

**CRONOGRAMA DE CIENCIAS NATURALES, SEGUNDO PERIODO**

**GRADO 9 FÍSICA**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<p>Movimiento uniformemente acelerado</p> <p>Movimiento uniformemente desacelerado</p> <p>Caída libre de los cuerpos</p>	<p><b>SABER :</b> Analiza las diferentes gráficas para un M.U.A y un M.U.D</p> <p>Aplica correctamente la definición de marco de referencia, para todo tipo de situación problémica.</p> <p><b>HACER :</b> Desarrolla habilidades en las prácticas de laboratorio.</p> <p>Resuelve problemas básicos de la física moderna.</p> <p>Relaciona y aplica los conceptos y fenómenos físicos, en las prácticas de laboratorio y en la vida cotidiana.</p> <p><b>SER :</b> Participa dinámicamente en eventos institucionales e interinstitucionales como feria de Empresallismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semana del 3 de Abril. Explicación. Ejercicios.</li> <li>✓ Semana del 10 de Abril. Explicación. Ejercicios.</li> <li>✓ Semana del 17 de Abril. Explicación. Ejercicios. Taller evaluativo.</li> <li>✓ Semana del 24 de abril. Explicación. Ejercicios. Examen.</li> <li>✓ Semana del 1 de Mayo. Explicación. Ejercicios. Taller evaluativo</li> <li>✓ Semana del 8 de Mayo. Explicación. Ejercicios</li> <li>✓ Semana del 15 de Mayo. Explicación. Ejercicios. Examen.</li> </ul> <p>Pruebas Externas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semana del 22 de Mayo. Explicación. Ejercicios</li> <li>✓ Semana del 29 de Mayo. Explicación.</li> </ul>	<p>SABER: 50%</p> <p>Los laboratorios, evaluaciones 30%</p> <p>Prueba externa 20%</p> <p>HACER: 40%</p> <p>El 40% que equivale al hacer, trabajo en clase, consultas, aplicación tecnológica y quiz.</p> <p>TAREAS: 5%</p> <p>SER: 10%</p> <p>Autoevaluación: 5%</p> <p>Coevaluación: 5%</p>

		<p>Ejercicios. Semana de Mejoramiento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Semana del 2 de Junio. Explicación. Ejercicios. Examen.</li><li>✓ Semana del 9 de Junio. Explicación. Ejercicios</li></ul> <p>Todas las clases se sacan notas.</p>	
--	--	---	--

**CRONOGRAMA DE FÍSICA, SEGUNDO PERIODO**

**GRUPO 10° A**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>La presión</p> <p>La presión en los líquidos</p> <p>El principio de Pascal</p> <p>La prensa hidráulica</p> <p>El principio de Arquímedes</p> <p>Los fluidos en movimiento</p> <p>Ecuación de continuidad</p> <p>Ecuación de Bernoulli</p>	<p>SABER: Analiza y aplica conceptos hidrodinámicos e hidrostáticos a la solución de problemas teóricos y prácticos</p> <p>HACER: Relaciona y aplica los conceptos y fenómenos físicos, en las prácticas de laboratorio y en la vida cotidiana</p> <p>SER: Reconoce la importancia de innovar para contribuir al desarrollo social.</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p>	<p>Quices todas las clases</p> <p>Consultas todas clases</p> <p>Socialización de tareas, y actividades.</p> <p>Exposiciones</p> <p><b>Corte Académico</b> 11 Mayo</p> <p><b>Aplicación Tecnológica</b> se realiza en clase en el mes de Abril</p> <p><b>Pruebas Externas</b> 17 Mayo</p> <p><b>Plan de Mejoramiento</b> Semana 2 Junio</p>	<p><b>Saber: 50%</b></p> <p>(30% exámenes y laboratorio)</p> <p>(20% prueba Externa)</p> <p><b>Hacer: 40%</b></p> <p>(5% Tareas)</p> <p>(35 % Trabajo en Clase, aplicación Tecnológica,)</p> <p><b>Ser: 10%</b></p> <p>(5% Autoevaluación)</p> <p>(5% Coevaluación )</p>

**CRONOGRAMA FISICA, SEGUNDO PERIOD**

**GRUPO 10° B , C. D. E**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>La presión</p> <p>La presión en los líquidos</p> <p>El principio de Pascal</p> <p>La prensa hidráulica</p> <p>El principio de Arquímedes</p> <p>Los fluidos en movimiento</p> <p>Ecuación de continuidad</p> <p>Ecuación de Bernoulli</p>	<p><b>SABER:</b> Analiza y aplica conceptos hidrodinámicos e hidrostáticos a la solución de problemas teóricos y prácticos</p> <p><b>HACER:</b> Relaciona y aplica los conceptos y fenómenos físicos, en las prácticas de laboratorio y en la vida cotidiana.</p> <p><b>SER:</b> Reconoce la importancia de innovar para contribuir al desarrollo social.</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA:</b> Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<p>✓ <b>Abril 24 al 28</b></p> <p>Quiz # 1</p> <p>✓ <b>Mayo 1 al 5</b></p> <p>Quiz # 2</p> <p>✓ <b>Mayo 8 al 12.</b></p> <p>Taller evaluativo</p> <p>✓ <b>Mayo 15 al 19</b></p> <p>Laboratorio</p> <p>✓ <b>Mayo 22 al 26.</b></p> <p>Examen final</p> <p><b>Mejoramiento junio 2 al 8</b></p>	<p>El <b>SABER</b> ( 50% ), el cual se repartirá de la siguiente manera:</p> <p>* Quiz # 1</p> <p>* Quiz # 2</p> <p>* Taller evaluativo</p> <p>* P. externa</p> <p><b>HACER</b> ( 40% ), serán repartidos de la siguiente manera:</p> <p>* Examen final</p> <p>* Laboratorio</p> <p>* Nota de clase</p> <p><b>SER</b> 5% de co - evaluación y 5% de autoevaluación.</p>

**CRONOGRAMA DE FISICA, SEGUNDO PERIODO**

**GRADO 11°**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Las cargas eléctricas, Transferencia de carga</p> <p>Conductores y aislantes</p> <p>Carga por contacto y carga por inducción.</p> <p>Fuerzas entre cargas eléctricas</p> <p>Campo eléctrico</p> <p>Campo eléctrico uniforme</p> <p>Corriente eléctrica</p>	<p><b>SABER:</b> Resuelve problemas que relacionan fuerzas y campos electromagnéticos.</p> <p><b>HACER:</b> Relaciona y aplica los conceptos y fenómenos físicos, en las prácticas de laboratorio y en la vida cotidiana.</p> <p><b>SER:</b> Propone soluciones creativas a los conflictos o problemas personales institucionales o familiares. .</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA:</b> Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<p>✓ <b>Abril 24 al 28</b> Quiz # 1</p> <p>✓ <b>Mayo 1 al 5</b> Quiz # 2</p> <p>✓ <b>Mayo 8 al 12.</b> Taller evaluativo</p> <p>✓ <b>Mayo 15 al 19</b> Laboratorio</p> <p>✓ <b>Mayo 22 al 26.</b> Examen final</p> <p><b>Mejoramiento junio 2 al 8</b></p>	<p>El <b>SABER</b> ( 50% ), el cual se repartirá de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quiz # 1</li> <li>* Quiz # 2</li> <li>* Taller evaluativo</li> <li>* P. externa</li> </ul> <p><b>HACER</b> ( 40% ), serán repartidos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Examen final</li> <li>* Laboratorio</li> <li>* Nota de clase</li> </ul> <p><b>SER</b> 5% de co - evaluación y 5% de autoevaluación.</p>