

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS.

GRADO: SÉPTIMO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

FECHA: NOVIEMBRE 14 AL 17.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Analiza textos y enseñanzas de la doctrina eclesial que fundamentan el sentido de la familia y su misión en el contexto actual.</p>	<p>1. Elaboración un friso por cada periodo (cuatro). Cada uno debe evidenciar los temas trabajados.</p> <p>2. Elaboración y exposición de una cartelera, a partir de la elección de una de las temáticas trabajadas durante el año.</p> <p>➤ La cartelera debe ser de un pliego de cartulina y con estética.</p>	<p>40%</p> <p>10%</p>	<p>Noviembre 14 al 17</p> <p>Deben estar listos para la clase.</p>
<p>HACER:</p> <p>Establece la relación entre el concepto de familia y de Iglesia como una forma de reconocer su misión en el mundo.</p>	<p>3. Presentación de una prueba escrita sobre los temas trabajados.</p>	<p>50%</p>	<p>Noviembre 14 al 17</p> <p>Debe haber sido preparada con estudio.</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA

GRADO: OCTAVO **ÁREA/ ASIGNATURA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA

FECHA: SEMANA DEL 20 AL 24 DE NOVIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER - Indaga el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo humano. - Describe el origen de la comunidad humana desde la perspectiva del Antiguo Testamento y los aplica al contexto actual. - Define las características del pueblo en el que vivió Jesús y las relaciona con las situaciones actuales del entorno comunitario. - Identifico a la Iglesia como modelo de comunidad, a partir de las acciones que esta ha realizado en la historia.	1. Desarrollo de palabras desconocidas.	1. 10%	Semana del 20 al 24 de noviembre
	2. Lectura y presentación de ensayo escrito.	2. 10%	
	3. Articulación del texto al proyecto de vida personal del estudiante.	3. 10%	
	4. Evaluación escrita a partir del análisis del texto leído.	4. 20%	

<p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica la importancia de los roles en las comunidades respecto a la realización personal y colectiva. - Argumenta por qué Dios escogió a un pueblo y por qué la necesidad del amor en la vida de comunitaria. - Explica el sentido de vocación y seguimiento de los doce apóstoles a la propuesta hecha por Jesús. - Establece relaciones entre los elementos de vida comunitaria en la Iglesia y las celebraciones litúrgicas que la expresan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de la Exhortación apostólica del Papa Francisco, EVANGELII GAUDIUM. 2. Elaboración de preguntas problematizadoras por cada capítulo. 3. Elaboración de ensayo escrito del texto leído. 4. Elaboración de diapositivas para exponer el texto leído. 5. Realización de conclusiones escritas para articularlas al proyecto personal de vida del estudiante. 	<p>1. 10%</p> <p>2. 10%</p> <p>3. 10%</p> <p>4. 10%</p> <p>5. 10%</p>	<p>Semana del 20 al 24 de noviembre</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA

GRADO: NOVENO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

FECHA: SEMANA DEL 20 AL 24 DE NOVIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognitivos, volitivos y afectivos del ser humano. - Interpreta los relatos del Pentateuco sobre la ley, el pecado y sus efectos en la promesa de salvación. - Identifica el sentido de la conversión y de las exigencias morales predicadas por Jesús que deben ser imitadas por sus discípulos. - Compara comportamientos morales de hoy, a la luz de la Palabra de Dios y de las 	<ol style="list-style-type: none"> 1. De cada lectura, el estudiante debe presentar: glosario de términos desconocidos con significado, 2 preguntas problematizadoras, breve resumen, ensayo escrito del texto, propuesta social y conclusiones que se adapten al proyecto personal de vida. 2. Evaluación escrita de cada texto. <p>Se abordará un texto por día de la semana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 25% 2. 25% 	<p>Semana del 20 al 24 de noviembre</p>

enseñanzas de la Iglesia.			
<p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona los criterios de la ética ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos que le plantea la sociedad. - Explica los conceptos de libertad y autonomía moral inspirados en textos del Antiguo Testamento. - Explica porque Jesús busca restituir la dignidad de la persona. - Da cuenta del sentido de la vivencia de los sacramentos de la reconciliación y de la confirmación, como compromiso del cristiano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de artículo sobre el perdón. Página catholic.net. 2. Lectura de la bula del Papa Francisco sobre el Perdón: <i>MISERICORDIAE VULTUS.</i> 3. Lectura de artículo de la página Catholic.net sobre algún dilema moral. 4. Lectura del Evangelio de San Lucas. 5. Lectura del capítulo primero de la carta encíclica <i>EVANGELIUM VITAE</i> de Juan Pablo II. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% 2. 10% 3. 10% 4. 10% 5. 10% 	<p>Semana del 20 al 24 de noviembre</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: SOR SILVANA VÉLEZ ÁLVAREZ

GRADO: DÉCIMO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

FECHA: NOVIEMBRE 20 AL 24

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explica el sentido de la vida humana, a partir de los planteamientos del humanismo cristiano. -Explica cuáles son los criterios que dan sentido a la vida de quien está en el proceso de conocer y seguir a Dios. -Identifica los valores y los antivalores presentes en modelos de vida de hoy, diferenciándolos desde el proyecto de vida de Jesús. -Identifica y diferencia las vocaciones comunes y las específicas que se viven dentro de la Iglesia. 	<p>1. Observación de videos sobre drogas sintéticas:</p> <p>https://youtu.be/v0m-13OokKY</p> <p>https://youtu.be/nVZxQ_z70q4</p> <p>Toma de nota y elaboración de un esquema que dé cuenta de su comprensión sobre el tema y la relación con Dios (o lo trascendente).</p>	50%	<p>Noviembre 20 al 24</p> <p>Durante la clase.</p>

<p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evidencia con sus reflexiones y sus actitudes el sentido que le está dando a su vida y la forma de asumirla. -Sustenta, a partir del Antiguo Testamento, cómo respondieron los líderes de Israel al llamado de Yahvé para conducir la vida de los hombres. -Explica el desarrollo de la misión encomendada por Jesús a los apóstoles, y la transformación que causa en el contexto judío y gentil. -Relaciona los conceptos de vocación y profesión y los aplica en la construcción de su proyecto de vida. 	<p>2. Redacción de un texto sobre los videos, a partir de los pensamientos y las propuestas que originan. Para ello, deben tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. El sentido de la vida humana. 2.2. El sentido de la vida para quien conoce y sigue a Dios (o algo trascendental). 2.3. Los valores aprendidos en familia. 2.4. La vida como vocación de toda persona. <p>El texto debe tener una extensión de tres páginas y atender a la ortografía y la puntuación.</p>	<p>50%</p>	<p>Noviembre 20 al 24</p> <p>Durante la clase.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: SOR SILVANA VÉLEZ ÁLVAREZ

GRADO: UNDÉCIMO

ÁREA/ ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

FECHA: NOVIEMBRE 16 AL 20

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Analiza la situación del país a la luz de los principios éticos y morales, en el marco de los Derechos Humanos.</p> <p>Explica el sentido de la manifestación de Dios como defensor del oprimido, según la predicación de los profetas y la literatura sapiencial.</p> <p>Distingue la situación social, política y religiosa del pueblo judío, asumiendo una actitud crítica frente a los conflictos de hoy.</p> <p>Identifica los fundamentos de la doctrina social de la Iglesia y da cuenta de los problemas tratados en los diferentes documentos.</p>	<p>1. Observación de videos sobre drogas sintéticas:</p> <p>https://youtu.be/v0m-13OokKY</p> <p>https://youtu.be/nVZxQ_z70q4</p> <p>Toma de nota y elaboración de un esquema (cuadro comparativo, cuadro sinóptico, mapa mental, entre otros), que dé cuenta de su comprensión sobre el tema y la relación con Dios (o lo trascendente).</p>	50%	<p>Noviembre 16 al 20</p> <p>Durante la clase.</p>

<p>HACER:</p> <p>Ejerce con responsabilidad sus derechos y deberes de estudiante, promoviendo acciones que beneficien a la Comunidad Educativa.</p> <p>Da cuenta de las vivencias comunes entre Israel y la sociedad actual, analizando la problemática social y la vigencia del mensaje de la Palabra de Dios.</p> <p>Analiza y contrasta el sentido social y religioso de pasajes del Evangelio con acontecimientos de la sociedad actual.</p> <p>Analiza la realidad social de hoy a la luz de las enseñanzas de la Iglesia para dar alternativas de solución según el Evangelio.</p>	<p>2. Redacción de un texto sobre los videos, a partir de los pensamientos y las propuestas que originan. Para ello, deben tener en cuenta:</p> <p>2.1. El sentido de la vida humana.</p> <p>2.2. El sentido de la vida para quien conoce y sigue a Dios (o algo trascendental).</p> <p>2.3. Los valores aprendidos en familia.</p> <p>2.4. La vida como vocación de toda persona.</p> <p>El texto debe tener una extensión de tres páginas y atender a la ortografía y la puntuación.</p>	<p>50%</p>	<p>Noviembre 16 al 20</p> <p>Durante la clase.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------