

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: PRIMERO - PERIODO: CUARTO - DOCENTE: ANGIE LAYNE HERNÁNDEZ COLEY

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p><i>Tengo una convivencia que preservar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Medio social y natural. - Seres humanos co-creadores de un mundo social. 	<p>*SABER (50%): Identifica los elementos del medio para ejercer un control y ayudar a la regulación.</p>	<p>*Evaluación 1 (15%).</p> <p>*Evaluación 2 (15%).</p> <p>*PRUEBA EXTERNA (20%).</p>	<p>-Semana del 25 al 29 de septiembre.</p> <p>-Semana del 17 al 20 de octubre.</p> <p>- 24 y 25 de octubre.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - La obediencia como virtud y humildad. - Posibilidades de cambio personal y social. - Compromiso de vida ciudadana. 	<p>*HACER (40%): Se presenta en su proyecto de vida como ser individual y como parte de un grupo social.</p>	<p>*Taller en clase (15%).</p> <p>*Seguimiento: Trabajo en clase (10%).</p> <p>*Consulta (15%)</p>	<p>-Semana del 18 al 22 de septiembre.</p> <p>-Durante el periodo.</p> <p>-Semana de 02 al 06 de octubre.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Competencia ciudadana. - Responsabilidad social y personal. - Proyecto de Vida. 	<p>*SER (10%): Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO.</p>	<p>-Semana del 30 de octubre al 03 de noviembre.</p> <p>-Semana del 7 al 10 de noviembre.</p>

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: SEGUNDO – PERIODO: CUATRO - DOCENTE: ELIANA RIVERA GUTIÉRREZ			
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"> • Los valores base para la convivencia • El barrio o la unidad en la que vivo • Normas sociales • Juegos y deportes de niños y niñas. • El valor de la amistad. • Identifico en mi familia fortalezas y debilidades. • El respeto por las decisiones de grupo. • Reconozco mis habilidades y cualidades sociales. • Solución pacífica de conflictos. 	<p>SABER: Reconoce los elementos necesarios para la resolución de conflictos en su espacio escolar y familiar.</p>	<p>Exposición (Semana del 25 al 29 de septiembre, trabajo que se realizará en clase))</p> <p>Socialización (semana del 2 al 6 de octubre, trabajo que se realizará en clase)</p> <p>Participación durante las clases</p>	<p>10%</p> <p>10 %</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
	PRUEBA EXTERNA	Octubre 24 y 25	20%
	<p>HACER: Propone actitudes responsables en la toma de decisiones.</p>	<p>Aplicación técnica y tecnológica. Semana del 25 al 29 de septiembre (Trabajo que se realizará en clase)</p> <p>Elaboración de cartelera (semana del 2 al 6 de octubre, trabajo que se realizará en clase)</p> <p>Trabajo en clase (durante el periodo)</p> <p>Tarea (cronograma pegado en el cuaderno y firmado) Semana del 11 al 15 de septiembre</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>5%</p>
	<p>SER: Se muestra responsable y organizado frente al trabajo de clase y el compartir con sus compañeros.</p>	<p>Autoevaluación y Coevaluación. Semana del 23 al 27 de octubre.</p>	10%

ÉTICA Y VALORES HUMANOS - GRADO: TERCERO - PERIODO: CUARTO
NOMBRE DEL DOCENTE: DILIA JANETH VALENCIA - MARIA GILMA CASTAÑO

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Mi Instituto ¿Una familia? • Las normas de mi colegio VS las de mi familia. • La autoridad en mi colegio y en mi familia. • El bullying. • Solución pacífica de conflictos. • Convivencia Escolar. • Responsabilidad social. <p>Proyecto de Vida.</p>	<p>SABER: Identifica las normas más importantes para la convivencia en su colegio y en la sociedad.</p> <p>HACER: Coopera en la implementación de estrategias, que permitan una sana convivencia.</p> <p>SER: Aprecia los distintos recursos que obtiene del colegio para su desarrollo integral.</p>	<p>SABER: Fecha: semana del 18 al 22 de septiembre. Investigación de referentes históricos de mi instituto SAN CARLOS. Exposición fotográfica del colegio antes y ahora. Fecha: semana del 18 al 22 de septiembre, Puede ser física o virtual. mínimo 3 fotos. Evaluación escrita 1: fecha: semana del 25 al 29 de septiembre</p> <p>HACER: Análisis y reflexión sobre Observación de un video sobre la solución pacífica de conflictos Taller sobre enseñanzas de este video en el cuaderno. Fecha: semana del 30 de septiembre al 3 de octubre. Actividad de aplicación: Escribir un cuento que hable sobre la importancia de las normas en el colegio y la familia para una sana convivencia. fecha: octubre del 16 al 20 Dramatización: Los niños representan por equipos situaciones de bullying en el colegio y hacen las reflexiones al respecto. Cartelera: fecha octubre 30 a nov.3 se realiza en equipos en el aula de clase.</p> <p>Auto y coevaluación: fecha: semana del 16 al 20 de octubre.</p> <p><u>PRUEBA EXTERNA (20%): fecha octubre 24 y 25</u></p>	<p>SABER 30%</p> <p>HACER %: 40%</p> <p>SER 20%</p> <p>20%</p>

CRONOGRAMA ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: CUARTO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Las relaciones humanas, función e importancia.	SABER (50%): Analiza los criterios que podrían regir el comportamiento social en los individuos.	Evaluación escrita	25-29/09
La comunicación y sus elementos.		Crucigrama	02-06/10
Comunicación efectiva y asertiva.		Exposición sobre los derechos de los niños	16-20/10
Toma de decisiones e importancia de la toma de decisiones.	HACER (40%): Plantea estrategias para la sana vivencia en sociedad.	Consulta	11-15/09
Los derechos de los niños.		Minicartelera en el cuaderno	18-22/09
Identificación de soluciones alternativas.		Cartelera hecha en clase sobre los derechos de los niños	10-14/10
La asertividad y las características de la persona asertiva.	SER (10%): Evalúa criterios que fundamentan el comportamiento de personas a su alrededor.	Auto evaluación (5%). Co evaluación (5%).	13-17/11

CRONOGRAMA ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: QUINTO - **PERIODO:** CUARTO - **DOCENTE:** GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Los derechos humanos en Colombia.	Saber: Identifica y respeta las semejanzas y diferencias culturales, analizando los problemas para afianzar el sentido de pertenecía por su nación.	Consulta	11-15/09
Los derechos de los niños y adolescentes,		exposición	18-22/09
Identidad y personalidad.	Hacer: Participa activamente en el manejo y cuidado ambiental de la Institución.	Evaluación competencias lectoras	23-27/10
Los componentes de la comunicación: la escucha		Cartelera grupal en clase	02-06/10
Comunico ideas, pensamientos y emociones	Ser: Descubre en sus características personales, aquellas que le identifican como perteneciente al país para vivir en paz y armonía.	Trabajo en equipo: elaboración de una manualidad	09-10/10
El trabajo en equipo.		Tareas durante el periodo	
La no violencia.		Auto evaluación (5%). Co evaluación (5%).	13-17/11

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: SEXTO - PERIODO: CUARTO - DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. Proyecto de Vida. 2. La persona, un ser social. 3. La solidaridad, el compañerismo y la amistad.	*SABER (50%): Fundamenta la importancia de la sociedad como gestora de la dignidad de la persona.	1. Normas de clase. (5%). 2. Seguimiento: Trabajo en clase (10%). 3. Prueba escrita. Conceptualización (10%). 4. PRUEBA EXTERNA (20%).	11-15 septiembre 18-22 septiembre 25-29 septiembre Octubre 24 y 25.
4. La sociedad dignifica a la persona. 5. La persona que elige y decide dentro de un grupo.	*HACER (40%): Establece criterios para confrontar situaciones sociales que atentan contra la dignidad humana.	1. Taller de proyecto de vida. 2. Prueba escrita. (segundo tema). 3. Taller sobre solidaridad. 4. Prueba escrita. (cuarto tema). 5. Video y preguntas.	2-6 octubre 9-13 octubre 17-20 octubre 23-27 octubre 30-3 noviembre
	*SER (10%): Aprecia el ser de la persona en los diferentes grupos sociales.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO	7-10 noviembre 7-10 noviembre.

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: SÉPTIMO PERIODO: CUARTO DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. Proyecto de vida. 2. Sociedades y Derechos Humanos como criterios de valoración. 3. Mecanismos de protección y defensa de los DD-HH.	*SABER (50%): Interpreta los criterios fundamentales para convivir adecuadamente en un grupo social.	1. Normas de clase (5%).	11-15 septiembre
		2. Seguimiento: Trabajo en clase (10%).	18-22 septiembre
		3. Prueba escrita. Conceptualización (10%). 4. PRUEBA EXTERNA (20%).	25-29 septiembre Octubre 24 y 25.
4. Los derechos de la infancia y la adolescencia.	*HACER (40%): Enuncia las características del ser adolescente y explica la influencia del medio social en su desarrollo.	1. Taller proyecto de vida.	2-6 octubre
		2. Prueba escrita. (segundo tema). 3. Video y preguntas.	9-13 octubre 17-20 octubre
5. Solución de conflictos.	*SER (10%): Manifiesta actitudes de liderazgo en sus relaciones interpersonales.	4. Prueba escrita. (cuarto tema). 5. Infografía solución de conflictos.	23-27 octubre 30-3 noviembre
		*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO	7-10 noviembre 7-10 noviembre.

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: OCTAVO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: DANIELA ZAPATA BETANCUR			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
La sociedad y los medios de comunicación. El cuerpo en los medios de comunicación	* SABER (50%) : Plantea aportes críticos a los auto-esquemas y crecimiento personal.	*Evaluación acerca del documento "Lengua y sociedad".	-Semana del 18 al 22 de septiembre
		*Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿Cómo influyen los medios de comunicación en la formación de personalidades?	-Semana del 02 al 06 de octubre
		*Evaluación acerca de los medios de comunicación * PRUEBA EXTERNA (20%)	-Semana del 17 al 20 de octubre - Semana 23 al 27 de octubre.
	* HACER (40%) : Redacta artículos coherentes acerca de la libertad como libertinaje	*Actividades propuestas por el libro "Catedra para la paz".	-Semana del 11 al 15 de septiembre
		*Actividad de profundización del texto "Lengua y sociedad".	-Semana del 18 al 22 de septiembre
		*Aplicación técnica.	-Semana del 02 al 06 de octubre
		*Taller prototipos de los medios de comunicación.	-Semana del 17 al 22 de octubre
		*Actividades	-Durante todo el periodo
	* SER (10%) : Valora la obra de la persona que se declaran defensoras de la dignidad humana.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%).	-Semana del 30 al 3 de noviembre

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: NOVENO - PERIODO: CUATRO - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
La responsabilidad social y política. Responsabilidad en el grupo. Competencias ciudadanas. Simulacro.	SABER (50%): Comprende la responsabilidad de comprometerse con un proyecto de vida estructurado	Evaluaciones escritas (quices) Argumentación en clases PRUEBA EXTERNA (20%)	Durante el periodo. Durante el periodo. Octubre 24 Y 25
Competencias ciudadanas y valores sociales. Las competencias ciudadanas y el proyecto personal de vida.	HACER (40%): Analiza datos y elabora informes con base en la realidad personal y social que lo acompaña.	Consulta y sustentación Producción escrita Esquema realizado en clase	Semana del 11 al 15 de septiembre Semana del 25 al 29 de septiembre Semana del 23 al 27 octubre
Las competencias ciudadanas en la cotidianidad del aula.	SER (10%): Valora la necesidad de una formación humana, como Educación integral	Auto evaluación (5%). Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO	Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre Semana del 6 al 10 de noviembre

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: DÉCIMO - PERIODO: CUARTO - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Realidad humana, proyección de vida y la ética moderna. Ciencia y tecnología.	SABER (50%): Argumenta dilemas morales de la vida cotidiana desde una escala de valores específica.	Evaluaciones escritas (quices) Argumentación en clases PRUEBA EXTERNA (20%)	Durante el periodo. Durante el periodo. Octubre 24 y 25
El proyecto Manhattan. Los valores de la ciencia. Tecnología y Tecnociencia. Arte y ciencia. Filosofía y ciencia. El juicio ético sobre la tecnología y la ciencia.	HACER (40%): Comparte alternativas de solución que enfrentan los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.	Taller en clase: Cuadro comparativo Taller en clase: contenido ético de las prácticas científicas Producción escrita: fundamentos axiológicos en las prácticas científicas. Consulta: los valores de la ciencia. Consulta: Objeto de estudio de la filosofía y principios de la ciencia.	Semana del 11 al 15 de septiembre Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre Semana del 2 al 6 de octubre Semana del 25 al 29 de septiembre Semana del 23 al 27 octubre
Aporte de la Ética a la ciencia.	SER (10%): Asume un espíritu crítico ante los hechos del mundo comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia.	Auto evaluación (5%). Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO	Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre Semana del 6 al 10 de noviembre

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: DÉCIMO PERIODO: CUATRO DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRÍGUEZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p><u>Ciencia y tecnología.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La ciencia y la ética. 2. El proyecto Manhattan 3. Los valores de la ciencia 4. Características de la ciencia 5. Tecnología y Tecnociencia. 6. Arte y ciencia 7. Filosofía y ciencia 8. El juicio ético sobre la tecnología y la ciencia. 9. Aporte de la Ética a la ciencia. 	<p>*SABER (50%): Argumenta dilemas morales de la vida cotidiana desde una escala de valores específica.</p>	<p>*Prueba escrita: De los temas vistos hasta octubre 6 (10%).</p> <p>*Prueba escrita: Acumulativa de todos los temas vistos durante el periodo académico (10%).</p> <p>*Exposición: Artículo (10%).</p> <p>*Prueba externa (20%)</p>	<p>*11 al 15 de septiembre.</p> <p>*7 al 10 de noviembre.</p> <p>*17 al 20 de octubre.</p> <p>*25 de octubre.</p>
	<p>*HACER (40%): Comparte alternativas de solución que enfrentan los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.</p>	<p>*Seguimiento trabajo en clase (15%).</p> <p>*Tareas: Artículo. Columnista José Guillermo Ángel. (5%).</p> <p>*Taller: Postura frente a los valores. (10%).</p> <p>*Trabajo escrito: Ensayo libro Ética para amador (10%).</p>	<p>*Durante todo el periodo.</p> <p>* 18 al 22 de septiembre.</p> <p>* 25 al 29 de septiembre.</p> <p>* 23 al 27 de octubre.</p>
	<p>*SER (10%): Asume un espíritu crítico ante los hechos del mundo comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>*Plan de apoyo.</p>	<p>*7 al 10 de noviembre.</p> <p>*7 al 10 de noviembre.</p> <p>*7 al 10 de noviembre.</p>

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: CUATRO DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRÍGUEZ

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Educación ambiental para el desarrollo sustentable.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repercusiones de los problemas ambientales en el mundo. 2. El crecimiento explosivo de la población. 3. El desarrollo de nuevos procesos industriales. 4. La contaminación 5. Responsabilidad de las naciones ante los problemas ambientales. 6. Protocolos y acuerdos mundiales sobre cuestiones ambientales. 7. La adopción de la Agenda 21 8. La convención sobre el cambio Climático. 9. La carta de la tierra. 	<p>*SABER (50%): Cuestiona y analiza las repercusiones de los problemas ambientales.</p>	<p>*Prueba escrita: De los temas vistos hasta octubre 6 (10%).</p> <p>*Prueba escrita: Acumulativa de todos los temas vistos durante el periodo académico (10%).</p> <p>*Exposición: Artículo (10%).</p> <p>*Prueba externa (20%)</p>	<p>*11 al 15 de septiembre.</p> <p>*7 al 10 de noviembre.</p> <p>*17 al 20 de octubre.</p> <p>*25 de octubre.</p>
	<p>*HACER (40%): Participa en iniciativas sociales que, a partir de los postulados éticos, propendan por la reflexión, el estudio, el análisis y las alternativas de solución de las problemáticas ambientales actuales.</p>	<p>*Seguimiento trabajo en clase (15%).</p> <p>*Tarea: Artículo. Columnista José Guillermo Ángel. (5%).</p> <p>*Taller: Problemas morales clásicos. (10%).</p> <p>*Trabajo escrito: Ensayo libro Política para amador (10%).</p>	<p>* Durante todo el periodo.</p> <p>* 18 al 22 de septiembre.</p> <p>* 25 al 29 de septiembre.</p> <p>* 23 al 27 de octubre.</p>
	<p>*SER (10%): Comprende la capacidad de generar y satisfacer sus propias necesidades, es decir que no se trata de mantener intacta la naturaleza sino de controlar su uso.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>*Plan de apoyo.</p>	<p>*7 al 10 de noviembre.</p> <p>*7 al 10 de noviembre.</p> <p>*7 al 10 de noviembre.</p>