

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

Grado: 1 (A,B,C,D)		DOCENTE: Claudia Elena Calle Polo	PERIODO: 2	
CONTENIDOS		LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"> ❖ La decena y los números hasta el 19 ❖ Orden de números hasta el 19 ❖ Adición de números hasta el 19 ❖ Sólidos geométricos ❖ Sustracción de números hasta el 19 ❖ Números del 20 al 50 ❖ Comparación de números hasta 50 ❖ Figuras planas: Lados, caras, esquinas y borde 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Adición y sustracción de números hasta 50 ❖ Sólidos geométricos y figuras planas. ❖ Recolección y organización de datos ❖ Graficas de barras horizontales y verticales ❖ Evaluación de unidad y repaso de grafica de barras ❖ Números del 51 al 99 	<p>SABER: Reconoce propiedades y características de los cuerpos geométricos, los clasifica y presenta esta información en tablas.</p> <p>HACER: Utiliza los números para contar, comparar y organizar elementos de una colección.</p> <p>SER: Participa activamente en la construcción de metas y normas para el bien del grupo.</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p>	Evaluación 1 (Mayo2)	10%
			Evaluación 2 (Mayo 26)	10%
			Trabajo en clase 1 (Mayo 5)	10%
			Deber (Mayo 12)	10%
			Aplicación Técnica o Tecnológica (Abril21)	10%
			Exposición oral (Mayo 15 al 19)	10%
			Evaluación Escrita. - Prueba externa (Mayo 17 y 18)	20%
			Evaluación 3 Final Periodo (Mayo 22 al 26)	10%
		Coevaluación		

		(Mayo 22 al 26)	5%
		Autoevaluación (Mayo 22 al 26)	5%

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

Grado: 2°		DOCENTS: Eliana Rivera Gutiérrez	PERIODO: 2	
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES	
<ul style="list-style-type: none"> • Números hasta 99.999 • Figuras geométricas • Medición del tiempo • Organización de datos 	<p>SABER Identifica regularidades y propiedades de los números, utilizando diferentes instrumentos de cálculo para aplicarlo en la solución de problemas.</p>	<p>Evaluación 1 (adición sin reagrupación y sustracción sin desagrupación con números hasta 9999)) abril 20</p>	10%	
		<p>Evaluación 2 (adición y sustracción de números hasta 99999) – mayo 12</p>	10 %	
		<p>Evaluación 3 (figuras geométricas) – mayo 23</p>	10%	
		<p>Prueba externa – mayo 17 y 18</p>	20%	
		<p>HACER Desarrolla habilidades para realizar estimaciones de medidas requeridas en la solución de problemas relativos al cálculo de medidas de tiempo y ángulos.</p>	<p>Aplicación técnica y tecnológica (elaboración de billetes para la actividad de la tienda) abril 21</p>	10%
		<p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Dictado de escritura números hasta 9999 – abril 5</p> <p>Trabajo en clase (durante el periodo)</p>	10% 15%

	<p>SER Conoce la importancia del otro en diferentes contextos y situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>Tareas - semana del 24 al 28 de abril</p> <p>Autoevaluación y Coevaluación. Semana del 22 al 26 de mayo</p>	<p>5%</p> <p>10%</p>
--	---	---	------------------------------------

MATEMÁTICAS GRADO: TERCERO

NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA GILMA CASTAÑO DE M. ÁREA: Matemáticas PERIODO: 2° FECHA: MARZO 27 A JUNIO 9

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>La sustracción con y sin reagrupación.</p> <p>Operaciones combinadas.</p> <p>Significado y términos de la multiplicación</p> <p>Propiedades de la multiplicación</p> <p>Múltiplos de un número</p> <p>TRIANGULOS Y Cuadriláteros, Círculo y circunferencia</p> <p>Figuras congruentes</p> <p>Rotaciones</p> <p>Paralelepípedos</p>	<p>INDICADORES DE LOGROS</p> <p>SABER</p> <p>Identifica diferentes estrategias de cálculo y estimación para resolver situaciones multiplicativas.</p> <p>HACER</p> <p>Construye tablas que requieran el uso de la adición y la multiplicación para la construcción y clasificación de ángulos y triángulos.</p> <p>SER</p> <p>Presenta en forma ordenada y oportuna los trabajos asignados</p> <p>PRUEBA EXTERNA</p>	<p>SABER:</p> <p>Abril 19: Evaluación 1- Operaciones combinadas de adición y sustracción.</p> <p>Evaluación 2: Semana del 24- 28 de abril -Concepto de multiplicación, múltiplos de un número (situaciones problemas.)</p> <p>Evaluación 3: Semana de mayo 15 al 19 multiplicaciones de 1, 2 y 3 cifras</p> <p>Evaluación 4 semana del 24 al 28 de mayo -situaciones problemas multiplicativo y aditivo (por 2 cifras y tres cifras).</p> <p>PRUEBAS EXTERNA: MAYO 17 Y 18.</p> <p>HACER:</p> <p>Taller aplicativo 1: La criba de multiplicación (preguntas</p>	<p>SABER 50%</p> <p>PRUEBA EXTERNA 10 %(INCLUIDA EN EL SABER)</p>

	<p>Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<p>orientadoras: múltiplos de un numero)-abril 20</p> <p>Pre saber: se realizará un quiz todos los viernes de tres preguntas tipo pruebas saber de acuerdo con los cuadernillos emanados por el icfes</p> <p>Aula taller: semana del 8-12 de mayo. Se evalúa la actividad que proponga la guía a trabajar.</p> <p>Trabajo en clase: se revisarán las actividades planteadas en el aula de clase. Durante todo el periodo</p> <p>Actividad plataforma Elementos de geometría: círculos, polígonos y figuras congruentes.se propone en la semana 15 al 19 de mayo.</p> <p>Tarea 1: consulta: sobre los números romanos (historia, usos principales símbolos, ejemplos de cómo se escriben en números romanos la fecha de nacimiento, la edad, la estatura y cuanto calza.) en el cuaderno para el 20 de abril se revisará.</p>	<p>HACER 40%:</p>
--	---	---	--------------------------

		<p>Aplicación tecnológica: construir un glosario de 20 términos de los temas trabajados en este periodo se debe hacer durante el periodo en las tres últimas hojas del cuaderno de matemáticas Se revisará el 30 de mayo.</p> <p>SER</p> <p>AUTOEVALUACION Y COEVALUACION</p>	<p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p> <p>PRUEBA EXTERNA 20%(INCLUIDA EN EL SABER)</p> <p>SER 10%: Repartido así5% de autoevaluación y 5% de coevaluación</p>
--	--	---	---

MATEMÁTICAS			
PERIODO: 2 GRADO: 4° a junio 9 de 2017		HORAS SEMANALES: 5	DOCENTES: Oliva Díaz Sánchez FECHA: marzo 27
CONTENIDOS	LOGROS	PORCENTAJES	FECHAS
Operaciones con los números naturales Múltiplos y divisores Criterios de divisibilidad Números primos y compuestos Descomposición en factores primos Mínimo común múltiplo Máximo común divisor Polígonos: triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares. círculo y circunferencia Área y perímetro de figuras planas Arreglos, combinaciones, permutaciones	<p>SABER Reconoce propiedades y características de las figuras bidimensionales y las aplica en situaciones correspondientes a áreas y perímetros</p> <p>HACER Plantea y resuelve problemas relacionados con el área y el perímetro de figuras bidimensionales en el conjunto de los números naturales</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar</p>	<p>SABER 30%</p> <p>SABER (PRUEBA EXTERNA 20%)</p> <p>HACER 40%</p> <p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>	<p>Prueba escrita #1: (abril 6) Prueba escrita #2: (abril 27)</p> <p>Prueba escrita # 3: (mayo 11) Prueba escrita # 4: (mayo 25) PRUEBA EXTERNA: MAYO 17 Y 18 Trabajo en clase; Durante todo el periodo se revisa y evalúa el trabajo de las actividades realizadas en clase tanto individuales como en equipo. Entrega de problemas (abril 20). En hojas de reciclaje o de block usadas por ambos lados, el estudiante debe entregar resueltos 8 de los 11 problemas de la página 53 del libro de matemáticas. Todas las operaciones y procedimientos deben quedar escritos y de forma ordenada.</p> <p>Aplicación tecnológica Los estudiantes realizarán en clase una revista de matemáticas, las orientaciones e indicaciones se irán dando a conocer en el transcurso del periodo.</p>

	<p>lógica, crítica y objetivamente</p> <p>SER Reconoce el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones</p>		<p>Coevaluación-autoevaluación (semana del 22 al 26 de mayo)</p>
--	---	--	--

MATEMÁTICAS			
PERIODO: Segundo		GRADO: 5°	HORAS SEMANALES: 5
FECHA: 3 de marzo- 9 de Junio		DOCENTE: Diana Franco Moná	
CONTENIDOS	INDICADORES	PORCENTAJES	FECHAS
Potenciación, radicación y logaritmicación de números naturales. Encuestas y recolección de datos. Construcción y análisis de tablas estadísticas. Números Fraccionario Operaciones con números fraccionarios Triangulos y Cuadriláteros, (elementos, propiedades y clasificaciones).	SABER Interpreta el significado de las fracciones en diferentes contextos de la vida cotidiana. PRUEBA EXTERNA (20%) HACER: Resuelve problemas a partir de la comparación e interpretación de datos usando las operaciones con números fraccionarios. SER: Expresa, en forma asertiva, y con equidad sus puntos de vista e intereses en discusiones grupales.	SABER 50% HACER 40% SER 10%= 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.	Evaluación #1: 6 abril Evaluación #2: 24 de abril Evaluación #3: 8 de mayo Prueba externa: 17-18 de mayo Quiz: Una vez por semana se efectuará un quiz de 20 minutos (4) Revisión cronograma firmado: 6 de abril. Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se hará seguimiento y control con los sellos. Práctica interactiva: en el periodo Aula taller: Se tendrá en cuenta las diferentes actividades del aula taller trabajadas en el periodo. Aplicación tecnológica: semana del 8 al 12 mayo. Autoevaluación-Coevaluación semana del 15 al 19 de mayo

MATEMÁTICAS			
PERIODO: Segundo GRADO: 6° HORAS SEMANALES: 5 DOCENTES: Jesica Tapias Vásquez-Diana Franco Mona - Oliva Días Sanchez FECHA: 3 de marzo-			
CONTENIDOS	LOGROS	PORCENTAJES	FECHAS
Triángulos y sus características Conjuntos Operaciones entre conjuntos. Números primos y/o compuestos. Múltiplos y divisores de un número. Descomposición factorial. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor. Cuadriláteros, elementos, propiedades y clasificaciones. Representación de datos en tablas y gráficos estadísticos.	<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica, analiza y aplica sistemas numéricos y teoría de números naturales en la solución de problemas, a partir de sistemas explicativos. PRUEBA EXTERNA (20%) Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales 	<p>SABER 50%</p> <p>HACER 40%</p>	<p>Prueba escrita #1: Semana del 3 al 7 de abril</p> <p>Prueba escrita #2: Semana del 24 al 28 de abril</p> <p>Prueba escrita #3: semana del 8 al 12 de mayo</p> <p>Prueba externa: 17-18 de mayo</p> <p>Quiz: Una vez por semana se efectuará un quiz de 20 minutos (4)</p> <p>Revisión cronograma: Semana del 3 al 7 de abril (firma acudiente)</p> <p>Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisá el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se evaluará por medio de quiz, talleres, revisión de cuaderno, trabajo en la plataforma y talleres del libro</p> <p>Revisión de tareas: se realizará seguimiento de las tareas para profundizar las temáticas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente <p>SER Identifica las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, en la que no está involucrado</p>	<p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>	<p>Aula taller: Se tendrá en cuenta las diferentes actividades del aula taller Aplicación tecnológica y tecnológica: semana del 8 al 12 mayo</p> <p>Coevaluación-autoevaluación semana del 15 al 19 de mayo</p>
--	--	--	--

MATEMÁTICAS			
PERIODO: Segundo		GRADO: 7°	HORAS SEMANALES: 5
FECHA: 3 de abril		DOCENTES: Jesica Tapias Vásquez	
CONTENIDOS	LOGROS	PORCENTAJES	FECHAS
-Introducción al conjunto de los números racionales (concepto) -Transformaciones en el plano -Operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división) con números racionales. -Otras operaciones (potenciación y radicación) de números racionales. -Ecuaciones con números racionales -Sólidos y medición	<p>SABER</p> <p>Reconoce las propiedades de las relaciones entre números racionales y de las operaciones entre ellos para aplicarlas en la resolución de problemas en distintos contextos de su entorno.</p> <p style="text-align: center;">• PRUEBA EXTERNA (20%)</p> <p>Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p>HACER</p> <p>Aplica los conceptos de múltiplos y submúltiplos en las unidades de</p>	<p>SABER 50%</p> <p>HACER 40%</p>	<p>Prueba escrita #1: Semana del 3 al 7 de abril (Polinomios aritméticos y plano cartesiano)</p> <p>Prueba escrita #2: Semana del 24 al 28 de abril (números racionales)</p> <p>Prueba escrita #3: semana del 8 al 12 de mayo (operaciones con números racionales, ecuaciones)</p> <p>Prueba externa: 17-18 de mayo</p> <p>Revisión cronograma: Semana del 3 al 7 de abril</p> <p>Quiz: cada viernes se realizará un quiz de 20 minutos (4)</p> <p>Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se evaluará por medio de quiz, talleres, revisión de cuaderno, trabajo en la plataforma y talleres del libro</p>

	<p>medida, planteando diversas soluciones a problemas que involucran conversiones, cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente <p>SER Establece una comunicación respetuosa al expresar, escuchar y confrontar opiniones y puntos de vista frente a los compañeros y profesores</p>	<p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>	<p>Aula taller: se Calificará las actividades realizada en el aula taller Aplicación tecnológica: semana del 8 al 12 mayo</p> <p>Coevaluación-autoevaluación semana del 15 al 19 de mayo</p>
--	---	--	---

Grado:8 °		DOCENTE: ZULMA ALEXANDRA SÁNCHEZ AGUDELO	PERIODO: II (Abril 4 a Junio 10)	
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES	
<ul style="list-style-type: none"> Transformaciones en el plano Áreas y perímetros Medidas de tendencia central, análisis de gráficos. Productos y cocientes Notables Semejanzas y de congruencias triángulos 	<p>SABER Reconoce e interpreta propiedades de semejanza y congruencia entre figuras bidimensionales y objetos tridimensionales en la solución de problemas.</p> <p>HACER Formula y resuelve problemas que provienen de los diferentes medios de comunicación, reconociendo que hay diferentes maneras de presentar la información, las cuales influyen la interpretación de la misma.</p> <p>SER Cuestiona y analiza los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas.</p> <p>PRUEBA EXTERNA</p>	<p>SABER Prueba escrita número 1 (semana del 4 al 7 de abril)</p>	SABER 10%	
		<p>Prueba escrita número 2 (semana del 24 al 28 de abril)</p>	10%	
		<p>Prueba Escrita final de periodo (sema del 15 al 19 de mayo)</p>	10%	
		<p>HACER Trabajo en clase; Talleres, actividades propuestas en el aula desde el texto guía y la plataforma. (Durante el periodo).</p>	HACER 5%	
		<p>Desarrollo de cuento matemático desde la paradoja de Aquiles y la tortuga. Montado a la plataforma (en parejas) se trabajará durante las visitas programadas al aula taller. (semana del 22 al 26 de mayo)</p>	5%	
		<p>Vocabulario matemático con 45 palabras rastreadas a lo largo del periodo (se debe realizar en clase y montar al final en la plataforma) en un crucigrama para desarrollar en grupos de 3 estudiantes (mayo17)</p>	5%	
		<p>Quiz 1 Tema: áreas y perímetros aplicando la teoría de polinomios (20 de abril)</p>	5%	
		<p>Quiz 2 Tema: análisis e interpretación de gráficos (3 de Mayo)</p>		
		<p>SER</p>	5%	

	Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.	Autoevaluación Coevaluación (semana del 20 de mayo) Prueba externa	SER 5% 15% PRUEBA EXTERNA 20%
--	---	---	--

MATEMÁTICAS GRADO: NOVENO			
NOMBRE DE LA DOCENTE: Sandra Biviana Tamayo Valencia ÁREA: Matemáticas PERIODO: 2°			
CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de Tendencia Central. • Medidas de Dispersión • Funciones: Concepto de función • Función Lineal y Afín • Pendiente de una recta • Ecuación de una recta • Rectas Paralelas y Perpendiculares • Longitudes y áreas de figuras planas • Áreas y volúmenes de cuerpos geométricos • Área y volumen de la esfera • Problemas de cálculo de área y volúmenes de cuerpos geométricos 	<p style="text-align: center;">INDICADORES DE LOGROS</p> <p>SABER</p> <p>Identifica diferentes representaciones gráficas de funciones, los cuerpos sólidos y las medidas de dispersión.</p> <p>HACER</p> <p>Aplica conceptos básicos en el análisis de diferentes representaciones gráficas de funciones, los cuerpos sólidos y las medidas de dispersión</p> <p>SER</p> <p>Implementa la discusión constructiva contribuyendo al progreso del grupo</p>	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba escrita número 1 (21 de Abril) 10% ✓ Prueba escrita número 2 (12 de Mayo) 10% ✓ Prueba escrita número 3 (31 de Mayo) 10% ✓ Pruebas Externa (Mayo 22-26) 20% <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quiz número 1 (28 de Abril) ✓ Quiz número 2 (5 de Mayo) ✓ Talleres de clase (Mayo 12) ✓ Quiz número 3 (19 de Mayo) ✓ Taller problemas de Aplicación (Mayo 31) 	<p>SABER 50%</p> <p>HACER 40%:</p> <p>SER 10%: Repartido 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guía Aula Taller ✓ Actividades en Plataforma Educa ✓ Las actividades realizadas en clase, tendrán un reconocimiento porcentual dentro de las actividades evaluativas (Evaluaciones y Quices) <p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AUTO Y COEVALUACION () 10% 	
--	--	--	--

CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"> • Igualdades Trigonométricas • Identidades • Análisis combinatorio 	<p>SABER Establece relaciones que permiten diferenciar una ecuación de una identidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prueba escrita número 1 Abril 20 ❖ Prueba escrita número 2 Mayo 2 ❖ Prueba escrita número 3 Mayo23 ❖ Prueba externa (17 y 18 de Mayo) 	<p>40%</p> <p>10%</p>
	<p>HACER Usa la inversa de una función trigonométrica para calcular medidas de ángulos e infiere su utilización en el manejo de información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajo en clase; Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase. ❖ Se realizaran quices semanales, fechas posibles Abril 4, abril 27, Mayo 9, mayo16 Mayo 30 ❖ Se realizaran compromiso (Tareas) de acuerdo a las necesidades ❖ Aplicación tecnológica Mayo 4. Se llamará 	<p>38%</p> <p>2%</p>

	<p>SER Asume una actitud positiva y responsable frente a los procesos en la asignatura de matemáticas.</p>	<p>Desafío solar: presentar informe escrito a mano sobre la Investigación ventajas y desventajas de panel solar aplicación o relación con matemáticas Por tríos construirán un carro con panel solar, debe funcionar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Semana del mejoramiento. Se realiza con los estudiantes con desempeño bajo en el periodo. (De Junio 5 al 10). ❖ Película “Arraval” <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>5%</p> <p>5%</p>
--	--	---	-----------------------------------

Grado: 11°		DOCENTES: Claudia Janneth Quintero Muñoz	PERIODO: 2
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<p>1. RELACIONES Y FUNCIONES</p> <p>Relaciones: definición, propiedades y clasificación</p> <p>Función: definición, representación y clasificación</p> <p>Funciones reales: clasificación, gráficas, dominio, rango, asíntotas e interceptos</p> <p>Operaciones con funciones</p> <p>Función compuesta</p> <p>Función inversa</p> <p>LÍMITES Y CONTINUIDAD</p> <p>Sucesión: concepto, termino general, límite de sucesiones, concepto de serie</p> <p>Límite de una función: concepto y propiedades</p> <p>Indeterminaciones matemáticas</p> <p>Límites especiales. Clasificación</p> <p>Límites infinitos y al infinito</p>	<p>SABER</p> <p>Comprende y aplica las características y propiedades de los límites, en la solución de problemas y continuidad.</p> <p>PRUEBA EXTERNA</p> <p>Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p>HACER</p> <p>Plantea y resuelve problemas que involucran límites y continuidad.</p>	<p>Prueba escrita 1: (Abril 20)</p> <p>Prueba escrita 2: (Mayo 2)</p> <p>Prueba escrita 3: (Mayo 25)</p> <p>Prueba externa (Mayo 17 y 18)</p> <p>Trabajo en clase (Durante el periodo)</p> <p>Tareas y/o compromisos (Durante el periodo, de lunes a viernes 10 ejercicios relacionados con factorización y quices semanales: jueves)</p> <p>Aplicación tecnológica: Aventura Solar. (Mayo 4)</p>	<p>50%</p> <p>40%</p>

	<p>SER</p> <p>Asume una actitud positiva y responsable frente a los procesos en la asignatura de matemáticas.</p>	<p>Autoevaluación (semana del 30 mayo al 2 de junio)</p> <p>Coevaluación (semana del 30 mayo al 2 de junio)</p>	<p>10%</p>
--	--	---	-------------------