4 FECHA:** semana del 7 al 10 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica los conceptos de, repartos proporcionales, porcentajes, interés simple, técnicas de conteo, números reales y variables</p>	<p>1. Evaluación escrita individual: Poliedros y cuerpos redondos, razones, proporciones, proporcionalidad directa e inversa, regla de tres simple, inversa y compuesta</p> <p>2. Sustentación oral sobre las temáticas vistas en el periodo</p>	<p>40%</p> <p>15%</p>	<p>semana del 4 al 10 de noviembre</p>
<p>HACER:</p> <p>Plantea y resuelve diferentes situaciones problema donde se involucren los conceptos de: repartos proporcionales, porcentajes, interés simple, técnicas de conteo, números reales y variables</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente</p>	<p>El estudiante deberá repasar las temáticas vistas en el periodo ya que los talleres se realizarán en clase</p> <p>Taller</p> <p>Página 114 #5, 7, 8</p> <p>Página 118 # 12, 14, 17</p> <p>Página 266 # 1 (a, c, i, k, m)</p>	<p>45%</p>	<p>semana del 7 al 10 de noviembre</p>



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Zulma Alexandra Sánchez Agudelo

GRADO: 8 ÁREA/ ASIGNATURA: matemáticas **PERIODO: 4 FECHA:** semana del 7 al 10 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Justifica las propiedades, relaciones y operaciones entre familia de funciones en la solución de problemas.	1. Evaluación escrita individual: fracciones algebraicas y función 2. Sustentación oral sobre las temáticas vistas en el periodo	40% 15%	semana del 4 al 10 de noviembre
HACER: Simplifica y resuelve problemas usando los conceptos básicos de probabilidad en la toma de decisiones. Propone distintas opciones en la toma de decisiones en el salón y en la vida escolar.	El estudiante deberá repasar las temáticas vistas en el periodo ya que los talleres se realizarán en clase Taller de fracciones algebraicas y los talleres de funciones.	45%	semana del 7 al 10 de noviembre



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Biviana Tamayo Valencia

GRADO: 9 ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas **PERIODO: IV FECHA:** 7 AL 10 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Identifica los elementos de la circunferencia, diferentes representaciones gráficas de funciones, conceptos básicos de trigonometría y propiedades de la probabilidad</p>	<p>Presentación de prueba escrita el 10 de Noviembre en horario asignado por la institución, donde se evaluarán los temas trabajados durante el periodo</p>	<p>40%</p>	<p>10 de noviembre</p>
<p>HACER:</p> <p>Resuelve problemas donde se involucran los conceptos de circunferencia, representaciones gráficas de funciones, sistemas de medidas de ángulos y propiedades de la probabilidad.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente.</p>	<p>Revisión taller sobre las temáticas estudiadas en el periodo, se realizarán asesorías en clase (quien no cuente con el libro guía se le hará entrega de las copias respectivas) o se le entregará la guía correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El estudiante debe resolver ejercicios entregados por la docente sobre: Probabilidad y Circunferencia ➤ Debe resolver del libro Norma Evolución 9: <p>Recuerde: Todos los ejercicios deben tener su respectiva justificación y procedimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pág. 63 ejercicios 4 y 10 2. Pág. 66 ejercicio 2 3. Pág. 70 ejercicio 5 y 6 4. Pág. 73. Ejercicio 6 y 8 5. Pág. 110 ejercicio 3 6. Pág. 111 ejercicio 8, 9 y 10 	<p>40%</p>	<p>Semana del 7 al 10 de noviembre</p>

	<p>7. Pág. 112 ejercicios 1 al 10</p> <p>8. Pág. 132 ejercicio 1 y 2</p> <p>9. Pág. 133 ejercicio 5, 6, 7, 8 y 9</p> <p>Preguntas asertivas por parte del estudiante durante el desarrollo del taller, puntualidad en la entrega del mismo y la participación constante durante las respectivas explicaciones por parte de la docente.</p> <p>Semana del 7 al 10 de noviembre</p>	20%	
--	---	-----	--



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Inés Beatriz Vásquez Arboleda

GRADO: 10°

ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas

PERIODO: 4°

FECHA: Nov 20 al 24

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica y argumenta series y sucesiones e introducción a la probabilidad.	Sustentación oral	15%	Nov 21
	Evaluación escrita	45%	Nov 22
HACER: Plantea y resuelve situaciones problemas que involucren series sucesiones y probabilidad. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar, lógica, crítica y objetivamente.	Elaboración de trabajos propuestos durante el período. Corrección de Evaluaciones y Quices corregidos y firmados	35% 5%	Nov 20

Inés Beatriz Vásquez Arboleda

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Claudia Janneth Quintero Muñoz

GRADO: Décimo **ÁREA/ ASIGNATURA:** Matemáticas **PERIODO:** 4 **FECHA:**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Comprende las características y los métodos básicos de integración y de probabilidades.</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p>	<p>Evaluación escrita</p> <p>Sustentación oral</p>	<p>45%</p> <p>15%</p>	
<p>HACER</p> <p>Plantea y resuelve problemas que involucren la integración y la probabilidad.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Derivada</p> <p>Página 140, numerales 7 a 11</p> <p>Página 147, numerales 7, 9, 11, 13, 15 utilizando la definición</p> <p>Página 148, numerales 29 a 32</p> <p>Página 157, numerales 17 a 20</p> <p>Página 163, numerales 17 a 20</p> <p>Integrales</p> <p>Ejercicios propuestos por la docente</p> <p>Tener la corrección y firma de sus acudiente de Evaluaciones y Quices realizados en el período.</p>	<p>35 %</p> <p>5%</p>	

Claudia Janneth Quintero Muñoz

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica