

CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES, CUARTO PERIODO

GRADO : PRIMERO

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Las necesidades y el trabajo. Trabajo, salario y ahorro. Ubicación en un lugar. Representación de lugares.</p>		<p>Saber 50%</p> <p>Evaluación 1</p> <p>Evaluación 2</p> <p>Quiz</p> <p>Prueba externa</p> <p>Hacer 40%</p> <p>Aplicación Técnica y Tecnológica</p> <p>Exposición</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Tarea</p> <p>Ser 10%</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>

CIENCIAS SOCIALES

GRADO SEGUNDO

CUARTO PERIODO

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Origen de la ciudad</p> <p>Los cambios a través del tiempo</p> <p>El tiempo y la historia</p> <p>Desarrollo poblacional de la ciudad</p>	<p>SABER: Reconoce las características, transformaciones de la ciudad como espacio habitado</p> <p>HACER: Relaciona las diferencias y semejanzas entre grupos sociales existentes en la ciudad a través del tiempo</p> <p>SER: Identifica sus responsabilidades en diferentes espacios</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los</p>	<p>Semana del 11 al 15 de septiembre. Seguimiento de clase</p> <p>✓ Semana del 18 al 22 de julio de septiembre. Producción escrita</p> <p>✓ Semana del 25 al 29 de septiembre. Tarea (entrevista)</p> <p>✓ Semana 2 al 6 de octubre. Taller</p> <p>✓ Semana del 16 al 20 de octubre. Evaluación</p>	<p>SABER 30%</p> <p>Producción escrita, taller y evaluación</p> <p>PRUEBA EXTERNA 20%</p> <p>HACER 40%</p> <p>Aplicación tecnológica, seguimiento de clase y tarea</p> <p>SER 10%</p> <p>Coevaluación y autoevaluación</p>

	resultados obtenidos en la prueba externa	<ul style="list-style-type: none">✓ Semana del 23 al 27 de octubre. Pruebas externas✓ Semana del 30 al 3 de noviembre. Aplicación tecnológica✓ Semana del 6 al 10 de noviembre. Autoevaluación y coevaluación	
--	---	---	--

CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES, CUARTO PERIODO

GRADO TERCERO

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Grupos indígenas de los departamentos. - Las culturas étnicas en los departamentos. - La llegada de los españoles. 	<p>SABER: Identifica los aportes que han realizado las comunidades indígenas y afrodescendientes para la conformación del pueblo colombiano.</p> <p>HACER: Compara elementos que le permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación.</p> <p>SER: Identifica claramente el proyecto Empresallismo como elemento distintivo del ISC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase: Durante el periodo - 2 Evaluaciones: del 25 al 29 de septiembre y del 23 al 27 de octubre - Exposiciones: septiembre y octubre - Cuaderno viajero: Durante el periodo - Cartilla Catedra de la Paz: semana del 18 al 22 de septiembre - Libro grafiti: semana del 2 al 6 de octubre - Autoevaluación y coevaluación: octubre 30 a noviembre 3 - Prueba externa Octubre 24 y 25. 	<p>PRUEBA EXTERNA: 20 %</p> <p>SABER: 30 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cuaderno viajero 5% -Exposición: 10 % -Trabajo en clase 5 % -Evaluación: 10 % <p>HACER 35 %</p> <ul style="list-style-type: none"> -trabajo en clase:10% -Evaluación.10% -Cartilla catedra de la paz: 5% <p>Libro grafiti: 5%</p> <p>TAREAS: 5%</p> <p>SER: 10 %</p>

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.

GRADO: 4° - PERIODO: CUATRO 4° - DOCENTE: Sandra L Quintero Osorio			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
NUCLEO TEMATICO - La vida en la época colonial CONTENIDO - ¿Cómo estaba organizada la sociedad en la época colonial? - Vida diaria en la época colonial	*SABER (50%): Identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades americanas a la llegada de las colonias europeas.	- Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Pregunta problematizadora - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas, pruebas del texto guía evolución 4° *PRUEBA EXTERNA (20%)	- Durante el periodo - Semana 1: sept 11 a 15 - Durante el periodo - A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - 25 octubre

<ul style="list-style-type: none"> - Diversas actividades, colegios mayores, escuelas de primeras letras, los talleres de arte, los festejos - ¿Cómo dejamos de pertenecer a España?, situación de España. - El camino hacia la libertad: juntas americanas, un nuevo gobierno bajo las juntas americanas, - Competencias ciudadanas 	<p>*HACER (40%): Establece diferencias entre causas y consecuencias de los diferentes hechos históricos ocurridos durante los periodos de la conquista y la colonia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “LA VIDA EN LA COLONIA” - cronograma de actividades. - Talleres - ejercicio de clase. – uso de plataforma digital. - - Consulta e informe sobre el arte religioso de la época colonial, ¿cuál era el objetivo?, ¿cuáles fueron sus características? Adjunta dos fotografías tipo postal sobre este arte en la época colonial. - Presenta tus hallazgos. Hoja de block blanca sin rayas, buena presentación, seguir instrucciones. En papelería del colegio se deja documento de trabajo como apoyo a la consulta. - Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética. - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital - Guías de trabajo que será enviada por correo y muro de la plataforma. - * Texto Grafiti: Lectura 14: El mundo de los bomberitos- Texto informativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. - Revisión en la semana 2: 11 a 15 septiembre - Durante todo el periodo. - Durante todo el periodo. - Semana 4: 2 a 6 de octubre. - - Durante todo el periodo - Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital. - Durante el periodo - Semana 7 - 30 de octubre a 3 de noviembre
--	---	--	---

		<p>continuo. Página 78, 79, 80, 81, 82, 83 - Texto de la niñez a la pubertad: pagina 86, 87, 88, 89.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CATEDRA DE LA PAZ: 4° AMBITO: RESOLUCION PACIFICA DE CONFLICTOS- Tema 3: Acoso escolar o bullyng; pagina 12 (1,2,3,4) pagina 13 (1,2,3) pagina 14 (1,2,3) (1,2,3)- Tema 4: Búsqueda de Acuerdos: pagina 1 6 (1,2,3); 17 (1,2,3) pagina 18 (1,2,3) pagina 19 (1,2,3) - *Aplicación técnica y tecnológica: Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio. 	<p>Semana 6- 23 a 27 de octubre</p>
	<p>*SER (10%): Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área. Valora el papel que desempeñaron los principales personajes de la historia americana.</p>	<p>*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>	<p>-Semana 8 y 9</p> <p>- Semana 9 y 10 hasta noviembre 24- plan de apoyo 4 periodo y plan anual.</p>

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.

GRADO: 5° - PERIODO: CUATRO 4° - DOCENTE: Sandra L Quintero Osorio			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
NUCLEO TEMATICO - Participación ciudadana. CONTENIDO - Guerras civiles hasta 1862. - Separación de Panamá. - Organización del estado colombiano (organismos de control, participación ciudadana, organismos de las comunidades indígenas) - Sistemas de gobierno del mundo - Sistema de gobierno colombiano	*SABER (50%): Identifica las principales organizaciones político administrativas a partir del siglo XIX en Colombia	- Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Pregunta problematizadora - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas, pruebas del texto guía evolución 4° *PRUEBA EXTERNA (20%)	- Durante el periodo - Semana 1: sept 11 a 15 - Durante el periodo - A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - 25 octubre
	*HACER (40%): Plantea conclusiones sobre los conflictos político administrativos del territorio colombiano	- Seguimiento: Trabajo en clase - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “COLOMBIA: CAMINO HACIA LA PARTICIPACION CIUDADANA” - cronograma de actividades. - Talleres - ejercicio de clase. – uso de plataforma digital. - Consulta e informe sobre sobre los cambios en la organización política del territorio, como era nuestro territorio en la época precolombina, la época colonial	- Durante todo el periodo. - Revisión en la semana 2: 11 a 15 septiembre - Durante todo el periodo. - Durante todo el periodo. - Semana 4: 2 a 6 de octubre.

<ul style="list-style-type: none"> - Colombia participativa y pluralista - Las ramas del poder publico - Cambios en la organización del territorio (época colonial, republica) - Mecanismos de participación ciudadana - Competencias ciudadanas 		<p>con sus instituciones. Presenta tus hallazgos. Hoja de block blanca sin rayas, buena presentación, seguir instrucciones. En papelería del colegio se deja documento de trabajo como apoyo a la consulta. - Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital - Guías de trabajo que será enviada por correo y muro de la plataforma. <p>* Texto Grafiti: Carrera contra el tiempo, pagina 20, 21, 22,23.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CATEDRA DE LA PAZ: Ámbito: <i>convivencia:</i> Tema 1: la autoestima. Página 4 (1,2,3,4), (1,2,3,4), pagina 6, página 7(1,2) Tema 2: el miedo- pagina 8 (1,2,3,4); pagina 9 (1,2,3) pagina 10 (1,2,3) pagina 11 (1,2,3,4,5) <ul style="list-style-type: none"> - *Aplicación técnica y tecnológica: Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo - Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital. - Durante el periodo - Semana 7 - 30 de octubre a 3 de noviembre - Semana 6- 23 a 27 de octubre
---	--	--	--

	<p>*SER (10%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área. - Reconoce sus miedos y propone metas para superarlos. 	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>	<p>-Semana 8 y 9</p> <p>- Semana 9 y 10 hasta noviembre 24- plan de apoyo 4 periodo y plan anual.</p>
--	---	--	--

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

CRONOGRAMA

CIENCIAS SOCIALES

GRADO SEXTO CUARTO PERIODO

Docentes: Ofelia López Martínez

SISTEMA DE EVALUACIÓN		FECHAS
SABER 50% Identifica las características propias de las culturas prehispánicas.	Evaluación diagnóstica: para identificar los antecedentes académicos de los estudiantes en relación a los temas.	Del 18 al 22 de septiembre
	Implementación de actividades relacionadas con cada tema o contenido abordado en clase: Realizar el mapa de América (impreso,) y señalar los puntos extremos, división política y límites naturales. Colorear el mapa de acuerdo a la división política.	Durante el periodo. Del 25 al 29 de septiembre
	Entrega de trabajo: Escoger un país de América- en el que te gustaría vivir. Plantea las razones haciendo referencia a los paisajes, el clima, la vegetación y la fauna que allí encontrarías. Anexar imágenes al trabajo.	Del 18 al 22 de septiembre Del 02 al 06 de octubre
	Evaluación periódica: relacionada con las temáticas que se aborden en el periodo.	

	<p>Entrega de tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por medio de una ficha gráfica consultar las características más importantes de las civilizaciones precolombinas. Según las instrucciones de la docente. 2. Elabora un gráfico en el que se represente un centro piramidal Maya y realiza un escrito de las características del mismo. 	<p>Del 17 al 20 de octubre</p> <p>Del 17 al 20 de octubre</p>
<p>HACER 40% Representa desde diferentes ejercicios teórico-prácticos las diversas etapas en que se desarrollaron las culturas aborígenes en América.</p>	<p>Entrega de un cuadro comparativo acerca de las semejanzas y diferencias entre las ciudades Estado de la antigua Grecia, con las ciudades Estado de los pueblos precolombinos del posclásico.</p>	<p>Del 23 al 27 de octubre</p>
	<p>Entrega de respectivos talleres durante todo el periodo.</p> <p>Elaboración de un Collage (con recortes de Imágenes) que representen el paisaje geográfico de toda América.</p>	<p>Durante el periodo</p>
	<p>Entrega de respectivos talleres durante todo el periodo.</p> <p>Evaluación: Implementación de un simulacro previo para afianzar conocimientos en pro de la prueba externa.</p>	<p>Durante el periodo</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • APLICACIÓN TECNOLÓGICA: En grupos de trabajo realizar un volante bien creativo con características de la cultura que le correspondió e invite a visitar el lugar donde se desarrolló ésta cultura lo mismo que el legado que ésta cultura haya dejado a la humanidad. • El trabajo lo deben exponer a sus compañeros. Las culturas a exponer son: 1- Olmeca 2-Chavín 3.Zapoteca 4. Tolteca 5. Teotihuacán 6. Maya 7-Azteca 8. Paracas. 9.Moche. 10.Chimú .11Inca .12. San Agustín- 13. Quimbaya 14. Calima15.Muisca 16. Tairona. <p>Trabajo en el libro grafiti y Cátedra de la paz.</p> <p>.El trabajo en clase se tendrá en cuenta a la hora de evaluar el desempeño académico</p>	<p>Del 02 al 06 de octubre.</p> <p>Durante el periodo</p> <p>Durante el periodo</p>

<p>SER 10% Se reconoce como un ser con virtudes y defectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Auto evaluación 5% ✓ Co evaluación 5% 	<p>Semana del 7 al 10 de noviembre.</p>
<p>PRUEBA EXTERNA</p>	<p>Pruebas Bimestrales (HACEN PARTE DEL 50% DEL SABER).</p>	

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO: 7- PERIODO: CUARTO - DOCENTE: OFELIA LÓPEZ MARTÍNEZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
África y Asia en los siglos XV al XVIII.	* SABER (50%): Reconoce los procesos de transformación cultural generados por la conquista y la colonia.	*Evaluación sobre exploraciones geográficas europeas.	-Semana del 25 al 29 de septiembre
Exploraciones geográficas europeas.		Evaluación sobre colonialismo y esclavitud.	-Semana del 02 al 06 de octubre
Colonialismo y Esclavitud.		<p>Texto argumentativo acerca de la pregunta problematizadora del periodo académico.</p> <p>Consultas y exposiciones por equipos de trabajo (durante las clases se darán las</p>	<p>-Semana del 30 al 03 de octubre.</p> <p>Durante el periodo Las exposiciones se inician la tercera semana de septiembre</p>

<p>Expansión europea y la época colonial en América.</p>		<p>indicaciones sobre el trabajo a realizar con el tema.)</p> <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	
<p>Imperialismos</p>	<p>*HACER (40%): Establece relaciones entre la cultura colonial y su legado.</p>	<p>*Taller de retroalimentación de inicio de periodo</p> <p>Talleres Taller # 1: Línea de tiempo.</p> <p>Taller # 2: Sobre exploraciones geográficas.</p>	<p>-Semana del 11 al 15 de septiembre.</p> <p>-Semana del 18 al 22 de septiembre</p> <p>-Semana del 25 al 29 de septiembre.</p>

	<p>Taller # 3 Sociedades en América.</p> <p>Taller # 4: Característica de la conquista española.</p> <p>Aplicación tecnológica: Elaborar un plegable con las características más importantes de la cultura colonial con imágenes y hacerlo a MANO.</p> <p>Trabajo en clase (el trabajo en clase será de suma importancia y de mucha exigencia.</p> <p>Trabajo en el libro grafiti.</p> <p>Trabajo cátedra de la paz</p>	<p>Semana del 02 al 06 de octubre.</p> <p>Semana del 23 al 27 de octubre.</p> <p>Semana del 17 al 20 de octubre</p> <p>-Durante el periodo</p> <p>Durante el periodo</p>
<p>*SER (10)</p> <p>Asume una actitud constructiva en la solución de un problema.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO</p>	<p>Semana del 7 al 10 de noviembre. .</p>

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO: 8- PERIODO: CUATRO - DOCENTE: DANIELA ZAPATA BETANCUR			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Demografía, procesos de urbanización y contaminación ambiental	*SABER (50%): Reconoce el proceso histórico en las relaciones del hombre en el medio ambiente y su deterioro a causa de sus acciones	*Evaluación acerca de la situación política, social y económica de Colombia durante la primera mitad del siglo XIX	-Semana del 18 al 22 de septiembre
Estructuras y movimientos poblacionales.		*Evaluación demografía. Evaluación movimientos poblacionales *PRUEBA EXTERNA (20%)	- Semana del 02 al 06 de octubre -Semana del 17 al 20 de octubre - Semana 23 al 27 de octubre.

	<p>*HACER (40%): Propone diferentes alternativas de solución frente a los problemas del medio ambiente</p>	<p>*Actividades propuestas por el libro "Grafiti"</p> <p>*Saberes previos</p> <p>*Aplicación técnica.</p> <p>*Taller movimientos poblacionales</p> <p>*Actividades de retroalimentación</p>	<p>-Semana del 11 al 15 de septiembre</p> <p>-Semana del 18 al 22 de septiembre</p> <p>-Semana del 20 al 06 de octubre</p> <p>-Semana del 17 al 22 de octubre.</p> <p>-Durante todo el periodo</p>
	<p>*SER (10%): Reconoce los elementos que se requieren para trabajar en equipo</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p>	<p>-Semana del 30 al 3 de noviembre</p>

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

CIENCIAS SOCIALES

GRADO NOVENO.

CUARTO PERIODO

(Septiembre 11 a Noviembre 17)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

Sectores económicos (Primario, secundario, terciario y cuaternario).

Economía colombiana en el siglo XIX y primera mitad XX.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Reconoce el proceso económico que vivió el país durante el siglo XIX e inicios del XX.



HACER: Relaciona algunos procesos económicos ocurridos en el mundo, con los sucesos acontecidos en Colombia durante el siglo XIX y primera mitad del XX.

SER: Establece las diferencias entre el trabajo en grupo e individual.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en pruebas escritas.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 40%	Implementación de un Quizz en el cual se aborda lo trabajado hasta el momento (Sectores económicos (Primario, secundario, terciario y cuaternario).	Semana del 18 al 22 de septiembre.
	Implementación de una evaluación tipo Icfes, la cual comprende las temáticas trabajadas hasta el momento (Sectores económicos (Primario, secundario, terciario y cuaternario).	Semana del 2 al 6 de octubre.
	Implementación de un Quizz sobre lo trabajado hasta el momento. (Economía colombiana en el siglo XIX y primera mitad XX).	Semana del 23 al 27 de octubre.
HACER 40%	Consulta por parte de los estudiantes en diferentes fuentes, información relacionada con los sectores económicos. A partir de esta consulta, los jóvenes deberán elaborar un cuadro comparativo en el cual se establezcan semejanzas y diferencias entre los diferentes sectores económicos.	Semana del 25 al 29 de septiembre.
	Elaboración por parte de los estudiantes de una historieta a través de la cual se presenten las características básicas trabajadas en clase sobre la economía colombiana.	Semana del 23 al 27 de Octubre.
	Implementación de una guía de análisis relacionada con los recortes de prensa sobre la economía colombiana.	Semana del 7 al 10 de noviembre.
SER 10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Auto evaluación 5% ✓ Co evaluación 5% 	Semana del 7 al 10 de noviembre.

PRUEBA EXTERNA 20%	Pruebas Bimestrales (HACEN PARTE DEL 40% DEL SABER).	Semana del 17 al 20 de octubre.
-----------------------------------	--	---------------------------------



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION
CIENCIAS SOCIALES GRADO DÉCIMO.
CUARTO PERIODO
(Septiembre 11 a Noviembre 17)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ

TEMAS:

Estructura terrestre, formación y continuos cambios.

El mundo y la distribución de la población.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Sintetiza las principales problemáticas socio-ambientales acontecidas en el siglo XX y XXI, representando estos en planos y mapas.

HACER: Asume una posición crítica frente a los fenómenos sociales.

SER: Plantea alternativas para superar limitaciones.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en pruebas escritas.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 40%	Implementación de un Quizz en el cual se aborda lo trabajado hasta el momento (Estructura terrestre, formación y continuos cambios).	Semana del 18 al 22 de septiembre.
	Implementación de una evaluación tipo Icfes, la cual comprende las temáticas trabajadas hasta el momento (Sectores económicos (Estructura terrestre, formación y continuos cambios).	Semana del 2 al 6 de octubre.
	Implementación de un Quizz sobre lo trabajado hasta el momento (El mundo y la distribución de la población).	Semana del 23 al 27 de octubre.
HACER 40%	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de (taller), relacionada con la estructura, formación y continuos cambios de la tierra. Para tal labor deberá consultar información en diferentes fuentes de consulta. (Desplazamiento a la biblioteca).	Semana del 25 al 29 de Septiembre.
	Elaboración y entrega por parte de los estudiantes de un mapa en el cual, se presenten aquellos territorios que se consideran con mayor y menor densidad poblacional. Dicho ejercicio deberá ser complementado con una serie de explicaciones que den cuenta del porqué de esta situación.	Semana del 30 de Octubre al 3 de Noviembre
	Implementación de un debate en el cual se intente dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué alternativas de solución viables pueden ser implementadas en el mundo con el fin de disminuir los efectos ocasionados por el tema de la sobrepoblación? Para tal ejercicio los estudiantes deberán consultar previamente, en diferentes fuentes bibliográficas, información relacionada con el tema del debate.	Semana del 7 al 10 de Noviembre.

SER 10%	✓ Auto evaluación 5% ✓ Co evaluación 5%	Semana del 7 al 10 de noviembre.
PRUEBA EXTERNA 20%	Pruebas Bimestrales (HACEN PARTE DEL 40% DEL SABER).	Semana del 17 al 20 de octubre.



**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION
CIENCIAS SOCIALES GRADO ONCE.
CUARTO PERIODO
(Septiembre 11 a Noviembre 17)**

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

Reivindicaciones sociales.

Diversidad de género.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Identifica y reconoce los diferentes puntos de vista frente a los fenómenos sociales.

HACER: Elabora y expone investigaciones realizadas sobre los fenómenos sociales.

SER: Identifica el proyecto Empresallismo como elemento distintivo del ISC.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en pruebas escritas.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 40%	Implementación de un Quizz en el cual se aborda lo trabajado hasta el momento (Reivindicaciones sociales).	Semana del 18 al 22 de septiembre.
	Implementación de una evaluación tipo Icfes, la cual comprende las temáticas trabajadas hasta el momento (Reivindicaciones sociales).	Semana del 2 al 6 de octubre.
	Implementación de un Quizz sobre lo trabajado hasta el momento (Diversidad de Género).	Semana del 23 al 27 de octubre.
HACER 40%	Implementación de una guía de análisis relacionada con el tema de las reivindicaciones sociales. Este ejercicio se responde a partir de la lectura del documento propuesto por el docente la semana anterior.	Semana del 25 al 29 de Septiembre.
	Elaboración por parte de los estudiantes de una revista o un plegable en el cual se expliquen a personas de diferentes edades, aquello del tema de la diversidad de género. Para tal labor, los jóvenes deberán consultar información en diferentes fuentes bibliográficas.	Semana del 30 de Octubre al 3 de Noviembre
	Implementación de un debate, en el cual, desde diferentes posturas ideológicas se aborde el tema de la diversidad de género.	Semana del 7 al 10 de Noviembre.
SER 10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Auto evaluación 5% ✓ Co evaluación 5% 	Semana del 7 al 10 de noviembre.
PRUEBA EXTERNA 20%	Pruebas Bimestrales (HACEN PARTE DEL 40% DEL SABER).	Semana del 17 al 20 de octubre.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 10° – PERÍODO 4.
ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO**

ACTIVIDADES		FECHAS
SABER 50%	<ul style="list-style-type: none"> La democracia en la antigua Grecia y Roma: Consultas, Socializaciones, Cuadro comparativo. 1 NOTA. 	Semana del 11 al 15 de Septiembre.
	<ul style="list-style-type: none"> El Estado y la ciudadanía en la época contemporánea: Debates. 1 NOTA. 	Semana del 25 al 29 de Septiembre; del 02 al 06, y del 17 al 20 de Octubre.
	<ul style="list-style-type: none"> Ciudadanía y vivencia política en Colombia. Presentación y socialización de caricatura. 1 NOTA. 	Semanas del 17 al 20, y del 23 al 27 de Octubre.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PRUEBA EXTERNA: 1 NOTA. 	Octubre 25.
SABER HACER 40%	<ul style="list-style-type: none"> (TAREA) Tema 4: “Acciones para construir la paz”. Págs. 22 – 27. 1 NOTA. (TAREA) Lectura 22: “Colombia para el mundo”. Págs. 140 – 141. 1 NOTA. 	Semanas del 11 al 15 y del 18 al 22 de Septiembre.
	<ul style="list-style-type: none"> - Las sociedades sin Estado: Consultas; ejercicios escriturales. 1 NOTA. 	Semana del 11 al 15 de Septiembre.
	<ul style="list-style-type: none"> El Estado y la ciudadanía en la época contemporánea: Informe escrito – relatoría. 1 NOTA. Ciudadanía y vivencia política en Colombia. Lectura, ejercicios escriturales, socializaciones. 1 NOTA. 	Semana del 17 al 20 de Octubre.
SER 10%	Auto evaluación 5%	Semana del 30 de Octubre al 03 de Noviembre.
	Coevaluación 5%	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cierre del sistema de valoración. • Semana de mejoramiento. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 03 de Noviembre. • Semana del 07 al 10 de Noviembre.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 11° – PERÍODO 4. CUARTO
ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	• Posiciones políticas de comienzos del siglo XXI: Debate. 1 NOTA.	Semanas entre el 18 de Septiembre al 06 de Octubre.
	• CONCEPTUALIZACIÓN. 1 NOTA.	Semana del 02 al 06 de Octubre.
	• Conflictos en el siglo XXI: El papel de los medios de comunicación en los conflictos del siglo XXI: Taller de lectoescritura. 1 NOTA.	Semana entre el 17 al 20 de Octubre.
	❖ PRUEBA EXTERNA: 1 NOTA.	Octubre 25.
SABER HACER 40%	• (TAREA) Lectura 9 del texto Grafiti: “La levedad”. Págs. 58 – 61. 1 NOTA.	Semanas del 11 al 15 y del 18 al 22 de Septiembre.
	• (TAREA) Tema 7 del texto guía de Cátedra para la Paz: “Bienes públicos, responsabilidad de todos”. Págs. 40 – 45. 1 NOTA.	
	• Posiciones políticas de comienzos de siglo XXI: Informe escrito. 1 NOTA.	Semana del 25 al 29 de Septiembre.
	• Identidad nacional: Elaboración, presentación y socialización de carteleras y posters. 1 NOTA.	Semana del 23 al 27 de Octubre.
• SEGUIMIENTO. 1 NOTA.	Semana del 02 al 06 de Octubre.	
SER 10%	Auto evaluación 5%	Semana del 30 de octubre al 03 de Noviembre.
	Coevaluación 5%	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cierre del sistema de valoración. • Semana mejoramiento. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 03 de Noviembre. • Semana del 07 al 10 de Noviembre.