

**CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES, SEGUNDO PERIODO**

**GRADO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
El paisaje	<b>SABER:</b> Identifica características de las comunidades a las que pertenece	Evaluación 1 (el paisaje 21 de abril)	10%
Clases de paisaje		Evaluación 2 (comunidades indígenas 26 de mayo)	10%
Recursos naturales	<b>HACER:</b> Relaciona espacios físicos con representaciones gráficas	Evaluación 3 libro graffiti páginas 50 y 51)	10%
Las comunidades tienen historia.		Prueba externa	20%
Comunidades Indígenas Afrocolombianas		Aplicación Técnica y Tecnológica (en un 1/8 de cartulina realizar el paisaje del campo y el paisaje de la ciudad y escribir:  ¿Qué diferencia existe entre vivir en el campo o residir en la ciudad)	10%
Línea del tiempo		<b>SER:</b> Propone soluciones a conflictos personales, institucionales o familiares	Trabajo en clase (realizar en el cuaderno la imagen de la página 72 del libro digital y desarrollar el punto 2)
		Exposición (sobre la línea del tiempo)	10%
		Tarea (dibujar en el cuaderno los recursos naturales)	5%
		Auto evaluación	5%
		Coevaluación	5%
		Otro (actividad del libro digital página 97)	5%

**CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO SEGUNDO**

**SEGUNDO PERIODO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<p>El espacio geográfico</p> <p>Los referentes espaciales y la forma de representar los lugares</p> <p>Los puntos cardinales</p> <p>Planos y mapas</p>	<p><b>SABER:</b> Identifica características de su entorno cercano (casa, barrio, colegio y municipio)</p> <p><b>HACER:</b> Representa espacios físicos de su entorno en mapas y planos</p> <p><b>SER:</b> Propone soluciones creativas a los conflictos o problemas personales, institucionales o familiares</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA:</b> Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semana del 4 al 7 de abril. Trabajo en clase</li> <li>✓ Semana del 18 al 21 de abril. Tarea</li> <li>✓ Semana del 25 al 29 de abril. Consulta</li> <li>✓ Semana del 02 al 06 de mayo. Aplicación tecnológica</li> <li>✓ Semana del 8 al 12 de mayo. Taller</li> <li>✓ Semana del 15 al 19 de mayo. Prueba externa</li> <li>✓ Semana del 22 al 26 de</li> </ul>	<p>SABER 30%</p> <p>Consulta, taller y evaluación</p> <p>HACER 40%</p> <p>Aplicación tecnológica, trabajo en clase y tarea</p> <p>SER 20%</p> <p>Coevaluación y autoevaluación</p> <p>PRUEBA EXTERNA 10%</p>

		mayo. Evaluación ✓ Semana del 30 de mayo al 2 de junio. Autoevaluación y coevaluación	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**AREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES**

**PERIODO: DOS**

**GRADO: TERCERO 3A – 3B – 3C – 3D**

**HORA SEMANALES: TRES**

**DOCENTE: ISABEL CRISTINA VELEZ V.**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER:** Ubica puntos de referencia en su entorno cercano (casa, barrio, colegio).

**HACER:** Representa los diferentes espacios físicos que habita.

**SER:** Propone soluciones a los conflictos personales, institucionales o familiares.

**PRUEBA EXTERNA:** Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

**CONTENIDOS**

-Orientación y puntos de referencia

-Los mapas y los planos.

- El espacio geográfico y los paisajes.
- El relieve de los departamentos.
- Recursos naturales.
- Zonas de vulnerabilidad y desastre naturales.

INDICADOR	ACTIVIDAD	FECHA
PRUEBA EXTERNA	Evaluación bimestral que da cuenta del desarrollo de competencias	Mayo 17 y 18
HACER	Tarea	Durante el periodo
	Trabajos en clase	
SABER	Evaluación	
HACER	Cartilla catedra de la paz	Durante el periodo
	Trabajo en clase	
SABER	Evaluación	
HACER TAREA	Consulta	Semana del 8 al 12 de mayo
SER	Autoevaluación – Coevaluación	Semana del 22 al

		26 de mayo
--	--	------------

ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO CONTINUO:

Las actividades de mejoramiento continuo están relacionadas con la constante participación, dinamismo, responsabilidad y compromiso durante las mismas.

Isabel Cristina Vélez

Docente de Ciencias Sociales

Grado Tercero

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.

<b>GRADO: 4° - PERIODO: DOS 2 - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía física,</li> <li>- Colombia: regiones geográficas.</li> <li>- Relieve, clima e hidrografía.</li> <li>- Canasta familiar y niveles económicos en Colombia.</li> <li>- Proyecto colaborativo historia de Medellín</li> <li>- Aplicación Técnica y</li> </ul>	<p><b>*SABER (50%):</b> Identifica la geografía física y humana de Colombia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones de periodo</li> <li>- Evaluación palabras claves</li> <li>- Pregunta problematizadora</li> <li>- Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana 3 abril 17 al 21.</li> <li>- semana 3: 17 al 21 de abril</li> <li>- A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo.</li> <li>- mayo 18 y 19.</li> </ul>
		<b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b>	

<p>- Tecnológica.          Competencias          ciudadanas</p>	<p><b>*HACER (40%):</b></p> <p>Interpreta mapas de la geografía física y humana de Colombia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento: Trabajo en clase</li> <li>- Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “La geografía física y humana de Colombia”</li> <li>- Presentar en el cuaderno cronograma de actividades.</li> <li>- Talleres y consultas.</li> <li>- Guía de lectura de lectura</li> <li>- Análisis de videos</li> <li>- Talleres orientados con el texto guía Evolucion 4°</li>   <li>- Consultas:  <b>Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</b></li> <li>- Consulta: En hojas de block: presentar informe de lectura: Ingresamos a la página: <b><a href="http://www.banrepcultural.org/agua/navegar/index.html">www.banrepcultural.org/agua/navegar/index.html</a></b> y busquen en el proyecto “agua: un patrimonio que circula de mano en mano”, en la sección por los tubos de Bogotá: usos del agua en la historia de la ciudad. Veremos fotografías sobre la relación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el periodo</li> <li>- Revisión en la semana 2 abril 3 a 6</li> <li>- Durante todo el periodo.</li> <li>- Durante todo el periodo.</li> <li>- análisis y participación oral: durante todo el periodo</li> <li>- Semana 4</li>   <li>24 al 28 de abril.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>de los ríos con las personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista a personas mayores para reconstruir la relación con los ríos en otras épocas, en su ciudad, o municipio.</li> <li>- Ilustraciones sobre cuencas o ríos</li> <li>- Consultar en el cuaderno,</li> <li>- Desarrollo de las guías de trabajo escolar.</li> <li>- Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital</li> <li>- Evaluación de competencias en el manejo de la información.</li> <li>- Catedra de la paz</li> </ul> <p>*Texto Grafiti D: texto expositivo continuo Página: 32, 33, 34, 35 El sol es una estrella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana 6: 8 al 12 de mayo</li> <li>- Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.</li> <li>- Durante todo el periodo</li> <li>- Durante el periodo a partir de la semana 7</li> <li>- 15 al 19 de mayo</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		*Aplicación técnica y tecnológica: <b>Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio.</b>	
	<p><b>*SER (10%):</b>          Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).          *Co evaluación (5%).  <b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b></p>	<p>-Semana 9 y 10: 5 al 9 de junio.  <b>DEL 02 AL 08 DE JUNIO</b></p>

**GRADO: 5° - PERIODO: DOS 2 - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio**

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Períodos históricos en Colombia: descubrimiento, conquista, colonia e Independencia Colombiana.</li> <li>- Centralismo y federalismo</li> <li>- La Patria Boba.</li> <li>- Proyecto colaborativo</li> <li>- Aplicación Técnica y Tecnológica.</li> <li>- Competencias</li> </ul>	<p><b>*SABER (50%):</b>            Identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades en la época de la conquista, colonia e independencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones de periodo</li> <li>- Evaluación palabras claves</li> <li>- Pregunta problematizadora ¿Qué impulso la independencia?</li> <li>- Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas.</li> </ul> <p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana 3 abril 17 al 21.</li> <li>- semana 3: 17 al 21 de abril</li> <li>- A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo.</li> <li>- mayo 18 y 19.</li> </ul>

<p>ciudadanas</p>	<p><b>*HACER (40%):</b></p> <p>Utiliza diferentes fuentes de consulta para dar cuenta sobre los hechos ocurridos durante y después de la conquista, colonia e independencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento: Trabajo en clase</li> <li>- Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “La independencia en Colombia”.</li> <li>- Presentar en el cuaderno cronograma de actividades</li> <li>- Talleres y consultas.</li> <li>- Guía de lectura de la segunda estrofa del Himno Nacional: ¿Por qué se afirma que el rey no es soberano?</li> <li>- Videos del profesor SUPER O análisis y participación oral sobre videos del profesor Super O.</li> <li>- Consultas:  <b>Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</b></li> <li>- Consulta: En hojas de block: presentar informe de lectura sobre la declaración de los derechos del hombre y del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el periodo</li> <li>- Revisión en la semana 2 abril 3 a 6</li> <li>- Durante todo el periodo.</li> <li>- Durante todo el periodo</li> <li>semana 3: 17 al 21 de abril</li> <li>-</li> <li>Semana 4</li> <li>24 al 28 de abril.</li> </ul>
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ciudadano, la revolución francesa, y el sistema de monarquía absoluta. - imagina que vives hacia 1800 en nueva Granada. Escribe una carta dirigida al virrey en la que argumentes porque tu pueblo merece obtener la independencia, - selecciona dos causas externas y explica de qué forma influyeron en el proceso de independencia de la Nueva Granada.</p> <p>- Consultar en el cuaderno, presentando informe sobre el movimiento de los comuneros y el memorial de agravios.</p> <p>- Desarrollo de las guías de trabajo escolar.</p> <p>- Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital</p> <p>- Evaluación de competencias en el manejo de la información.</p> <p>- Catedra de la paz: Paginas La cultura ciudadana:</p>	<p>Semana 6: 8 al 12 de mayo</p> <p>- Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.</p> <p>- Durante todo el periodo</p> <p>-Durante el periodo a partir de la semana 7 semana 8; 22 al 26 de mayo .</p> <p>- 15 al 19 de mayo</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>pagina 114, 115, 116,</p> <p>*Texto Grafiti E: texto literario e informativo. Página:</p> <hr/> <p>*Texto grafiti E: Página 86 a 90</p> <p>*Aplicación técnica y tecnológica: <b>Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio.</b></p>	
	<p><b>*SER (10%):</b>          Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b></p>	<p>-Semana 9 y 10: 5 al 9 de junio.</p> <p><b>JUNIO 02 al 08</b></p>

**CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES**

<b>GRADO: 6° PERIODO: DOS - DOCENTE: OFELIA LÓPEZ MARTINEZ</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
Geografía física de los continentes: <b>ASIA Y AFRICA</b> -Civilizaciones antiguas: Mesopotamia, Egipto India. China. -Ubicación geográfica, organización política, social, noción económica, y legado cultural. Temas del periodo anterior : Estructura de la tierra. -La atmósfera. -Prehistoria	<b>*SABER (50%):</b> Identifica las principales características sociopolíticas y económicas de las primeras civilizaciones humanas.	<b>*Evaluación escrita sobre los temas abordados al momento.</b>  Consultar la biografía de : Charles Darwin.  <b>Consultar en qué se basa la economía actual de Irak y Kuwait espacios que fueron ocupados por los pueblos de Mesopotamia.</b>  <b>Consultar y realizar una línea de tiempo con los sucesos y pueblos que dominaron a Mesopotamia en la antigüedad presentar las conclusiones al grupo en equipo.</b>  <b>Consultar sobre los principios fundamentales del judaísmo, el cristianismo y el islam y la biografía de Alejandro Magno .</b>  <b>En equipos consultar sobre la muralla China y buscar datos sobre la construcción como tipo de materiales y duración de la obra.</b>  Producción escrita sobre la pregunta problematizadora ¿Cómo definir el concepto de cultura desde el estudio y	<b>Semana del 24 al 28 de abril.-</b>  <b>-Semana del 02 al 05 de mayo.</b>  <b>-Semana del 17 al 21 de abril.</b>  <b>-Semana del 08 al 12 de mayo.</b>  <b>-Semana del 15 al 19 de mayo.</b>  <b>.Semana del 22 al 26 mayo</b>  <b>-Semana del 22 al 26 de mayo</b>

		<p>comparación de las diferentes civilizaciones antiguas? Mesopotamia , India ,China , Egipto</p> <p>*Prueba escrita sobre los temas vistos</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA (20%</b></p>	<p>Semana del 15 al 19 de mayo.</p>
	<p><b>*HACER (40%):</b>          Compara legados culturales de diferentes grupos humanos reconociendo su impacto en la actualidad.</p>	<p><b>* GLOSARIO DETÉRMINOS: Buscar el significado de las palabras claves del propias del periodo.</b></p> <p>En la semana los educandos harán entrega de un friso acerca de lo visto en el video sobre los desastres naturales más grandes de Latinoamérica.</p> <p><b>Aplicación tecnológica,</b> realiza una salida a un parque cercano de tu vivienda y observa las nubes y el viento, y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué es el viento?</p> <p>¿Qué es una nube?</p> <p>¿Por qué las nubes tienen esa forma?</p> <p>¿Las nubes se mueven? ¿Hacia dónde?</p> <p>¿Por qué se mueven?</p> <p><b>Presentarlo en el cuaderno a mano con excelente letra y ortografía,</b></p> <p>Investiga sobre los fenómenos atmosféricos más impactantes de los últimos diez años, selecciona dos y elabora una minicartelera sobre ellos.</p>	<p><b>-Semana del 17 al 21 de abril.</b></p> <p><b>-Semana del 17 al 21 de abril.</b></p> <p><b>-Semana del 24 al 28 de abril.</b></p>



		<p>Realizar en equipo una presentación en power point sobre el proceso evolutivo del ser humano con imágenes y características y exponerlo al grupo.</p> <p>Presentar un folleto con las cuatro civilizaciones antiguas estudiadas : Mesopotamia , India , China y Egipto con características propias de cada una , dicho folleto debe llevar imágenes.</p> <p>Elaboración de mapas :África y Asia.</p> <p>Talleres y trabajo en clase.</p>	<p><b>-Semana del 02 al 05 de mayo.</b></p> <p><b>Semana del 22 al 26 mayo</b></p> <p><b>Durante el periodo</b></p> <p><b>Durante todo el periodo</b></p>
	<p><b>*SER (10%):</b> Reconoce la importancia de innovar para contribuir al desarrollo social.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p>-Semana del 22 de mayo al 02 de junio.</p>

**GRADO: 7- PERIODO: DOS DOCENTE: DANIELA ZAPATA BETANCUR -OFELIA LÓPEZ M**

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>-Auge y crisis del sistema económico feudal</p> <p>-Ocupación y transformación del espacio geográfico.</p> <p>-Relaciones entre la población y los recursos naturales.</p> <p>-Demografía y Cartografía básica.</p>	<p><b>*SABER (50%):</b></p> <p>Reconoce la importancia de las diferentes formas de representación del espacio utilizado por el hombre</p>	<p>*Producción escrita: ¿Qué impacto ha tenido el crecimiento acelerado de la población sobre el planeta Tierra?</p> <p>*Prueba escrita.</p> <p>*Conversatorio acerca del documental “Antes que sea tarde”</p> <p>Prueba escrita</p> <p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b></p>	<p>-Semana del 17 al 21 de abril.</p> <p>-Semana del 17 al 21 de abril.</p> <p>- Semana del 08 al 12 de mayo.</p> <p>-Semana del 22 al 26 de mayo</p>

	<p><b>*HACER (40%):</b> Construye textos que sustentan la influencia de la Iglesia Católica sobre la mentalidad de las personas en la Edad Media</p>	<p>*Folleto: Imperio Bizantino.          Aplicación técnica: revista Edad Media.          *Informe del documental “Antes que sea tarde”          *Producción escrita: Transformaciones del ser humano a la naturaleza          *Talleres y trabajo en clase.</p>	<p>-Semana del 03 al 07 de abril.          -Semana del 02 al 05 de Mayo          -Semana del 08 al 12 de mayo.          -Semana del 22 al 26 de mayo.          -Durante todo el periodo</p>
	<p><b>*SER (10%):</b> Comprende que todos los seres humanos tenemos necesidades</p>	<p>*Auto evaluación (5%).          *Co evaluación (5%).  <b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p>-Semana del 22 de mayo al 02 de junio.</p>

	<p><b>*HACER (40%):</b> Construye textos que sustentan la influencia de la Iglesia Católica sobre la mentalidad de las personas en la Edad Media</p>	<p>*Folleto: Imperio Bizantino.          Aplicación técnica: revista Edad Media.          *Informe del documental "Antes que sea tarde"          *Producción escrita: Transformaciones del ser humano a la naturaleza          *Talleres y trabajo en clase.</p>	<p>-Semana del 03 al 07 de abril.          -Semana del 02 al 05 de Mayo          -Semana del 08 al 12 de mayo.          -Semana del 22 al 26 de mayo.          -Durante todo el periodo</p>
	<p><b>*SER (10%):</b> Comprende que todos los seres humanos tenemos necesidades</p>	<p>*Auto evaluación (5%).          *Co evaluación (5%).  <b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p>-Semana del 22 de mayo al 02 de junio.</p>

### CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO: 8 - PERIODO: Dos - DOCENTE: Daniela Zapata B			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
*Revolución industrial  *Revoluciones e independencias en América Latina.	<b>*SABER (50%):</b> Determina la influencia de la ideología burguesa en los procesos independentistas en Latinoamérica.	*Evaluación escrita Independencia de EEUU  *Evaluación escrita: revolución industrial.  *Sustentación y justificación de campaña publicitaria.  *Evaluación escrita de los procesos de independencia de América Latina.  <b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b>	*Semana del 17 al 21 de abril.  -Semana del 02 al 05 de mayo.  -Semana del 22 al 26 de Mayo.  -Semana del 22 al 26 de mayo.

	<p><b>*HACER (40%):</b> Utiliza organizadores gráficos para clasificar y organizar la información obtenida.</p>	<p>*Folleto: Revoluciones burguesas.</p> <p>*Informe acerca de la película "Tiempos modernos"</p> <p>*Aplicación técnica: revista de la Revolución Industrial.</p> <p>*Campaña que promueva el tipo de ciudadano necesario para la Colombia actual.</p> <p>*Talleres y trabajo en clase</p>	<p>-Semana del 3 al 7 de abril.</p> <p>-Semana del 24 al 28 de abril.</p> <p>*Semana del 02 al 05 de Mayo</p> <p>-Semana del 22 al 26 de Mayo</p> <p>-Durante todo el periodo.-</p>
	<p><b>*SER (10%):</b> Construye una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos definidos.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p>-Semana del 29 de mayo al 02 de Junio</p>

**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION**

**CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO NOVENO.**

**SEGUNDO PERIODO**

**(Marzo 27 a Junio 9)**

**Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO**

**TEMAS:**

Periodo de entreguerras.

Crisis del 29.

Sistemas totalitaristas (Fascismo, Nazismo y Falangismo).

Segunda Guerra Mundial.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER:** Reconoce las principales causas y consecuencias de algunos sucesos ocurridos en el mundo durante el siglo XX



**HACER:** Establece comparaciones entre algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XX.

**SER:** Asume compromisos de cuidado y conservación de los recursos de la naturaleza.

**PRUEBA EXTERNA:** Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en pruebas escritas.



<b>SISTEMA DE EVALUACION</b>		<b>FECHAS</b>
<b>SABER 50%</b>	Implementación de un Quizz relacionado con el tema del periodo de entreguerras.	Semana del 17 al 21 de Abril.
	Implementación de una evaluación tipo lcfes que recoja las temáticas abordadas hasta el momento	Semana del 24 al 28 de Abril
	Implementación de una evaluación tipo lcfes que recoja las temáticas abordadas hasta el momento.	Semana del 22 al 26 de Mayo
<b>HACER 40%</b>	Elaboración por parte de los estudiantes de un cuadro comparativo en el cual presenten las semejanzas y diferencias entre los tres sistemas totalitaristas abordados en clase	Semana del 24 al 28 de Abril
	Implementación de una guía de análisis referida al tema de los sistemas totalitaristas. En esta guía los estudiantes deberán acercarse a una serie de imágenes particulares de cada uno de los sistemas totalitaristas.	Semana del 1 al 5 de Mayo.
	Lectura por parte de los estudiantes de una serie de artículos facilitados por el docente de Sociales, relacionados con los sistemas totalitaristas. A partir de esta información los jóvenes deberán elaborar un folleto en el cual presenten las ideas principales sobre el tema referido.	Semana del 8 al 12 de Mayo.
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica, la cual consiste en la elaboración de un video donde se deben presentar las características del mundo y de Europa que desembocaron en una Segunda Guerra Mundial. Dicho video deberá ser compartido en el portal de youtube con el fin de que los demás compañeros lo observen y comenten sus opiniones al respecto.	Semana del 8 al 12 de Mayo.

	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de análisis referida al tema de la segunda guerra mundial. Para tal labor se proyectarán una serie de cortes de películas que aborden el tema propuesto.	Semana del 22 al 26 de Mayo
<b>SER 10%</b>	✓ Implementación de la auto y la coevaluación.	Semana del 29 de Mayo al 2 de Junio
<b>PRUEBA EXTERNA 20%</b>	Implementación de las pruebas bimestrales. (Esta actividad hará parte del 50% correspondiente al Saber)	Semana del 15 al 19 de Mayo.

**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION**

**CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO DÉCIMO.**

**SEGUNDO PERIODO**

**(Marzo 27 a Junio 9)**

**Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO**

**TEMAS:**

Las ideologías y las guerras mundiales.

La guerra fría y la lucha por el control económico y político.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER:** Identifica los diferentes organismos internacionales surgidos después de las Guerras Mundiales.

**HACER:** Establece comparaciones entre el nuevo orden mundial surgido durante la posguerra.



**SER:** Diferencia los conceptos de estatus y rol.

**PRUEBA EXTERNA:** Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en pruebas escritas.

<b>SISTEMA DE EVALUACION</b>		<b>FECHAS</b>
<b>SABER 50%</b>	Implementación de un Quizz relacionado con el tema de las ideologías políticas.	Semana del 3 al 7 de Abril.
	Implementación de una evaluación tipo lcfes que recoja las temáticas abordadas hasta el momento.	Semana del 24 al 28 de Abril
	Implementación de una evaluación tipo lcfes que recoja las temáticas abordadas hasta el momento.	Semana del 2 al 26 de Mayo.
<b>HACER 40%</b>	Elaboración por parte de los estudiantes de un cuadro comparativo en el cual establezcan semejanzas y diferencias entre la primera y segunda guerra mundial.	Semana del 17 al 21 de Abril.
	Elaboración por parte de los estudiantes de una caricatura de tinte político, en la cual presenten las características diferenciadoras de la guerra fría, con respecto a otros conflictos del siglo XX	Semana del 8 al 12 de Mayo.
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica, la cual consiste en la elaboración de una revista virtual en la cual se deberán presentar las características de los fenómenos trabajados hasta el momento.	Semana del 8 al 12 de Mayo.
	Implementación de una guía de análisis en la cual los estudiantes deberán analizar una serie de recortes de prensa publicados en distintos momentos históricos a lo largo del periodo de la guerra Fría.	Semana del 29 de Mayo al 2 de Junio
<b>SER 10%</b>	✓ Implementación de la auto y la coevaluación.	Semana del 29 de Mayo al 2 de Junio

<b>PRUEBA EXTERNA 20%</b>	Implementación de las pruebas bimestrales. (Esta actividad hará parte del 50% correspondiente al Saber)	Semana del 15 al 19 de Mayo.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION**

**CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO ONCE.**

**SEGUNDO PERIODO**

**(Marzo 27 a Junio 9)**

**Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO**

**TEMAS:**

Geografía urbana.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER:** Identifica diversas formas de expresión para dar a conocer sus investigaciones sobre la demografía actual.

**HACER:** Explica causas de la concentración de la población en las zonas urbanas.

**SER:** Propone soluciones creativas a los conflictos o problemas personales, institucionales o familiares.



**PRUEBA EXTERNA:** Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en pruebas escritas.



<b>SISTEMA DE EVALUACION</b>		<b>FECHAS</b>
<b>SABER 50%</b>	Implementación de un Quizz el cual aborde los conceptos y temáticas trabajadas hasta el momento en el área.	Semana del 3 al 7 de Abril.
	Implementación de una evaluación tipo lcfes que recoja las temáticas abordadas hasta el momento.	Semana del 24 al 28 de Abril
	Implementación de una evaluación tipo lcfes que recoja las temáticas abordadas hasta el momento	Semana del 22 al 26 de Mayo.
<b>HACER 40%</b>	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de análisis referida al tema de la geografía urbana.	Semana del 17 al 21 de Abril.
	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de trabajo referida al tema de la geografía urbana. En este trabajo, los jóvenes deberán analizar una serie de imágenes y fotografías relacionadas con los cambios y transformaciones que ha sufrido la ciudad de Medellín en los últimos cincuenta años.	Semana del 1 al 5 de Mayo.
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica, la cual consiste en la elaboración de una revista virtual en la cual se deberán presentar los cambios y transformaciones que ha venido presentando la ciudad en los últimos cincuenta años.	Semana del 8 al 12 de Mayo.
	Elaboración por parte de los estudiantes de un folleto o un plegable, en el cual presenten las principales características de los fenómenos y temáticas abordadas a lo largo del periodo	Semana del 29 de Mayo al 2 de Junio.
<b>SER 10%</b>	✓ Implementación de la auto y la coevaluación.	Semana del 29 de Mayo al 2 de Junio.

<b>PRUEBA EXTERNA 20%</b>	Implementación de las pruebas bimestrales. (Esta actividad hará parte del 50% correspondiente al Saber)	Semana del 15 al 19 de Mayo.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 10° – PERÍODO 2.  
ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA  
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER:** Identifico las formas como se desarrolla el comercio en las diferentes sociedades.

**HACER:** Expone con claridad los fines y las tendencias de la economía y la política en América Latina.

**SER:** Analiza los diferentes elementos que hacen parte de la comunicación no verbal.

**PRUEBA EXTERNA:** Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

<b>SISTEMA DE EVALUACION</b>		<b>FECHAS</b>
<b>SABER</b> 50%	- El sistema financiero internacional. <b>Producción finalizada con sustentación oral.</b>	<b>Semana del 24 al 28 de Abril.</b>
	- El sistema financiero internacional. <b>Elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales.</b>	<b>Semana del 02 al 05 de Mayo.</b>
	- La comercialización; Historia del comercio; El comercio en la actualidad. <b>Evaluación escrita.</b>	<b>Semana del 08 al 12 de Mayo.</b>
	- <b>Prueba externa.</b>	<b>Semana del 15 al 19 de Mayo.</b>
	Introducción a los sistemas económicos y políticos después de la posguerra.	<b>Semana del 30 de Mayo al 02 de Junio.</b>
<b>SABER HACER</b> 40%	- <b>Tema 1:</b> Colombia multiétnica y pluricultural. <b>Pág. 4 – 9.</b> - <b>Tema 5:</b> Sin educación ¡qué lejos está el desarrollo! <b>Pág. 28 – 33.</b> <b>Desarrollo de actividades orientadas por el texto guía de Cátedra de la Paz 11 (2 NOTAS).</b>	<b>Semana del 17 al 21 de Abril.</b>
	- <b>Lectura 19</b> del texto guía <b>Grafiti:</b> Jueves 11 de Octubre. <b>Pág. 122 – 127. Desarrollo de actividades orientadas</b>	<b>Semana del 17 al 21 de Abril.</b>

	<b>desde el texto guía. (2 NOTAS).</b>	
	- El sistema financiero internacional. <b>Avances de los ejercicios en el aula de clase.</b>	<b>Semana del 17 al 21 de Abril.</b>
<b>SER 10%</b>	<b>Auto evaluación 5%</b>	<b>Semana del 30 de Mayo al 02 de Junio.</b>
	<b>Coevaluación 5%</b>	

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 11° – PERÍODO 2.  
ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA  
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER:** Identifica los elementos que caracterizan el fenómeno de la globalización en el contexto latinoamericano.

**HACER:** Plantea alternativas de solución a los fenómenos políticos y económicos del contexto latinoamericano

**SER:** Propone soluciones creativas a los conflictos o problemas personales, institucionales o familiares.

**PRUEBA EXTERNA:** Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

<b>SISTEMA DE EVALUACION</b>		<b>FECHAS</b>
<b>SABER 50%</b>	- <b>Constitucionalidad:</b> ¿De qué manera se puede decir que la Constitución es importante? <b>Producción finalizada con sustentación oral.</b>	<b>Semana del 24 al 28 de Abril.</b>
	- <b>Prueba externa.</b>	<b>Semana del 15 al 19 de Mayo.</b>
	- Globalización política, económica, sociocultural (Movimientos antiglobalización). <b>Taller evaluativo.</b>	<b>Semana del 22 al 26 Mayo</b>
	- Globalización política, económica, sociocultural (La agenda internacional de Colombia). <b>Taller Evaluativo.</b>	<b>Semana del 22 al 26 Mayo.</b>
<b>SABER HACER 40%</b>	- <b>Tema 1:</b> Desplazamiento en Colombia. <b>Pág. 4 – 9.</b> - <b>Tema 2:</b> Refugiados. <b>Pág. 10 – 15.</b> <b>Desarrollo de actividades orientadas por el texto guía de <i>Cátedra de la Paz 11 (2 NOTAS)</i>.</b>	<b>Semana del 17 al 21 de Abril.</b>
	- <b>Constitucionalidad:</b> ¿De qué manera se puede decir que la Constitución es importante? <b>Avances de los ejercicios en el aula de clase.</b>	<b>Semana del 24 al 28 de Abril.</b>

	- Globalización política, económica, sociocultural. <b>Ejercicios escriturales y verbales a partir del análisis de problemas, tópicos y coyunturas actuales.</b>	<b>Semana del 08 al 12 de Mayo.</b>
<b>SER 10%</b>	<b>Auto evaluación 5%</b>	<b>Semana del 30 de Mayo al 02 de Junio.</b>
	<b>Coevaluación 5%</b>	