

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

Grado: 2°		DOCENTS: Eliana Rivera Gutiérrez	PERIODO: 3
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación y división. • Medidas de longitud. 	<p>SABER Interpreta el significado de la multiplicación, empleando estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.</p> <p>HACER Analiza y explica sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición para resolver problemas con situaciones aditivas y multiplicativas.</p>	<p>Evaluación 1 (números pares e impares, adición de sumandos iguales, repartos iguales, relación de la multiplicación y la división) 17 de julio</p>	10%
		<p>Evaluación 2 (multiplicación por 1, 2, 3 – división por 2 y por 3) 1 de agosto</p>	10 %
		<p>Evaluación 3 (multiplicación y división por 4, 5, 6, y 7) 16 de agosto</p>	10%
		<p>Prueba externa – agosto 22 y 23</p>	20%
		<p>Aplicación técnica y tecnológica (trabajo en el aula taller) julio 11</p>	10%

	<p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p> <p>SER Valora la importancia de aplicar la multiplicación en la solución de problemas.</p>	<p>Trabajo en clase (durante el periodo)</p> <p>Trabajo en la plataforma digital (durante el periodo)</p> <p>Tareas - julio 28</p> <p>Autoevaluación y Coevaluación. Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre.</p>	<p>15%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>10%</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

MATEMÁTICAS GRADO: TERCERO			
NOMBRE DE LA DOCENTE: MARIA GILMA CASTAÑO ÁREA: Matemáticas PERIODO: 3°			
CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>La división con divisores de hasta tres cifras.</p> <p>Divisores</p> <p>Criterios de divisibilidad</p> <p>Números primos y compuestos.</p> <p>Descomposición en factores primos.</p> <p>Figuras congruentes.</p> <p>Movimientos en el plano.</p> <p>Unidades de longitud</p> <p>Perímetro</p>	<p>INDICADORES DE LOGROS</p> <p>SABER</p> <p>Reconoce la división como una operación contraria a la multiplicación realizando reparticiones.</p> <p>HACER</p> <p>Formula y resuelve situaciones del contexto en donde se aplica la división en conversiones con</p>	<p>SABER: EVA.1 Fecha: 21 de Julio- significado y algoritmo de la división</p> <p>EVA. 2: fecha agosto 4 criterios de divisibilidad y números primos y compuestos.</p> <p>EVA.3: fecha agosto 28. sistemas métricos área perímetro y volumen</p> <p>EVA.4- Durante todo el periodo los viernes Eva. Pruebas saber.</p> <p>HACER: Fecha: semana de Julio 17-21 Actividad de aula taller: Situaciones de reparto, agrupación con material concreto (bloques). Taller de repartición</p>	<p>SABER 30%</p> <p>PRUEBA EXTERNA 20%</p> <p>HACER 40%:</p>

<p>Unidades arbitrarias</p> <p>Centímetro cuadrado</p> <p>Área</p> <p>Volumen</p> <p>Masa</p> <p>Tiempo</p>	<p>unidades de área, volumen, capacidad.</p> <p>SER</p> <p>Presenta en forma ordenada y oportuna los trabajos asignados.</p> <p>PRUEBA ETERNA</p> <p>Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<p>Trabajo de clase: Se evalúa durante el periodo lo realizado en clase.</p> <p>Revisión del cuaderno: se revisa 2 veces en el periodo.</p> <p>Aplicación tecnológica: fecha: semana del 21 al 25 de agosto. Desarrollo de Guía didáctica áreas, perímetros y volúmenes. Universidad nacional de Colombia. Se le entrega a cada niño. se trabaja en el salón</p> <p>Exposición: Se distribuye durante el periodo un tema de los que se van a trabajar y los niños exponen una vez en el periodo.</p> <p>SER:</p> <p>Auto y coevaluación semana del 25 al 29 de agosto</p> <p>PRUEBAS EXTERNA:20%</p> <p>Fecha: Agosto 22 y 23</p>	<p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

MATEMÁTICAS			
PERIODO: 3 GRADO: 4° septiembre de 2017		HORAS SEMANALES: 5	DOCENTES: Oliva Díaz Sánchez FECHA: Julio 4 al 8 de
CONTENIDOS	LOGROS	PORCENTAJES	FECHAS
Concepto de fracciones Significado y uso de las fracciones Operaciones entre fracciones Figuras bidimensionales y tridimensionales Movimientos en el plano Gráficos estadísticos	<p>SABER Relaciona patrones numéricos fraccionarios con resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.</p> <p>HACER Resuelve problemas utilizando la estimación y relacionando patrones numéricos con tablas mediante el uso de números fraccionarios.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente</p> <p>SER Participa con los profesores y compañeros en proyectos colaborativos orientados al bien común y a la solidaridad</p>	SABER 30% SABER (PRUEBA EXTERNA 20%) HACER 35% TAREAS 5 % SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.	Prueba escrita #1: julio 21 Prueba escrita #2: agosto 4 Prueba escrita # 3: agosto 18 PRUEBA EXTERNA: AGOSTO 22 Y 23 Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se evaluará por medio de talleres, corrección de evaluaciones, actividades en plataforma y en el aula taller. En la semana del 28 de agosto al 1 de septiembre se asignará una actividad en la plataforma que contará como tarea. Aplicación tecnológica Los estudiantes diseñarán una cenefa para el baño o la cocina a partir de unas condiciones específicas dadas por la docente. (semana del 24 al 28 de julio) Coevaluación-autoevaluación (semana del 21 al 25 de agosto)

MATEMÁTICAS

PERIODO: Tercero **GRADO:** 5° **HORAS SEMANALES:** 5 **DOCENTE:** Diana Franco Moná **FECHA:** 04 de Julio al 8 de Septiembre

CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJE
<p>Fraciones y expresiones decimales. Orden y redondeo de expresiones decimales. Operaciones con números decimales. Ecuaciones con números decimales. Rotación, traslación reflexión y simetría en el plano cartesiano. Unidades de medida área y perímetro Lectura de tablas y gráficas Razones y proporciones</p>	<p>SABER: Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p> <p>HACER: Comprueba con precisión los resultados dados a situaciones planteadas utilizando elementos matemáticos</p>	<p>Prueba escrita #1: 14 de Julio (fracciones, mixtas, propias e impropias, fracciones decimales, amplificación y simplificación de fracciones, equivalencias, relación de orden en fracciones). Prueba escrita #2: 28 de Julio (operaciones entre fracciones, y números decimales, fracciones decimales y porcentajes). Prueba escrita #3 (unidades de medida, movimientos en el plano cartesiano: 11 de Agosto). Prueba externa: 22-23 de Agosto</p> <p>Quiz: Una vez por semana se efectuará un quiz de 20 minutos (4) Revisión cronograma: 05 de Julio (firma acudiente) Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se hará seguimiento y control con los sellos.(talleres, quices,; entre otros)</p>	<p>SABER 20% P. E 30%</p> <p>HACER 35% Tareas 5%</p>

	<p>SER: Participa con sus profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.</p>	<p>Práctica interactiva-plataforma norma: en el periodo Aula taller: Se tendrá en cuenta las diferentes actividades del aula taller trabajadas en el periodo. Aplicación tecnológica: 26 de Julio) Elaboración de dominó. (28 tablillas para hacer el dominó, actividad en grupos de a tres estudiantes). Se envían instrucciones al correo institucional. Exposiciones: Asignadas durante el periodo. (5 estudiantes deben construir una situación problema sobre los conceptos abordados durante la semana y aplicarlos a situaciones de la vida real, debe ser una construcción propia no se debe sacar de internet o libros).</p> <p>Coevaluación-autoevaluación: 21 al 25 de Agosto.</p>	<p>Coevaluación- autoevaluación 10%= 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nota : Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

	<p>medidas de tendencia central.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente</p> <p>SER Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras y trabaja constructivamente en equipo.</p>	<p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>	<p>Aplicación tecnológica: semana del 1 al 4 de agosto.</p> <p>Coevaluación-autoevaluación semana del 21 al 25 de agosto</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>utilizando la regla de tres simple y compuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente <p>SER</p> <p>Comprende que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuida y respeta.</p>	<p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>	<p>Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se evaluará por medio de quiz, talleres, revisión de cuaderno, trabajo en la plataforma y talleres del libro</p> <p>Aula taller: poliedros y cuerpos redondos semana del 4 al 7 de julio Actividad: presupuestos día de la antioqueñidad (Semana del 7 al 11 de agosto)</p> <p>Aplicación tecnológica: Semana del 14 al 18 de julio</p> <p>Coevaluación-autoevaluación Semana del 21 al 25 de agosto</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRONOGRAMA DE MATEMÁTICAS

Grado:8 °		DOCENTE: ZULMA ALEXANDRA SÁNCHEZ AGUDELO SEPTIEMBRE 4		PERIODO: III Julio 4 a
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES	
<ul style="list-style-type: none"> Factorización. Plano cartesiano Semejanza y congruencia de triángulos. Fracciones algebraicas. Rectas paralelas y perpendiculares. 	<p>SABER Identifica procedimientos y generalidades para el contraste de propiedades y relaciones geométricas en polinomios algebraicos.</p> <p>PRUEBA EXTERNA</p>	<p>SABER Prueba escrita número 1 (julio 7) Prueba escrita número 2 (julio 28) Prueba Escrita 3 (agosto 18) Prueba Externa 22-23 de agosto</p>	<p>SABER 10%</p>	
	<p>HACER Utiliza diferentes métodos estadísticos, lenguaje algebraico y procesos inductivos en la solución de diferentes tipos de problemas, conjeturando y probando la solución.</p>	<p>HACER Entrega de glosario montado en la plataforma desarrollado por grupos de 3 estudiantes 31 de julio</p> <p>Tareas: Revisión de taller julio 21 Revisión de taller agosto 18 Revisión de taller agosto 30</p>	<p>10% PRUEBA EXTERNA 20% HACER 5%</p>	
	<p>SER Identifica y utiliza estrategias creativas para solucionar conflictos</p>	<p>Quiz 1 Tema: factorización aplicando la teoría (julio 12) Quiz 2 Tema: factorización (julio 26) Quiz 3 Tema: factorización (agosto 9) Entrega de plano “parque temático” con preguntas problematizadoras desarrolladas, elaborado en parejas fecha de entrega (4 de agosto).</p> <p>SER Autoevaluación Coevaluación (semana del 21- 25 de agosto)</p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>15%</p> <p>SER 5%</p> <p>5%</p>	

CRONOGRAMA DE MATEMÁTICAS

MATEMÁTICAS GRADO: NOVENO			
NOMBRE DE LA DOCENTE: Sandra Biviana Tamayo Valencia ÁREA: Matemáticas PERIODO: 3°			
CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Área y volumen de la esfera y cuerpos geométricos. • Funciones: Concepto de Función • Función Lineal y Afín • Pendiente de una recta. • Ecuación de una recta • Rectas Paralelas y Perpendiculares • Sistemas de ecuaciones • Ecuaciones cuadráticas 	<p>INDICADORES DE LOGROS</p> <p>SABER</p> <p>Identifica diferentes representaciones gráficas de funciones, y conceptos básicos de probabilidad</p> <p>HACER</p> <p>Plantea y resuelve situaciones problema donde se involucren las representaciones gráficas de funciones y conceptos básicos de probabilidad</p>	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba escrita número 1 (28 de Julio) 10% <p>Volúmenes de cuerpos geométricos, Concepto de función, función lineal y afín, Pendiente de una recta, ecuación de una recta, rectas paralelas y perpendiculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba escrita número 2 (4 de agosto) 10% <p>Sistemas de ecuaciones, diferentes métodos vistos en clase</p>	<p>SABER 50%</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Solución de ecuaciones cuadráticas <p>Formula cuadrática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones ecuaciones cuadráticas. • Función Cuadrática • Función Exponencial y Logarítmica • Aplicaciones 	<p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba escrita número 3 (30 de agosto) 10% <p>Función Cuadrática Función Exponencial, Logarítmica y Aplicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pruebas Externa (agosto 22-23) 20% <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quiz número 1 (7 de Julio) Volúmenes de cuerpos geométricos ✓ Quiz número 2 (14 de Julio) Concepto de función, función lineal y afín. ✓ Talleres de clase (14 de julio). Sobre Volúmenes de cuerpos geométricos Concepto de función, función lineal y afín ✓ Quiz número 3 (21 de Julio). Pendiente de una recta, ecuación de una recta ✓ Guía Aula Taller ✓ Actividades en Plataforma Educa ✓ Quiz número 4 (12 de agosto). 	<p>HACER 40%:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

	<p>SER</p> <p>Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación en las decisiones colectivas.</p>	<p>Ecuaciones cuadráticas, solución de ecuaciones cuadráticas</p> <p>Formula cuadrática y Aplicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres evaluativos desarrollados durante las clases sobre Función Cuadrática Función Exponencial, Logarítmica y Aplicaciones (18 de agosto) ✓ Las actividades realizadas en clase, tendrán un reconocimiento porcentual dentro de las actividades evaluativas (Evaluaciones y Quices) <p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AUTO Y COEVALUACION (Agosto 28) 10% 	<p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

Grado: 10°		DOCENTS: Inés Beatriz Vásquez Arboleda		PERIODO: 3 - 2017	
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Análisis Combinatorio. ❖ Conceptos básicos Probabilidades. ❖ Aplicación de las funciones trigonométricas. ❖ Teorema del Seno ❖ Teorema del Coseno. ❖ Geometría analítica. 	<p>SABER Establece relaciones que permiten diferenciar una ecuación de una identidad.</p> <p>HACER Usa la inversa de una función trigonométrica para calcular medidas de ángulos e infiere su utilización en el manejo de información.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prueba escrita número 1 Julio 13 ❖ Prueba escrita número 2 Julio 27 ❖ Prueba escrita número 3 Agosto 10 ❖ Prueba Externa Agosto 22-23 	<p>30%</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajo en clase; Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase. ❖ Se realizaron quices semanales, fechas posibles julio 18 al 21 ❖ Aplicación tecnológica Reloj Solar semana Julio 31 a Agosto 4 	<p>35%</p>

	<p>SER Asume una actitud positiva y responsable frente a los procesos en la asignatura de matemáticas.</p>	<p>Reloj solar: consultar para elaborar informe sobre la historia importancia y aplicación de las funciones trigonométricas para la elaboración del Reloj solar. Por parejas, traer material y construirán en clase un Reloj solar, debe funcionar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se realizaran compromiso (Tareas) de acuerdo a las necesidades ❖ Semana del mejoramiento. Se realiza con los estudiantes con desempeño bajo en el periodo. (De Junio 5 al 10). ❖ Película “Black Jack” <p>❖ Autoevaluación</p> <p>❖ Coevaluación</p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

Grado: 11°		DOCENTES: Claudia Janneth Quintero Muñoz	PERIODO: 3
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<p>1. LÍMITES Y CONTINUIDAD</p> <p>Límites especiales. Clasificación</p> <p>Límites infinitos y al infinito.</p> <p>Límite de funciones polinómicas y trigonométricas</p> <p>2. LA DERIVADA</p> <p>Definición. Teoremas</p> <p>Propiedades de la derivada.</p> <p>Funciones polinómicas y trascendentales</p> <p>Derivación implícita y de orden superior</p> <p>La derivada en análisis de funciones</p> <p>Problemas de máximo y mínimo, razón de cambio</p>	<p>SABER</p> <p>Identifica y maneja los conceptos básicos de derivada y estadística.</p> <p>PRUEBA EXTERNA</p> <p>Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p>HACER</p> <p>Plantea y resuelve situaciones problema aplicando los conceptos de derivada y estadística.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Prueba escrita 1: (Julio 11)</p> <p>Prueba escrita 2: (Julio 25)</p> <p>Prueba escrita 3: (Agosto8)</p> <p>Prueba externa (Agosto 22 y 23)</p> <p>Trabajo en clase (Durante el periodo)</p> <p>Tareas y/o compromisos (Durante el periodo, de lunes a viernes 10 ejercicios relacionados con factorización y quices semanales: martes)</p> <p>Aplicación tecnológica: Reloj Solar. (Julio 31 a agosto 4), clase en la que se tenga bloque únicamente. Consultar para elaborar informe sobre la historia, importancia y aplicación del</p>	<p>50%</p> <p>40%</p>

	<p>SER</p> <p>Asume una actitud positiva y responsable frente a los procesos en la asignatura de matemáticas.</p>	<p>reloj solar en la vida cotidiana desde las matemáticas. Por parejas deben traer los materiales y que éste debe funcionar.</p> <p>Autoevaluación (semana del 22 al 25 de agosto)</p> <p>Coevaluación (semana del 22 al 25 de agosto)</p>	<p>10%</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

