

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: PRIMERO - PERIODO: TERCER - DOCENTE: ANGIE LAYNE HERNÁNDEZ COLEY

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p style="text-align: center;">Soy parte de una sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Sociedad, sus grupos y normas. • Mi familia hace parte De una comunidad. • Emociones /agresiones. • Juegos y juguetes. • Las Normas un juego grupal. • El dueño del juego. • Solución de conflictos. • Dilemas morales adaptados a al cambio en edad y tiempo. • Proyecto de Vida. 	<p>*SABER (50%): Reconoce la importancia de las normas en la vida social y las consecuencias de su cumplimiento.</p>	<p>*Evaluación 1 (15%).</p> <p>*Evaluación 2 (15%).</p> <p>*PRUEBA EXTERNA (20%).</p>	<p>-Semana del 24 al 28 de julio.</p> <p>-Semana del 14 al 18 de agosto.</p> <p>- Semana del 23 al 24 de agosto.</p>
	<p>*HACER (40%): Practica normas de cortesía en la resolución de conflictos personales y sociales.</p>	<p>*Taller en clase (15%).</p> <p>*Seguimiento: Trabajo en clase (5%).</p> <p>*Tareas (5%)</p> <p>*Consulta (15%).</p>	<p>-Semana del 17 al 21 julio.</p> <p>-Durante el periodo.</p> <p>-Durante el periodo.</p> <p>-Semana de 08 al 11 de agosto.</p>
	<p>*SER (10%): Presenta apreciaciones claras sobre la importancia de preservar el medio ambiente.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO.</p>	<p>-Semana del 28 de agosto al 01 de septiembre.</p> <p>-Semana del 4 al 8 de septiembre.</p>

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: SEGUNDO - **PERIODO:** TRES - **DOCENTE:** ELIANA RIVERA GUTIÉRREZ

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	FECHA	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> • La vida en familia. • La vida en sociedad y comunidad. • Las habilidades sociales. • Saludo, me despido, digo por favor y doy las gracias. • La ley y la norma y la importancia de estas en la vida de las personas. • La convivencia social. • La autorresponsabilidad. • Diferencia entre sentimientos y emociones. • Asertividad. 	<p>SABER: Clasifica los valores y las normas sociales, comunitarias e institucionales.</p> <p>Prueba Externa: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p>HACER: Trabaja conjuntamente con los superiores para resolver las dificultades de sus actos y alcanzar el logro de metas comunes en el grupo.</p> <p>SER: Descubre la importancia de personas con liderazgo y autoridad que orienten al grupo social.</p>	Actividad de clase (semana del 17 al 21 de julio).	10%
		Sustentación de cartelera (del 14 al 18 de agosto).	10%
		Participación durante las actividades de clase.	10%
		22 y 23 de agosto.	20%
		Aplicación técnica y tecnológica (semana del 31 de julio al 4 de agosto).	10%
		Elaboración de la cartelera (semana del 8 al 11 de agosto).	10%
		Trabajo en clase (durante el periodo).	15%
		Tarea (durante el periodo).	5%
		Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre.	10%

Nota: Los trabajos de clase que no realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: TERCERO - PERIODO: TRES - DOCENTE: DILIA VALENCIA - MARIA GILMA CASTAÑO

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Conozca mos nuestro barrio, parroquia, líderes. • Ciudad: Sentido de Comunidad. • Manejo de recursos naturales y artificiales . • Consciencia del otro y lo otro. • Reciclaje y conservación ambiental. <p>Proyecto de Vida.</p>	<p>SABER: Entiende las características de los diversos entornos naturales.</p> <p>HACER: Propone una forma de protección al medio ambiente, según características del entorno concreto.</p> <p>SER: Emite juicios cortos acerca de la conservación del ambiente en distintos entornos, planteando alternativas.</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de competencias y habilidades, a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p>	<p>Fecha: Semana de julio 10 al 14 EXPOSICION ORAL: consulta sobre referentes sociales de mi Barrio: líderes, intereses, dificultades, ventajas. Exposición fotográfica de mi barrio o de los lugares que visitó si salió de vacaciones a otro lugar, utilizando un medio tecnológico o físico. Esta actividad se evaluará en las áreas de lengua castellana y sociales. Eva. 1 Fecha: semana del 31 de julio a agosto 4 tema: La comunidad y sus líderes.</p> <p>Eva.2. fecha semana del 14 al 18 de agosto</p> <p>TEMA: Conservación del ambiente</p> <p>HACER: Fecha: semana del 31 de julio a agosto 4 Elaboración de mini-cartelera sobre el cuidado y las normas que se deben tener en los espacios públicos se le distribuye un lugar a cada estudiante. Se elaboran en clase. Taller: para hacer en clase Fecha: semana del 24 al 28 de julio Observación de un video sobre el concepto de comunidad. “El señor de los Mosquis”https://www.youtube.com/watch?v=HEPhEDFQyhM</p> <p>Taller de comprensión lectora en el cuaderno.</p> <p>APLICACIÓN TECNOLÓGICA: Fecha: agosto 21 al 25. Actividad feria creativa ambiental: los estudiantes desarrollan un juego utilizando materiales reciclables.</p> <p>Fecha: Agosto 22 y 23 <u>PRUEBAS EXTERNAS.</u></p>	<p>SABER 30%</p> <p>HACER 40%</p> <p>SER 10%</p> <p>5%</p> <p>Coevaluación.</p> <p>5% Auto evaluación.</p> <p>PRUEBA EXTERNA 20%</p>

Nota: Los trabajos de clase que no realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: SEXTO PERIODO: TERCERO DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. Proyecto de Vida. 2. Relación entre Economía, Ecología y Ética. 3. Criterios ambientalistas.	*SABER (50%): Demuestra compromiso en el cuidado y respeto por el medio ambiente.	1. Argumentación de sus ideas por medio de preguntas generadas en clase. (10%). 2. Seguimiento: Trabajo en clase (10%). 3. Prueba escrita. Conceptualización (10%). 4. PRUEBA EXTERNA (20%).	4 - 7 julio 10-14 julio 17-21 julio Agosto 22 y 23.
	*HACER (40%): Construye una estrategia de preservación del medio, para dignificar la persona humana y el entorno.	1. Taller de proyecto de vida. 2. Vídeo de ecología. 3. Cartelera sobre el cuidado de la naturaleza. 4. Debate sobre la sexualidad. 5. Juego de roles.	24-28 julio 31-4 agosto 7-11 agosto 14-18 agosto 21-25 agosto
	*SER (10%): Entiende la corresponsabilidad entre dignidad humana y preservación del medio ambiente.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO.	28-1 septiembre 4-8 septiembre

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: SÉPTIMO PERIODO: TERCERO DOCENTE: ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. Proyecto de vida 2. El medio Ambiente. 3. Los seres vivos. 4. Mi entorno social y cultural.	*SABER (50%): Identifica criterios esenciales que fundamentan la defensa y protección del entorno ambiental.	1. Argumentación de sus ideas por medio de preguntas al finalizar cada tema. (10%).	4 - 7 julio
		2. Seguimiento: Trabajo en clase (10%).	10-14 julio
		3. Prueba escrita. Conceptualización (10%). 4. PRUEBA EXTERNA (20%).	17-21 julio Agosto 22 y 23.
5. Sociedades y medios de comunicación.	*HACER (40%): Realiza actividades para proteger el espacio vital en el que se desenvuelve.	1. Cartelera sobre la conciencia ecológica.	24-28 julio
		2. Video y preguntas. 3. Juego de conocimiento grupal. 4. Taller medios de comunicación. 5. Lectura sobre la comunicación.	31-4 agosto 7-11 agosto 14-18 agosto 21-25 agosto
	*SER (10%): Enuncia las características del ser adolescente y explica la influencia del medio social en su desarrollo.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO.	28-1 septiembre 4-8 septiembre

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: OCTAVO - PERIODO: TRES - DOCENTE: DANIELA ZAPATA BETANCUR			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
-El medio circunstancial. -Realidad social y testimonios de vida. -El arte de saber vivir bien. -Dimensión afectiva de la persona humana y sus aspiraciones. -Criterios ambientalistas. -El Proyecto de Vida. -El cuerpo: "Una belleza sin límites en la naturaleza". -Los autoesquemas y el Proyecto de Vida.	*SABER (50%): Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones.	Evaluación conceptual Texto argumentativo acerca de la pregunta problematizadora del tercer periodo. Mapa mental acerca del proyecto de vida. *PRUEBA EXTERNA (20%)	-Semana del 31 de julio al 04 de agosto. -Semana del 07 al 11 de agosto. -Semana del 21 al 25 de agosto. Agosto 22 y 23.
	*HACER (40%): Elabora una bitácora a corto, mediano y largo plazo que le conduzca a logros exitosos en su Proyecto de Vida.	Taller de retroalimentación. Auto biografía y auto retrato Taller medio circunstancial. Talleres y trabajo en clase.	-Semana del 10 al 14 de julio. -Semana del 17 al 21 de julio. -Semana del 24 al 28 de julio. -Durante todo el periodo académico.
	*SER (10%): Descubre en su Proyecto de Vida elementos que aportan a la construcción de una ciudadanía global.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO	-Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre. Septiembre 4 al 8.

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: NOVENO - PERIODO: TRES - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Poder público</p> <p>El poder público en la realidad ciudadana.</p> <p>Cultura ciudadana</p>	<p>*SABER (50%): Reconoce criterios para convivir responsablemente, frente a la posibilidad de ejercer su libertad.</p>	<p>Evaluaciones escritas (quices).</p> <p>Argumentación en clases.</p> <p>PRUEBA EXTERNA (20%).</p>	<p>Durante el periodo.</p> <p>Durante el periodo.</p> <p>-Agosto 22 y 23.</p>
<p>Taller sobre el poder público en la cultura griega</p> <p>El comportamiento cívico a partir de la política de Platón y Aristóteles.</p>	<p>*HACER (40%): Propone acciones que promueven la cultura ciudadana en su entorno.</p>	<p>Taller en clase.</p> <p>Consulta y sustentación.</p>	<p>Semana del 4 al 7 de julio.</p> <p>Semana del 24 al 28 de julio.</p>
<p>Tipos de poderes públicos en Colombia</p> <p>Liderazgo social.</p> <p>Tipos de líderes.</p> <p>Reflexión sobre el liderazgo.</p> <p>Proyecto de vida.</p>	<p>*SER (10%): Muestra sentido de pertenencia con su entorno y asume actitudes cívicas, desde su libertad y convicción.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO.</p>	<p>-Semana del 28 al 30 de agosto.</p> <p>-Semana del 4 al 8 de septiembre.</p>

CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: DÉCIMO - PERIODO: TRES - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS. Visión histórica y filosófica de la antigua Grecia.</p> <p>1. Los valores de la democracia.</p> <p>2. Igualdad, dignidad y libertad.</p> <p>3. Diálogo y consenso.</p> <p>4. Tolerancia y paz.</p> <p>5. Autonomía y deber.</p> <p>6. Origen y clasificación de los derechos humanos.</p> <p>8. Generaciones de los derechos humanos.</p> <p>9. Declaración universal de los derechos humanos.</p>	<p>*SABER (50%): Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear consciencia de la dignidad humana.</p>	<p>Evaluaciones escritas (qüices).</p> <p>Argumentación en clases.</p> <p>PRUEBA EXTERNA (20%).</p>	<p>Durante el periodo.</p> <p>Durante el periodo.</p> <p>-Agosto 22 y 23.</p>
	<p>*HACER (40%): Desarrolla actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de los esquemas de valores.</p>	<p>Taller en clase.</p> <p>Consulta y sustentación.</p>	<p>Semana del 4 al 7 de julio.</p> <p>Semana del 24 al 28 de julio.</p>
	<p>*SER (10%): Asume un espíritu crítico ante los hechos del mundo comparándolos con la vivencia de la paz y la justicia.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO.</p>	<p>-Semana del 28 al 30 de agosto.</p> <p>-Semana del 4 al 8 de septiembre.</p>

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: DÉCIMO PERIODO: TRES DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRÍGUEZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS. 1. Los valores de la democracia. 2. Igualdad, dignidad y libertad.	*SABER (50%): Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear consciencia de la dignidad humana	*Prueba escrita: De los temas vistos hasta agosto 3 (10%).	-Semana del 24 al 28 de julio.
		*Prueba escrita: Acumulativa de todos los temas vistos durante el periodo académico (10%).	-Semana del 14 al 18 de agosto.
		*Exposición: Artículo (10%). *Prueba externa (20%)	-Semana del 31 de julio al 4 de agosto. - Agosto 22 y 23.
3. Diálogo y consenso. 4. Tolerancia y paz. 5. Autonomía y deber. 6. Origen y clasificación de los derechos humanos.	*HACER (40%): Desarrolla actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de los esquemas de valores.	*Seguimiento trabajo en clase (15%).	-Durante todo el periodo.
*Tareas: Artículo. Columnista José Guillermo Ángel. (5%).		-Semana del 10 al 14 de julio.	
*Taller: ¿Qué son los valores? (10%). *Trabajo escrito: Ensayo libro Ética para Amador (10%).		-Semana del 17 al 21 de julio. -Semana del 7 al 11 de agosto.	
7. El código Hamurabi. 8. Generaciones de los derechos humanos. 9. Declaración universal de los derechos humanos.	*SER (10%): Asume un espíritu crítico ante los hechos del mundo comparándolos con la vivencia de la paz y la justicia.	*Auto evaluación (5%).	-Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre.
*Co evaluación (5%).		-Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre.	
*Plan de apoyo.		-Semana del 4 al 8 de septiembre.	

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: UNDÉCIMO - PERIODO: TRES - DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRÍGUEZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
PROBLEMAS MORALES DE LA PRÁCTICA MÉDICA Y LA BIOÉTICA. 1. Qué es la Bioética. 2. Historia de la bioética. 3. Eugenesia y trasplantes.	*SABER (50%): Delibera sobre la actitud autónoma y a la vez solidaria, para tomar posturas propias e independientes que involucren con claridad su proyecto de vida.	*Prueba escrita: De los temas vistos hasta agosto 3 (10%).	-Semana del 24 al 28 de julio.
		*Prueba escrita: Acumulativa de todos los temas vistos durante el periodo académico (10%).	-Semana del 14 al 18 de agosto.
		*Exposición: Artículo (10%). *Prueba externa (20%).	-Semana del 31 de julio al 4 de agosto. -Agosto 22 y 23.
4. Implicaciones morales en la práctica médica en situaciones de difícil decisión. 5. Juramento Hipocrático. 6. Ingeniería genética.	*HACER (40%): Crea estrategias teóricas y prácticas para enfrentar la incertidumbre y los nuevos retos que plantea el entorno.	*Seguimiento trabajo en clase (15%).	-Durante todo el periodo.
		*Tarea: Artículo. Columnista José Guillermo Ángel. (5%). *Taller: Distinción entre hecho moral y hecho de la naturaleza (10%).	-Semana del 10 al 14 de julio. -Semana del 17 al 21 de julio.
7. Ventajas y riesgos de los organismos genéticamente modificados. 8. La clonación. 9. Principio de justicia y autonomía.	*SER (10%): Construye nuevas oportunidades para desarrollar su proyecto de vida profesional y vocacional.	*Trabajo escrito: Ensayo libro Política para Amador (10%).	-Semana del 7 al 11 de agosto.
		*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%).	-Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre. -Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre.
		*Plan de apoyo.	-Semana del 4 al 8 de septiembre.