

CRONOGRAMA DE QUIMICA , SEGUNDO PERIODO

GRADO 9°

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
Magnitudes físicas de los gases. El volumen de un gas. La temperatura de un gas. La presión de un gas. La ley de Boyle. La ley de Charles . La ley de Guy-Lussac. La ley combinada de los gases. La ley de Dalton. La ley de Avogadro. La ecuación de estado. La ley de Graham	<p>SABER: Explica las leyes de los gases y argumenta sus aplicaciones en la vida diaria.</p> <p>Establece semejanzas y diferencias entre todas y cada una de las leyes que explican el comportamiento de los gases.</p> <p>HACER: Desarrolla experiencias de laboratorio relacionadas con la obtención de gases y manipulación de variables.</p> <p>Resuelve problemas mediante las ecuaciones matemáticas que demuestran el comportamiento de los gases.</p> <p>Propone diferentes formas de aprovechar las características de los gases</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semana del 3 de Abril. Explicación. Ejercicios. ✓ Semana del 10 de Abril. Explicación. Ejercicios. ✓ Semana del 17 de Abril. Explicación. Ejercicios. Taller evaluativo. ✓ Semana del 24 de abril. Explicación. Ejercicios. Examen. ✓ Semana del 1 de Mayo. Explicación. Ejercicios. Taller evaluativo ✓ Semana del 8 de Mayo. Explicación. Ejercicios ✓ Semana del 15 de Mayo. Explicación. Ejercicios. Examen. Pruebas Externas ✓ Semana del 22 de Mayo. Explicación. Ejercicios ✓ Semana del 29 de Mayo. Explicación. Ejercicios. Semana de Mejoramiento. 	<p>SABER: 50%</p> <p>Los laboratorios, evaluaciones 30%</p> <p>Prueba externa 20%</p> <p>HACER: 40%</p> <p>El 40% que equivale al hacer, trabajo en clase, consultas, aplicación tecnológica y quiz.</p> <p>TAREAS: 5%</p>

	<p>en la vida cotidiana.</p> <p>Indaga por las diferentes fuentes y aplicaciones de los gases en la vida diaria.</p> <p>SER:</p> <p>Propone soluciones creativas a los conflictos o problemas personales, institucionales o familiares</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semana del 2 de Junio.. Explicación. Ejercicios. Examen. ✓ Semana del 9 de Junio. Explicación. Ejercicios <p>Todas las clases se sacan notas.</p>	<p>SER: 10%</p> <p>Autoevaluación: 5%</p> <p>Coevaluación: 5%.</p>
--	---	--	--

CRONOGRAMA DE QUIMICA, SEGUNDO PERIODO

GRUPO 10° A, B, C

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Números de oxidación • Funciones químicas: • Óxidos : ácidos, básicos • Ácidos : Hidrácidos, Oxácidos • Hidróxidos • Sales : ácidas, básicas, neutras, dobles • Nomenclatura de compuestos inorgánicos: • Sistemática • Stock • Tradicional • Balanceo de Ecuaciones: • Tanteo • Redox 	<p>SABER:</p> <p>Identifica los enlaces químicos presentes en las diferentes sustancias.</p> <p>Explica la diferencia entre enlace químico y fuerza intermolecular.</p> <p>Reconoce las diferentes funciones químicas y determina su fórmula y nombre utilizando los diferentes sistemas.</p> <p>HACER:</p> <p>Desarrolla habilidades en las prácticas de laboratorio.</p> <p>SER:</p> <p>Propone soluciones creativas a los conflictos o problemas personales, institucionales o</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semana del 3 de abril. Explicación. Ejercicios. ✓ Semana del 10 de Abril. Explicación. Ejercicios. ✓ Semana del 17 de Abril. Explicación. Ejercicios. Taller evaluativo. ✓ Semana del 24 de Abril. Explicación. Ejercicios. Examen. ✓ Semana del 1 de Mayo. Explicación. Ejercicios. Taller evaluativo ✓ Semana del 8 de Mayo. Explicación. Ejercicios ✓ Semana del 15 de Mayo. Explicación. Ejercicios. Examen. Pruebas Externas. ✓ Semana del 22 de Mayo. Explicación. Ejercicios ✓ Semana del 29 de Mayo. Explicación. Ejercicios. Semana de Mejoramiento. 	<p>SABER: 50%</p> <p>Los laboratorios, evaluaciones 30%</p> <p>Prueba externa 20%</p> <p>HACER: 40%</p> <p>El 40% que equivale al hacer, trabajo en clase, consultas, aplicación tecnológica y quiz.</p> <p>TAREAS 5%</p>

<ul style="list-style-type: none"> Algebraico 	familiares.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semana del 2 de Junio. Semana de Mejoramiento. Explicación. Ejercicios. Examen. ✓ Semana del 9 de Junio. Semana de Mejoramiento. Explicación. Ejercicios. Examen. ✓ Todas las clases se sacan notas. 	SER: 10% Autoevaluación: 5% Coevaluación: 5%
--	-------------	--	--

CRONOGRAMA DE QUÍMICA, SEGUNDO PERIODO

GRUPOS 10° D, E

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Números de oxidación</p> <p>Funciones químicas</p> <p>Óxidos: ácidos, básicos</p> <p>Ácidos: Hidrácidos, Oxácidos</p> <p>Hidróxidos</p> <p>Sales: ácidas, básicas, neutras, dobles</p> <p>Nomenclatura de compuestos Inorgánicos: Sistemática, Stock, tradicional, balanceo de ecuaciones por tanteo, redox, cálculos químicos.</p> <p>La mol.</p> <p>Factores de conversión</p> <p>Términos de conversión</p> <p>Número de Avogadro</p>	<p>SABER: Explica la diferencia entre enlace químico y fuerza intermolecular</p> <p>HACER: Desarrolla habilidades en las prácticas de laboratorio.</p> <p>SER: Propone soluciones creativas a los conflictos o problemas personales, institucionales o familiares.</p>	<p>Corte Académico 11 Mayo</p> <p>Aplicación Tecnológica se realiza en clase en el mes de Abril</p> <p>Pruebas Externas 17 Mayo</p> <p>Plan de Mejoramiento Semana 2 Junio</p> <p>Quices todas las clases</p> <p>Consultas todas clases</p> <p>Socialización de tareas, y actividades.</p> <p>Exposiciones</p>	<p>Saber: 50%</p> <p>(30% exámenes y laboratorio)</p> <p>(20% prueba Externa)</p> <p>Hacer: 40%</p> <p>(5% Tareas)</p> <p>(35 % Trabajo en Clase, aplicación Tecnológica,)</p> <p>Ser: 10%</p> <p>(5% Autoevaluación)</p> <p>(5% Coevaluación)</p>

CORREO DOCENTE: manuel.carvajal@isc.edu.co

ATENCION A PADRES DE FAMILIA: JUEVES 10:15- 11:05

CRONOGRAMA, SEGUNDO PERIODO

GRADO 11° QUÍMICA

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis químico cualitativo • Análisis químico cuantitativo • Determinación de las distintas fórmulas químicas. • El átomo de carbono. • La capacidad de enlace del átomo de carbono. • Clasificación de los compuestos orgánicos. • Las funciones orgánicas y su grupo funcional. • Nomenclatura orgánica. • Isomería y clases de isomería 	<p>SABER: Identifica y construye moléculas orgánicas a partir de diferentes modelos.</p> <p>HACER: Desarrolla habilidades en las prácticas de laboratorio.</p> <p>SER: Propone soluciones creativas a los conflictos o problemas personales, institucionales o familiares.</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p>	<p>Quices todas las clases</p> <p>Consultas todas clases</p> <p>Socialización de tareas, y actividades.</p> <p>Exposiciones</p> <p>Corte Académico 11 Mayo</p> <p>Aplicación Tecnológica se realiza en clase en el mes de Abril</p> <p>Pruebas Externas 17 Mayo</p> <p>Plan de Mejoramiento Semana 2 Junio</p>	<p>Saber: 50%</p> <p>(30% exámenes y laboratorio)</p> <p>(20% prueba Externa)</p> <p>Hacer: 40%</p> <p>(5% Tareas)</p> <p>(35 % Trabajo en Clase, aplicación Tecnológica,)</p> <p>Ser: 10%</p> <p>(5% Autoevaluación)</p> <p>(5% Coevaluación)</p>

CORREO DOCENTE: manuel.carvajal@isc.edu.co

ATENCION A PADRES DE FAMILIA: JUEVES 10:15- 11:05