

## CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

**GRADO:** PRIMERO - **PERIODO:** CUARTO - **DOCENTE:** ANGIE LAYNE HERNÁNDEZ COLEY

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>*Jesús funda la Iglesia.</p> <p>*La Iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos.</p> <p>*El Bautismo, nacimiento a la vida nueva en Cristo.</p>	<p><b>*SABER (50%):</b> Explica el significado de las celebraciones y de los signos utilizados en la celebración del bautismo y de la Eucaristía.</p>	<p>*Evaluación 1 (15%).</p> <p>*Evaluación 2 (15%).</p> <p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%).</b></p>	<p>-Semana del 25 al 29 de septiembre</p> <p>-Semana del 17 al 20 de octubre.</p> <p><b>-Semana del 24 al 25 de octubre.</b></p>
<p>*Pecados contra el quinto mandamiento: Iglesia y derecho a la vida.</p> <p>*María, la madre de Jesús y madre de la Iglesia.</p>	<p><b>*HACER (40%):</b> Explica el sacramento del bautismo y los signos y símbolos que se utilizan en él.</p>	<p>*Taller en clase (15%).</p> <p>*Seguimiento: Trabajo en clase (10%).</p> <p>*Consulta (15%)</p>	<p>-Semana del 18 al 22 septiembre.</p> <p>-Durante el periodo.</p> <p>-Semana del 02 al 06 de octubre.</p>
<p>*Ambiente religioso en la familia De La Salle-Möet.</p>	<p><b>*SER (10%):</b> Respeto las distintas prácticas religiosas y su sentido en la vida de fe.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO.</b></p>	<p>-Semana del 30 de octubre al 03 de noviembre</p> <p><b>-Semana del 7 al 10 de noviembre.</b></p>

### CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: SEGUNDO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: JUSTINE COLORADO GUTIÉRREZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
*La Iglesia, comunidad de amor y amistad en Cristo y el Espíritu.	* <b>SABER (50%):</b> Identifica la forma en que la Iglesia vive la solidaridad, especialmente con los que sufren.	* Pintura: mi iglesia (30%).  *Taller: formas de perdonar (20%).	-Semana del 18 al 22 de septiembre.  -Semana del 25 al 29 de septiembre
*La Iglesia comunidad de oración y celebración de la amistad entre los discípulos de Jesús.  *Amistad y solidaridad entre las religiones.	* <b>HACER (40%):</b> Reflexiona sobre la importancia de perdonar y ser perdonado.	*Seguimiento: actividades de cuaderno, participación voluntaria y trabajo en clase (20%).  *Aplicación tecnológica: acto de solidaridad con las personas necesitadas (navidad) (15%).  *Tareas: investigo sobre las religiones más cercanas (5%)	Durante el periodo.  -Semana del 2 al 6 de octubre.  -Semana del 16 al 20 de octubre.
*La reconciliación y el perdón como recuperación de la amistad con Dios.  *Juan Bautista de La Salle, ejemplo de servicio.	* <b>SER (10%):</b> Asume actitudes de solidaridad en su convivencia diaria.	*Auto evaluación (5%).  *Coevaluación (5%).  <b>PLAN DE APOYO</b>	-Semana del 21 al 25 de agosto   <b>-Semana del 7 al 10 de noviembre.</b>

## CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

<b>GRADO: TERCERO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: JOHN BYRON ZAPATA - CARLOS PÉREZ</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sacramentos.</li> <li>• La Eucaristía, presencia viva de Jesús.</li> <li>• Las celebraciones de la Iglesia en el año litúrgico.</li> <li>• Celebramos que María es la Madre de la Iglesia.</li> <li>• La Iglesia se reúne especialmente el domingo para celebrar la Santa Misa, Memorial de la Pascua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SABER: (50%)</b> Reconoce la importancia de las celebraciones religiosas en la vida de las personas y en la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha sobre los sacramentos y los símbolos sacramentales (10%).</li> <li>• Participación sobre temas y citas bíblicas (10%)</li> <li>• Evaluación por competencias. 10%</li> <li>• <b>PRUEBA EXTERNA (20%)</b></li> </ul>	Septiembre 18 al 22  Durante el período  Octubre 2 al 6  <b>Octubre 24-25</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HACER: (40%)</b> Explica el significado de los signos y los símbolos utilizados en las celebraciones litúrgicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini cartelera sobre los valores que tiene María. 15%</li> <li>• Taller en clase. Ficha sobre temas trabajados. 10%</li> <li>• Reflexión personal. Producción escrita. 15%</li> </ul>	Octubre 16 al 20  Septiembre 25 al 29  Octubre 23 al 27
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SER: (10%)</b> Da testimonio de la formación humana y cristiana que ha recibido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto evaluación (5%).</li> <li>• Co evaluación (5%).</li> <li>• <b>PLAN DE APOYO</b></li> </ul>	Noviembre 1  <b>Noviembre 7 al 10</b>

## CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

<b>GRADO: CUARTO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
El crecimiento y la expansión de Iglesia.	<b>SABER:</b> Descubre la vocación que tiene la Iglesia y su aporte a la sociedad.	Taller bíblico	11-15/09
Características de la Iglesia.		Mapa de ideas	18-22/09
La vocación de la Iglesia.		Evaluación de contenidos	23-27/10
La misión de la Iglesia.	<b>HACER:</b> Explica la vocación y la misión que tienen los bautizados.	Cartelera grupal en clase	02-06/10
Los sacramentos.		<b>Consulta:</b> Qué es el adviento, cual es el color litúrgico de este tiempo, cuáles son sus símbolos y qué significan.	6-10/11
La celebración Eucarística.		Tareas durante el periodo	
El adviento.	<b>SER:</b> valora el papel que desempeñaron los pioneros para la sociedad.	Auto evaluación (5%).	13-17/11
El perfil de la comunidad lasallista.		Co evaluación (5%). <b>PLAN DE APOYO</b>	

## CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

**GRADO: QUINTO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA**

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
El Espíritu Santo en la Iglesia.	<b>SABER (50%):</b> Identifica el estilo de vida y compromiso que deben tener los cristianos.	Evaluación de comprensión lectora.	2-6/10
Los primeros años del cristianismo.		Evaluación de los contenidos.	9-13/10
Los sucesores de Pedro y de los apóstoles.		<b>Exposiciones:</b> Tema los sacramentos.	16-20/10
La Iglesia, obra del Espíritu Santo.	<b>HACER (40%):</b> Explica la misión que tiene la Iglesia entre los diversos pueblos, culturas y religiones.	Minicartelera en el cuaderno.	18-22/09
La Iglesia: signo y sacramento.		Taller bíblico.  Crucigrama.	25-29/09  30/10 al 3/11
Lasallismo.	<b>SER (10%):</b> Comprende la importancia de cuidar el planeta tierra para mejorar su calidad de vida.	Auto evaluación (5%). Co evaluación (5%).	13-17/11
El Adviento y la Navidad.		<b>PLAN DE APOYO.</b>	<b>-Semana del 7 al 10 de noviembre.</b>

## CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

<b>GRADO: SEXTO PERIODO: CUARTO DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<p>1. La Iglesia promueve al ser humano.</p> <p>2. La Iglesia se compromete con los problemas humanos.</p> <p>3. El bautismo nos da la identidad de cristianos.</p>	<p><b>*SABER (50%):</b> Indaga la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.</p>	<p>1. Trabajo en clase y normas de clase. (5%).</p>	11-15 septiembre
		<p>2. Continuación de datos esenciales de Jesús. (10%).</p>	18-22 septiembre
		<p>3. Prueba escrita. Conceptualización (10%).</p> <p><b>4. PRUEBA EXTERNA (20%).</b></p>	25-29 septiembre  Octubre 24 y 25
<p>4. La Iglesia continúa la misión de Jesús.</p> <p>5. Liderazgo lasallista.</p>	<p><b>*HACER (40%):</b> Elabora propuestas que ayudan a promover la dignidad humana, a partir de documentos de la Iglesia.</p>	<p>1. Prueba escrita. (Primer tema).</p>	2-6 octubre
		<p>2. Collage sobre la Iglesia.</p> <p>3. Video y preguntas.</p> <p>4. Prueba escrita. (Cuarto tema).</p> <p>5. Taller sobre Jesús.</p> <p>6. Actividad Lasallista.</p>	9-13 octubre  17-20 octubre  23-27 octubre  30-3 noviembre
	<p><b>*SER (10%):</b> Propone alternativas para aprovechar el tiempo libre.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO</b></p>	7-10 noviembre   7-10 noviembre.

### CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: SÉPTIMO PERIODO: CUARTO DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. La Iglesia es la continuadora de la obra de Jesús a través de su presencia profética a lo largo de la historia.	<b>*SABER (50%):</b> Analiza textos y enseñanzas de la doctrina eclesial que fundamentan el sentido de la familia y su misión en el contexto actual.	1. Trabajo en clase y normas de clase. (5%).  2. Conocimientos básicos de Jesús. (10%).  3. Prueba escrita. Conceptualización (10%).  <b>4. PRUEBA EXTERNA (20%).</b>	11-15 septiembre  18-22 septiembre  25-29 septiembre  <b>Octubre 24 y 25.</b>
2. Los cristianos a la luz del Evangelio están llamados a ser signo profético en la Iglesia y en el mundo.	<b>*HACER (40%):</b> Establece la relación entre el concepto de familia y de Iglesia como una forma de reconocer su misión en el mundo.	1. Prueba escrita. (Primer tema).  2. Ensayo.  3. Prueba escrita. (Tercer tema).  4. Vídeo y taller.  5. Actividad Lasallista.	2-6 octubre  9-13 octubre  17-20 octubre  23-27 octubre  30-3 noviembre
3. La situación de la familia en Colombia y Latinoamérica.	<b>*SER (10%):</b> Asume actitud constructiva en la solución de un problema.	*Auto evaluación (5%).  *Co evaluación (5%).  <b>PLAN DE APOYO</b>	7-10 noviembre    <b>7-10 noviembre.</b>
4. La Salle: una comunidad familiar.			

## CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

<b>GRADO: OCTAVO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<p>La Iglesia y su Historia.</p> <p>Definición bíblica de la Iglesia y definición magisterial de Iglesia.</p> <p>Las primeras comunidades cristianas</p> <p>La Iglesia apostólica, discípulos de Jesús y preparación a la misión eclesial.</p> <p>Jesús sale al encuentro, esto implica aceptarlo como camino, verdad y vida.</p> <p>Jesús eligió a los doce para que fueran sus amigos y los invitó a formar una nueva comunidad.</p>	<p><b>SABER (50)</b> Identifico a la Iglesia como modelo de comunidad, a partir de las acciones que esta ha realizado en la historia.</p>	<p>Evaluaciones escritas (quices)</p> <p>Argumentación en clases</p> <p>Ensayo escrito: aplicación a la realidad de la persona.</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA (20%)</b></p>	<p>Durante el periodo.</p> <p>Durante el periodo.</p> <p>Semana del 23 al 27 Octubre</p> <p><b>Octubre 24 Y 25</b></p>
	<p><b>HACER (40%):</b> Establece relaciones entre los elementos de vida comunitaria en la Iglesia y las celebraciones litúrgicas que la expresan.</p>	<p>Actividad manual y escrita en clase: ICTHUS</p> <p>Taller en clase: apostolado de la Iglesia</p> <p>Esquema realizado en clase.</p>	<p>Semana del 18 al 22 de septiembre</p> <p>Semana del 17 al 20 de octubre</p> <p>Semana del 6 al 10 de noviembre</p>
	<p><b>SER (10%):</b> Relaciona el vínculo entre conflicto y convivencia</p>	<p>Auto evaluación (5%).</p> <p>Co evaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p>Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre</p> <p><b>Semana del 6 al 10 de noviembre</b></p>



## CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

<b>GRADO: NOVENO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<p>Los sacramentos</p> <p>El sacramento de la reconciliación</p> <p>La vivencia moral de la Iglesia primitiva según el libro de los Hechos de los Apóstoles.</p>	<p><b>SABER (50%):</b> Compara comportamientos morales, a la luz de la Palabra de Dios y de las enseñanzas de la Iglesia.</p>	<p>Evaluaciones escritas (quices)</p> <p>Argumentación en clases</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA (20%)</b></p>	<p>Durante el periodo.</p> <p>Durante el periodo.</p> <p><b>Octubre 24 Y 25</b></p>
<p>La confirmación, sacramento del compromiso cristiano</p> <p>Los dones y carismas del Espíritu Santo y la conciencia moral.</p>	<p><b>HACER (40%):</b> Desarrolla el sentido crítico sobre las diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la Iglesia y los acuerdos internacionales en el campo ético.</p>	<p>Taller en clase</p> <p>Consulta y sustentación</p>	<p>Semana del 2 al 6 de octubre</p> <p>Semana del 11 al 15 de septiembre</p>
<p>La pastoral de la Iglesia y las pastorales del distrito Norandino de los hermanos de las escuelas cristianas</p> <p>Acciones de la Iglesia a nivel global y local</p> <p><b>LASALLISMO</b></p>	<p><b>SER (10%):</b> Diferencia la figura de un líder y de un jefe.</p>	<p>Auto evaluación (5%).</p> <p>Co evaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p>Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre</p> <p><b>Semana del 6 al 10 de noviembre</b></p>

### CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: DÉCIMO - PERIODO: CUARTO - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
La vocación y la profesión en el Proyecto de Vida. La Iglesia moderna en el proyecto de Dios y luz para el Proyecto de vida personal.	<b>SABER (50%):</b> Identifica los conceptos de vocación y de profesión y los aplica en la elaboración del Proyecto de Vida.	Evaluaciones escritas (quices)  Argumentación en clases  <b>PRUEBA EXTERNA (20%)</b>	Durante el periodo.  Durante el periodo.  <b>Octubre 24 y 25</b>
El Proyecto de Vida se realiza en Comunidad. La renovación de la Iglesia en el Concilio Vaticano II. Responsabilidad personal y social del cristiano.		<b>HACER (40%):</b> Aplica las palabras de Jesucristo en la construcción del Proyecto de Vida.	Taller en clase: Judaísmo  Taller en clase: historia de la Arquidiócesis de Medellín  Consulta y sustentación  Reflexión, ensayo escrito
Diálogo interreligioso y ecumenismo. Historia de la Arquidiócesis de Medellín.	<b>SER (10%):</b> Diferencia los conceptos de poder, autoridad, autoritarismo y liderazgo.		Auto evaluación (5%). Co evaluación (5%).  <b>PLAN DE APOYO</b>

### CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: DÉCIMO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: SOR SILVANA VÉLEZ ÁLVAREZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
*Vocación y profesión.  *El niño y el joven en el Magisterio y en la praxis de la Iglesia: La Pastoral Juvenil.  *Vocación y vocaciones en la Iglesia.  *Ecumenismo y diálogo interreligioso.  *Personas que inspiraron y apoyaron a La Salle en la construcción de su Proyecto de Vida.	<b>*SABER (50%):</b> Identifica y diferencia las vocaciones comunes y las específicas que se viven dentro de la Iglesia.	*Producción escrita (10%): Vocación y profesión  *Prueba escrita (10%): Vocación y vocaciones en la Iglesia.  *Quiz (10%): Personas que inspiraron y apoyaron a La Salle en la construcción de su Proyecto de Vida.  <b>*PRUEBA EXTERNA (20%).</b>	-Semana del 11 al 15 de septiembre.  -Semana del 25 al 29 de septiembre.  -Semana del 17 al 27 de octubre.  <b>-Octubre 24 y 25.</b>
	<b>*HACER (40%):</b> Relaciona los conceptos de vocación y profesión y los aplica en la construcción de su proyecto de vida.	*Tareas (5%):  *Conversatorio: El niño y el joven en el Magisterio y en la praxis de la Iglesia.  *Taller: Ecumenismo y diálogo interreligioso.  *Trabajo escrito: Proyecto de Vida	-Durante todo el periodo.  -Semana del 18 al 22 de septiembre.  -Semana del 2 al 6 de octubre.  -Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre.
	<b>*SER (10%):</b> Diferencia los conceptos de poder, autoridad, autoritarismo y liderazgo.	*Auto evaluación (5%).  *Co evaluación (5%).  <b>PLAN DE APOYO.</b>	-Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre.  <b>-Semana del 7 al 10 de noviembre.</b>

## CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

<b>GRADO: UNDÉCIMO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: SOR SILVANA VÉLEZ ÁLVAREZ</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
* Doctrina social de la Iglesia. *La misión humanizadora de la Iglesia. *Elementos fundamentales en el análisis pastoral de la realidad.	<b>*SABER (50%):</b> Identifica los fundamentos de la doctrina social de la Iglesia y da cuenta de los problemas tratados en los diferentes documentos.	*Producción escrita (10%): Doctrina social de la Iglesia. *Prueba escrita (10%): Elementos fundamentales en el análisis pastoral de la realidad. *Qüiz (10%): Iglesia y política. Iglesia y economía. Iglesia y ciencia. Iglesia y cultura. <b>*PRUEBA EXTERNA (20%).</b>	-Semana del 11 al 15 de septiembre. -Semana del 25 al 29 de septiembre. -Semana del 17 al 27 de octubre. <b>-Octubre 24 y 25.</b>
*Formas eclesiales de presencia en lo social: los pastores, los religiosos y los laicos. *Iglesia y política. Iglesia y economía. Iglesia y ciencia. Iglesia y cultura.	<b>*HACER (40%):</b> Analiza la realidad social de hoy a la luz de las enseñanzas de la Iglesia para dar alternativas de solución según el Evangelio.	*Tareas (5%): *Conversatorio: La misión humanizadora de la Iglesia. *Taller: Formas eclesiales de presencia en lo social: los pastores, los religiosos y los laicos. *Trabajo escrito: El perfil del Educador Lasallista.	-Durante todo el periodo. -Semana del 18 al 22 de septiembre. -Semana del 2 al 6 de octubre. -Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre.
*El perfil del Educador Lasallista.	<b>*SER (10%):</b> Asume los conflictos como un mecanismo de crecimiento personal.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). <b>PLAN DE APOYO</b>	-Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre. <b>-Semana del 7 al 10 de noviembre.</b>