

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO ANUAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Mónica Morales Berrio

GRADO: 1º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales

FECHA: NOVIEMBRE 20 al 24 de 2017

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Reconoce sus derechos y deberes como miembro de una comunidad educativa.</p> <p>SABER: Identifica características de las comunidades a las que pertenece</p> <p>SABER: Identifica normas de su grupo familiar y de su colegio.</p> <p>SABER: Identifica los servicios que prestan las personas en una comunidad.</p>	<p>Repaso de lo visto en el periodo.</p> <p>Evaluación.</p> <p>Evaluación sobre comunidades Indígenas y Afrocolombianos</p> <p>Evaluación 1 pasado, presente y futuro.</p> <p>Evaluación 2 familias y costumbres</p> <p>Evaluación sobre los temas del periodo.</p>	50%	Semana del 20 al 24 de noviembre.
<p>HACER: Describe espacios físicos de su colegio</p> <p>HACER: Relaciona espacios físicos con representaciones gráficas</p> <p>HACER: Describe roles de los miembros de su grupo familiar</p> <p>HACER: Describe lugares que hacen parte de un paisaje.</p>	<p>Revisión del cuaderno.</p> <p>Elaboración de un cartel donde se destacan las normas más importantes para vivir en comunidad.</p> <p>Exposición sobre composición de la familia.</p> <p>Exposición sobre las profesiones, el ahorro y la pobreza.</p> <p>Revisión del cuaderno</p>	50%	Semana del 20 al 24 de noviembre.

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Lina María Sepúlveda Ceballos

GRADO: 2º **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO:** 5 **FECHA:** 20 al 24 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Identifica los derechos y deberes de las personas que hacen parte de una comunidad Identifica características de su entorno cercano (casa, barrio, colegio y municipio) Describe las características físicas de las principales formas del relieve o paisaje del municipio Reconoce las características, transformaciones de la ciudad como espacio habitado	Evaluación escrita	50 %	20 al 24 de noviembre
HACER: Participa en actividades propias del Gobierno Escolar demostrando actitudes de liderazgo y respeto entre sus compañeros Representa espacios físicos de su entorno en mapas y planos Representa por medio de esquemas diferentes actividades económicas en el ámbito familiar y social Relaciona las diferencias y semejanzas entre grupos sociales existentes en la ciudad a través del tiempo	Explicación de los temas Taller escrito	20% 30%	20 al 24 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica



Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Isabel Cristina Vélez Villegas

GRADO: Tercero

ÁREA/ ASIGNATURA: Sociales

PERIODO: Final

FECHA: noviembre 20 al 24

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato en la vida escolar.</p> <p>Ubica puntos de referencia en su entorno cercano (casa, barrio, colegio).</p> <p>Reconoce las características organizacionales del municipio y el departamento.</p> <p>Identifica los aportes que han realizado las comunidades indígenas y afrodescendientes para la conformación del pueblo colombiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del cuaderno con las actividades planteadas para el plan de mejoramiento final. - Evaluación escrita con los temas principales que abarcan cada uno de los logros del año. 	<p>25 %</p> <p>25 %</p>	<p>Semana de noviembre 20 al 24</p>
<p>HACER: Participa en actividades del gobierno escolar demostrando actitudes de liderazgo y respeto entre sus compañeros.</p> <p>Representa los diferentes espacios físicos que habita.</p> <p>Describe las actividades económicas de algunas personas y el efecto de su trabajo en la comunidad.</p> <p>Compara elementos que le permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Taller escrito sobre los temas principales que abarcan cada uno de los indicadores de logro. - Sustentación oral de uno de los temas asignados por la docente. 	<p>25 %</p> <p>25 %</p>	

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO ANUAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio

GRADO: CUARTO 4° **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: ANUAL

FECHA: noviembre 20 a 24 de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHAS
HACER <ul style="list-style-type: none"> - Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas, y económicas que resultan de ellas. - Establece diferencias entre causas y consecuencias de los diferentes hechos históricos ocurridos durante los periodos de la conquista y la colonia. - Interpreta mapas de la geografía física y humana de Colombia. - Destaca la importancia de las normas para garantizar la convivencia entre las personas. 	Presentar el taller solicitado, debe ser resuelto en hojas blancas, bien presentado con portada y siguiendo indicaciones dadas por el docente en clase.	40%	Noviembre 20 a 24 de 2017
SABER <ul style="list-style-type: none"> - Identifico la utilidad de las organizaciones político administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos. - Identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades americanas a la llegada de las colonias europeas. - Identifica la geografía física y humana de Colombia. - Reconoce la relación entre diversidad e igualdad ante la ley, que se promueve en la constitución política y las normas institucionales. 	Evaluación escrita del taller solicitado que dé cuenta de las competencias del área, que recoja las temáticas vistas del año Sustentación oral sobre las temáticas y contenidos.	60%	Noviembre 20 a 24 de 2017

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO ANUAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio

GRADO: QUINTO 5° **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: ANUAL

FECHA: noviembre 20 a 24 de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHAS
HACER <ul style="list-style-type: none"> - Comprende e identifica los hechos que impulsaron la independencia de la nueva granada y las razones que impidieron la conformación inicial de una nueva república. - Establece relaciones entre el origen de los partidos políticos de Colombia y las disposiciones que estos implementaron para organizar el país. - Compara los diferentes procesos vividos en Colombia durante el siglo XIX con la actualidad. - Utiliza diferentes fuentes de consulta para dar cuenta sobre los hechos ocurridos durante y después de la conquista, colonia e independencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar el taller solicitado, debe ser resuelto en hojas blancas, bien presentado con portada y siguiendo indicaciones dadas por el docente en clase. 	40%	Noviembre 20 a 24 de 2017
SABER <ul style="list-style-type: none"> - Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades. - Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. - Identifica algunos de los sucesos históricos de Colombia a partir del siglo XIX. - Identifica la importancia de los organismos que ayudan a regular 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación escrita del taller solicitado que dé cuenta de las competencias del área, que recoja las temáticas vistas hasta el momento - Sustentación oral sobre las temáticas y contenidos. 	60%	Noviembre 20 a 24 de 2017

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO ANUAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Ofelia López Martínez

GRADO: 6º **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES **PERIODO:** ANUAL

FECHA: noviembre 20 a 24 de 2017.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHAS
<p>Saber: Identifica las características propias de las culturas prehispánicas</p> <p>Hacer: Representa desde diferentes ejercicios teórico-prácticos las diversas etapas en que se desarrollaron las culturas aborígenes en América.</p>	<p>Temática: Culturas precolombinas y meso-americanas</p> <p>Indicaciones: El trabajo solicitado es un repaso de todas las temáticas desarrolladas durante el periodo. Debe realizar todos los ejercicios propuestos en hojas de blog y entregarlo en la semana de plan de apoyo anual.</p> <p><u>El trabajo se implementará a partir de dos estrategias: Etapa de Consulta (Taller) y etapa expositiva (Exposición)</u></p> <p>Presentar el taller solicitado, debe ser resuelto en hojas blancas, bien presentado con portada y siguiendo indicaciones dadas por el docente en clase.</p>	30%	Noviembre 20 a 24 de 2017
<p>Saber: Identifica las principales características sociopolíticas y económicas de las primeras civilizaciones humanas.</p> <p>Hacer: Compara legados culturales de diferentes grupos humanos.</p>	<p>Temáticas: Civilizaciones antigua de Europa (Culturas mediterráneas)</p> <p>Indicaciones: El solicitado trabajo es un repaso de todas las temáticas desarrolladas durante el periodo. Debe realizar todos los ejercicios propuestos y entregarlo en la semana de plan de apoyo anual.</p> <p><u>El taller se implementará a partir del desarrollo de competencias:</u></p>	30%	Noviembre 20 a 24 de 2017

	INTERPRETATIVA PROPÓSITIVA ARGUMENTATIVA Evaluación escrita del taller solicitado que dé cuenta de las competencias del área, que recoja las temáticas vistas hasta el momento	40%	
--	--	-----	--

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Educación Media (grados 10^o y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO ANUAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Ofelia López Martínez

Daniela Zapata Betancur

GRADO: Séptimo **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **FECHA:** semana del 20 al 24 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Determina algunas características propias del pensamiento medieval que perduran en la sociedad actual.</p> <p>Reconoce la importancia de las diferentes formas de representación del espacio utilizado por el hombre.</p> <p>Relaciona las características del pensamiento renacentista con los cambios que se dieron con referencia a la edad media.</p> <p>Reconoce los procesos de transformación cultural generados por la conquista y la colonia.</p>	<p>Se realizaran evaluaciones acerca de los temas trabajados durante el año académico</p>	<p>50%</p>	<p>Semana del 20 al 24 de noviembre de 2017</p>
<p>HACER: Participa en actividades propias del Gobierno Escolar demostrando actitudes de liderazgo y respeto entre sus compañeros y compañeras</p> <p>Construye textos que sustentan la influencia de la Iglesia Católica sobre la mentalidad de las personas en la Edad Media</p> <p>Establece diferencias entre el cambio de mentalidad medieval a la mentalidad moderna.</p> <p>Establece relaciones entre la cultura colonial y su legado</p>	<p>Se realizaran talleres acerca de la temática trabajada en el transcurso de los cuatro periodos académicos.</p>	<p>50%</p>	<p>Semana del 20 al 24 de noviembre</p>

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grados 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO ANUAL

NOMBRE DEL DOCENTE: Daniela Zapata Betancur

GRADO: Octavo **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **FECHA:** semana del 20 al 24 de noviembre

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica conceptos claves relacionados con las diferentes revoluciones burguesas y su incidencia en la política moderna.</p> <p>Determina la influencia de la ideología burguesa en los procesos independentistas en Latinoamérica.</p> <p>Reconoce las principales causa y consecuencias de los sucesos ocurridos en Colombia y el mundo durante el siglo XIX.</p> <p>Reconoce el proceso histórico en las relaciones del hombre en el medio ambiente y su deterioro a causa de sus acciones.</p>	<p>Se realizarán evaluaciones acerca de los temas trabajados durante el año escolar.</p>	<p>50%</p>	<p>Semana del 20 al 24 de noviembre</p>
<p>HACER: Participa en actividades propias del Gobierno Escolar demostrando actitudes de liderazgo y respeto entre sus compañeros y compañeras.</p> <p>Utiliza organizadores gráficos para clasificar y organizar la información obtenida.</p> <p>Argumenta los principales hechos políticos y económicos ocurridos en Colombia y el mundo durante el siglo XIX.</p> <p>Propone diferentes alternativas de solución frente a los problemas del medio ambiente</p>	<p>Realización de talleres acerca de la temática trabajada en el transcurso de los cuatro periodos.</p>	<p>50%</p>	<p>Semana del 20 al 24 de noviembre</p>

Firma del Docente

Firma Coordinadora Académica