

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: CUARTO

ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: QUINTO

FECHA: noviembre 20 al 24

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica las herramientas que ofrece el programa de PowerPoint para presentar sus exposiciones en el área.</p> <p>Utiliza la ofimática para presentar sus trabajos en transversalización con otras áreas académicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita sobre conceptos básicos de POWER POINT, EMPRESALLISMO Y CORREO ELECTRONICO. 	50%	Semana del 20 al 24 de noviembre
<p>SABER:</p> <p>Compre la investigación como una búsqueda de nuevos conocimientos</p> <p>Comprende la investigación como una búsqueda de nuevos conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo escrito sobre conceptos básicos de portafolio empresarial, teclas especiales del teclado y herramientas de Publisher. 	25%	Semana del 20 al 24 de noviembre
<p>HACER:</p> <p>Realiza actividades empleando el internet de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Taller teórico practico sobre internet y partes del correo electrónico. Vocabulario tecnológico: buscar 10 palabras 	25%	Semana del 20 al



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

manera recursiva.	desconocidas relacionadas con el internet.		24 de noviembre
-------------------	--	--	-----------------

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: QUINTO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: QUINTO FECHA: octubre 27

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Aplica las funciones básicas de Power Point y su entorno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita sobre los conceptos básicos de publicidad, fases del proceso creativo y vocabulario tecnológico trabajado durante el periodo. 	50%	Semana del 20 al 24 de noviembre
<p>HACER:</p> <p>Elabora trabajos aplicando conceptos de energía.</p> <p>Describe los diferentes conceptos básicos sobre internet y ambientes en la elaboración de una presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Taller teórico practico sobre WORD y medios de comunicación. Consignación de ideas principales en el cuaderno. Vocabulario tecnológico: buscar 20 palabras desconocidas relacionadas con WORD y EMPRESALLISMO. 	25%	Semana del 20 al 24 de noviembre
<p>HACER:</p> <p>Describe los diferentes conceptos de internet en diferentes ambientes de trabajo.</p> <p>Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de trabajo escrito sobre: RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL. Ideas principales Elaboración de 10 diapositivas sobre la responsabilidad social empresarial con imágenes. <p>Vocabulario tecnológico: buscar 10 palabras desconocidas relacionadas con la consulta</p>	25%	Semana del 20 al 24 de noviembre



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

--	--	--	--

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: SEXTO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: QUINTO FECHA: octubre 27

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Adapta las diferentes aplicaciones de una hoja de cálculo en nuestro entorno.</p> <p>Reconoce las diferentes fórmulas básicas en Excel</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita sobre conceptos básicos de EXCEL. 	50%	Semana del 20 al 24 de noviembre
<p>HACER:</p> <p>Adapta las diferentes aplicaciones de Goanimate en nuestro entorno.</p> <p>Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Taller teórico practico sobre editor de videos Goanimate. Consignación de ideas principales en el cuaderno. Vocabulario tecnológico: buscar 20 palabras desconocidas relacionadas con Goanimate. y EMPRESALLISMO. 	25%	Semana del 20 al 24 de noviembre
<p>HACER:</p> <p>Adapta soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo practico en la sala de computo: Elaboración de taller: tema SmartArt, manejo de la herramienta y aplicación de diseños, formas y gráficos. Consignación en el cuaderno de vocabulario tecnológico 	25%	Semana del 20 al 24 de noviembre



Firma del Docente

INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Firma Coordinador Académico

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

GRADO: SEPTIMO ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: QUINTO FECHA: octubre 27

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita sobre materiales tecnológicos. 	50%	Semana del 20 al 24 de noviembre
<p>SABER:</p> <p>Reconoce las partes de la barra de herramientas Funciones básicas.</p> <p>Utiliza tecnología de la información y comunicación disponibles en la organización y presentación de trabajos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actividad practica en Excel con funciones básicas y desplazamiento por la hoja de cálculo. 	25%	Semana del 20 al 24 de noviembre
<p>HACER:</p> <p>Reconoce las diferentes obras arquitectónicas a nivel mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Taller teórico practico sobre ANALISIS DE DATOS EN EXCEL – PREZZI. Consignación de ideas principales en el cuaderno. <p>Vocabulario tecnológico: buscar 20 palabras desconocidas relacionadas con EXCEL - PREZZI y EMPRESALLISMO.</p>	25%	Semana del 20 al 24 de noviembre



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

PLAN DE APOYO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Freddy García Arboleda

GRADO: 8° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 5
FECHA: 30-10-17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA																																																								
<p>SABER</p> <p>Identifica las capacidades y las limitaciones de los recursos de las nuevas tecnologías para satisfacer las necesidades.</p>	<p>CONSULTA</p> <p>Las funciones. 2. Gráficos 3. Importar y exportar datos en Excel. 4. Tablas dinámicas 5. Macros.</p>	40%	20-11-17 24-11-17																																																								
<p>HACER</p> <p>Utiliza las herramientas y recursos de la tecnología para analizar y configurar hojas electrónicas</p>	<p style="text-align: center;">- Ejercicio Práctico 1 -</p> <p>1) En un nuevo libro de Excel, elaborar la siguiente planilla de datos:</p> <table border="1" data-bbox="464 1346 1239 1583"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Articulo</td> <td>Cant</td> <td>Precio. Unit</td> <td>Subtotal</td> <td>I.V.A</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Goma</td> <td>10</td> <td>5.5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Lápiz</td> <td>20</td> <td>8.1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Birrome</td> <td>145</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Cuaderno</td> <td>15</td> <td>54</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Total</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2) Rellenar la columna Subtotal, la que se calcula: Cant * Precio. Unit.</p> <p>3) Rellenar la columna I.V.A, la que se calcula: Subtotal * 0.23 o Subtotal * 23% o Subtotal * 23 / 100.</p> <p>4) Rellenar la columna Total, la que se calcula: Subtotal +</p>		A	B	C	D	E	F	1	Articulo	Cant	Precio. Unit	Subtotal	I.V.A	Total	2	Goma	10	5.5				3	Lápiz	20	8.1				4	Birrome	145	12				5	Cuaderno	15	54				6							7	Total						60%	20-11-17 24-11-17
	A	B	C	D	E	F																																																					
1	Articulo	Cant	Precio. Unit	Subtotal	I.V.A	Total																																																					
2	Goma	10	5.5																																																								
3	Lápiz	20	8.1																																																								
4	Birrome	145	12																																																								
5	Cuaderno	15	54																																																								
6																																																											
7	Total																																																										

I.V.A.

- 5) Rellenar la fila Total, para lo cual en la celda de la columna Subtotal, debe mostrarse la suma de los Subtotales; en la celda de la columna I.V.A, debe mostrarse la suma de los I.V.A; y en la celda de la columna Total, debe mostrarse la suma de los Totales.
- 6) Guardar este libro con el nombre Articulos.xls en su disquete.
- 7) En un nuevo libro de Excel, elaborar la siguiente planilla de datos:

	A	B	C	D
1	INFORME ANUAL			
2				
3	Sucursal	Ingresos	Egresos	Saldo
4	Centro	5000	28005	
5	Cordon	1500	9000	
6	Union	4000	2500	
7	Maldonado	5000	3500	
8	Salto	1000	7500	
9	Paysandu	8000	5000	
10				
11	TOTAL			
12				

- 8) Rellenar la columna Saldo, la que se calcula: Ingresos – Egresos.
- 9) Sin cerrar el libro actual, guardarlo con el nombre Sucursales.xls en su disquete.
- 10) Al final de la planilla (en la Columna E), ingresar el texto “Comisión” a modo de rótulo y debajo de éste calcular para cada sucursal el 5% sobre el Saldo.
- 11) Calcular los totales de las columnas Ingresos, Egresos y Saldo.

Ejercicio 1

HALLAR LAS DENSIDADES DE POBLACIÓN DE LA CAPITAL FEDERAL Y DE LAS SIGUIENTES PROVINCIAS

Densidad = Total de habitantes / Superficie

PROVINCIA	HABITANTES	SUPERFICIE km ²	DENSIDAD hab./km ²
Capital federal	2960976	200	?
Buenos Aires	12582321	307571	?
Catamarca	265571	100967	?
Córdoba	2764176	168766	?
Corrientes	795021	88199	?
Chaco	838303	99633	?
Chubut	356587	224686	?
Entre Ríos	1022865	78781	?
Formosa	404367	72066	?
Jujuy	513992	53219	?
La Pampa	260034	143440	?
La Rioja	220729	89680	?
Mendoza	1414058	148827	?
Misiones	789677	29801	?

Ejercicio 4

Graficar

INFORME DEL PRIMER SEMESTRE			
Período	Ingresos	Egresos	SALDO
	\$ 450.230,00	\$ 125.600,00	
	\$ 325.987,00	\$ 122.350,00	
	\$ 125.687,00	\$ 97.500,00	
	\$ 98.700,00	\$ 84.900,00	
	\$ 85.230,00	\$ 42.300,00	
	\$ 45.890,00	\$ 35.400,00	
TOTAL DEL PRIMER SEMESTRE			

Comisión:

- 1 Completar la columna PERÍODO como serie cronológica con valor inicial ENERO y límite J
- 2 Calcular el SALDO restando INGRESOS - EGRESOS
- 3 El TOTAL DEL PRIMER SEMESTRE es la suma de los saldos
- 4 Calcular la comisión multiplicando el total del primer semestre por 6%

Ejercicio 5

RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES APLICANDO CÁLCULOS COMBINADOS

1)

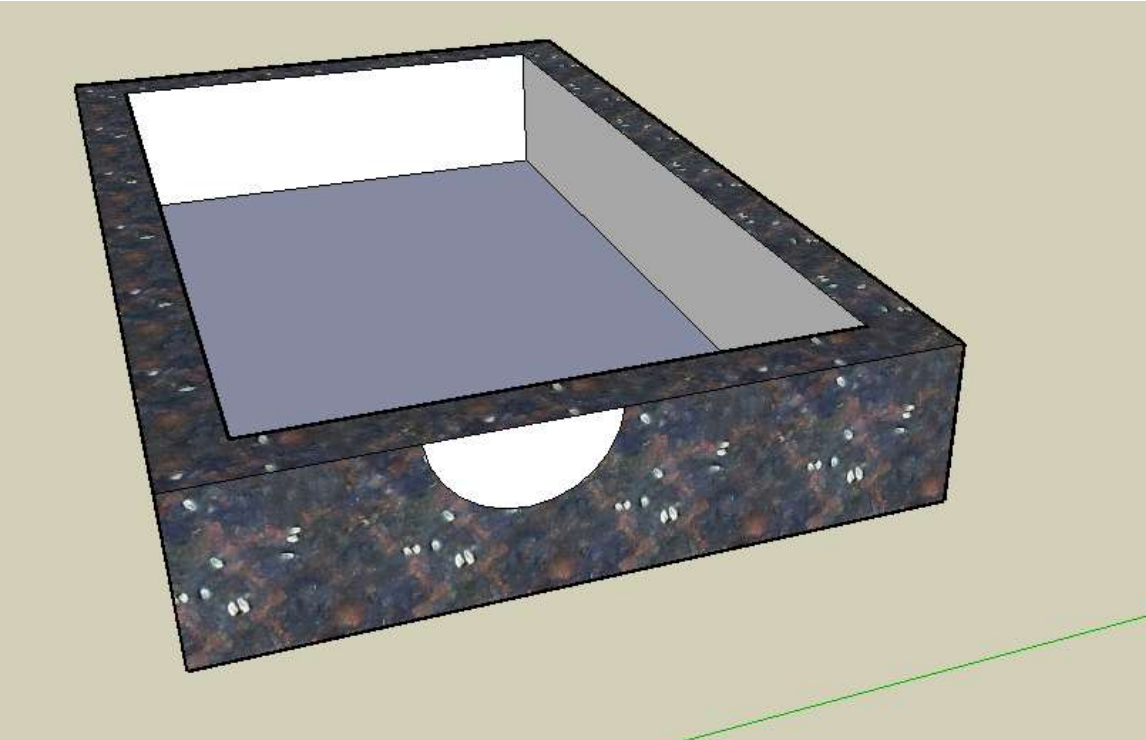
<i>NOTAS DE UN ALUMNO</i>			<i>Promedio</i>
7	4,5	8	?

2)
Una persona tiene por día los siguientes gastos:

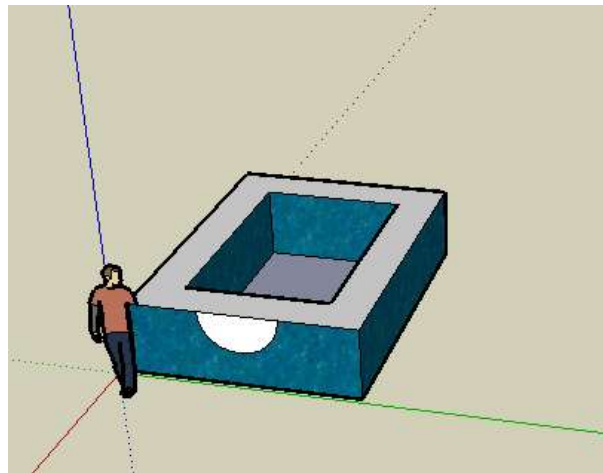
viáticos	\$ 2,50
kiosko	\$ 4,50
alimentos	\$ 15
fotocopias	\$ 0,50

Plantear en una sola fórmula el gasto semanal (todos los días gasta lo mismo)

Gasto semanal	?
----------------------	---

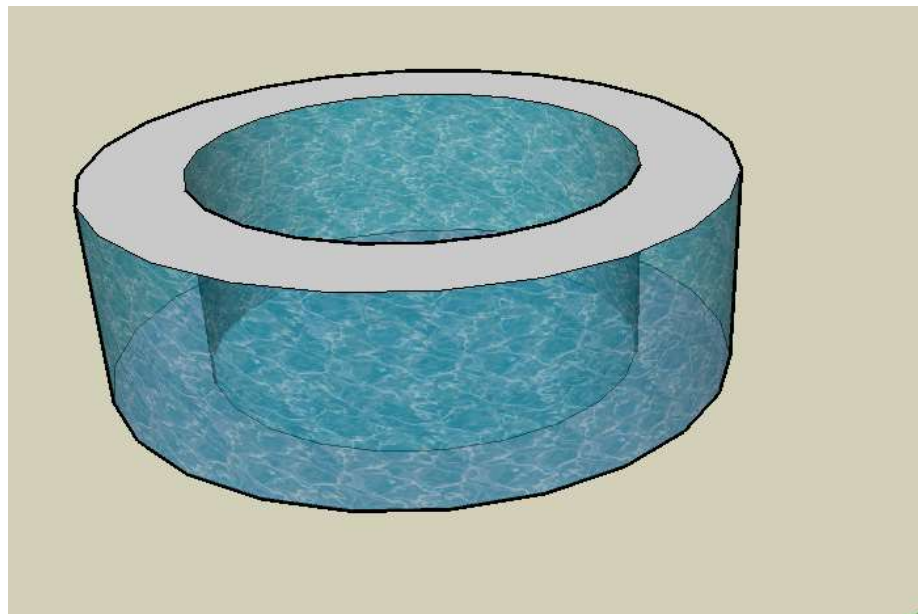
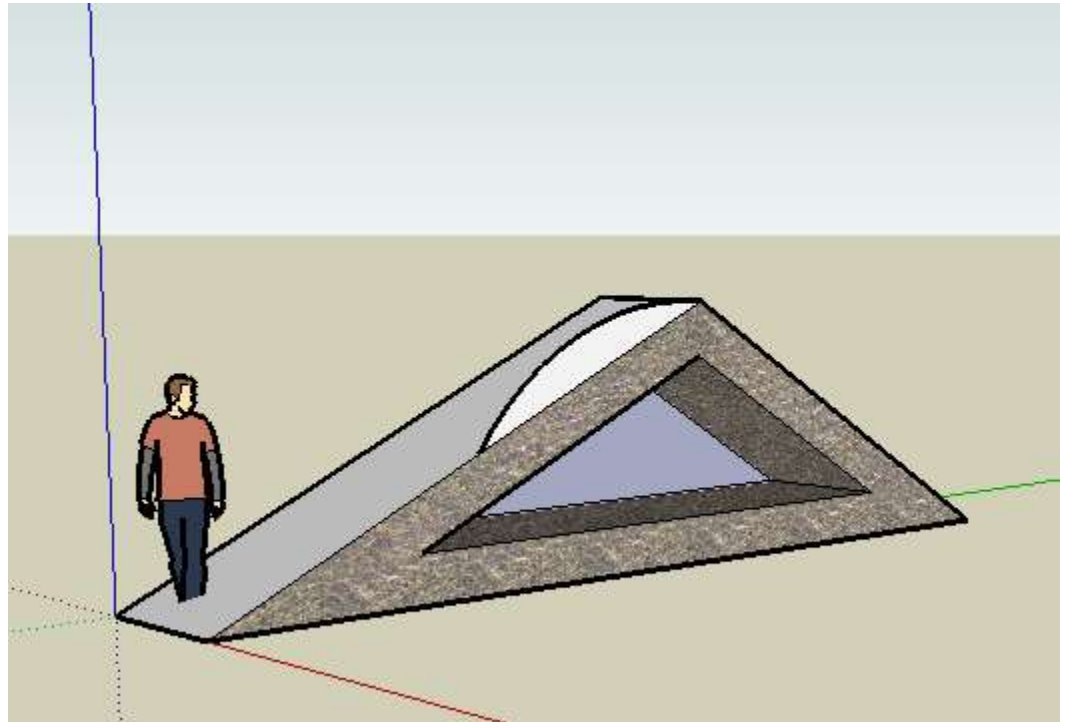
<p>SABER:</p> <p>Define las ventajas y desventajas que ofrece las herramientas de Sketchup.</p>	<p>HERRAMIENTAS DE SKETCHUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que es. 2. Principales herramientas, función de cada una, imagen y nombre. 3. 2 ejemplos. 4. 3 proyectos, y a cada proyecto identificarles las herramientas. 5. 2 videos. 	<p>40%</p>	<p>20-24</p>
<p>HACER:</p> <p>Aplica los conocimientos adquiridos configurando a nivel de diseño.</p>	<p>ACTIVIDAD</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar 4 figuras geométricas: <ol style="list-style-type: none"> a. Circulo b. Cuadrado c. Rectángulo d. Triangulo 		

2. Aplicarle las principales herramientas de Sketchup a cada figura.
 - a. Arco
 - b. Empujar tirar.
 - c. Equidistancia
 - d. Color
3. Medir cada lado, digitar las medidas desde la herramienta texto.



EL TRIANGULO LO DISEÑO CON LA HERRAMIENTA LAPIZ





<p>SABER</p> <p>Identifica los diferentes tipos de herramientas del editor de videos POWTOON.</p>	<p>POWTOON</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es? 2. Herramientas, imagen y significado. 	<p>40%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>
<p>HACER</p> <p>Genera presentaciones para eventos institucionales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un video aplicando todas las herramientas 	<p>60%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>

<p>SABER</p> <p>Establece relaciones con las demás áreas del conocimiento para solucionar problemas tecnológicos.</p>	<p>Proyecto de energías renovables</p> <p>“ENERGY GREEN”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Energías verdes? 2. ¿Qué es la energía eólica? 3. ¿Qué es la energía undimotriz? 4. ¿Qué es la energía mareomotriz? 5. ¿Qué es la 	<p>40%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>
--	---	-------------------	------------------------------

	energía solar? 6. ¿Qué es la energía geomotriz?		
HACER Aplica los conocimientos adquiridos en electricidad realizando montajes de circuitos sencillos en el prototipo	PROYECTO EXPOCREARE. Seleccionar una energía y exponerla desde una página web o blog.	60%	20-11-17 24-11-17

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO
NOMBRE DEL DOCENTE: John Freddy García Arboleda

GRADO: 9° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 5
FECHA: 10-11-17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER Detecta necesidades, problemas y posibles innovaciones en la sistematización de la información.	Access Que es Access. Cuáles son los Elementos básicos de Access. Que es una base de datos Como se Crea, abre y cierra una base de datos. Como se crea una tabla de datos. Como se Modifica una tabla de datos. Cuales son a Que son las Propiedades de los campos. Que son las relaciones. Que son las consultas. Que son los formularios. Que son las Los informes	40%	20-11-17 24-11-17
HACER Diseña y explica proyectos de entidades institucionales.	Trabajo Crear una base de datos con sus respectivos elementos. <ul style="list-style-type: none"> a. 5 tablas. b. 6 campos. c. 6 registros. 	60%	20-11-17 24-11-17
SABER Selecciona las herramientas apropiadas para resolver problemas algorítmicos.	ALGORITMOS Como se Clasificación de los algoritmos. Que son Variables y constantes. Que son los Operadores y expresiones. Cuáles son las Herramientas de programación. Cuáles son las Estructuras de programación, ejemplos Que son los Arreglos y vectores, ejemplos. Que es la Programación modular.	40%	20-11-17 24-11-17

<p>HACER</p> <p>Aplica las herramientas de cada tipo de algoritmo para mejorar los resultados de los programas</p>	<p>SUSTENTACIÓN</p> <p>A. Diseñar la suma de dos números desde un algoritmo. B. Diseñar la resta de dos números desde un algoritmo. C. Diseñar la multiplicación de dos números desde un algoritmo. D. Diseñar la división de dos números desde un algoritmo. E. Diseñar el área de un triángulo desde un algoritmo. F. Diseñar el área de un cuadrado desde un algoritmo. G. Diseñar el área de un rectángulo desde un algoritmo. H. Diseñar el área de un círculo desde un algoritmo.</p>	<p>60%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>
<p>SABER</p> <p>Reconoce la pertinencia y el significado de los saberes, mediante el desarrollo y la evaluación de procesos que integran lo cognitivo, práctico y valorativo.</p>	<p>VISUAL BASIC Qué es Visual Basic. Que es la Ventana de código, Que es una Sentencia. Que es un Evento Que son las propiedades y métodos. Que es un If. Que es un For. Que es un Select Case...</p>	<p>40%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>
<p>HACER</p> <p>Desarrolla y participa en la gestión colectiva de proyectos, basado en una</p>	<p>A. Diseñar la suma de dos números desde Visual Basic. B. Diseñar la resta de dos números desde un algoritmo. C. Diseñar la multiplicación de dos números desde Visual Basic. D. Diseñar la división de dos números desde Visual Basic. E. Diseñar el área de un triángulo desde Visual Basic. F. Diseñar el área de un cuadrado desde Visual</p>	<p>60%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>

<p>metodología de diseño.</p> <p>SABER</p> <p>Integra animaciones como instancia de aprendizaje en los momentos de la clase.</p>	<p>Basic.</p> <p>G. Diseñar el área de un rectángulo desde Visual Basic.</p> <p>H. Diseñar el área de un círculo desde Visual Basic.</p> <p>Goanimate</p> <p>Que es Goanimate</p> <p>Que es el Editor de Video.</p> <p>Que es un Escenario</p> <p>Cuáles son las Barra de herramientas, imagen y explicación.</p> <p>Que es la Línea de tiempo</p> <p>Que es una Plantilla.</p> <p>Que es una Secuencia pre-animada</p> <p>Como se Agrega y manipulan objetos</p>	<p>40%</p>	<p>20-11-17</p> <p>24-11-17</p>
<p>HACER</p> <p>Diseña animaciones para abordar temas de la vida cotidiana</p>	<p>SUSTENTACION</p> <p>Diseñar un video con las energías limpias.</p>	<p>60%</p>	<p>20-11-17</p> <p>24-11-17</p>

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO

NOMBRE DEL DOCENTE: John Freddy García Arboleda

GRADO: 10° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **PERIODO:** 5
FECHA: 10-11-17

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER</p> <p>Argumenta la evolución de la tecnología para sustentar la influencia de los cambios estructurales de la sociedad y la cultura</p>	<p>NORMAS APA ¿Qué son las normas APA? Generalidades de las normas APA Utilización. Citar. Tablas referencias. EXCEL AVANZADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • herramientas de menú. • Que es la función si anidada. • 3 ejemplos. • Que es la Función Buscar • 3 ejemplos • Funciones avanzadas de texto. <ol style="list-style-type: none"> 1. Que es la Función sí. 2. 3 ejemplos. 	<p>40%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>
<p>HACER</p> <p>Diseña planes con soluciones a problemas del entorno, para ser resueltos a través de dispositivos y herramientas tecnológicas</p>	<p>SUSTENTACIÓN Diseñar 2 ejercicios por función. La consulta presentarla en normas APA.</p>	<p>60%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>
			<p>20-11-17</p>

<p>SABER</p> <p>Explica las características las diferentes herramientas en la elaboración de proyectos digitales con programas de diseño.</p>	<p>INTRODUCCION A LA PUBLICIDAD IMPLEMENTACION EN COREL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que es Corel Draw. 2. Cuáles son las cajas de herramientas. 3. Explicar cada una con su respectiva imagen. 4. Cuáles son las herramientas forma. 5. Explicar cada una con sus respectivas imágenes. 6. Que son los medios artísticos. 7. Explicarlos con su respectiva imagen. 	<p>40%</p>	<p>24-11-17</p>
<p>HACER</p> <p>Utiliza la tecnología y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procedimientos de información.</p>	<p>SUSTENTACIÓN https://plandemejora10isc.blogspot.com.co/ COREL1 COREL2</p>	<p>60%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>
<p>SABER</p> <p>Reconoce los protocolos de cálida, seguridad y elementos de protección para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.</p>	<p>CorelDraw X7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuales son Operaciones básicas. • Como se Crean objetos. • Que son Rellenos y bordes y cuales son • Que es Dibujo a partir de nodos. • Aplicar efectos a imágenes, textos, capas. 	<p>40%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>
<p>HACER</p> <p>Utiliza la tecnología y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y producción de información.</p>	<p>SUSTENTACIÓN https://plandemejora10isc.blogspot.com.co/ COREL3</p>	<p>60%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>

<p>SABER</p> <p>Interpreta diseños elaborados a partir de software libre.</p>	<p>MOVIE MAKER WINDOWS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es el Entorno • Cuáles son las Herramientas, su imagen y significado • Que son los Efectos visuales • Que es el Almacenamiento de proyectos • Que es la Edición de videos 	<p>40%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>
<p>HACER</p> <p>Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procedimiento y producción de información</p>	<p>SUSTENTACIÓN</p> <p>Diseñar un video en Movie Maker con los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Fases del trabajo en equipo • Estudio de mercado • Capital de trabajo. <p>Nota: Con todas las herramientas, transiciones y efectos.</p>	<p>60%</p>	<p>20-11-17 24-11-17</p>

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS ANDRES PEREZ SANCHEZ

GRADO: 11

ÁREA/ ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: 5

FECHA: 16 al 21 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Analiza los elementos de artefactos o productos tecnológicos como sistemas para detectar su impacto</p> <p>Evalúa la efectividad del diseño de protocolos o prototipos para retroalimentar los procesos</p> <p>Explica la importancia de calidad en producción de artefactos tecnológicos para aplicarla a su proyecto tecnológico</p> <p>Explica los propósitos de la ciencia y la tecnología y su mutua interdependencia para argumentar su incidencia en el desarrollo del país</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las diferentes herramientas básicas de Excel tales como: , función si, función si con varias anidaciones, filtros, formularios, graficos, condicionales.(evaluación practica) • aplicaciones y herramientas con software libre como: manejo de Drive, blogger, wix powtoon, prezi. 	<p>50%</p> <p>30%</p>	<p>15 al 20 de noviembre</p>

<p>HACER:</p> <p>Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procedimiento y producción de información</p> <p>Identifica restricciones y especificaciones planteadas y la incorporada en el diseño y la construcción de protocolos o prototipos</p> <p>Trabajo en equipo colaborativamente para el desarrollo de proyectos tecnológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edita videos creando sus propias pistas por medio de los programas audacity y movie maker. • Evaluación teórica tipos de web y emprendimiento. 	<p>10%</p> <p>10%</p>	
---	---	-----------------------	--

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPE2

VERSIÓN: 2