

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO 2017

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

DOCENTE: LEONARDO PINILLOS LLANO

GRADO: PRIMERO

| SEMANA | TEMA | ACTIVIDAD |
|------------------------------|---|--|
| Semana del 4 al 7 de julio | INTRODUCCIÓN A PAINT LAS FIGURAS GEOMETRICAS | TRABAJO DE CLASE: Socialización de Indicadores de desempeño, contenidos y cronograma de actividades Elaboración del separador del tercer periodo en el cuaderno de |
| Semana del 10 al 14 de julio | | TRABAJO DE CLASE: Dialogo con los estudiantes sobre qué es PAINT Importancia Utilización Barras de herramientas de PAINT Elaboración en clase de la actividad referente al diseño de graficos (figuras geometricas) tecnología. Vocabulario tecnológico |
| Semana del 17 al 21 de julio | CARACTERISTICAS DE LAS PARTES DE UNA CASA LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS EN NUESTROS HOGARES APLICACIÓN DEL PROGRAMA WORD | TRABAJO DE CLASE: Continuación del tema INTRODUCCIÓN A PAINT Dialogo con los estudiantes sobre las figuras geométricas que conocen Nombrar algunos ejemplos Dibujo de las figuras geométricas en el cuaderno asignándole un color diferente a cada uno. Concepto de casa y su importancia Participación activa de los estudiantes Ideas principales. Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado) Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos. Vocabulario tecnológico |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Semana del 24 al 28 de julio</p> | | <p>TRABAJO DE CLASE: Conversatorio con los estudiantes sobre los aprendizajes obtenidos en la clase anterior. Lluvia de ideas sobre las características de las casas de hace 30 años, partes de una casa o apartamento actual.</p> <p>Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| <p>Semana de Julio 31 al 4 de agosto</p> | <p>APLICACIÓN DEL PROGRAMA WORD</p> | <p>TRABAJO DE CLASE: Dialogo con los estudiantes sobre las partes de una casa y cómo se llama cada una de ellas. Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| <p>Semana del 8 al 11 de agosto</p> | <p>APLICACIÓN DEL PROGRAMA WORD</p> | <p>TRABAJO DE CLASE: Dialogo sobre los aprendizajes obtenidos al realizar la actividad anterior. Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| <p>Semana del 14 al 18 de agosto</p> | <p>APLICACIÓN DEL PROGRAMA WORD EMPRESALLISMO</p> | <p>TRABAJO DE CLASE: Dialogo con los estudiantes sobre ¿qué es EMPRESALLISMO?</p> <p>Conceptos sobre liderazgo</p> <p>Participación</p> <p>Las competencias de un emprendedor</p> <p>Elaboración de sopa de letras sobre los valores que debe poseer un EMPRENDEDOR</p> |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| | | <p>Cuento sobre el liderazgo: ¿Quién se ha Llevado Mi Queso? Historia de Liderazgo</p> <p>Actividad de retroalimentación de las actividades anteriores</p> <p>Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| Semana del 22 al 25 de agosto | PRUEBAS EXTERNAS | |
| Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre | EXPOCREARE | <p>TRABAJO PARA EXPONER:</p> <p style="text-align: center;">PRESELECCION DE PROTOTIPOS FERIA EXPOCREARE</p> <p>Presentar un prototipo, para la feria EXPOCREARE sobre un proceso de ENERGIA</p> <p>Pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prototipo, experimento o proceso de energía • Cartelera (fotos, poco texto, mapa conceptual, Etc.) conocer el tema. <p>Nota: La fecha de exposición será el 5 de octubre para el colegio; de los proyectos seleccionados.</p> |
| Semana del 4 al 8 de septiembre | | <p>TRABAJO DE CLASE: AUTOEVALUACIÓN – COEVALUACIÓN</p> <p>Observación de videos tecnológicos para afianzar conceptos sobre la tecnología y la informática.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_y5xyUNlaUo https://www.youtube.com/watch?v=Bbv2tqvEI4 https://www.youtube.com/watch?v=prwxH8kD_q0 https://www.youtube.com/watch?v=fVrN7dznQhg https://www.youtube.com/watch?v=BGBwseLCmA&list=PLhG6vWcl4HegB7PeMXkdVhTXIUvX1Hx8q</p> <p>vocabulario tecnológico</p> |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO 2017

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

DOCENTE: LEONARDO PINILLOS LLANO

GRADO: SEGUNDO

| SEMANA | TEMA | ACTIVIDAD |
|-------------------------------|-------------|---|
| Semana del 4 al 7 de julio | | TRABAJO DE CLASE: Socialización de Indicadores de desempeño, contenidos y cronograma de actividades Vocabulario tecnológico |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Semana del 10 al 14 de julio</p> | <p>LOS SERVICIOS PUBLICOS</p> <p>IMPLEMENTACION DE HERRAMIENTAS DE WORD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio • Insertar • Diseño • formato | <p>TRABAJO DE CLASE: Dialogo con los estudiantes sobre que son los servicios públicos</p> <p>Importancia</p> <p>Clasificación de los servicios públicos</p> <p>Observación de los videos sobre los servicios públicos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SANu1vVYkBA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SlahIQoY4ZU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU</p> <p>Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| <p>Semana del 17 al 21 de julio</p> | <p>CLASES DE SERVICIOS PUBLICOS</p> <p>IMPLEMENTACION DE HERRAMIENTAS DE WORD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio • Insertar • Diseño • formato | <p>TRABAJO DE CLASE: Dialogo con los estudiantes sobre los servicios públicos</p> <p>Ideas principales</p> <p>Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| <p>Semana del 24 al 28 de julio</p> | | <p>TRABAJO DE CLASE: Conceptos generales de los servicios públicos</p> <p>Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| <p>Semana de Julio 31 al 4 de agosto</p> | <p>SERVICIOS PUBLICOS DOMICILIARIOS</p> | <p>TRABAJO DE CLASE: Repaso general de la clase anterior</p> <p>Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | <p>IMPLEMENTACION DE HERRAMIENTAS DE WORD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio • Insertar • Diseño • formato | <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Realizar 2 dibujos de cada tipo de servicio público</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| <p>Semana del 8 al 11 de agosto</p> | | <p>TRABAJO DE CLASE: Repaso de conceptos de la clase anterior</p> <p>Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| <p>Semana del 14 al 18 de agosto</p> | | <p>TRABAJO DE CLASE: Ejercicio para practicar en Word.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C63FGucDPak https://www.youtube.com/watch?v=KKmPaHWGAv0</p> <p>elaboración de ficha sobre la energía y sus clases</p> <p>Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| <p>Semana del 22 al 25 de agosto</p> | | <p>TRABAJO DE CLASE: Repaso general del concepto de empresarismo</p> <p>Elaboración de dibujo donde quede plasmado, los valores que debe transmitir una persona emprendedora.</p> <p>Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre</p> | | <p>TRABAJO PARA EXPONER:</p> <p>PRESELECCION DE PROTOTIPOS FERIA EXPOCREARE</p> <p>Los diferentes artefactos. Herramientas elaboradas a partir de material reciclable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de carpintería. • Herramientas de mecánica automotriz • Herramientas de dibujo técnico. • Herramientas perforadoras. • Herramientas construcción. • Herramientas odontológicas. • Herramientas médicas. <p>Pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prototipo. • Cartelera (fotos, poco texto, mapa conceptual, Etc.) dar a conocer el funcionamiento de un solo tema dado como herramienta. No todos. <p>Nota: La fecha de exposición será el 5 de octubre para el colegio; de los proyectos seleccionados.</p> |
| <p>Semana del 4 al 8 de septiembre</p> | | <p>AUTOEVALUACIÓN COEVALUACIÓN</p> <p>Observación de videos tecnológicos para afianzar conceptos sobre la tecnología y la informática. Vocabulario tecnológico</p> |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO 2017

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

DOCENTE: LEONARDO PINILLOS LLANO

GRADO: TERCERO

| SEMANA | TEMA | ACTIVIDAD |
|------------------------------------|--|---|
| Semana del 4 al 7 de julio | | TRABAJO DE CLASE: Socialización de Indicadores de desempeño, contenidos y cronograma de actividades |
| Semana del 10 al 14 de julio | WORD HERRRAMIENTAS INSERTAR Tablas Cuadros de texto Encabezados y pie de pagina Numero de pagina Columnas ¿QUÉ ES POWER POINT? Introducción | TRABAJO DE CLASE: Lectura por parte de la docente en voz alta de ¿qué es power point? Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado) Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos. Vocabulario tecnológico |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | <p>HERRAMIENTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio • Insertar | |
| Semana del 17 al 21 de julio | | <p>TRABAJO DE CLASE: Entorno de power point observación de imágenes Practica en la sala de cómputo en power point Vocabulario tecnológico</p> |
| Semana del 24 al 28 de julio | <p>WORD HERRRAMIENTAS INSERTAR Tablas Cuadros de texto Encabezados y pie de pagina Numero de pagina Columnas</p> <p>¿QUÉ ES POWER POINT?</p> <p>Introducción</p> <p>HERRAMIENTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio • Insertar | <p>TRABAJO DE CLASE: Orientaciones y explicaciones sobre los iconos de PowerPoint , sus funciones básicas Practica sala de computo en power point Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| Semana de Julio 31 al 4 de agosto | | <p>TRABAJO DE CLASE: Repaso general de los iconos de power point Practica en la sala de computo Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| Semana del 8 al 11 de agosto | <p>CONCEPTO DE INTERNET</p> | <p>TRABAJO DE CLASE: Orientaciones y explicaciones de ¿qué es internet? Importancia Cuidados Normas de seguridad Observación de videos sobre el uso adecuado del internet https://www.youtube.com/watch?v=iwDN7C9WKjc https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>https://www.youtube.com/watch?v=t-x73w1N1os https://www.youtube.com/watch?v=ioEv8x8ZXdA</p> <p>realizar un resumen de mínimo 5 renglones de lo aprendido de los videos sobre internet Vocabulario tecnológico</p> |
| Semana del 14 al 18 de agosto | CONCEPTO DE INTERNET | <p>TRABAJO DE CLASE: Repaso general de lo aprendido la semana anterior Ideas principales Practica en la sala de computo de consulta en internet: los niños y el internet Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| Semana del 22 al 25 de agosto | CONCEPTO DE INTERNET | <p>TRABAJO DE CLASE: Repaso general de conceptos trabajados en el periodo anterior sobre empresallismo y su importancia en nuestra vida, para formarnos como personas emprendedoras. Observación de videos relacionados con emprendimiento https://www.youtube.com/watch?v=ZPvE3CoGnU4 https://www.youtube.com/watch?v=vH8zDCqX6qY https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8 https://www.youtube.com/watch?v=9YqYMWtS2uw https://www.youtube.com/watch?v=aAx-BYuwF3w palabras claves Elaboración de ficha sobre emprendimiento, donde los niños plasmen sus cualidades enfocadas al emprendimiento. Actividad diaria (transcripción de textos cortos en casa; con el propósito del manejo del teclado)</p> <p>Nota: esta actividad se evaluará en sala de sistemas a nivel de dictados o entrega de documentos; para transcribir y confrontar procesos sistemáticos.</p> <p>Vocabulario tecnológico</p> |
| Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre | EXPOCREARE CONCEPTO DE INTERNET | <p>TRABAJO PARA EXPONER:</p> <p>PRESELECCION DE PROTOTIPOS FERIA EXPOCREARE</p> <p>PROCESO TECNOLOGICO DEL PAPEL EN SUS DIFERENTES TEXTURAS (tema libre)</p> <p>Esta actividad puede ser un experimento, maqueta del proceso o infográfico.</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | <p>Pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prototipo • Cartelera (fotos, poco texto, mapa conceptual, Etc.) conocer el tema. <p>Nota: La fecha de exposición será el 5 de octubre para el colegio; de los proyectos seleccionados.</p> |
| Semana del 4 al 8 de septiembre | | <p>TRABAJO DE CLASE: Actividad de repaso: Taller retroalimentación de conceptos trabajados durante el periodo</p> <p>AUTOEVALUACIÓN COEVALUACIÓN Vocabulario tecnológico</p> |

TERCER PERIODO

AREA/ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: CUARTO - DOCENTE: ELIANA RAMIREZ – LEONARDO PINILLOS

| | | |
|---------------------|---|--|
| Del 4 al 7 de julio | <p>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO</p> <p>Partes de la ventana de PowerPoint</p> | <p>Tener impreso, firmado por los padres y pegado en el cuaderno de tecnología, el cronograma de actividades del tercer periodo. Esta será la primera nota de responsabilidad del periodo.</p> <p>Tarea para la casa: traer impresa y pegada en el cuaderno las partes de la ventana de PowerPoint.</p> |
|---------------------|---|--|

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Del 24 al 28 de julio | VOCABULARIO TECNOLOGICO | <p>Tarea para la casa: consultar, escribir o imprimir y pegar en el cuaderno, el significado de las siguientes palabras:</p> <p>Brecha Digital - Caballo de Troya Comercio electrónico - Conferencias en línea Correo Electrónico - Cracker Digitalización - Dispositivo de Entrada Dispositivo - Dispositivos de salida Explorador - Facebook Foro Virtual - Hacker - Hardware Informática - Laptop - usuario Multitarea: Multiusuario - Mundos Virtuales Navegador.</p> |
| Del 14 al 18 de agosto | CORREO ELECTRONICO | <p>Tarea para la casa: con ayuda de los padres crear un correo electrónico en Gmail.</p> |
| Del 4 al 8 de septiembre | TRABAJO ESCRITO EXPOCREARE | <p>Entrega del trabajo escrito sobre la aplicación tecnológica EXPOCREARE.</p> |

NOTA: Las demás notas del tercer periodo serán tomadas del trabajo de clase de los estudiantes.

La aplicación tecnológica para la exposición de EXPOCREARE es para la semana del 25 al 29 de septiembre, la cual tendrá una importante nota para el cuarto periodo. Este trabajo puede ser realizado entre dos o tres estudiantes.

APLICACIÓN TECNOLÓGICA: TRAER ELABORADO DE LA CASA CON EL MATERIAL QUE SE DESEE, UN JUEGO DE MESA CON EL TEMA DE LA TECNOLOGÍA PARA NIÑOS Y JOVENES. LOS TRABAJOS MÁS LLAMATIVOS Y CREATIVOS SERÁN DEJADOS EN LA INSTITUCION PARA LA MUESTRA **EXPOCREARE.**

Gracias por su colaboración y acompañamiento

TERCER PERIODO

AREA/ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: QUINTO - DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| del 4 al 7 de julio | CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO LA VENTANA DE WORD | Tener impreso, firmado por los padres y pegado en el cuaderno de tecnología, el cronograma de actividades del tercer periodo. Esta será la primera nota de responsabilidad del periodo. Tarea para la casa: traer impresa y pegada en el cuaderno las partes de la ventana de Word . |
| del 24 al 28 de julio | LA ENERGIA | Tarea para la casa: traer dibujadas o impresas y pegadas en el cuaderno laminas sobre la energía. |
| del 21 al 25 de agosto | EMPRESAS LIDERES COLOMBIANAS | Tarea para la casa: realizar un plegable sobre las empresas colombianas lideres emprendedoras. Decorarlo con imágenes. |
| Del 4 al 8 de septiembre | TRABAJO ESCRITO EXPOCREARE | Entrega del trabajo escrito sobre la aplicación tecnológica EXPOCREARE . |

NOTA: Las demás notas del tercer periodo serán tomadas del trabajo de clase de los estudiantes.

La aplicación tecnológica para la exposición de EXPOCREARE es para la semana del 25 al 29 de septiembre, la cual tendrá una importante nota para el cuarto periodo. Este trabajo puede ser realizado entre dos o tres estudiantes.

APLICACIÓN TECNOLÓGICA: TRAER ELABORADO DE LA CASA CON EL MATERIAL QUE SE DESEE, UN GRAN INVENTO TECNOLÓGICO QUE CAMBIÓ EL MUNDO Y NUESTRA MANERA DE VIVIR. (TIPO MAQUETA)

LOS TRABAJOS MÁS LLAMATIVOS Y CREATIVOS SERÁN DEJADOS EN LA INSTITUCION PARA LA MUESTRA **EXPOCREARE**.

**Gracias por su colaboración y acompañamiento
TERCER PERIODO**

AREA/ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SEXTO - DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

| | | |
|------------------------|---|---|
| del 4 al 7 de julio | CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO | Tener impreso, firmado por los padres y pegado en el cuaderno de tecnología, el cronograma de actividades del tercer periodo. Esta será la primera nota de responsabilidad del periodo. |
|------------------------|---|---|

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| del 24 al 28 de julio | CALENDARIOS EN WORD | Tarea para la casa: Traer elaborado un calendario en Word con imágenes. |
| del 7 al 11 de agosto | TARJETAS EN WORD | Tarea para la casa: Traer elaborada una tarjeta en Word con imágenes. |
| Del 4 al 8 de septiembre | TRABAJO ESCRITO EXPOCREARE | Entrega del trabajo escrito sobre la aplicación tecnológica EXPOCREARE . |

NOTA: Las demás notas del tercer periodo serán tomadas del trabajo de clase de los estudiantes.

La aplicación tecnológica para la exposición de **EXPOCREARE** es para la semana del 25 al 29 de septiembre, la cual tendrá una importante nota para el cuarto periodo. Este trabajo puede ser realizado entre dos o tres estudiantes.

APLICACIÓN TECNOLÓGICA

OBSERVACIONES: PARA **EXPOCREARE** SE REALIZARÁ UN CARRUSEL A PARTIR DE LOS CONCEPTOS TRABAJADOS EN CLASE SOBRE QUE ES UNA EMPRESA, IDEAS PARA CREAR EMPRESA Y QUE DEBE TENER UNA EMPRESA PARA QUE PUEDA FUNCIONAR. ESTAS IDEAS Y CONCEPTOS DEBEN TRAERSE EN DIVERSOS MATERIALES. LOS TRABAJOS MÁS LLAMATIVOS Y CREATIVOS SERÁN DEJADOS EN LA INSTITUCION PARA LA MUESTRA **EXPOCREARE**.

Gracias por su colaboración y acompañamiento

TERCER PERIODO

AREA/ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SEPTIMO - DOCENTE: ELIANA RAMIREZ

| | | |
|--------------------------|---|---|
| del 4 al 7 de julio | CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO | Tener impreso, firmado por los padres y pegado en el cuaderno de tecnología, el cronograma de actividades del tercer periodo. Esta será la primera nota de responsabilidad del periodo. |
| del 24 al 28 de julio | NOTICIA TECNOLÓGICA | Tarea para la casa: traer una noticia tecnológica actual impresa y pegada en el cuaderno. Escribir tres conclusiones de la noticia. |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| del 21 al 25 de agosto | VOCABULARIO TECNOLOGICO | Tarea para la casa: consultar y escribir en el cuaderno el significado del siguiente vocabulario tecnológico. |
| Del 4 al 8 de septiembre | TRABAJO ESCRITO EXPOCREARE | Entrega del trabajo escrito sobre la aplicación tecnológica EXPOCREARE . |

NOTA: Las demás notas del tercer periodo serán tomadas del trabajo de clase de los estudiantes.

La aplicación tecnológica para la exposición de EXPOCREARE es para la semana del 25 al 29 de septiembre, la cual tendrá una importante nota para el cuarto periodo.

Para realizar la aplicación tecnológica se debe ingresar a la siguiente página y elegir el tema del trabajo de manera libre. Este trabajo puede ser realizado entre dos o tres estudiantes.

<http://www.areatecnologia.com/>

Gracias por su colaboración y acompañamiento

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO 2017

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

DOCENTE: JOHN FREDDY GARCIA ARBOLEDA

GRADO: OCTAVO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER:

Identifica los diferentes tipos de herramientas del editor de videos POWTOON.

HACER:



Genera presentaciones para eventos institucionales.

SER:

Valora las ventajas y desventajas que ofrece el editor de videos POWTOON.

| FECHA | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES |
|-----------------------------|--|--|
| 10 DE JULIO AL 14 | <p>POWTOON Introducción a las Herramientas. básicas.</p> | <p>Se orienta una clase teórica sobre conceptos y ejemplos. Estos conceptos servirán para clases futuras. Que serán subidos a la plataforma para que los estudiantes en las clases virtuales también lo socialicen.</p> |
| 17 DE JULIO AL 21 | <p>BARRA DE HERRAMIENTAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Añadir archivo 2. Añadir texto. | <p>Se orienta una clase teórica sobre conceptos y ejemplos. Se proponen varios problemas. Se solucionan en el cuaderno o en tablero y se subirán a la plataforma para después ser socializados en clases futuras.</p> |
| 31 DE JULIO AL 04 DE AGOSTO | <p>BARRA DE HERRAMIENTAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Añadir espacio. 2. Efectos de video. | <p>Se plantean en la sala de cómputo varios ejercicios, se indican las funciones de cada línea de video y su alcance. Después de cada clase ejecutada en la sala de computo, en la plataforma se subirán ejercicios sobre el tema planteado.</p> |
| 08 DE AGOSTO AL 11 | <p>BARRA DE HERRAMIENTAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Añadir espacio. 2. Efectos de video. | <p>Se plantean en la sala de cómputo varios ejercicios, se indican las funciones de cada línea de video y su alcance. Se retroalimenta el tema.</p> |
| 14 DE AGOSTO AL 18 | <p>BARRA DE HERRAMIENTAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efectos de audio. 2. Transición | <p>Se plantean ejercicios sobre la línea de sonido y transición, ejercicios muy básicos y sencillos que se subirán también a la plataforma.</p> |
| 22 DE AGOSTO AL 25 | <p>BARRA DE HERRAMIENTAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efectos de audio. 2. Transición | <p>Se plantean ejercicios más complejos en el aula de clase, estos ejercicios se aplicaran en el momento en la sala cómputo y en la plataforma para en futuras clases aplicarlos.</p> |
| 04 DE SEPTIEMBRE AL 08 | <p>PROYECTO FINAL Video tema libre</p> | <p>Se plantean temas donde los alumnos plasman su interés, aplicando los</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | conocimientos de los temas propuestos. |
|--|--|--|

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO 2017

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

DOCENTE: JOHN FREDDY GARCIA ARBOLEDA

GRADO: NOVENO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER:

Reconoce la pertinencia y el significado de los saberes, mediante el desarrollo y la evaluación de procesos que integran lo cognitivo, práctico y valorativo.

HACER:

Desarrolla y participa en la gestión colectiva de proyectos, basado en una metodología de diseño.

SER:

Asume una actitud crítica frente a la información que maneja a través de las distintas estructuras de programación.

| FECHA | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES |
|-------------------------------|--|---|
| 4 DE JULIO AL 7 | Visual Basic Variables y constantes. | Se orienta una clase teórica sobre conceptos y ejemplos. Estos conceptos servirán para clases futuras. |
| 17 DE JULIO AL 21 | Visual Basic Prueba | Se plantea una prueba teórica, los alumnos deben solucionar con todos los componentes vistos en clase el problema planteado. |
| 24 DE JULIO AL 28 | Visual Basic Herramientas de programación. | Se plantean en la sala de cómputo varias estructuras de decisión, se indican las funciones de cada línea de código y su alcance. |
| 08 DE AGOSTO AL 11 | Visual Basic Herramientas de programación. | Se plantean ejercicios sobre la estructura de decisión Select Case, ejercicios muy básicos y sencillos. |
| 14 DE AGOSTO AL 18 | Visual Basic Estructuras de programación. | Se plantean ejercicios más complejos en el aula de clase, estos ejercicios se aplicaran en el momento en la sala de cómputo. |
| 22 DE AGOSTO AL 25 | Visual Basic Prueba. | Se plantea una prueba en la sala de cómputo, los requerimientos son los siguientes: Un ejercicio básico, donde abarque los primeros temas. |
| 04 DE SEPTIEMBRE AL 08 | Visual Basic Estructuras de programación | Se plantean ejercicios donde los alumnos sistematizan varias entidades, aplicando los conocimientos del tema propuesto. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER PERIODO 2017

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

DOCENTE: JOHN FREDDY GARCIA ARBOLEDA

GRADO: DECIMO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER:

Reconoce los protocolos de cálida, seguridad y elementos de protección para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos..

HACER:

Utiliza la tecnología y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y producción de información.

SER:

Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético el uso ético, responsable y legal de las TIC

| FECHA | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES |
|-----------------------------|---|--|
| 4 DE JULIO AL 7 | CorelDraw X7 <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones básicas. • Crear objetos y trabajar. | Se orienta en la sala de cómputo y en aula de clases aprovechando el video beam las funciones de las principales herramientas. Se diseña la primera práctica. |
| 17 DE JULIO AL 21 | CorelDraw X7 <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo a partir de nodos. • Aplicar efectos a imágenes, textos, capas | Se aprovecha la sala de cómputo, el video beam y los dispositivos electrónicos de los jóvenes para diseñar estas prácticas. Se socializan otros proyectos de las redes. |
| 31 DE JULIO AL 04 DE AGOSTO | PORTAFOLIO EMPRENDIMIENTO, proyectos colaborativos <ul style="list-style-type: none"> • Cómo planear las tareas • Qué implica planear • Importancia de planear • Control de la planeación. | Consulta sobre los conceptos, las clases de EMPRENDIMIENTO y los diferentes TIPOS DE PROYECTOS. Se socializan videos y proyectos de otras instituciones. En el transcurso de los videos se explican conceptos y ejemplos del tema tratado, todas estas clases son en la sala de cómputo. |
| 14 DE AGOSTO AL 18 | PORTAFOLIO EMPRENDIMIENTO, proyectos colaborativos <ul style="list-style-type: none"> • Cómo planear las tareas • Qué implica planear • Importancia de planear | Se propone una clase en la sala de cómputo con el apoyo de la herramienta tecnológica video beam. Aquí se socializarán conceptos, vocabulario y videos sobre el tema propuesto. Se socializarán las interpelaciones de cada alumno. |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Control de la planeación. | Se socializarán las interpelaciones de cada alumno. Cada estudiante propone ante el grupo el tipo de negocio o empresa de su gusto o familiar. |
| 28 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIEMBRE | PORTAFOLIO EMPRENDIMIENTO, proyectos colaborativos <i>Proceso de desarrollo de ideas de negocio</i> Identificación de oportunidades. | Se continua con la clase anterior, desde las salas de computo, en esta semana se socializan videos de proyectos escolares o caseros de otras instituciones nacionales e internacionales.. |
| 04 DE SEPTIEMBRE AL 08 | PORTAFOLIO EMPRENDIMIENTO, proyectos colaborativos <i>Proceso de desarrollo de ideas de negocio</i> Proyecto LA IDEA | Se propone el trabajo en equipo, el proyecto se ejecutará por parejas. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGUNDO PERIODO 3

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

DOCENTE: CARLOS ANDRES PEREZ SANCHEZ

GRADO: ONCE

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Explica la importancia de calidad en producción de artefactos tecnológicos para aplicarla a su proyecto tecnológico

HACER: Identifica restricciones y especificaciones planteadas y la incorporada en el diseño y la construcción de protocolos o prototipos

SER: Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético y responsable y legal de las TI

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa

| TEMAS | FECHAS | ACTIVIDADES |
|--|------------------|--|
| PLAN DE NEGOCIOS Que es un plan de negocios Que es emprendimiento Innovación Competitividad | 4 al 28 de julio | Trabajo practico y teórico Evaluación teórica y práctica 24 al 28 de julio |
| CREACION DE DE PLAN DE NEGOCIO FERIA EXPRESARIAL MANEJO DE HERRAMIENTAS AUDACITY MOVIE MAKER | 4 a 30 de agosto | Trabajo guias practicas (laboratorios virtuales) Evaluación teórica de agosto 3 al 10 Evaluación practica 10 al 17 de agosto Pruebas externas 22 al 25 Desarrollo de guías prácticas todo el periodo |

| | | |
|---|--------------------|---|
| CREACION DE DE PLAN DE NEGOCIO FERIA EXPRESARIAL MANEJO DE HERRAMIENTAS AUDACITY MOVIE MAKER | Todo el periodo | ELABORACION PORTAFOLIO EMPRESARIAL EXPOCREARE 2017 |
|---|--------------------|---|