



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: KARENT MARGARITA ZAPATA CADAVID

GRADO: 1

ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana **PERIODO:** 4
noviembre de 2017

FECHA: Del 7 al 10 de

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Comprende el propósito comunicativo de los textos que lee y elabora.	Evaluación de los temas propuestos de acuerdo a la retroalimentación de actividades realizadas en clase.	50%	Del 7 al 10 de noviembre
HACER: Elabora diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su estructura.	RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EN CLASE: La fábula y sus personajes, el adjetivo, sinónimos, uso de la b y v, la historieta.	50%	Del 7 al 10 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Justine Colorado Gutiérrez

GRADO: 2° ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana PERIODO: 4 FECHA: noviembre 7 al 10

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Identifica la estructura y las características propias de una fábula.</p>	<p>Identifica las características de la siguiente fábula y escribe la moraleja con sus propias palabras.</p> <p style="text-align: center;">El Toro y las Cabras</p>  <p><i>Había una vez un toro y tres cabras que, como se criaron juntos desde pequeños en una verde pradera, eran muy amigos y se pasaban el día jugando.</i></p> <p><i>La escena de verlos jugando era habitual en la pradera, pero para un perro vagabundo que a diario los observaba desde lejos no dejaba de resultar un tanto extraña. Su experiencia de vida le impedía entender cómo aquellos animales podían llevarse tan bien entre sí.</i></p> <p><i>Un día el perro no pudo aguantar más su curiosidad y fue adonde el toro y le preguntó:</i></p> <p><i>-Compañero, ¿cómo es que tú, un toro tan fuerte, pasas tus días jugando con tres insignificantes cabras? ¿Acaso no ves que puedes ser la comida del resto de los animales? Pensarán que eres un toro débil y por eso es que te juntas con animales indefensos.</i></p> <p><i>Las palabras del perro pusieron a pensar al toro, que no quería ser el hazmerreír del resto de los animales ni le hacía gracia la idea de que subestimaran su fuerza y valor.</i></p> <p><i>En resumen, por el que dirán fue apartándose cada vez más de sus amigas cabras, al punto de que llegó un día en el que no las vio más.</i></p> <p><i>Pasó el tiempo así y el toro se fue sintiendo cada vez más solo. Extrañaba a sus amigas cabras, que eran como su única familia, y los juegos que a diario hacían juntos.</i></p> <p><i>Ese estado emocional lo hizo reflexionar y comprendió su error. Nunca uno se puede dejar llevar por lo que digan los demás y debe hacer lo que le nazca y le dicten su conciencia y corazón. De no ser así, podemos perder lo que más apreciamos o deseamos en la vida.</i></p> <p><i>Afortunadamente, para el toro no fue muy tarde y recuperó la amistad de sus hermanas cabras, con las que fue muy feliz para siempre, jugando cada día.</i></p>	<p>50%</p>	<p>Del 7 al 10 de noviembre</p>

HACER: Describe de forma oral y escrita personas, animales, lugares y objetos	Escribe una descripción detallada del personaje principal de la fábula luego realiza el dibujo.	50%	Noviembre 10
---	---	-----	--------------

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: John Byron Zapata Zapata

GRADO: 3° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana

PERIODO: CUATRO

FECHA: DEL 7 AL 10 DE NOVIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
HACER: Produce textos de género lírico y narrativo haciendo uso de las normas gramaticales.	<p>Leer el libro del plan lector: "El misterio del mayordomo". Prepararse para un conversatorio.</p> <p>Presentar del texto guía las páginas de ortografía desarrolladas.</p> <p>Juega y crea un poema. Desarrollar la página 21 del texto guía con buena ortografía y caligrafía. Incluir algunos recursos literarios. Presentarlo en hojas de block.</p> <p>Presentar las actividades que se pusieron por la plataforma sobre prueba saber (dos)</p>	50%	Del 7 al 10 de noviembre
SABER: Identifica las características principales de los textos del género lírico y narrativo	Evaluación por competencias y sobre los siguientes temas: Texto lírico, recursos literarios y oración.	50%	Del 7 al 10 de noviembre.

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Lucelly Giraldo Ramírez

GRADO: 4º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 4 **FECHA:** Del 7 al 10 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Caracteriza la estructura de textos orales y escritos	Evaluación y sustentación escrita sobre los talleres realizados y los informes de lectura presentados.	50%	Del 7 al 10 de noviembre
HACER: Identifica las características de los diferentes tipos de texto	- Elaboración de taller con las temáticas del 4 periodo. -Presentación del cuaderno al día con todas las actividades realizadas hasta la fecha	20% 5%	Del 7 al 10 de noviembre
PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	-Construcción de informe de lectura Aventuras de un Niño de la Calle Julia Mercedes Castilla y el libro de lectura personal.	20%	
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	- En una hoja de block redacta una reflexión sobre la importancia de la escucha y la disciplina	5%	Del 7 al 10 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

2017, año para construir hermandad

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Lucelly Giraldo Ramírez

GRADO: 5º **ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana** **PERIODO: 4** **FECHA: Del 7 al 10 de noviembre**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica la intención comunicativa en algunos textos	Evaluación y sustentación escrita sobre los talleres realizados y los informes de lectura presentados.	50%	Del 7 al 10 de noviembre
HACER: Produce textos escritos atendiendo a criterios de redacción PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	- Elaboración de taller con las temáticas del 4 periodo. -Presentación del cuaderno al día con todas las actividades realizadas hasta la fecha -Construcción de informe de lectura de Las Maletas de Auschwitz: Daniela Palumbo y el libro de lectura personal.	20% 5% 20%	Del 7 al 10 de noviembre
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	- En una hoja de block redacta una reflexión sobre la importancia de la escucha y la disciplina.	5%	Del 7 al 10 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón

GRADO: 6° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 4 **FECHA:** Del 7 al 10 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Compara textos narrativos, líricos y dramáticos	Evaluación de acentuación: Las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.	35%	Del 7 al 10 de noviembre
HACER: Produce textos narrativos, líricos y dramáticos	- Cartelera sobre los géneros del teatro, teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la docente. -Elaboración de cuadro conceptual, teniendo en cuenta las funciones de los párrafos.	15% 15%	Del 7 al 10 de noviembre
PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Evaluación del plan lector "cuentos de la selva"	30%	
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con la importancia de la responsabilidad con los deberes académicos	5%	Del 7 al 10 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón

GRADO: 7º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 4 **FECHA:** Del 7 al 10 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Caracteriza el funcionamiento de algunos códigos no verbales	Elaboración de un comentario crítico teniendo en cuenta las funciones de los párrafos y el uso de los conectores.	35%	Del 7 al 10 de noviembre
HACER: Utiliza diversas estrategias comunicativas a través del lenguaje no verbal	-Evaluación sobre los géneros teatrales	20%	Del 7 al 10 de noviembre
PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	-Evaluación plan lector "falsa identidad"	25%	
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	-Realizar una reflexión en Power point de 5 diapositivas relacionadas con responsabilidad frente a los deberes académicos.	5%	Del 7 al 10 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Carolina Castañeda Cortés

GRADO: 8° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 4 **FECHA:** Del 7 al 10 de noviembre de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Caracteriza textos según la intención comunicativa.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Del 7 al 10 de noviembre de 2017
HACER: Utiliza estrategias descriptivas y explicativas para argumentar sus ideas. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura contemporánea colombiana, red gráfica de ideas, palabras parónimas, artículo de opinión). Informe de lectura "Solo tres segundos" Paula Bombara	40%	Del 7 al 10 de noviembre de 2017

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Javier Alberto Ramírez Arbeláez

GRADO: 9° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 4 **FECHA:** Del 7 al 10 de noviembre de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Establece diferencias entre los discursos que circulan a través de los medios de comunicación masiva.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Nov. 9
HACER: Analiza los aspectos textuales y formales de cada uno de los textos. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura latinoamericana contemporánea, el mapa escritural, estrategias para escribir y funciones de los párrafos). Informe escrito de la obra "Cuentos de la calle".	20% 20%	Nov. 7-8

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Javier Alberto Ramírez Arbeláez

GRADO: 10° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 4 **FECHA:** Del 7 al 10 noviembre de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Contextualiza las diferentes obras literarias.	Evaluación escrita acerca de los temas trabajados en el taller de recuperación.	60%	Del 7 al 10 de noviembre
HACER: Plantea hipótesis en la interpretación de diversos textos. PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las actividades propuestas del proyecto institucional Plan Lector y Escritor.	Taller de recuperación acerca de los temas vistos durante el periodo (Literatura española Contemporánea, fenómenos semánticos, la estructura textual y progresiones temáticas). Informe escrito los cuentos policíacos trabajados durante el periodo.	20% 20%	Del 7 al 10 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Cecilia Garcés Salazar

GRADO: 10° E **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 4 **FECHA:** 7 – 10 de Noviembre de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTA JE	FECHA
SABER: Contextualiza las diferentes obras literarias.	Lectura de las páginas correspondientes a los temas vistos durante el período en el texto guía. Lectura del texto Las mejores aventura del Quijote		Del 7 al 10 de noviembre
HACER: Plantea hipótesis en la interpretación de diversos textos.	Fichas de comprensión lectora de las Mejores aventuras del Quijote. Evaluación de literatura española contemporánea. Trabajo sobre: Los fenómenos semánticos, superestructura y estructura, progresiones temáticas.	El resultado final es la suma de todas las actividades presentadas	Del 7 al 10 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Cecilia Garcés Salazar

GRADO: 11º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Lengua Castellana **PERIODO:** 4 **FECHA:** 7 al 10 de Noviembre de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Caracteriza grupos humanos teniendo en cuenta aspectos culturales del mundo contemporáneo	Lectura del texto guía de las páginas 210 – 227, 258- 261, 264 -272. Lectura Cien años de soledad de Gabriel García Márquez. Notas del cuaderno		Del 7 al 10 de noviembre
HACER: Relaciona el significado de los textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido.	Evaluación escrita para dar cuenta de los diversos géneros literarios. Ficha de comprensión del texto Cien años de soledad. En un ensayo académico identificación de sus partes. Clasificación de palabras homónimas (homógrafas, homófonas) en un texto.	El resultado final es la suma de todas las actividades presentadas	Del 7 al 10 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 3