

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS.

GRADO: SEXTO **ÁREA:** EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

FECHA: NOVIEMBRE 14 AL 17.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Fundamenta la importancia de la sociedad como gestora de la dignidad de la persona.</p>	<p>1. Elaboración un friso por cada periodo (cuatro). Cada uno debe evidenciar los temas trabajados.</p> <p>2. Elaboración y exposición de una cartelera, a partir de la elección de una de las temáticas trabajadas durante el año.</p> <p>➤ La cartelera debe ser de un pliego de cartulina y con estética.</p>	<p>40%</p> <p>10%</p>	<p>Noviembre 14 al 17</p> <p>Deben estar listos para la clase.</p>
<p>HACER:</p> <p>Establece criterios para confrontar situaciones sociales que atentan contra la dignidad humana.</p>	<p>3. Presentación de una prueba escrita sobre los temas trabajados.</p>	<p>50%</p>	<p>Noviembre 14 al 17</p> <p>Debe haber sido preparada con estudio.</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS.

GRADO: SÉPTIMO **ÁREA:** EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

FECHA: NOVIEMBRE 14 AL 17.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Interpreta los criterios fundamentales para convivir adecuadamente en un grupo social.</p>	<p>4. Elaboración un friso por cada periodo (cuatro). Cada uno debe evidenciar los temas trabajados.</p> <p>5. Elaboración y exposición de una cartelera, a partir de la elección de una de las temáticas trabajadas durante el año.</p> <p>➤ La cartelera debe ser de un pliego de cartulina y con estética.</p>	<p>40%</p> <p>10%</p>	<p>Noviembre 14 al 17</p> <p>Deben estar listos para la clase.</p>
<p>HACER:</p> <p>Enuncia las características del ser adolescente y explica la influencia del medio social en su desarrollo.</p>	<p>6. Presentación de una prueba escrita sobre los temas trabajados.</p>	<p>50%</p>	<p>Noviembre 14 al 17</p> <p>Debe haber sido preparada con estudio.</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: DANIELA ZAPATA BETANCUR

GRADO: OCTAVO **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

FECHA: SEMANA DEL 20 AL 24 DE NOVIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica valores relacionados con la dignidad humana y su dimensión comunicativa. -Justifica el papel de la autoridad en relación con la práctica de la comunicación asertiva. -Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones. -Plantea aportes críticos a los auto-esquemas y crecimiento personal. 	<p>Evaluaciones acerca de la temática vista durante el año escolar.</p>	50%	Semana del 20 al 24 de noviembre.
<p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relaciona las características de las personas y su capacidad de ejercer la 	<p>Talleres de los temas vistos en el transcurso de los cuatro periodos</p>	50%	Semana del 20 al 24 de noviembre Debe estar

<p>libertad.</p> <ul style="list-style-type: none">-Establece criterios claros de libertad como responsabilidad compartida en la familia y la sociedad.-Elabora una bitácora a corto, mediano y largo plazo que le conduzca a logros exitosos en su Proyecto de Vida.-Redacta artículos coherentes acerca de la libertad como libertinaje	<p>académicos.</p>		<p>listo para la clase.</p>
---	--------------------	--	-----------------------------

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11^a). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA

GRADO: NOVENO **ÁREA/ ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

FECHA: SEMANA DEL 20 AL 24 DE NOVIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza e interpreta la construcción de sociedad a partir de las relaciones interpersonales como base de los grupos humanos. - Determina criterios para asumir una paternidad y maternidad responsables basadas en el amor. - Reconoce criterios para convivir responsablemente, frente a la posibilidad de ejercer su libertad. - Comprende los elementos individuales y colectivos indispensables para asumir la responsabilidad social. 	1. Evaluación escrita a partir de la lectura del tercer capítulo del libro MODERNIDAD LÍQUIDA de Zygmunt Bauman.	1. 15%	Semana del 20 al 24 de noviembre
	2. Exposición esquemática del capítulo leído.	2. 15%	
	3. Presentación y lectura de Ensayo escrito del capítulo.	3. 10%	
	4. Conclusiones que aportan al proyecto de vida personal del estudiante.	4. 10%	

<p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia - Promueve una cultura de la responsabilidad y el afecto en torno a la conformación de una familia - Propone acciones que promueven la cultura ciudadana en su entorno - Analiza datos y elabora informes con base en la realidad personal y social que lo acompaña 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura del tercer capítulo del libro: MODERNIDAD LIQUIDA de Zygmunt Bauman. 2. Elaboración de glosario de palabras desconocidas y significado. 3. Elaboración de cuestionario a partir de la lectura. 4. Elaboración de ensayo a partir de la lectura. 5. Elaboración esquemática y sistemática de contenidos para exposición del capítulo leído. 6. Elaboración de conclusiones para anexar al proyecto de vida del estudiante. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% 2. 10% 3. 10% 4. 10% 5. 55% 6. 5% 	<p>Semana del 20 al 24 de noviembre.</p>
--	---	---	--

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRÍGUEZ

GRADO: DÉCIMO

ÁREA: EDUCACION ÉTICA Y VALORES HUMANOS

FECHA: DEL 20 AL 24 DE NOVIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Argumenta dilemas morales de la vida cotidiana desde una escala de valores específica.</p>	<p>Evaluación sobre los temas propuestos en el taller.</p>	50%	Semana del 20 al 24 de noviembre.
<p>HACER:</p> <p>Comparte alternativas de solución que enfrentan los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.</p>	<p>Talleres que se deben descargar de la página web, el jueves 16 de noviembre.</p> <p>Realizar a mano en hojas tamaño carta.</p>	50%	Semana del 20 al 24 de noviembre.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO FINAL

NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRÍGUEZ

GRADO: UNDÉCIMO **ÁREA:** EDUCACION ÉTICA Y VALORES HUMANOS

FECHA: DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Cuestiona y analiza los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas.</p>	<p>Evaluación sobre los temas propuestos en el taller.</p>	50%	Semana del 16 al 20 de noviembre.
<p>HACER:</p> <p>Participa en iniciativas sociales que, a partir de los postulados éticos, propendan por la reflexión, el estudio, el análisis y las alternativas de solución de las problemáticas actuales.</p>	<p>Talleres que se debe descargar de la página web el jueves 16 de noviembre.</p> <p>Realizar a mano en hojas tamaño carta.</p>	50%	Semana del 16 al 20 de noviembre.