

Cronograma

AREA/SIGNATURA: Ciencias Sociales

Grado: 1 (A,B,C,D)		DOCENTES: Karent Margarita Zapata Cadavid	PERIODO: 3
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
Historia de Familia.	SABER: Identifica normas de su grupo familiar y de su colegio.	Evaluación 1 (Julio 10 al 14)	10%
Historia de mi barrio y de la ciudad de Medellín.	HACER: Describe roles de los miembros de su grupo familiar.	Evaluación 2 (Julio 24 al 28)	10%
Característica de su grupo humano.	SER: Demuestra compromiso con las actividades de Empresallismo.	Trabajo en clase 1 (Julio 24 al 28)	10%
	PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.	Trabajo en clase 2 (Julio 31 al 4 de agosto)	10%
		Aplicación Técnica o Tecnológica (Julio 17 al 21)	10%
		Exposición oral (Julio 17 al 21)	10%
		Evaluación Escrita. - Prueba externa (Agosto 22-23)	20%
		Evaluación 3 Final Periodo (Agosto 21 al 25)	10%
		Coevaluación (Agosto 21 al 25)	5%
		Autoevaluación (Agosto 21 al 25)	5%

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

CIENCIAS SOCIALES			
GRADO SEGUNDO DOCENTE : Lina Sepulveda			
TERCER PERIODO			
CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Generalidades de la geografía física del municipio</p> <p>El paisaje y los recursos naturales</p> <p>Las actividades económicas</p>	<p>SABER: Describe las características físicas de las principales formas del relieve o paisaje del municipio</p> <p>HACER: Representa por medio de esquemas diferentes actividades económicas en el ámbito familiar y social</p> <p>SER: Participa dinámicamente en eventos institucionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semana del 4 al 7 de julio. Trabajo en clase ✓ Semana del 10 al 14 de julio. Exposición ✓ Semana del 17 al 21 de julio. Tarea ✓ Semana 24 al 28 de julio. Taller ✓ Semana del 31 de julio al 4 de agosto. Aplicación tecnológica ✓ Semana del 8 al 11 de agosto. Evaluación 	<p>SABER 30%</p> <p>Exposición, taller y evaluación</p> <p>HACER 40%</p> <p>Aplicación tecnológica, trabajo en clase y tarea</p> <p>SER 20%</p> <p>Coevaluación y autoevaluación</p> <p>PRUEBA EXTERNA 10%</p>

		<ul style="list-style-type: none">✓ Semana del 22 al 25 de agosto. Pruebas externas✓ Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre. Autoevaluación y coevaluación	
--	--	---	--



AREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: TERCERO

DOCENTE: ISABEL CRISTINA VELEZ V.

PERIODO: Tres

HORA SEMANALES: TRES

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Reconoce las características organizacionales del municipio y el departamento.

HACER: Describe las actividades económicas de algunas personas y el efecto de su trabajo en la comunidad.

SER: Participa dinámicamente en eventos institucionales e inter-institucionales como feria de Empresallismo.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

CONTENIDOS

- Organización municipal y departamental.
- pisos térmicos e influencia del clima en las actividades económicas.
- Actividades económicas del departamento

ACTIVIDAD	TEMAS ABARCADOS	FECHA
Aplicación tecnológica	Trabajo de producción escrita. Esta actividad tendrá nota con las áreas de lengua castellana – ética y valores y sociales.	Semana del 10 al 14 de julio
Evaluaciones escritas o en plataforma	Los temas abarcados en clase	Julio 17 al 21 Julio 31 Agosto 1
Texto de grafiti y Catedra de la paz	Páginas realizadas en clase	Julio 24 al 28 y agosto 7 al 11

ACTIVIDAD	Glosario de palabras	Asignado por la docente correspondiente a las temáticas del periodo	Semana del 14 al 18 de agosto	DE
	Representaciones/dramatizaciones	Sectores económicos donde cada estudiante hará una corta presentación de un oficio o profesión y a qué sector económico pertenece.	Semana 28 al 1 de septiembre y	
	Autoevaluación y coevaluación	Se evaluará el indicador correspondiente al indicador de desempeño del ser.	Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre	
	Pruebas externas	Evaluación por competencias relacionados con el área.	Agosto 22 y 23	

MEJORAMIENTO CONTINUO:

Las actividades de mejoramiento continuo están relacionadas con la constante participación, dinamismo, responsabilidad y compromiso durante las mismas.

Isabel Cristina Vélez
Docente de Ciencias Sociales
Grado Tercero



“2017, AÑO PARA CONSTRUIR HERMANDAD”.

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.

GRADO: 4° - PERIODO: TRES 3° - DOCENTE: Sandra L Quintero Osorio			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>NUCLEO TEMATICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - América prehispánica Descubrimiento de América <p>CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las primeras organizaciones humanas en América. - Teorías sobre el origen de las personas en Colombia. - Culturas indígenas 	<p>*SABER (50%): Identifica su origen cultural, reconociendo y respetando las semejanzas y diferencias con otros grupos humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Pregunta problematizadora - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas. - Evaluación diagnostica <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo - Semana 1: julio 4 a 7 - Durante el periodo - A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. -Semana 4 - Agosto 23

<p>precolombinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La llegada de los españoles. - Primeras fundaciones <p>Aplicación Técnica y Tecnológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencias ciudadanas 	<p>*HACER (40%): Describe las características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu y horda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “AMERICA PREHISPANICA” - Presentar en cuaderno cronograma de actividades. - Talleres - ejercicio de clase. – uso de plataforma digital. - Pautas para celebración del 20 de julio, asignación de compromisos, elaboración de flores con mensajes sobre la independencia. Cada estudiante entrega 5 flores con los colores amarillo, azul y rojo, unidas a través de una cuerda o nylon. - Texto grafiti: ¿Cómo se ha transportado el hombre a través del tiempo? De la página 54 a la 57. PAGINA 56(1,2,3) 57 (4,5,6) PAGINA 58, Y 59. - Consultar en qué consistió la escritura cuneiforme y la jeroglífica con ejemplos. En el cuaderno. <p style="color: red;">Para las consultas es necesario presentar a mano,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. - Revisión en la semana 2: 10 a 14 de julio. - Durante todo el periodo. - Durante todo el periodo. - Semana 2: 10 a 14 de julio. - Semana 2 - Semana 2 - Semana 3
---	---	--	---

		<p>con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta: En hojas de block: presentar informe: cuales son las características más importantes de las siguientes culturas precolombinas, (mayas, aztecas, incas, muiscas, taironas, Quimbaya, calimas, zenu, agustiniana) de cada una agrega una imagen, ten en cuenta (las actividades económicas y las expresiones artísticas, la organización social y su ubicación) trata de ser muy preciso y resumido con la información. - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital - Evaluación de competencias en el manejo de la información. - APLICACIÓN TECNICA Y TECNOLOGICA: Guía de trabajo que será enviada por correo y muro de la plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo - Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital. - Semana 7 - Semana 8 - Semana 9 y 10. - Semana 6: 8 a 11 de agosto.
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - * Texto Grafiti: EL SOL ES UNA ESTRELLA. Página 32, 33 (1,2,3,4), 34, 35. - - Actividades celebración 20 de julio - Catedra de la paz: Ámbito convivencia: Tema 1: El maltrato. Página 4 - Tema 2: La diversidad étnica y cultural página 8 <p>*Aplicación técnica y tecnológica: Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio.</p>	
	<p>*SER (10%): Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área. Valora los roles de los diferentes empleados de la institución y contribuye con sus labores</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>	<p>-Semana 9 y 10</p> <p>- Semana 10 hasta septiembre 8</p>

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.

GRADO: 5° - PERIODO: TRES 3° - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>NUCLEO TEMATICO: El nacimiento de la República de Colombia.</p> <p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Gran Colombia. - La republica de la nueva Granada - Confederación Granadina - Disolución de la Gran Colombia. - Surgimiento de los partidos políticos: 	<p>*SABER (50%):</p> <p>Identifica algunos de los sucesos históricos de Colombia a partir del siglo XIX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Pregunta problematizadora - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas. <p style="color: red; text-align: center;">*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo - Semana 1: julio 4 a 7. - Durante el periodo - A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - Semana 3 - Agosto 23: semana 7

<ul style="list-style-type: none"> - Radicalismos liberal y conservador. - Las reformas de medio siglo - La Regeneración. - Guerras civiles hasta 1862. - Separación de Panamá. - El papel de los grupos étnicos en los periodos históricos de Colombia. - Aplicación Técnica y Tecnológica. - Competencias ciudadanas 	<p>*HACER (40%): Compara los diferentes procesos vividos en Colombia durante el siglo XIX con la actualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “EL NACIMIENTO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA” - Presentar en cuaderno cronograma de actividades. - Talleres - ejercicio de clase. – uso de plataforma digital. - Texto grafiti: - Proyecto Vial: La Bicicleta. Página 8, 9, 10, 11. Prueba diagnóstica - Elaboración de línea de tiempo en clase - Tarea: Buscar en internet el texto de la constitución de 1821 y leer los artículos 6,7 y 8, identificar similitudes y diferencias con la organización actual de Colombia. Presentar conclusiones en el cuaderno. - Consultas: Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía, buena estética, hoja blanca sin rayas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. - Revisión en la semana 2: 10 a 14 de julio. - Durante todo el periodo. - Durante todo el periodo. - Semana 2: 10 a 14 de julio. - Semana 2 - Semana 2 - Semana 3 - Durante todo el periodo. - Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.
--	---	--	--

		<p>Consulta e informe sobre la comisión corográfica; ¿cuáles fueron sus objetivos? ¿quiénes la conformaron?, ¿cuáles fueron sus resultados? Presenta tus hallazgos. Hoja de block blanca sin rayas, buena presentación, seguir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuadros comparativos - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital. - Actividad: Noticia: imagina que eres un periodista del periódico El patriota (de la década entre 1920 y 1930) y debes redactar una noticia acerca de disolución de la Gran Colombia. ¿Cómo lo harías? Socialización de la noticia. (1/4 cartón paja, llevar imagen) Trabajo de clase, sino se termina en clase posibilidad de continuar en casa. Entrega a la clase siguiente. - Reseña de la <u>biografía de los gobernantes de la segunda mitad del siglo XIX: Tomás Cipriano de Mosquera. José</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 3 y 4 - Semana 5: 31 de julio a 4 de agosto. - Semana 4: cuaderno de actividades. Trabajo de clase. - Todo el periodo. - Semana 5 - Semana 6: 8 a 11 de agosto. - Semana 6
--	--	--	---

		<p><u>Hilario López, Mariano Ospina Rodríguez, y Rafael Núñez</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de competencias en el manejo de la información. - Texto Grafiti: Carrera contra el tiempo. Página 20, 21 (1,2,3,4) - Elaboración de caricatura: figura de Símil y metáfora. Caricatura procesos de la Gran Colombia. - APLICACIÓN TECNICA Y TECNOLOGICA: Dramatización perfil biográfico de personajes importantes de la Gran Colombia. Escribe un corto libreto de los personajes asignados por el docente. Lugar biblioteca - Consulta: significado de cada uno de los símbolos patrios de Colombia, anexar imagen. - Catedra de la paz: Tema Resolución Pacífica de conflictos. Tema n°3: pagina 12, Tema N° 4: página 16. - Actividades celebración 20 de julio <p>*Aplicación técnica y tecnológica: Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 7: 14 a 18 de agosto. - Semana 7 y 8 - Semana 2-3-4
--	--	---	--

	<p>*SER (10%): Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>	<p>-Semana 9 y 10 - Semana 10 hasta septiembre 8</p>
--	--	--	--

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.

GRADO: 6° - PERIODO: TRES 3° - DOCENTE: Sandra L Quintero Osorio - Ofelia López M			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Grecia : -Escenario geográfico del mundo griego -Períodos históricos de Grecia. -Las formas de gobierno en Grecia. -La sociedad y economía en Grecia. -Legado cultural griego. - Mitología griega</p> <p>Roma: -El espacio geográfico, historia, organización política, social,</p>	<p>*SABER (50%): Identifica las ideas que legitimaban el sistema socio político en la sociedad greco romana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Pregunta problematizadora (producción escrita) - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas. - Evaluación Grecia antigua 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo - Semana 2 : julio 10 al 14. - Durante el periodo - Durante el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - Semana 3

<p>economía y el legado cultural.</p>		<p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación Técnica Tecnológica. - Competencias ciudadanas 	<p>*HACER (40%):</p> <p>Reconoce y describe las diferentes transformaciones de la democracia como forma de gobierno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “La civilización Greco - Romana”. - Presentar en el cuaderno con el cronograma de actividades. - Activación cognitiva: civilizaciones del Mediterráneo; texto de análisis en contra de la monarquía, competencia lectora y cultura de la paz: actividades de interpretación, argumentación, y propositiva. “texto de Heródoto. Discurso de Otanes”. - Talleres - ejercicio de clase. – uso de plataforma digital. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. - Revisión en la semana 2: 10 a 14 de julio. <li style="padding-left: 20px;">Semana 2: 10 a 14 de julio. - Semana 2 -Semana 3 -Durante todo el periodo -Semana 3 Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.

		<ul style="list-style-type: none"> - Texto grafiti: las aficiones: Lectura 10:: pagina 66, 67. 68, 69, 70. Individual. - Grupal: pagina 70 y 71; elaboración de una noticia. - Taller práctico: elabora un cuadro comparativo entre la cultura minoica y micénica, rasgos comunes, conclusiones. - - Explica por qué los palacios del periodo micénico estaban amurallados, a diferencia de los ubicados en Creta. - Consultas: Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética. Consulta: En hojas de block: presentar informe sobre el periodo de Grecia clásica. Imágenes de Cariátides en la acrópolis de Atenas, Ruinas del Partenón, estatua de Pericles, estatua de Alejandro magno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 4: 24 a 28 de julio. - - Semana 5: 31 de julio a 4 de agosto. - - Semana 9 y 10. -Semana 6: 8 a 11 de agosto. - - Semana 7: 14 a 18 de agosto.
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital - Evaluación de competencias en el manejo de la información. - La mitología griega: - APLICACIÓN TECNICA Y TECNOLOGICA: CONSULTA Y ELABORACIÓN de un dios (grafico) con el cual se identifiquen: Cartón paja (1/2) con explicación de porqué lo escoge, exhibirlo en el aula de clase, con el valor que de este Dios desea rescatar para usted. (puede usar otros materiales si lo desea) evaluado en varias áreas - Reseña de los juegos olímpicos a través de la historia. Entrega de reseña en medio pliego de cartulina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 1, 2, 3: 4 a 20 de julio. - Semana 9 -Semana 9
--	--	--	---

		<p>INFOGRAFIA apoyado en una línea de tiempo. Trabajo Grupal, se trae información para elaborar en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catedra de la paz - * Grafiti: Lectura 24, Texto Argumentativo continuo: el libro ilustrado de los mitos, cuentos y leyendas de todo el mundo. Página 139, 140. (individual) Elaborar reseña de un buen libro del plan lector. Página 144. Evalúa área lenguaje y ciencias Sociales. - Actividades celebración 20 de julio <p>*Aplicación técnica y tecnológica: Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio.</p>	
	<p>*SER (10%): Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a</p>	<p>*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%).</p>	<p>-Semana 9 y 10 - Semana 10 hasta septiembre 8</p>

	las diversas actividades del área.	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
--	------------------------------------	-------------------------------------	--

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: 7- PERIODO: TRES - DOCENTE: DANIELA ZAPATA BETANCUR - OFELIA LÓPEZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Movimiento humanista.</p> <p>Revoluciones científicas.</p> <p>Inicio y auge del mercantilismo</p> <p>Poder y hegemonía de la iglesia.</p> <p>Formación de los Estados absolutistas.</p>	<p>*SABER (50%): Relaciona las características del pensamiento renacentista con los cambios que se dieron con referencia a la Edad Media</p>	<p>*Evaluación movimiento humanista.</p> <p>-Evaluación palabras claves</p> <p>Aplicación técnica: Creación, caracterización y contextualización de un personaje que haya vivido una revolución científica.</p> <p>evaluación inicio y auge del mercantilismo.</p> <p>Texto argumentativo acerca de la pregunta problematizadora del periodo académico.</p>	<p>-Semana del 17 al 21 de julio</p> <p>-Semana del 10 al 14 julio.</p> <p>-Semana del 24 al 28 de julio</p> <p>- Semana del 07 a 11 de agosto.</p> <p>-Semana del 14 al 18 de agosto.</p> <p>Durante el periodo.</p>

		Evaluaciones de los temas vistos . *PRUEBA EXTERNA (20%)	
	*HACER (40%): Establece diferencias entre el cambio de mentalidad medieval a la mentalidad moderna	*Taller de retroalimentación. Taller movimiento humanista. Taller sobre el mercantilismo Talleres y trabajo en clase	-Semana del 04 al 07 de julio -Semana del 10 al 14 de julio -Semana del 07 al 11 de agosto -Durante todo el periodo

	*SER (10%): Identifica sus responsabilidades en diferentes espacios	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO	-Semana del 28 de agosto al 01 de septiembre.
--	--	--	---

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO: 8 - PERIODO: tres - DOCENTE: Daniela Zapata B			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Situación política, económica y social de Europa y Colombia durante la primera mitad del siglo XIX.</p> <p>Guerras civiles en Colombia a mediados del siglo XIX</p>	<p>*SABER (50%): Reconoce las principales causa y consecuencias de los sucesos ocurridos en Colombia y el mundo durante el siglo XIX.</p>	<p>*Evaluación de la situación política, económica y social de Europa durante la primera mitad del siglo XIX.</p>	<p>*Semana del 17 al 21 de julio.</p>
		<p>*Evaluación de la situación económica y social de Colombia durante la primera mitad del siglo XIX.</p> <p>*Texto argumentativo acerca de la pregunta problematizadora.</p> <p>*Evaluación de las guerras civiles en Colombia a mediados del siglo XIX</p> <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<p>-Semana del 07 al 11 de agosto.</p> <p>-Semana del 14 al 18 de agosto.</p> <p>-Semana del 21 al 25 de agosto.</p>
	<p>*HACER (40%): Argumenta los principales hechos</p>	<p>*Taller de retroalimentación.</p>	<p>-Semana del 04 al 07 de julio</p>

	<p>políticos y económicos ocurridos en Colombia y el mundo durante el siglo XIX.</p>	<p>*Taller de la situación política de Europa durante la primera mitad del siglo XIX.</p> <p>*fichas bibliográficas.</p> <p>*Aplicación técnica y tecnológica: Diccionario.</p> <p>*Talleres y trabajo en clase</p>	<p>-Semana del 10 al 14 de julio</p> <p>*Semana del 24 al 28 de julio.</p> <p>-Semana del 31 al 04 de agosto</p> <p>-Durante todo el periodo.-</p>
	<p>*SER (10%): Relaciona la tolerancia y la justicia con las fortalezas que las personas necesitan para vivir en sociedad.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p>	<p>-Semana del 29 de mayo al 02 de Junio</p>

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

CIENCIAS SOCIALES

GRADO NOVENO.

TERCER PERIODO

(Julio 4 a Septiembre 8)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

Guerra fría.

Panorama mundial durante la segunda mitad del siglo XX.

Violencia en Colombia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Identifica el panorama político de la historia de Colombia durante la primera mitad del siglo XX.

HACER: Formula preguntas acerca de hechos políticos, económicos, sociales y culturales ocurridos en Colombia y en el mundo durante el siglo XX.



SER: Establece relaciones entre el uso de las palabras y la capacidad para actuar.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en pruebas escritas.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	Implementación de un Quiz en el cual se cuestiona a los estudiantes sobre lo relacionado con la “Guerra Fría”	Semana del 17 al 21 de Julio.
	Implementación de una evaluación tipo Icfes en la cual se aborden las temáticas trabajadas hasta el momento	Semana del 31 de Julio al 4 de Agosto.
	Implementación de una evaluación tipo Icfes en la cual se aborden las temáticas trabajadas hasta el momento.	Semana del 28 de Agosto al 1 de Septiembre.
HACER 40%	Lectura compartida entre el docente y los estudiantes de las páginas 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98 y 99 del texto “Conecta 3.0”. Posterior a esto los estudiantes deberán elaborar un taller relacionado con el tema de la “Guerra Fría.” (Esta actividad hará parte del 40% correspondiente al Hacer).	Semana del 10 al 14 de Julio.
	Elaboración por parte de los estudiantes de un cuadro comparativo en el cual se planteen las características básicas de la “Guerra Fría”, así como el impacto de esta para los Estados latinoamericanos.	Semana del 17 al 21 de Julio.
	Implementación de un ejercicio de debate. En dicho ejercicio, los estudiantes se dividirán en dos subgrupos, cada uno de ellos asumirá una de las dos posturas enfrentadas en la “Guerra Fría”, Occidente capitalista Vs Oriente Comunista. El objetivo es que cada subgrupo muestre las ventajas que tiene la adopción de uno de estos sistemas, a la par de señalar los inconvenientes del modelo contrario.	Semana del 24 al 28 de Julio.
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación Técnica y Tecnológica. Dicha actividad consiste en la elaboración por parte de los estudiantes de un MEME a través del cual se deberá explicar el tema de la “Guerra Fría.”	Semana del 24 al 28 de Julio.
	Elaboración por parte de los estudiantes de una línea de tiempo en la cual presenten y expliquen los fenómenos que consideren más	Semana del 8 al 11 de Agosto.

	importantes, ocurridos durante la segunda mitad del siglo XX en el mundo.	
	Elaboración por parte de los estudiantes de un cuadro comparativo en el cual se presenten las semejanzas y diferencias existentes entre el partido liberal y el partido conservador.	Semana del 22 al 25 de Agosto.
SER 10%	✓ Implementación de la auto y la coevaluación.	Semana del 28 de Agosto al 1 de Septiembre.
PRUEBA EXTERNA 20%	Implementación de las pruebas bimestrales. (Esta actividad hará parte del 50% correspondiente al Saber)	Semana del 22 al 25 de Agosto.

Es necesario aclarar que las actividades programadas en el presente cronograma están pensadas para ser elaboradas por los estudiantes al interior de las clases, buscando de esta manera no saturar a los jóvenes.

De igual manera es necesario mencionar que se tendrá muy presente el cronograma de deberes semanales que hay en cada salón. Esto con el fin de reprogramar actividades, si es del caso, en aquellas situaciones en las cuales los estudiantes tengan que entregar diferentes actividades el mismo día.



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

CIENCIAS SOCIALES

GRADO DÉCIMO.

TERCER PERIODO

(Julio 4 a Septiembre 8)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

Origen de los Derechos Humanos.

Mecanismos de protección y defensa de los Derechos Humanos.

Organismos e instituciones que protegen los Derechos Humanos.

Derecho Internacional Humanitario DIH.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Establece relaciones entre los derechos humanos de primera, segunda y tercera generación.

HACER: Participa en debates en torno a la situación jurídica de los grupos étnicos a nivel nacional e internacional.

“2017, AÑO PARA CONSTRUIR HERMANDAD”.

SER: Diferencia los conceptos de poder, autoridad, autoritarismo y liderazgo.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en pruebas escritas.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	Implementación de un Quiz en el cual se cuestiona a los estudiantes sobre lo relacionado con los Derechos Humanos.	Semana del 17 al 21 de Julio.
	Implementación de una evaluación tipo Icfes en la cual se aborden las temáticas trabajadas hasta el momento.	Semana del 31 de Julio al 4 de Agosto.
	Implementación de una evaluación tipo Icfes en la cual se aborden las temáticas trabajadas hasta el momento.	Semana del 28 de Agosto al 1 de Septiembre.
HACER 40%	Elaboración por parte de los estudiantes de un cuadro comparativo en el cual presenten las principales semejanzas y diferencias entre los distintos derechos de primera, segunda y tercera generación.	Semana del 4 al 7 de Julio.
	Elaboración por parte de los estudiantes de un ejercicio en el cual estos deberán analizar casos de violaciones a los derechos humanos. Tal labor se hará a partir del rastreo bibliográfico en fuentes como periódicos y revistas.	Semana del 10 al 14 de Julio.

	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación Técnica y Tecnológica. Dicha actividad consiste en la elaboración por parte de los estudiantes de una revista electrónica en la cual se deben presentar todo aquello que se considere más importante sobre el tema de los Derechos Humanos.	Semana del 24 al 28 de Julio.
	Elaboración por parte de los estudiantes de un cuadro comparativo en el cual los estudiantes deberán presentar las principales semejanzas y diferencias entre los distintos organismos encargados de la defensa y protección de los derechos humanos.	Semana del 14 al 18 de Agosto.
SER 10%	✓ Implementación de la auto y la coevaluación.	Semana del 28 de Agosto al 1 de Septiembre.
PRUEBA EXTERNA 20%	Implementación de las pruebas bimestrales. (Esta actividad hará parte del 50% correspondiente al Saber)	Semana del 22 al 25 de Agosto.

Es necesario aclarar que las actividades programadas en el presente cronograma están pensadas para ser elaboradas por los estudiantes al interior de las clases, buscando de esta manera no saturar a los jóvenes.

De igual manera es necesario mencionar que se tendrá muy presente el cronograma de deberes semanales que hay en cada salón. Esto con el fin de reprogramar actividades, si es del caso, en aquellas situaciones en las cuales los estudiantes tengan que entregar diferentes actividades el mismo día.



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

CIENCIAS SOCIALES

GRADO ONCE.

TERCER PERIODO

(Julio 4 a Septiembre 8)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

Capitalismo y Globalización.

Desarrollo sostenible.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Identifica e interpreta información obtenida en diversas fuentes sobre el desarrollo económico y tecnológico de la sociedad actual.

HACER: Explica el impacto del desarrollo industrial y Tecnológico en el mundo actual.

“2017, AÑO PARA CONSTRUIR HERMANDAD”.



SER: Participa dinámicamente en eventos institucionales y externos de Empresallismo.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en pruebas escritas.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	Implementación de un Quiz en el cual se cuestiona a los estudiantes sobre lo relacionado con la Globalización.	Semana del 17 al 21 de Julio.
	Implementación de una evaluación tipo Icfes en la cual se aborden las temáticas trabajadas hasta el momento.	Semana del 31 de Julio al 4 de Agosto.
	Implementación de una evaluación tipo Icfes en la cual se aborden las temáticas trabajadas hasta el momento	Semana del 28 de Agosto al 1 de Septiembre.
HACER 40%	Lectura colectiva entre el docente y los estudiantes de las páginas 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145 y 146 del Texto Conecta 3.0. A partir de esta información, los estudiantes deberán elaborar un esquema grafico en el cual presenten las características básicas de la globalización.	Semana del 10 al 14 de Julio.
	Elaboración por parte de los estudiantes de un texto argumentativo en el cual den respuesta a la siguiente pregunta: ¿De qué manera fenómenos como la globalización contribuyen al desarrollo de las sociedades actuales?	Semana del 24 al 28 de Julio.
	Elaboración por parte de los estudiantes de un taller relacionado con el tema del desarrollo sostenible. Dicho taller consiste en el análisis de una serie de artículos de prensa relacionados con el desarrollo sostenible.	Semana del 14 al 18 de Agosto.

SER 10%	✓ Implementación de la auto y la coevaluación.	Semana del 28 de Agosto al 1 de Septiembre.
PRUEBA EXTERNA 20%	Implementación de las pruebas bimestrales. (Esta actividad hará parte del 50% correspondiente al Saber)	Semana del 22 al 25 de Agosto.

Es necesario aclarar que las actividades programadas en el presente cronograma están pensadas para ser elaboradas por los estudiantes al interior de las clases, buscando de esta manera no saturar a los jóvenes.

De igual manera es necesario mencionar que se tendrá muy presente el cronograma de deberes semanales que hay en cada salón. Esto con el fin de reprogramar actividades, si es del caso, en aquellas situaciones en las cuales los estudiantes tengan que entregar diferentes actividades el mismo día.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 10° – PERÍODO 3.
ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO

“2017, AÑO PARA CONSTRUIR HERMANDAD”.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	<ul style="list-style-type: none"> Sistema financiero internacional: - Quiz: 1 NOTA. 	Semana del 04 al 07 de Julio.
	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas económicos y políticos de la Postguerra: - Cuestionario 2. Lectura asignada: 1 NOTA. 	Semana del 04 al 07 de Julio.
	<ul style="list-style-type: none"> Filosofía política y ciencia política: - Quiz: 1 NOTA. 	Semana del 24 al 28 de Julio.
	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas políticos y gubernamentales democráticos y no democráticos: - Exposiciones orales: 1 NOTA. 	Semanas del 07 al 11 y del 14 al 18 de Agosto.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PRUEBA EXTERNA: 1 NOTA, 	Martes 22 y Miércoles 23 de Agosto.
SABER HACER 40%	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas económicos y políticos de la Postguerra: - Cuestionario 1. Antecedentes (Plan Marshall), a partir de consultas previas: 1 NOTA. 	Semana del 04 al 07 de Julio.
	<ul style="list-style-type: none"> Filosofía política y ciencia política: - Cuadro comparativo: 1 NOTA. 	Semana del 24 al 28 de Julio.
	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas políticos y gubernamentales democráticos y no democráticos: - Carteles: 1 NOTA. 	Semanas del 07 al 11 y del 14 al 18 de Agosto.
	<ul style="list-style-type: none"> Lectura 3 del texto Grafiti: Manifiesto humanista 2000, un llamamiento a favor de un nuevo humanismo planetario: - Ejercicios escriturales: 1 NOTA. Resolución pacífica de Conflictos: - Tema 2: Pacto social. Democracia y participación ciudadana: - Tema 8: Derechos colectivos y acción colectiva. <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios escriturales desde el texto guía de Cátedra de la Paz: 1 NOTA. 	Semana del 21 al 25 de Agosto (Fecha límite asignada). IMPORTANTE: <i>Actividades propuestas como tareas, sujetas a ser evidenciadas durante todo el período académico.</i>

SER 10%	Auto evaluación 5%	Semana del 28 de Agosto al 01 de Septiembre.
	Coevaluación 5%	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cierre del sistema de valoración. • Semana de mejoramiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agosto 30. • Semana del 04 al 06 de Septiembre.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 11° – PERÍODO 3.
ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO

“2017, AÑO PARA CONSTRUIR HERMANDAD”.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	<ul style="list-style-type: none"> La globalización como concepto en el ámbito político, económico y social en América Latina: - <u>Informe escrito: 1 NOTA.</u> - <u>Socialización del ejercicio escritural: 1 NOTA.</u> 	Semana del 17 al 21 de Julio.
	<ul style="list-style-type: none"> Rol de las instituciones internacionales en los conflictos mundiales: - <u>Quiz: 1 NOTA.</u> 	Semana del 31 de Julio al 04 de Agosto.
	<ul style="list-style-type: none"> Posiciones políticas de comienzos del siglo XXI: - <u>Quiz: 1 NOTA.</u> 	Semana del 14 al 18 de Agosto.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PRUEBA EXTERNA: 1 NOTA. 	Martes 22 y Miércoles 23 de Agosto.
SABER HACER 40%	<ul style="list-style-type: none"> La globalización como concepto en el ámbito político, económico y social en América Latina: - <u>Consultas, borradores, anexos: 1 NOTA.</u> - <u>Fichas: 1 NOTA.</u> 	Semana del 17 al 21 de Julio.
	<ul style="list-style-type: none"> Rol de las instituciones internacionales en los conflictos mundiales: - <u>Plegable: 1 NOTA.</u> 	Semana del 31 de Julio al 04 de Agosto.
	<ul style="list-style-type: none"> Posiciones políticas de comienzos de siglo XXI: - <u>Presentación y socialización de carteles: 1 NOTA.</u> 	Semana del 14 al 18 de Agosto.
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de Competencias en lectura crítica desde el texto Grafiti: - <u>Ejercicios escriturales: 1 NOTA.</u> Resolución pacífica de conflictos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Tema 3:</u> Fundamentalismos y crímenes de odio. ✓ <u>Tema 4:</u> Memoria histórica y reconciliación. 	Semana del 21 al 25 de Agosto (Fecha límite asignada). <u>IMPORTANTE:</u> <i>Actividades propuestas como tareas, sujetas a ser evidenciadas durante todo el período académico.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios escriturales desde el texto guía de Cátedra de la Paz: 1 NOTA. 	
SER 10%	Auto evaluación 5%	Semana del 28 de Agosto al 01 de Septiembre.
	Coevaluación 5%	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cierre del sistema de valoración. • Semana mejoramiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agosto 30. • Semana del 04 al 06 de Septiembre.