



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA ANDREA VELÁSQUEZ HINCAPIÉ

GRADO: NOVENO (9°)

ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGÍA PERIODO: CUARTO

FECHA: Del 07 al 10 de noviembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica criterios para clasificar organismos en grupos taxonómicos de acuerdo a sus características celulares y si pertenecen o no a la misma especie. Comprende el valor que tiene la biodiversidad, su preservación y los esfuerzos que diversas organizaciones hacen por protegerla.	Evaluación Sustentación	30 30	Del 07 al 10 de noviembre.
HACER: Establece diferencias entre las características morfológicas, fisiológicas, moleculares y de comportamiento de los seres vivos a partir de ejemplos concretos de organismos ya clasificados.	Taller de las temáticas vistas en clase	40	Del 07 al 10 de noviembre

POLA ANDREA VELASQUEZ

Firma del Docente

Firma Coordinador Académic



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA ANDREA VELÁSQUEZ HINCAPIÉ

GRADO: DECIMO (10°)

ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGÍA PERIODO: CUARTO

FECHA: Del 07 al 10 de noviembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce adaptaciones de los seres vivos en diferentes ecosistemas. Explica el comportamiento de algunos fluidos en los seres vivos.	Evaluación Sustentación	30 30	Del 07 al 10 de noviembre.
HACER Realiza mapas conceptuales, cuadros comparativos y consulta información adicional en distintas fuentes acerca de las temáticas tratadas en clase.	Taller de las temáticas vistas en clase	40	Del 07 al 10 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA ANDREA VELÁSQUEZ HINCAPIÉ
(11°)

GRADO: ONCE

ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGÍA PERIODO: CUARTO
de noviembre.

FECHA: Del 07 al 10

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER Explico el funcionamiento de neuronas a partir de modelos químicos y eléctricos. Establezco relaciones entre el deporte y la salud física y mental.	Evaluación Sustentación	30 30	Del 07 al 10 de noviembre.
HACER: Compara la información consultada con los datos de sus experiencias y construye sus conclusiones.	Taller de las temáticas vistas en clase	40	Del 07 al 10 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico