

### CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: PRIMERO - PERIODO: SEGUNDO - DOCENTE: ANGIE LAYNE HERNÁNDEZ COLEY			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p><b>Tengo un entorno y debo valorarlo</b></p> <p>*Pertenezco a una familia y una sociedad.</p> <p>*Características de mi familia y mi entorno.</p> <p>*Valores familiares y ciudadanos: Lo correcto y no correcto.</p>	<p><b>*SABER (50%):</b> Identifica los roles y responsabilidades de los miembros de su familia y su entorno.</p>	*Evaluación (10%).	-Semana del 24 al 28 de abril.
		*Evaluación (10%).	-Semana del 8 al 12 de mayo.
		*Evaluación (10%).	-Semana del 22 al 26 de mayo.
		<b>*PRUEBA EXTERNA (20%).</b>	<b>- Semana del 15 al 19 de mayo.</b>
<p>*Responsabilidades en mi familia, escuela y sociedad.</p> <p>*Derechos y Deberes: Respetar el derecho de los otros.</p> <p>*Violencia Intrafamiliar.</p> <p>*Formación Ciudadana: Virtudes sociales como justicia, orden, honestidad.</p> <p>*Proyecto de Vida.</p>	<p><b>*HACER (40%):</b> Expresa en forma creativa los valores y normas que son importantes en las relaciones que comparte con sus familiares, compañeros y profesores.</p>	*Taller en clase (10%).	-Semana de abril 17 al 21.
		*Exposición (10%).	-Semana del 2 al 5 de mayo.
		*Seguimiento: Trabajo en clase (10%).	-Durante el periodo.
		*Consulta (10%).	-Semana de mayo 30 al 2 de junio.
	<p><b>*SER (10%):</b> Demuestra respeto y valoración de los miembros de su familia y sociedad.</p>	*Auto evaluación (5%).	-Semana del 30 al 2 de junio.
		*Co evaluación (5%).	
		<b>PLAN DE APOYO.</b>	<b>-Semana del 2 al 8 de junio.</b>

**CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

<b>GRADO: SEGUNDO - PERIODO: SEGUNDO - DOCENTE: ELIANA RIVERA</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de mi sociedad.</li> <li>• Características específicas de la naturaleza.</li> <li>• Pensamientos positivos frente a las cosas y las personas.</li> <li>• La diversidad y la convivencia.</li> <li>• Las diferencias de sexo.</li> <li>• El medio ambiente y sus riquezas.</li> <li>• Proyecto de Vida</li> </ul>	<p><b>*SABER (50%):</b> Identifica los elementos ambientales de su entorno cercano que le dan unidad e identidad.</p>	<p>*Actividad de clase (10%).</p> <p>*Evaluación 1 (10%).</p> <p>*Taller (10%).</p> <p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%).</b></p>	<p>-Semana del 17 al 21 de abril.</p> <p>-Semana del 8 al 12 de mayo.</p> <p>-Semana del 22 al 26 de mayo.</p> <p><b>-Semana del 15 al 19 de mayo.</b></p>
	<p><b>*HACER (40%):</b> Ilustra de manera creativa su preocupación para que los animales, las plantas y las cosas que comparte con otros reciban su buen trato.</p>	<p>*Actividad "Esa estrella es mía" (10%).</p> <p>*Taller (15%).</p> <p>*Seguimiento: Trabajo en clase (10%).</p> <p>*Tareas (5%).</p>	<p>-Semana del 24 al 28 de abril.</p> <p>-Semana del 2 al 5 de mayo.</p> <p>-Durante el periodo.</p> <p>-Durante el periodo.</p>
	<p><b>*SER (10%):</b> Reconoce la diversidad de las formas de vida que existen a su alrededor.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO.</b></p>	<p>-Semana del 30 al 2 de junio.</p> <p><b>-Semana del 2 al 8 de junio.</b></p>

**CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

<b>GRADO: TERCERO - PERIODO: SEGUNDO - DOCENTE: MARÍA GILMA CASTAÑO</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las metas y fines de la familia Vs metas y fines de los miembros de mi familia.</li> <li>Formación Ciudadana: el respeto.</li> <li>Criterios de Convivencia Familiar.</li> <li>La vida en pareja de mis padres.</li> <li>Responsabilidad es de los integrantes de mi familia.</li> <li>Maltrato infantil.</li> <li>Proyecto de Vida.</li> </ul>	<p><b>Saber (50%):</b> Comprende que hace parte de una sociedad y por tanto tiene un vínculo familiar que lo forma en valores.</p>	<p>*Evaluación 1: El valor del respeto. *EVALUACION 2: criterios de convivencia familiar. *EVALUACIÓN 3: de todos los temas del periodo. <b>*PRUEBA EXTERNA.</b></p>	<p>ABRIL 20. ABRIL 27. MAYO 27. <b>MAYO 17 Y 18.</b></p>
	<p><b>Hacer (40%):</b> Muestra control de sus emociones y sentimientos y los manifiesta de forma sana.</p>	<p>*Trabajo en clase: seguimiento durante todo el periodo. *Conversatorio: Sobre EL RESPETO. Preparan el tema en casa. *Taller: sobre el rol de cada miembro en la familia. *Trabajo escrito: se observa un video sobre la vida en pareja y cada niño hace un escrito sobre lo que más le impacto de este video y por qué. *Aplicación tecnológica; durante el periodo los niños van elaborando un plegable con los derechos de los niños y haciendo una protesta contra el maltrato infantil.</p>	<p>-DURANTE TODO EL PERIODO. ABRIL 20. MAYO 25. -SEMANA DE 22 AL 26 DE MAYO. SE PRESENTA EN LA SEMANA DEL 22 AL 26 DE MAYO.</p>
	<p><b>*SER (10%):</b> Es responsable y organizado en la entrega de sus trabajos.</p>	<p>*Auto evaluación (5%). Coevaluación (5%). <b>*PLAN DE APOYO.</b></p>	<p>-SEMANA DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO <b>SEMANA DEL 2 AL 8 DE JUNIO.</b></p>

Comentado [S1]:

**CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

<b>GRADO: CUARTO - PERIODO: SEGUNDO - DOCENTE: GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
*Mis comportamientos y mis decisiones autónomas.  *La familia, un referente moral de comportamiento.  *Otras familias, otros criterios de comportamiento.	<b>*SABER (50%):</b> Identifica criterios básicos de comportamiento en la familia y la comunidad	*Taller individual: mis comportamientos y decisiones autónomas (10%).  *Evaluación de comprensión lectora (10%).  *Taller sobre contenidos del periodo (10%).  <b>*Prueba externa (20%).</b>	Abril 17 al 21.  Abril 24 al 28.  Mayo 30 a junio 2.  <b>Mayo 17 y 18.</b>
*Criterios para solucionar conflictos familiares.  <u>*SEXUALIDAD:</u> somos seres sexuados y libres.  *Criterios para enfrentar el abuso sexual y la violencia.	<b>*HACER (40%):</b> Propone criterios y valores específicos para su familia y la comunidad.	*Trabajo en clase (10%).  *Cartelera grupal y exposición (10%).  *Taller: Elaboración de un manual de convivencia familiar (10%).  *Seguimiento de trabajo (10%).	Mayo 2 al 5.  Mayo 8 al 13.  Mayo 22 al 26.  Durante el periodo.
*Criterios para enfrentar el abuso sexual y la violencia.  *Formación Ciudadana: aprender a priorizar los valores.  *Proyecto de Vida.	<b>*SER (10%):</b> Aprecia la importancia de establecer y actuar bajo criterios claros de comportamiento familiar y comunitario.	*Autoevaluación (5%).  *Coevaluación (5%).  <b>*PLAN DE APOYO.</b>	Mayo 30 a junio 2.  <b>Junio 2 al 8.</b>

**CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**GRADO: QUINTO - PERIODO: SEGUNDO - DOCENTE: GLORIA TRINIDAD MARTÍNEZ CARMONA**

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dignidad de la familia.</li> <li>• Sentimientos en relación a mi familia.</li> <li>• El origen de la vida.</li> <li>• Valores, derechos y deberes de los miembros de la familia.</li> <li>• Formas de violentar y defender la dignidad familiar.</li> </ul> <p>* Reconocimiento del otro: Amar y ser amado. * Proyecto de Vida.</p>	<p><b>*SABER (50%):</b> Reconoce derechos y deberes fundamentales en su familia y la escuela.</p>	<p>*Taller individual (10%).</p> <p>*Evaluación de comprensión lectora (10%).</p> <p>*Taller sobre contenidos del periodo (10%).</p> <p><b>*Prueba externa (20%).</b></p>	<p>Abril 17 al 21.</p> <p>Abril 24 al 28.</p> <p>Mayo 30 a junio 2.</p> <p><b>Mayo 17 y 18.</b></p>
	<p><b>*HACER (40%):</b> Identifica Instituciones que promueven la defensa y protección de la familia.</p>	<p>*Trabajo en clase (10%).</p> <p>*Cartelera y exposición (10%).</p> <p>*Tarea: Realización de un dibujo emblemático de la familia, un lema familiar, lo que más te gusta de tu familia y lo que deben mejorar, argumentando la respuesta (10%).</p> <p>*Seguimiento de trabajo (10%).</p>	<p>Abril 3 al 7.</p> <p>Abril 17 al 21.</p> <p>Abril 24 al 28.</p> <p>Durante el periodo.</p>
	<p><b>*SER (10%):</b> Evalúa la vivencia de responsabilidades con su familia y la escuela.</p>	<p>*Autoevaluación (5%).</p> <p>*Coevaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO.</b></p>	<p>Mayo 30 a junio 2.</p> <p><b>Junio 2 al 8.</b></p>

**CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**GRADO: SEXTO - PERIODO: SEGUNDO - DOCENTE: ROVINSON ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS**

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. Heteronomía y autonomía. 2. Familia y valores sociales. 3. Tipos de Familia. 4. Principales conflictos familiares. 5. Proyecto de Vida.	<b>*SABER (50%):</b> Identifica la influencia de las familias en el esquema de valores de los individuos.	1. Argumentación de sus ideas por medio de párrafos que sintetizan cada tema (10%).  2. Seguimiento: Trabajo en clase (10%).  3. Prueba escrita. Conceptualización (10%).  <b>4. PRUEBA EXTERNA (20%).</b>	Abr 3 - 7  Abr 17-21  Abr 24-28  <b>MAYO 17 Y 18.</b>
	<b>*HACER (40%):</b> Expresa con sus actitudes, cómo la familia es agente de formación en valores y de introyección de la norma.	1. Consulta sobre la heteronomía y autonomía.  2. Taller sobre la familia.  3. Video y preguntas.  4. Lectura sobre la familia.  5. Proyecto de vida.	Abr 24-28  May 8-12  May 15-19  May 22-26
	<b>*SER (10%):</b> Emite juicios acerca de la vivencia de valores en las familias.	*Auto evaluación (5%).  *Co evaluación (5%).  <b>*PLAN DE APOYO.</b>	May 29-2 Jun  <b>Junio 2 al 8.</b>

**CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

<b>GRADO: SÉPTIMO - PERIODO: SEGUNDO - DOCENTE: ROVINSON ALEJANDRO ARANGO BASTIDAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
1. Criterios de comportamiento personal. 2. Familia y las pautas de crianza. 3. Roles sociales y Criterios de afectividad. 4. Pensamientos positivos, criterios de consumo.	<b>*SABER (50%):</b> Analiza algunos principios y valores que son importantes para vivir bien como persona	1. Argumentación de sus ideas por medio de párrafos que sintetizan cada tema (10%).  2. Seguimiento: Trabajo en clase (10%).  3. Prueba escrita: Conceptualización (10%).  <b>4. PRUEBA EXTERNA (20%).</b>	Abr 3 - 7  Abr 17-21  Abr 24-28  <b>Mayo 17 y 18.</b>
5. Sentimientos Vs Emociones. 6. Proyecto de Vida.	<b>*HACER (40%):</b> Regula su actuar con convicción, acatando las normas de la Institución y participando en su transformación buscando el logro de las metas comunes.	1. Consulta de comportamientos personales y grupales.  2. Video y preguntas.  3. Lectura.  4. Taller de sentimientos y emociones.  5. Proyecto de vida.	Abr 24-28  May 8-12  May 15-19 May 22-26
	<b>*SER (10%):</b> Reconoce valores adecuados para establecer relaciones interpersonales sanas y adecuadas.	*Auto evaluación (5%).  *Co evaluación (5%).  <b>*PLAN DE APOYO.</b>	May 29-2 Jun   <b>Junio 2 al 8.</b>

**CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

<b>GRADO: OCTAVO - PERIODO: SEGUNDO - DOCENTE: DANIELA ZAPATA BETANCUR</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
-La comunicación asertiva dentro de la familia.  -Familia, un grupo libre o impuesto.  -Libertad y sexualidad.  -Procrear o no procrear.  -La influencia de mis padres en mis metas.	<b>*SABER (50%):</b> Justifica el papel de la autoridad en relación con la práctica de la comunicación asertiva.	*Prueba escrita. Concepciones históricas de la familia.  *Conversatorio: “procrear o no procrear”  *Conversatorio acerca del documento “Familia, libertad y poder. Reflexiones filosóficas” José María Aguirre  *Prueba escrita de los temas abordados hasta el momento.  *Sustentación y justificación de una campaña publicitaria.  <b>*PRUEBA EXTERNA (20%).</b>	-Semana del 17 al 21 de abril.  -Semana del 24 al 28 de abril  -Semana del 02 al 05 de mayo.  -Semana del 08 al 12 de mayo.  -Semana del 22 al 26 de mayo.  <b>-Semana del 15 al 19 de mayo.</b>
-Respeto, miedo o responsabilidad por mis padres.  -Lo obligatorio y lo obligante.  -Libre personalidad o individuo anormal.  -La vida como valor supremo.  -Juicios de Valor asertivos.  -Proyecto de	<b>*HACER (40%):</b> Establece criterios claros de libertad como responsabilidad compartida en la familia y la sociedad.	*Producción escrita. ¿De qué manera la familia te hace competente para el ejercicio de la comunicación y la sana convivencia?  *Aplicación técnica: entrevistas.  *Informe de lectura: “Familia, libertad y poder. Reflexiones filosóficas” José María Aguirre.  *Campaña publicitaria: ¿Cuál es el tipo de ciudadano necesario para la Colombia actual?  *Seguimiento: Trabajo en clase.  *Talleres:	-Semana del 3 al 7 de abril.  -Semana del 24 al 28 de abril.  -Semana del 2 al 5 de mayo.  -Semana del 22 al 26 de mayo.  -Durante todo el periodo académico.  -Durante todo el periodo académico.
	<b>*SER (10%):</b> Valora la	*Auto evaluación (5%).	-Semana del 22 de



Vida.	necesidad de actuar con libertad desde la responsabilidad y la sana convivencia.	*Co evaluación (5%).  *PLAN DE APOYO.	Mayo al 02 de Junio  Junio 2 al 8.
-------	--	---	--

### CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: NOVENO - PERIODO: SEGUNDO - DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
*Implicaciones y responsabilidad en las relaciones sexuales y el embarazo.  *Diario de campo. (paternidad y maternidad).  *El ser humano como ser sexuado y llamado a la paternidad y la maternidad.  *Responsabilidad familiar.  *Dimensión afectiva de la pareja.  *Revisión del tercer momento y conclusiones del trabajo.  *La paternidad y la maternidad frente a la pubertad y adolescencia.	<b>*SABER (50%):</b> Define criterios para asumir una paternidad y maternidad responsables basadas en el amor.	*Producción escrita (10%). Primer momento diario de campo (paternidad y maternidad) Virtual	-Semana del 3 al 7 de abril.
		*Producción escrita (10%). Segundo momento diario de campo (paternidad y maternidad) Virtual	-Semana del 24 al 28 de abril.
	<b>*HACER (40%):</b> Promueve una cultura de la responsabilidad y el afecto en torno a la conformación de una familia.	*Prueba escrita (10%). Competencias ciudadanas y sexualidad.  <b>*PRUEBA EXTERNA (20%).</b>	Semana del 8 al 12 de mayo.  <b>-Semana del 15 al 19 de mayo.</b>
		*Seguimiento: Trabajo en clase (10%).  *Producción escrita (15%). Tercer momento diario de campo (paternidad y maternidad). Conclusión	-Durante el periodo.  -Semana del 22 al 26 de mayo.
	<b>*SER (10%):</b> Valora la necesidad de actuar con libertad desde la responsabilidad.	*Taller en clase. Pubertad en la dimensión social de la persona (15%).	-Semana del 29 de mayo al 2 de junio.
		*Auto evaluación (5%).  *Co evaluación (5%).  <b>*PLAN DE APOYO.</b>	-Semana del 29 de mayo al 2 de junio.  <b>-Semana del 2 al 8 junio.</b>

**CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**GRADO: DÉCIMO PERIODO: SEGUNDO DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRÍGUEZ**

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Ámbitos de decisión personal y social	<p><b>*SABER (50%):</b></p> <p>Explora las diferentes ocupaciones que ofrece el medio social.</p>	<p>*Prueba escrita: De los temas vistos hasta abril 21 (10%).</p>	-Semana del 24 al 28 de abril.
1. El juicio moral sobre las acciones humanas.		<p>*Prueba escrita: Acumulativa de todos los temas vistos durante el periodo académico (10%).</p>	-Semana del 22 al 26 de mayo.
2. Componentes de la acción moral.		<p>*Exposición: Artículo (10%).</p>	-Semana del 2 al 5 de mayo.
3. El problema de la libertad.		<p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%).</b></p>	<b>-Mayo 17 y 18.</b>
4. Autonomía y heteronomía.	<p><b>*HACER (40%):</b></p> <p>Realiza comparaciones y reflexiones jerarquizando en la balanza criterios de decisión vocacional o profesional.</p>	<p>*Seguimiento trabajo en clase (10%).</p>	-Durante todo el periodo.
5. Autonomía y deber.		<p>*Artículo. Columnista José Guillermo Ángel (10%).</p>	-Semana del 3 al 7 de abril.
6. Los valores.		<p>*Taller: El problema de la moral (10%).</p>	-Semana del 17 al 21 de abril.
7. Objetividad y subjetividad de los valores y su jerarquía.		<p>*Trabajo escrito: Ensayo libro Ética para Amador (10%).</p>	-Semana del 8 al 12 de mayo.
8. La ética normativa.	<p><b>*SER (10%):</b></p> <p>Reconoce sus deseos y motivaciones que le permiten tener criterios para la toma de decisiones profesionales.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p>	-Semana del 13 AL 17 de marzo.
9. ámbitos de la práctica moral.		<p>*Co evaluación (5%).</p> <p><b>*PLAN DE APOYO.</b></p>	<b>-Junio 2 al 8.</b>

### CRONOGRAMA DE ÉTICA Y VALORES HUMANOS

**GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: SEGUNDO DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRÍGUEZ**

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>La globalización y el desarrollo de las personas.</p> <p>1. Qué es la globalización.</p> <p>2. La globalización y sus implicaciones.</p> <p>3. Los desafíos éticos de la globalización y sus beneficios.</p>	<p><b>*SABER (50%):</b> Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores de un mundo globalizado.</p>	<p>*Prueba escrita: De los temas vistos hasta abril 21 (10%).</p> <p>*Prueba escrita: Acumulativa de todos los temas vistos durante el periodo académico (10%).</p> <p>*Exposición: Artículo (10%).</p> <p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%).</b></p>	<p>-Semana del 24 al 28 de abril.</p> <p>-Semana del 22 al 26 de mayo.</p> <p>-Semana del 2 al 5 de mayo.</p> <p><b>-Mayo 17 Y 18.</b></p>
<p>4. Impacto social y ambiental de la globalización.</p> <p>5. Concepto multidimensional del ser humano.</p> <p>6. ¿Qué es el desarrollo humano?</p> <p>7. Informes sobre desarrollo humano.</p>	<p><b>*HACER (40%):</b> Participa de manera activa, a través de la autonomía y el juicio moral, en diferentes grupos o comunidades en que se relaciona.</p>	<p>*Seguimiento trabajo en clase (10%).</p> <p>*Artículo. Columnista José Guillermo Ángel. (10%).</p> <p>*Taller: Distinción entre hecho moral y hecho de la naturaleza (10%).</p> <p>*Trabajo escrito: Ensayo libro Política para Amador (10%).</p>	<p>-Durante todo el periodo.</p> <p>-Semana del 3 al 7 de abril.</p> <p>-Semana del 17 al 21 de abril.</p> <p>-Semana del 8 al 12 de mayo.</p>
<p>8. Índice de desarrollo humano.</p> <p>9. ¿Vivimos en un mundo desarrollado?</p> <p>10. De las ideas a la práctica: operacionalización del concepto de desarrollo humano.</p>	<p><b>*SER (10%):</b> Discierne teniendo en cuenta la ética y la moral, actuando movido por esos principios viviendo en paz y siendo portador a una nueva sociedad.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p><b>*PLAN DE APOYO.</b></p>	<p>-Semana del 13 AL 17 de marzo.</p> <p><b>-Junio 2 al 8.</b></p>