

**CRONOGRAMA DE BIOLOGIA, SEGUNDO PERIODO**

**GRADO NOVENO (9°)**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<p>Estructura molecular del ADN y ARN</p> <p>Los genes</p> <p>Código genético</p> <p>Alteración genética de los genes</p> <p>Organismos genéticamente modificados</p> <p>Proyecto genoma humano</p>	<p><b>SABER:</b> Establece a partir del modelo de doble hélice la composición del ADN y su importancia en el mantenimiento de la variabilidad genética</p> <p><b>HACER:</b> Establece diferencias entre las moléculas de ADN y ARN por medio de modelos elaborados con diversos materiales</p> <p><b>SER:</b> Valora y asume los cambios que afronta su cuerpo y el de los demás</p>	<p>Estructura molecular del ADN y ARN: Explicación. Semana del 17 al 21 de abril.</p> <p>Evaluación del tema: 24 al 28 de abril.</p> <p>Los genes: Consulta y socialización semana del 24 al 28 de abril.</p> <p><b>1 de mayo: Día Festivo.</b></p> <p>Código genético: Explicación. Semana del 2 al 5 de mayo.</p> <p><b>Corte académico: 11 de mayo.</b></p> <p>Alteración genética de los genes, organismos genéticamente modificados y proyecto genoma humano: Desarrollo de preguntas con base a lecturas. Semana del 8 al 12 de mayo.</p> <p><b>Envío de corte académico: 15 de mayo.</b></p> <p><b>Pruebas externas: 17 y 18 de mayo.</b></p> <p>Alteración genética de los genes, organismos</p>	<p>Saber: Evaluación: 10%</p> <p>Hacer: Tarea: Consulta: 5%</p> <p>Saber: Socialización: 10%</p> <p>Hacer: Actividad de clase: 10%</p> <p>Saber: Prueba externa: 20%</p>

		<p>genéticamente modificados y proyecto genoma humano: Evaluación del tema. Semana del 15 al 19 de mayo.</p> <p>Laboratorio de genética: Semana del 22 al 26 de mayo</p> <p>Película sobre manipulación genética: Semana del 30 de mayo al 2 de junio.</p> <p><b>Semana del 2 al 8 de junio: Planes de mejoramiento.</b></p>	<p>Saber: Evaluación: 10%</p> <p>Hacer: Practica de laboratorio: 12.5%</p> <p>Hacer: Informe de laboratorio: 12.5%</p> <p>Ser: 10%</p>
--	--	--	--

**CRONOGRAMA DE BIOLOGIA, SEGUNDO PERIODO**

**GRADO DECIMO (10°)**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Trayectoria de la energía y los nutrientes en las comunidades.</p> <p>Desplazamiento de los nutrientes dentro de los ecosistemas y entre ellos.</p> <p>Sustentabilidad clave de la conservación</p>	<p><b>SABER:</b> Interpreta las relaciones entre materia y energía en la naturaleza.</p> <p>Relaciona los ciclos del agua y de los elementos con la energía de los ecosistemas.</p> <p>Analiza el potencial de los recursos naturales en la obtención de energía para diferentes usos.</p> <p><b>HACER:</b> Busca respuesta a preguntas que vinculan el conocimiento científico con la vida cotidiana.</p> <p>Realiza mapas conceptuales, cuadros comparativos y consulta información adicional en distintas fuentes acerca de las temáticas tratadas en clase.</p> <p>Registra observaciones y</p>	<p>Trayectoria de la energía y los nutrientes en las comunidades: Explicación del tema. Semana del 17 al 29 de abril.</p> <p><b>1 de mayo: Día Festivo.</b></p> <p>Evaluación del tema: Semana del 2 al 5 de mayo.</p> <p><b>Corte académico: 11 de mayo.</b></p> <p><b>Envío de corte académico: 15 de mayo.</b></p> <p><b>Pruebas externas: 17 y 18 de mayo.</b></p> <p>Desplazamiento de los nutrientes dentro de los ecosistemas y entre ellos: Explicación del tema. Semana del 8 al 19 de mayo.</p> <p>Evaluación del tema: Semana del 22 al 26 de mayo.</p> <p><b>29 de mayo: Día Festivo.</b></p> <p>Sustentabilidad clave de la conservación: Tarea: Taller desarrollado: Semana del 30 de</p>	<p>Hacer: Taller: 17.5%</p> <p>Saber: Evaluación: 10%</p> <p>Prueba externa: 20%</p> <p>Hacer: Taller: 17.5%</p> <p>Saber: Evaluación: 10%</p> <p>Hacer: Tarea: 5%</p>

	<p>resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.</p> <p><b>SER:</b> Diseña y aplica estrategias para el manejo de residuos sólidos en búsqueda del mejoramiento ambiental de su Institución.</p>	<p>mayo al 2 de junio.</p> <p>Socialización del taller: Semana del 29 de mayo al 2 de junio.</p> <p>Película Colombia Magia Salvaje: Semana del 2 al 8 de junio.</p> <p><b>Semana del 2 al 8 de junio: Planes de mejoramiento.</b></p>	<p>Saber: Participación:10%</p> <p>Ser: 10%</p>
--	---	--	---

**CRONOGRAMA DE BIOLOGIA, SEGUNDO PERIODO**

**GRADO ONCE (11°)**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Las mutaciones.</p> <p>Influencia de las mutaciones del ADN en el funcionamiento de los genes.</p> <p>La selección natural y su funcionamiento</p>	<p><b>SABER:</b> Reconoce el proceso de selección natural dentro del proceso evolutivo de los seres vivos.</p> <p>Establezco relaciones entre mutación, selección natural y herencia.</p> <p>Comparo casos en especies actuales que ilustren diferentes acciones de la selección natural.</p> <p><b>HACER:</b> Realiza observaciones de fenómenos cotidianos y formula preguntas específicas sobre aplicaciones de las teorías científicas.</p> <p>Compara la información consultada con los datos de sus experiencias y construye sus conclusiones.</p> <p><b>SER:</b> Busca información para</p>	<p>ADN Molécula de la herencia y las mutaciones: Explicación del tema. Semana del 17 al 29 de abril.</p> <p><b>1 de mayo: Día Festivo.</b></p> <p>Evaluación del tema: Semana del 2 al 5 de mayo.</p> <p><b>Corte académico: 11 de mayo.</b></p> <p><b>Envío de corte académico: 15 de mayo.</b></p> <p><b>Pruebas externas: 17 y 18 de mayo.</b></p> <p>Influencia de las mutaciones del ADN en el funcionamiento de los genes: Explicación del tema. Semana del 8 al 19 de mayo.</p> <p>Evaluación del tema: Semana del 22 al 26 de mayo.</p> <p><b>29 de mayo: Día Festivo.</b></p> <p>La selección natural y su funcionamiento: Tarea: Taller desarrollado: Semana del 30 de</p>	<p>Hacer: Taller: 17.5%</p> <p>Saber: Evaluación: 10%</p> <p>Prueba externa: 20%</p> <p>Hacer: Taller: 17.5%</p> <p>Saber: Evaluación: 10%</p> <p>Hacer: Tarea: 5%</p>

	<p>sustentar sus ideas, escucha los diferentes puntos de vista de sus compañeros y acepta sus argumentos cuando estos son más fuertes.</p>	<p>mayo al 2 de junio.</p> <p>Socialización del taller: Semana del 30 de mayo al 2 de junio.</p> <p>Documental sobre selección natural: Semana del 2 al 8 de junio.</p> <p><b>Semana del 2 al 8 de junio: Planes de mejoramiento.</b></p>	<p>Saber: Participación:10%</p> <p>Ser: 10%</p>
--	--	---	---