

CRONOGRAMA

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

Grado: 1 (A,B,C,D)		DOCENTES: Claudia Elena Calle Polo	PERIODO: 4
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
Adición y sustracción de centenas exactas. Adición sin reagrupación hasta 999. Sustracción sin desagrupación hasta 999. Patrones arbitrarios de longitud. La unidad de mil. La unidad monetaria Simetría. Desplazamientos	SABER Identifica en qué situaciones problema se requiere la aplicación de la adición y/o la sustracción de números naturales para hallar su solución.	Evaluación 1 (Septiembre 18 al 22)	20%
		Evaluación 2 (Septiembre 25 al 29)	15%
	HACER Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presenta en tablas	Trabajo en clase 1 (Octubre 2 al 5)	15%
		Trabajo en clase 2 (Octubre 17 al 20)	15%
		Tarea (Octubre 23 al 27)	5%
	SER Colabora activamente para el logro de metas comunes en su salón y reconoce la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.	Coevaluación (Noviembre 13 al 17)	
		Autoevaluación (Noviembre 13 al 17)	5%
			5%

	PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.	Evaluación Escrita 3 - Prueba externa (Octubre 24 al 25)	20%
--	---	---	-----

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

GRADO: Segundo - DOCENTE: Eliana Rivera Gutiérrez - PERIODO: cuatro			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	FECHA	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> Múltiplos y divisores Simetría y traslaciones Medidas de longitud, área y masa 	<p>SABER: Identifica las unidades de medida requeridas para comparar y ordenar objetos respecto a atributos medibles.</p> <p>Prueba Externa: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p>HACER: Usa estrategias de cálculo y estimación en situaciones aditivas y multiplicativas para resolver situaciones de su entorno escolar y social. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Evaluación 1 – 19 de septiembre (Medidas de longitud).</p>	10%
		<p>Evaluación 2 – 6 de octubre (múltiplos, factores y divisores y multiplicación de números por una cifra)</p>	10%
		<p>Actividad que se realizará en clase – 20 de octubre</p>	10%
		<p>Octubre 24 y 25</p>	20%

	<p>SER: Se interesa por conocer y aplicar los conceptos matemáticos en su vida cotidiana.</p>	<p>Aplicación técnica y tecnológica – septiembre 29</p> <p>Trabajo en plataforma (durante el periodo)</p> <p>Trabajo en clase (durante el periodo)</p> <p>Traer cronograma impreso y firmado (septiembre 15)</p> <p>Semana del 29 de octubre al 3 de noviembre</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>10%</p>
--	---	--	--

MATEMÁTICAS GRADO: TERCERO

NOMBRE DE LA DOCENTE: MARIA GILMA CASTAÑO ÁREA: Matemáticas PERIODO: 4°

FECHA :11 AL 24 DE NOVIEMBRE

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
Fracción como parte de un todo y como parte de un conjunto Fracciones equivalentes. Volumen -concepto Clasificación de fracciones Adición de fracciones homogéneas Sustracción de fracciones homogéneas paralelepípedos cubos y pirámides Organización y representación de datos Tablas y gráficas Moda y promedio	<p>INDICADORES DE LOGROS SABER</p> <p>Interpreta el significado de una fracción en diferentes situaciones y contextos de la vida diaria.</p> <p>PRUEBA EXTERNA</p> <p>Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<p>SABER:</p> <p>EVA.1 Fecha: semana del 18 – 22 septiembre-la fracción como parte de un todo</p> <p>EVA. 2: fecha semana del 16-20 de octubre sobre adición de fracciones homogéneas y fracciones equivalentes</p> <p>EVA.3: fecha. Semana de octubre 30 al 3 de nov. -se hace una prueba de lo visto en el año.</p> <p>PRUEBAS EXTERNAS:20%</p> <p>Fecha: octubre 24 y 25</p> <p>HACER:</p>	<p>SABER 30%</p> <p>PRUEBA EXTERNA 20%</p>

MATEMÁTICAS			
PERIODO: 4		GRADO: 4°	HORAS SEMANALES: 5
		DOCENTES: Oliva Díaz Sánchez	FECHA: Septiembre 11 a noviembre 24 de 2017
CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJES
Fracciones decimales Décimas, centésimas y milésimas Comparación de decimales Operaciones con decimales Unidades de longitud, superficie, volumen y capacidad Medidas de tendencia central	<p>SABER Relaciona los números decimales con las fracciones y con porcentajes en la solución de problemas en los que intervienen diferentes medidas de tendencia central</p> <p>HACER Resolver y formular problemas que involucran situaciones aditivas y de multiplicación de números decimales.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente</p> <p>SER</p>	Prueba escrita #1: septiembre 21 Prueba escrita #2: octubre 5 Prueba escrita # 3: octubre 19 PRUEBA EXTERNA: 24 y 25 de octubre Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se evaluará por medio de talleres, corrección de evaluaciones, actividades en plataforma y en el aula taller. Aplicación tecnológica Los estudiantes elaborarán un llavero en	<p>SABER 30%</p> <p>PRUEBA EXTERNA 20%</p> <p>HACER 35%</p> <p>TAREAS 5 %</p> <p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>

	<p>Es tolerante, muestra cooperación en el trabajo en grupo y comparte el saber con los demás.</p>	<p>clase usando cordones. (semana del 2 al 6 de octubre) Se asignará una tarea en la plataforma en la semana del 2 al 6 de octubre. Coevaluación- autoevaluación (semana del 23 al 27 de octubre)</p>	
--	--	---	--

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

MATEMÁTICAS			
PERIODO: cuarto GRADO: 5°		HORAS SEMANALES: 5	
FECHA: 4 de Septiembre al 11 de Noviembre		DOCENTE: Diana Franco Moná	
CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJES
Razón y proporción. Magnitudes correlacionadas directa e inversamente. Regla de tres simple. Porcentajes. Movimientos en el plano cartesiano. Área y perímetro de figuras planas Unidades de medida: capacidad y volumen. Probabilidad, diagramas en línea y circulares.	<p>SABER Relaciona las razones con porcentajes en la solución de problemas en los que intervienen diferentes eventos probabilísticos.</p> <p>PRUEBA EXTERNA Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p>HACER Plantea situaciones de la vida cotidiana utilizando los conceptos de razones y proporciones. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente.</p>	<p>Prueba escrita #1: Semana Septiembre 11 (Razones y proporciones, Magnitudes correlacionadas directa e inversamente) Prueba escrita #2: Semana Septiembre 25 (Regla de tres simple, porcentajes, probabilidad). Prueba escrita #3: Semana Octubre 16 (Movimientos en el plano cartesiano, área y perímetro de figuras planas, unidades de medida: capacidad y volumen. Prueba externa: 24 y 25 de octubre</p> <p>Exposiciones: Asignadas durante el periodo. (los estudiantes deben construir una situación problema sobre los conceptos abordados durante la semana y aplicarlos a situaciones de la vida real, no puede ser sacados de libros o internet, debe ser una construcción propia). Quiz: Una vez por semana se efectuará un quiz de 20 minutos Revisión cronograma: Semana de 11 de septiembre (firma acudiente) Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se evaluará por medio de talleres, trabajo en clase,</p>	<p>SABER 30%</p> <p>20 %</p> <p>HACER 35%</p>

	<p>SER Reconoce el valor y la función de la matemática en el desarrollo de la ciencia, en el mejoramiento de las condiciones de vida y en el análisis de las interrelaciones personales y sociales.</p>	<p>exposiciones, actividades en plataforma e interactivas y en el aula taller. Glosario: se revisará semanalmente cinco conceptos trabajados durante la semana. Mapa conceptual elaborado en clase para entregar el 17 de octubre. Aplicación tecnológica: 25 de septiembre, elaboración de cuento geométrico, mínimo de dos páginas su escritura, hallando el área y perímetro de las figuras geométricas (con las figuras se debe formar un dibujo que represente el cuento elaborado).</p> <p>Se asignará y revisará una tarea, resolver las páginas 155 #2 y el #5, para profundizar las temáticas, tiene un valor del 5%. entrega en hojas, bien presentado 2 de octubre).</p> <p>Coevaluación-autoevaluación semana del 16 de octubre.</p>	<p>TAREAS 5 %</p> <p>SER 10% = 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>
--	--	--	---

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

MATEMÁTICAS			
PERIODO: cuarto GRADO: 6° HORAS SEMANALES: 5 DOCENTES: Diana Franco Moná- Oliva Díaz Sánchez-Jesica Tapias FECHA: 4 de Septiembre al 11 de Noviembre			
CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJES
<p>Números signados y relativos.</p> <p>Números enteros.</p> <p>Orden de los números enteros y valor absoluto.</p> <p>Plano cartesiano y movimientos en el plano.</p> <p>Operaciones con los números enteros.</p> <p>Unidades de longitud, área y volumen.</p> <p>Circunferencia</p> <p>Pictogramas diagramas de barras y diagramas circulares</p>	<p>SABER</p> <p>Identifica los conceptos básicos y propiedades de las operaciones en el conjunto de los números enteros y el plano cartesiano.</p> <p>PRUEBA EXTERNA</p> <p>Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p>HACER</p> <p>Representa y resuelve situaciones en las que se evidencien los conceptos básicos y propiedades de las operaciones en el conjunto de los números enteros y la representación en el plano cartesiano.</p> <p>SER</p>	<p>Prueba escrita #1: Semana de Septiembre 11</p> <p>Prueba escrita #2: Semana de Septiembre 25</p> <p>Prueba escrita #3: Semana 23 de Octubre</p> <p>Prueba externa: 24 y 25 de octubre</p> <p>Exposiciones: Asignadas durante el periodo. (5 estudiantes deben construir una situación problema sobre los conceptos abordados durante la semana y aplicarlos a situaciones de la vida real, no puede ser sacados de libros o internet, debe ser una construcción propia).</p> <p>Quiz: Una vez por semana se efectuará un quiz de 20 minutos</p> <p>Revisión cronograma: Semana de 11 de septiembre (firma acudiente)</p>	<p>SABER 30%</p> <p>20 %</p> <p>HACER 35%</p>

	<p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente</p> <p>SER Identifica y expresa con sus propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar.</p>	<p>Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se evaluará por medio de talleres, corrección de evaluaciones, trabajo en clase, exposiciones, actividades en plataforma e interactivas y en el aula taller.</p> <p>Aplicación tecnológica: 25 de Septiembre (elaboración de un juego matemático con los números enteros). Se asignará y revisará una tarea, resolver las páginas 206 y 207, para profundizar las temáticas, tiene un valor del 5%. (2 de octubre). Mapa conceptual elaborado en clase para entregar el 17 de octubre.</p> <p>Coevaluación-autoevaluación semana del 21 al 25 de Octubre.</p>	<p>TAREAS 5 %</p> <p>SER 10% (5% de coevaluación 5% de) autoevaluación.</p>
--	--	---	--

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

CRONOGRAMA DE MATEMÁTICAS

PERIODO: Cuarto		GRADO: 7°		HORAS SEMANALES: 5		DOCENTES: Jesica Tapias Vásquez		Fecha: 4 de septiembre a 1 de noviembre	
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES						
Datos agrupados Repartos proporcionales Porcentajes Interés simple Técnicas de conteo Números Reales y Variable	<p>SABER Identifica los conceptos de, repartos proporcionales, porcentajes, interés simple, técnicas de conteo, números reales y variables Prueba externa: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p>HACER -Plantea y resuelve diferentes situaciones problema donde se involucren los conceptos de: repartos proporcionales, porcentajes, interés simple, técnicas de conteo, números reales y variables -Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente</p>	<p>SABER Prueba escrita #1: Datos agrupados 15 de septiembre Prueba escrita #2: repartos proporcionales, porcentaje, interés simple 29 de septiembre Prueba Escrita #3 semana del 18 al 20 de octubre PRUEBA EXTERNA HACER Revisión cronograma: 11 de septiembre firmado por los padres de familia Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se evaluará por medio de quiz, talleres, revisión de cuaderno, trabajo en la plataforma y talleres del libro Quiz: cada viernes se realizará un quiz de 20 minutos Aula taller: Datos agrupados del 4 al 14 de septiembre</p>	<p>SABER 30% 20% HACER 35%</p>						

	<p>SER Establece una comunicación respetuosa al expresar, escuchar y confrontar opiniones y puntos de vista frente a los compañeros y profesores.</p>	<p>Aula taller: Teorema de Pitágoras (semana de 2 al 6 de octubre) Aplicación técnica y tecnológica (se desarrollará un juego con cualquier temática vista en el año) del 17 al 20 de octubre Tarea: Semana del 2 al 6 de octubre</p> <p>SER –AUTOEVALUACIÓN-COEVALUACIÓN Del 23 al 27 de octubre</p>	<p>TAREA 5% SER Coevaluación- autoevaluación</p> <p>TAREA%5 SER 10%</p>
--	---	--	--

MATEMÁTICAS GRADO: Octavo			
NOMBRE DE LA DOCENTE: Zulma Alexandra Sánchez Agudelo ÁREA: Matemáticas PERIODO: 4°			
CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones algebraicas. • Función (familia de funciones) • Probabilidad: Técnicas de conteo con y sin repetición. • Probabilidad de eventos simples • Transformaciones en el plano. 	<p>INDICADORES DE LOGROS</p> <p>SABER</p> <p>Justifica las propiedades, relaciones y operaciones entre familia de funciones en la solución de problemas.</p> <p>HACER</p> <p>Simplifica y resuelve problemas usando los conceptos básicos de probabilidad en la toma de decisiones.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente.</p> <p>SER</p>	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba escrita número 1 (29 de Septiembre) 15% ✓ Prueba escrita número 2 (6 de octubre) 15% ✓ Pruebas Externa (Octubre 24-25) 20% <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de Taller de clase (13 de Septiembre). ✓ Quiz número 1 (13 de Septiembre) ✓ Revisión de Talleres de clase (20 de Septiembre). ✓ Quiz número 2 (20 de Septiembre) ✓ Revisión de Talleres de clase (28 de Septiembre). 	<p>SABER 50%</p> <p>HACER 40%:</p> <p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>

	<p>Propone distintas opciones en la toma de decisiones en el salón y en la vida escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller de clase (5 de octubre) ✓ Quiz número 3 (20 de Octubre). ✓ Guía Aula Taller Taller de clase (semana del 17 de 20 octubre) ✓ Taller de Clase (25 de octubre) ✓ Entrega de cuento (30 de Octubre). <p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AUTO Y COEVALUACION (Noviembre 6 al 10) 10% 	
--	--	---	--

MATEMÁTICAS GRADO: NOVENO			
NOMBRE DE LA DOCENTE: Sandra Biviana Tamayo Valencia ÁREA: Matemáticas PERIODO: 4°			
CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de ecuaciones • Ecuaciones y funciones cuadráticas con aplicaciones • Función Exponencial y Logarítmica con aplicaciones • Probabilidad: Técnicas de conteo con y sin repetición. • Probabilidad de eventos simples y compuestos • Introducción a la trigonometría: Ángulos notables, Razones trigonométricas y Problemas de aplicación • Circunferencia: Elementos de la circunferencia 	<p style="text-align: center;">INDICADORES DE LOGROS</p> <p>SABER</p> <p>Identifica los elementos de la circunferencia, diferentes representaciones gráficas de funciones, conceptos básicos de trigonometría y propiedades de la probabilidad</p> <p>HACER</p> <p>Resuelve problemas donde se involucran los conceptos de circunferencia, representaciones gráficas de funciones, sistemas de medidas de ángulos y propiedades de la probabilidad.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente.</p>	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba escrita número 1 (29 de Septiembre) 15% ✓ Prueba escrita número 2 (6 de octubre) 15% ✓ Pruebas Externa (Octubre 24-25) 20% <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres de clase (12 de Septiembre). ✓ Quiz número 1 (12 de Septiembre) ✓ Talleres de clase (20 de Septiembre). ✓ Quiz número 2 (22 de Septiembre) ✓ Talleres de clase (28 de Septiembre). ✓ Taller de clase (5 de octubre) 	<p>SABER 50%</p> <p>HACER 40%:</p> <p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Rectas tangentes a la circunferencia • Cuerdas, arcos y ángulos centrales • Ángulos inscritos 	<p>SER</p> <p>Prevé las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quiz número 3 (20 de Octubre). ✓ Guía Aula Taller Taller de clase (19 de octubre) ✓ Taller de Clase (25 de octubre) ✓ Quiz número 4 (30 de Octubre). <p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AUTO Y COEVALUACION (Noviembre 6 al 10) 10% 	
---	---	---	--

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

Grado: 10°		DOCENTS: Inés Beatriz Vásquez Arboleda	PERIODO: 4 - 2017FECHA: Sep 4 Nov 17	
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1.Geometría analítica ❖ 1.1Elipse ❖ 1.2 Parábola ❖ 1.3 Hipérbola ❖ 2. Sucesiones y seriaciones. ❖ 3. Teorema de Bayes ❖ 3.1 Distribución binomial 	<p>SER: Identifica y argumenta series y sucesiones e introducción a la probabilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prueba escrita número 1 Septiembre 12 al 15 ❖ Prueba escrita número 2 Septiembre 25 al 29 ❖ Prueba escrita número 3 Octubre del 20 al 24 	30%	
	<p>HACER: Plantea y resuelve situaciones problemas que involucren series sucesiones y probabilidad.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar Lógica, crítica y objetivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prueba Externa Octubre 23 - 24 	20%	
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajo en clase; Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase. ❖ Se realizaran quices ❖ Aplicación tecnológica: (5 de Octubre) Cohetes. ❖ Se realizará únicamente en clase. 	35%	

	<p>SER Asume una actitud positiva y responsable frente a los procesos en la asignatura de matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Por parejas deben traer los materiales ❖ y cuando sea el lanzamiento éste debe funcionar. ❖ Se realizaran compromiso (Tareas) de acuerdo a las necesidades ❖ Semana del mejoramiento. Se realiza con los estudiantes con desempeño bajo en el periodo. (De nov 10 a nov 17 ❖ Autoevaluación: semana del 30 de octubre al 3 de noviembre ❖ Coevaluación: semana del 30 de octubre al 3 de noviembre 	<p style="text-align: center;">5%</p> <p style="text-align: center;">5%</p> <p style="text-align: center;">5%</p>
--	--	---	---

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

Grado: 11°		DOCENTES: Claudia Janneth Quintero Muñoz		PERIODO: 4
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES	
<p>1. LA DERIVADA</p> <p>1.1. Propiedades de la derivada. Funciones polinómicas y trascendentales</p> <p>1.2. Derivación implícita</p> <p>1.3. La derivada en análisis de funciones</p> <p>1.4. Problemas de máximo y mínimo, razón de cambio</p> <p>2. LA INTEGRAL: CÁLCULO INTEGRAL</p> <p>2.1. Concepto de integración. Interpretación</p> <p>2.2. Las integrales principales</p> <p>2.3. La integral indefinida (teoremas)</p> <p>2.4. La integral definida. Áreas limitadas</p>	<p>SABER</p> <p>Identifica y maneja los conceptos básicos de derivada y estadística.</p> <p>PRUEBA EXTERNA</p> <p>Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p>HACER</p> <p>Plantea y resuelve situaciones problema aplicando los conceptos de derivada y estadística.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Prueba escrita 1: (Septiembre 12)</p> <p>Prueba escrita 2: (Septiembre 26)</p> <p>Prueba escrita 3: (Octubre 17)</p> <p>Prueba externa (Octubre 24)</p> <p>Trabajo en clase (Durante el periodo)</p> <p>Tareas y/o compromisos</p> <p>Aplicación tecnológica: (5 de Octubre) Cohetes. Se realizará únicamente en clase. Por parejas deben traer los materiales y cuando sea el lanzamiento éste debe funcionar.</p>	<p>50%</p> <p>40%</p>	

	<p>SER</p> <p>Asume una actitud positiva y responsable frente a los procesos en la asignatura de matemáticas.</p>	<p>Autoevaluación (semana del 23 al 27 de Octubre)</p> <p>Coevaluación (semana del 23 al 27 de Octubre)</p>	<p>10%</p>
--	--	---	-------------------

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.