

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: PRIMERO - PERIODO: TERCERO - DOCENTE: ANGIE LAYNE HERNÁNDEZ COLEY			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
-El Hijo de Dios nace de una mujer -Jesús da su vida por la nuestra. -Jesús enseña a amar la vida. -La eucaristía pan de vida eterna. -San Juan Bautista De La Salle, un gran ejemplo.	*SABER (50%): Identifica el significado de la celebración del sacramento del bautismo.	*Evaluación 1 (15%). *Evaluación 2 (15%). *PRUEBA EXTERNA (20%).	-Semana del 24 al 28 de julio. -Semana del 14 al 18 de agosto. -Semana del 23 al 24 de agosto.
	*HACER (40%): Explica los signos y símbolos que se utilizan en el sacramento del bautismo.	*Taller en clase (15%). *Seguimiento: Trabajo en clase (5%). *Tareas (5%). *Consulta (15%)	-Semana del 17 al 21 julio. -Durante el periodo. -Durante el periodo. -Semana de 08 al 11 de agosto.
	*SER (10%): Respeta las distintas prácticas religiosas y su sentido en la vida de fe.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO.	-Semana del 28 de agosto al 01 de septiembre. -Semana del 4 al 8 de septiembre.

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: SEGUNDO - PERIODO: TRES - DOCENTE: JUSTINE COLORADO GUTIÉRREZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>* Jesús revela la amistad de Dios Padre hacia el ser humano.</p> <p>* Jesús explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo.</p> <p>* Jesús ora y enseña a orar como manifestación de amor y amistad hacia Dios Padre.</p> <p>* Jesús Buen Pastor que da la vida por sus amigos: sentido de la Pascua y Nueva Alianza.</p> <p>* María, modelo de amistad.</p> <p>* Juan Bautista de la Salle, ejemplo de solidaridad.</p>	<p>*SABER (50%): Identifica las manifestaciones de amistad entre Dios y su pueblo.</p>	<p>* Collage: Ser amigo de Dios y las personas a partir de las enseñanzas de Jesús (30%).</p> <p>*Evaluación: Manifestaciones de la amistad de Dios hacia los seres humanos (20%).</p>	<p>-Semana del 10 al 14 de julio.</p> <p>-Semana del 14 al 18 de agosto.</p>
	<p>*HACER (40%): Valora el sacrificio de Jesús, como manifestación del amor de Dios.</p>	<p>*Seguimiento: actividades de cuaderno, participación voluntaria y trabajo en clase (20%).</p> <p>*Aplicación tecnológica: manual para ser amigo de Dios según Jesús (15%).</p> <p>*Tareas: opinión personal acerca del sacrificio de Jesús en la cruz (5%).</p>	<p>Durante el periodo.</p> <p>-Semana del 31 de julio al 4 de agosto.</p> <p>-Semana del 24 de julio al 28.</p>
	<p>*SER (10%): Explica las normas de vida enseñadas por Jesús.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Coevaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO.</p>	<p>-Semana del 21 al 25 de agosto.</p> <p>Septiembre 4 al 8.</p>

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: TERCERO - PERIODO: TRES - DOCENTE: JOHN BYRON ZAPATA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> • La visita de María a Isabel. • Nacimiento de Jesús. • Las bodas de Caná. • La Última Cena. • La muerte de Jesús. • Jesús vive: ha resucitado. 	<ul style="list-style-type: none"> • SABER (50%): Identifica los distintos momentos de la celebración eucarística y la forma de participar en ella. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller en clase: Visita de María a Isabel (10%). • Participación sobre temas y citas bíblicas (10%). • Evaluación por competencias (10%). • PRUEBA EXTERNA (20%) 	<p>Julio 10 al 14.</p> <p>Durante el período.</p> <p>Agosto 7 al 11.</p> <p>Agosto 21 al 25.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • HACER: (40%): Reconoce los símbolos y acciones que caracterizan el año litúrgico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Historieta. Nacimiento de Jesús (15%). • Taller en clase. Bodas de Caná (10%). • Taller en clase. La muerte de Jesús (15%). 	<p>Julio 17 al 21.</p> <p>Julio 31 a Agosto 4.</p> <p>Agosto 14 al 18.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • SER: (10%): Demuestra tolerancia y recursividad para superar la adversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auto evaluación (5%). • Coevaluación (5%). <p>PLAN DE APOYO.</p>	<p>Septiembre 1</p> <p>Septiembre 4 al 8.</p>

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: CUARTO - PERIODO: TRES - DOCENTE: GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>La vocación de María, madre del salvador.</p> <p>María y la vocación de servir.</p> <p>Jesús el salvador prometido.</p>	<p>SABER (50%): Identifica, en la forma como vivió Jesús su vocación, un modelo de realización personal.</p>	<p>-Guía evaluativa en clase.</p> <p>-Taller bíblico en clase.</p> <p>-Evaluación comprensión lectora.</p> <p>-Prueba externa.</p>	<p>10-14 /07</p> <p>17-21/07</p> <p>31-04/08</p> <p>21-25/08</p>
<p>El servicio entre los primeros cristianos.</p> <p>Como servir a Dios.</p> <p>Jesús formó un grupo de amigos</p> <p>Discípulos y apóstoles.</p>	<p>*HACER (40%): Explica la acción del Espíritu Santo en la vocación de Jesús.</p>	<p>-Cartelera en clase.</p> <p>-Trabajo en parejas.</p> <p>-Crucigrama.</p> <p>-Tarea.</p>	<p>24-28 / 07</p> <p>08-11/08</p> <p>14-18/08</p> <p>21-25/08</p>
<p>El Espíritu Santo: Dones y frutos del E.S.</p> <p>El servicio entre los primeros cristianos.</p> <p>Cómo servir a Dios.</p>	<p>SER (10%): Valora la vocación del cristiano como propuesta de vida con sentido en el mundo actual.</p>	<p>*Autoevaluación (5%).</p> <p>*Coevaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO</p>	<p>28/08 01/09</p> <p>Septiembre 4 al 8.</p>

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: QUINTO - **PERIODO:** TRES - **DOCENTE:** GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Los profetas anuncian al Mesías. El anuncio del siervo de Yahvé. Isaías y el siervo de Yahvé.	SABER (50%): Describe la vida y las enseñanzas de Jesús como un modelo de vida, de entrega y de amor.	-Guía evaluativa en clase. -Taller bíblico en clase. -Evaluación comprensión lectora. -Prueba externa.	10-14 /07 24-28 / 07 14-18/08 21-25/08
María discípula y testigo. El mensajero del reino de Dios. Los apóstoles.	HACER (40%): Explica por qué la amistad con Dios cambia la existencia.	-Crucigrama en clase. -Trabajo en parejas. -Taller. -Tarea.	17-21/07 08-11/08 21-25/08
Testigos y misioneros. Los primeros cristianos.	SER (10%): Participa dinámicamente en eventos institucionales e interinstitucionales.	*Autoevaluación (5%). *Coevaluación (5%). PLAN DE APOYO	28/08 01/09 Septiembre 4 al 8.

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: SEXTO PERIODO: TERCERO DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>1. Rasgos de la personalidad de Jesús y de su relación con el ser humano.</p> <p>2. Jesús enseña y realiza la defensa del ser humano.</p>	<p>*SABER (50%): Identifica rasgos y valores en la persona de Jesús que aportan a la dignificación del ser humano.</p>	<p>1. Datos esenciales de la vida de Jesús. (10%).</p>	4 - 7 julio
		<p>2. Ubicación histórica y social de Jesús. (10%).</p> <p>3. Prueba escrita. Conceptualización (10%).</p> <p>4. PRUEBA EXTERNA (20%).</p>	<p>10-14 julio</p> <p>17-21 julio</p> <p>Agosto 22 y 23.</p>
<p>3. Jesús lleva a la plenitud la revelación de Dios como ser personal.</p> <p>4. La Iglesia anuncia la Buena Noticia.</p>	<p>*HACER (40%): Explica las razones por las cuales Jesús es modelo de vida.</p>	<p>1. Representación de relatos bíblicos.</p>	24-28 julio
<p>5. La espiritualidad lasallista.</p>		<p>2. Dibujo creativo de Jesús y la sociedad actual.</p> <p>3. Video y preguntas.</p> <p>4. Actividad grupal sobre la Iglesia.</p> <p>5. Taller Lasallista.</p>	<p>31-4 agosto</p> <p>7-11 agosto</p> <p>14-18 agosto</p> <p>21-25 agosto</p>
	<p>*SER (10%): Reconoce la importancia de innovar para contribuir al desarrollo social.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO.</p>	<p>28-1 septiembre</p> <p>4-8 septiembre</p>

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: SÉPTIMO PERIODO: TERCERO DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. La familia de Nazaret. 2. El sacramento del matrimonio y los consejos evangélicos. 3. El Ministerio profético de Jesús y el anuncio del Reino. 4. Valores de la familia Lasallista.	*SABER (50%): Indaga las características y valores de la familia de Nazaret como modelo de orientación para la familia de hoy.	1. Argumentación de sus ideas por medio de una exposición. (10%). 2. Seguimiento: Trabajo en clase (10%). 3. Prueba escrita. Conceptualización (10%). 4. PRUEBA EXTERNA (20%)	4 - 7 julio 10-14 julio 17-21 julio Agosto 22 y 23.
	*HACER (40%): Compara la situación familiar de hoy con las enseñanzas de Jesús.	1. Realización de un vídeo. 2. Debate en clase. 3. Representación de algunos relatos bíblicos. 4. Vídeo y preguntas. 5. Taller Lasallista.	24-28 julio 31-4 agosto 7-11 agosto 14-18 agosto 21-25 agosto
	*SER (10%): Respeta las diferencias y semejanzas con los demás y asume la responsabilidad de sus actos.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO.	28-1 septiembre 4-8 septiembre

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: OCTAVO - PERIODO: TRES - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Jesús hizo parte de una comunidad.</p> <p>Jesús y la comunidad de los doce.</p> <p>El mandato del amor y el servicio como su expresión más próxima y característica de la comunidad de discípulos</p>	<p>SABER (50%): Identifica los valores y los antivalores presentes en modelos de vida de hoy, diferenciándolos desde el proyecto de vida de Jesús.</p>	<p>Evaluaciones escritas (quices).</p>	<p>Durante el periodo.</p>
		<p>Argumentación en clases.</p>	<p>Durante el periodo.</p>
		<p>PRUEBA EXTERNA (20%).</p>	<p>Agosto 22 y 23.</p>
<p>En Jesucristo se cumple la esperanza del pueblo de Israel: restablecer la comunión de los seres humanos con Dios y entre sí.</p> <p>La resurrección de Jesús: salvación y liberación de los seres humanos de todos los pueblos.</p>	<p>HACER (40%): Explica el desarrollo de la misión encomendada por Jesús a los apóstoles, y la transformación que causa en el contexto judío y gentil.</p>	<p>Taller en clase.</p>	<p>Semana del 4 al 7 de julio.</p>
		<p>Consulta y sustentación.</p>	<p>Semana del 31 de junio al 4 de agosto.</p>
<p>Jesús instituye la Iglesia para dar luz a la sociedad.</p> <p>Los discípulos reconocen a Jesús resucitado como Mesías, Profeta, Rey y Señor.</p> <p>Jesús ante las problemáticas sociales.</p>	<p>SER (10%): Analiza los diferentes elementos que hacen parte de la comunicación no verbal.</p>	<p>Auto evaluación (5%).</p> <p>Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO</p>	<p>Semana del 28 al 30 de agosto.</p> <p>Semana del 4 al 8 de septiembre.</p>

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: NOVENO - PERIODO: TRES - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>La enseñanza de Jesús sobre el decálogo y la ley nueva: El mandamiento del amor.</p> <p>Dilemas morales propuestos por Jesús.</p> <p>Conflictos en la familia y el colegio a la luz del Evangelio.</p>	<p>SABER (50%): Define las características del pueblo en el que vivió Jesús y las relaciona con las situaciones actuales del entorno comunitario.</p>	<p>Evaluaciones escritas (quices).</p> <p>Argumentación en clases.</p> <p>PRUEBA EXTERNA (20%).</p>	<p>Durante el periodo.</p> <p>Durante el periodo.</p> <p>Agosto 22 y 23.</p>
<p>Jesús y la propuesta moral para una vida feliz.</p> <p>Las Bienaventuranzas como camino hacia la perfección humana, cultural y moral.</p> <p>La conversión y el nuevo nacimiento, para recuperar la integridad moral.</p>		<p>HACER (40%): Explica el sentido de vocación y seguimiento de los doce apóstoles a la propuesta hecha por Jesús</p>	<p>Taller en clase</p> <p>Consulta y sustentación</p>
<p>Causas morales que intervinieron en el juicio contra Jesús.</p> <p>La espiritualidad evangélica y lasallista y su aporte a la vida moral de la persona.</p> <p>La Iglesia apostólica como comunidad llamada a vivir el amor como fundamento moral.</p> <p>Síntesis de periodo.</p>	<p>SER (10%): Reconoce los elementos que se requieren para trabajar en equipo</p>	<p>Auto evaluación (5%).</p> <p>Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO</p>	<p>Semana del 28 al 30 de agosto.</p> <p>Semana del 4 al 8 de septiembre.</p>

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: DÉCIMO - PERIODO: TRES - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>VISIÓN LATINOAMERICANA DE LA IGLESIA. La Iglesia al servicio de la sociedad.</p> <p>El Reino de Dios Padre, eje y motor del proyecto de vida de Jesús.</p> <p>El servicio como distintivo de vida en Jesús.</p> <p>Jesucristo, con su Muerte y Resurrección, realiza el proyecto de salvación que el Padre le confió (Experiencia de obediencia a la voluntad del Padre).</p> <p>La misión del Espíritu Santo.</p> <p>Guía de las Escuelas Cristianas.</p>	<p>SABER (50%):</p> <p>Identifica los valores y los antivalores presentes en modelos de vida de hoy, diferenciándolos desde el proyecto de vida de Jesús.</p>	<p>Evaluaciones escritas (quices).</p> <p>Argumentación en clases.</p> <p>PRUEBA EXTERNA (20%).</p>	<p>Durante el periodo.</p> <p>Durante el periodo.</p> <p>Agosto 22 y 23.</p>
	<p>HACER (40%):</p> <p>Explica el desarrollo de la misión encomendada por Jesús a los apóstoles, y la transformación que causa en el contexto judío y gentil.</p>	<p>Taller en clase.</p> <p>Consulta y sustentación.</p>	<p>Semana del 4 al 7 de julio</p> <p>Semana del 31 de junio al 4 de agosto.</p>
	<p>SER (10%):</p> <p>Analiza los diferentes elementos que hacen parte de la comunicación no verbal.</p>	<p>Auto evaluación (5%).</p> <p>Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO.</p>	<p>Semana del 28 al 30 de agosto.</p> <p>Semana del 4 al 8 de septiembre.</p>

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: DÉCIMO - PERIODO: TRES - DOCENTE: SOR SILVANA VÉLEZ ÁLVAREZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
*Modelos de vida en tiempos de Jesús. * El Reino de Dios Padre, eje y motor del proyecto de vida de Jesús. * El servicio como distintivo de vida en Jesús.	*SABER (50%): Identifica los valores y los antivalores presentes en modelos de vida de hoy, diferenciándolos desde el proyecto de vida de Jesús.	*Producción escrita (10%): Modelos de vida en tiempos de Jesús, a partir del video: "La Tierra de Jesús: 02 situación socio cultural" (14.58): https://youtu.be/dyOfb6OaEgc	-Semana del 17 al 21 de julio.
		*Prueba escrita (10%): El Reino de Dios Padre, eje y motor del proyecto de vida de Jesús, a partir del documento "Jesús anuncia el Reino de Dios"	-Semana del 24 al 28 de julio.
		*Quiz (10%): El servicio como distintivo de vida en Jesús. *PRUEBA EXTERNA (20%).	-Semana del 31 de julio al 4 de agosto. -Agosto 22 y 23.
*Jesucristo, con su Muerte y Resurrección, realiza el proyecto de salvación que el Padre le confió (Experiencia de obediencia a la voluntad del Padre). *La misión del Espíritu Santo.	*HACER (40%): Explica el desarrollo de la misión encomendada por Jesús a los apóstoles, y la transformación que causa en el contexto judío y gentil.	*Tareas (5%): *Conversatorio: Modelos de vida en tiempos de Jesús, a partir del video: "La Tierra de Jesús: 01 situación política y geográfica" (14.03): https://youtu.be/9pM1KvtlFaM	-Durante todo el periodo. -Semana del 10 al 14 de julio.
*Trabajo escrito: Avance del proyecto de vida, a partir de la misión del Espíritu Santo y la Guía de las Escuelas Cristianas.		-Semana del 8 al 11 de agosto. -Semana del 14 al 18 de agosto.	
*Guía de las Escuelas Cristiana.	*SER (10%): Analiza los diferentes elementos que hacen parte de la comunicación no verbal.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO.	-Semana del 28 al 30 de agosto. -Semana del 4 al 8 de septiembre.

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: UNDÉCIMO - PERIODO: TRES - DOCENTE: SOR SILVANA VÉLEZ ÁLVAREZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>*Contexto socio-político de los evangelios.</p> <p>*Grupos políticos y religiosos del pueblo judío en tiempos de Jesús.</p> <p>*Las relaciones de Jesús con el poder político y religioso de su tiempo.</p> <p>*El juicio político y religioso de Jesús.</p> <p>*El sentido histórico y trascendente del Reino de Dios Padre, anunciado por Jesús.</p> <p>*Los evangelios como propuesta de pastoral social.</p> <p>*La Vocación Lasallista.</p>	<p>*SABER (50%): Distingue la situación social, política y religiosa del pueblo judío, asumiendo una actitud crítica frente a los conflictos de hoy.</p>	<p>*Producción escrita (10%): Contexto socio-político de los evangelios, a partir de los primeros 8 minutos del video "Contexto histórico de los libros del Nuevo Testamento" https://youtu.be/9PvKg6YfEEg</p> <p>*Prueba escrita (10%): Las relaciones de Jesús con el poder político y religioso de su tiempo.</p> <p>*Quiz (10%): El sentido histórico y trascendente del Reino de Dios Padre, anunciado por Jesús.</p> <p>*PRUEBA EXTERNA (20%).</p>	<p>-Semana del 10 al 14 de julio.</p> <p>-Semana del 24 al 28 de julio.</p> <p>-Semana del 31 de julio al 4 de agosto.</p> <p>-Agosto 22 y 23.</p>
	<p>*HACER (40%): Analiza y contrasta el sentido social y religioso de pasajes del Evangelio con acontecimientos de la sociedad actual.</p>	<p>*Tareas (5%):</p> <p>*Conversatorio: Grupos políticos y religiosos del pueblo judío en tiempos de Jesús, a partir del texto "Contexto político, social y religioso del tiempo de Jesús" https://urielarevalo.wordpress.com/2013/10/09/contexto-politico-social-y-religioso-del-tiempo-de-jesus/</p> <p>*Taller: El juicio político y religioso de Jesús.</p> <p>*Trabajo escrito: Los evangelios como propuesta de pastoral social y La Vocación Lasallista.</p>	<p>-Durante todo el periodo.</p> <p>-Semana del 17 al 21 de julio.</p> <p>-Semana del 8 al 11 de agosto.</p> <p>-Semana del 14 al 18 de agosto.</p>

	<p>*SER (10%): Asume una actitud crítica frente al desarrollo de la tecnología, el bienestar humano y el uso de los recursos.</p>	<p>*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO</p>	<p>-Semana del 28 al 30 de agosto. -Semana del 4 al 8 de septiembre.</p>
--	--	---	---