

TALLER PARA PADRES DE FAMILIA USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA ERA DIGITAL

SUGERENCIAS SOBRE FORMAS DE USAR LA TECNOLOGIA

1. ¿A qué edad es prudente y desde el punto de vista pedagógico, que un niño reciba una Tablet. Con qué contenidos, y especificaciones de software?

Edad prudente para que un niño reciba una Tablet:

- La Academia Americana de Pediatría y la Sociedad Canadiense de Pediatría establecen que los bebés de 0 a 2 años no deben tener ningún contacto con dispositivos portátiles (teléfonos celulares, tabletas, juegos electrónicos), de 3 a 5 años restringirlos a una hora por día, y de 6 a 18 años a 2 horas por día. Según Cris Rowan, terapeuta ocupacional pediátrica, bióloga y escritora “los niños y jóvenes usan 4-5 veces más estos aparatos que la cantidad recomendada, con consecuencias graves y que con frecuencia amenazan su salud y su vida”.
- Álvaro Bilbao, experto en neuropsicología y psicoterapeuta aboga por retrasar el uso de las nuevas tecnologías porque primero hay que enseñar al cerebro «a pensar, a estar atento, a imaginar».

Sin lugar a dudas, y de acuerdo con la Sociedad Americana de Pediatría y la Clínica Mayo, hasta los tres años no deberían estar en contacto con estas tecnologías en ningún momento. En primer lugar pueden reducir su capacidad de tener autocontrol. Las nuevas tecnologías, los videojuegos sobre todo o estar mirando cosas en Internet continuamente, hacen que el niño esté constantemente estimulado y tiene menos oportunidad de ejercer autocontrol, porque todo el control lo lleva la máquina. Otro efecto es que si los estímulos a los que está expuesto son muy intensos, muy rápidos, como en los videojuegos, el niño puede perder el interés por cosas que son un poco más lentas o menos intensas, como la maestra, la pizarra, un libro o jugar en la calle con los amigos; el niño se acostumbra a tener estímulos muy rápidos y cuando bajan de velocidad se empieza a aburrir.

Desde el punto de vista pedagógico:

Se considera que es importante que los niños pasen los seis primeros años de su vida sin tecnología porque es una edad muy importante en el desarrollo de la imaginación, que si no se desarrolla en esos años, luego cuesta mucho. Cuanto más tiempo pasan jugando a lo que llamamos el juego libre –que no va de la mano de otra persona o de un dispositivo o tecnología– mucho más desarrolla la imaginación. El aburrimiento es la madre de la imaginación y si el niño está constantemente entretenido no tiene tiempo para aburrirse ni para imaginarse o crear sus propios mundos donde jugar. (Álvaro Bilbao).

2. ¿Cómo poner la tecnología y los dispositivos tecnológicos al servicio de la familia en pro de su unión e interacción?

A. PARA COMPARTIR



Sugerencias sobre formas de usar la tecnología para interactuar con nuestros hijos y fortalecer nuestra relación

- Limitar el tiempo de uso.
- Hacer observaciones sobre la distribución del tiempo para las diferentes actividades.
- Concientizar de las páginas aptas según da edad.
- Padres conocedores de la tecnología.
- Reconocer que la tecnología tiene un lado positivo de enseñanza aprendizaje.
- Vigilancia constante y permanente por parte de los padres y docentes.
- Involucrar a toda la familia con juegos.

Juegos para varios jugadores

- Hasta para 6 jugadores - Estrella china para varios jugadores:
<http://www.iocmania.com/juego-5454-estrella-china-clasico.html>
- Para dos jugadores – Línea cuatro <http://www.juegosgratuitos.info/juego-5444-conecta-4.html>
- Juego de buscar parejas seguidas en el menor tiempo posible
<http://www.juegos.com/juego/dream-pet-link>
- Concéntrese <http://www.juegos.com/juego/bakugan-card-concentration>
- Parques <http://mundijuegos.juegos.com/multijugador/parchis/>

Juegos de estrategias en donde tiene que cumplir algunos retos para pasar al siguiente nivel.

<http://www.juegosdeobjetosocultos.com/>

http://www.cadajuego.es/juego/objetos_escondidos.html

<http://www.paisdelosjuegos.com.co/juegos/buscar+y+encontrar>

B. PARA FORMARSE



¿Cómo elegir buenos recursos para educarse en la Internet?

Se puede buscar en Internet información de software educativo para niños, jóvenes y mayores:

- La página <http://www.edulibre.info/software-educativo-libre-o> ofrece información acerca de software gratuito para descargar
- GCompris es un programa de cómputo educativo con diferentes actividades para niños entre 2 y 10 años de edad. Para descargar en la página <http://gcompris.net/index-es.html>

Algunas actividades son como juegos, pero siempre son educacionales, con temas como:

- ✓ Descubriendo la computadora: teclado, ratón, diferentes movimientos del ratón, ...
- ✓ Aritmética: tabla de memoria, enumeración, tabla de doble entrada (balance), imagen espejo, ...
- ✓ Ciencia: El canal, El ciclo del agua, El submarino, ...
- ✓ Geografía: Coloca los países en el mapa.
- ✓ Juegos: ajedrez, memoria, ...
- ✓ Lectura: práctica de lectura
- ✓ Otros: Aprende a decir la hora, Rompecabezas de pinturas famosas, dibujos por vectores, etc.

En total, GCompris comprende más de 100 actividades y evoluciona constantemente. GCompris es Software Libre, por lo tanto tienes la posibilidad de adaptarlo a tus necesidades, o de mejorarlo, y porque no, de compartir tu trabajo con niños de todo el mundo.

- La página Educarm ofrece gran variedad de software educativo para niños de primaria, secundaria, idiomas, artes, universitarios, padres de familia, etc. <http://servicios.educarm.es/>
- En la página <http://www.mundoprimaria.com/> ofrece una gran cantidad de juegos infantiles educativos y otros recursos didácticos gratuitos de gran calidad para niños de entre tres y doce años.
- En la página <http://hipertextual.com/2015/06/interesantes-programas-de-software-libre-educativo>, encontrará una variedad de programas de software libre para labores educativas

Algunas opciones para trabajar con software gratuito:

- ✓ <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/ca/software/software-educativo/89-software-educativo-para-primaria>
- ✓ <http://solca.aig.gob.pa/resources> que ofrece software gratuito ONLINE para estudiantes de bachillerato
- ✓ www.cincopatas.com
- ✓ www.internen.com

¿Dónde encontrar información adecuada y formativa para los padres?

<http://www.aulafacil.com/> clases online de cualquier tema

<http://www.aulaclie.es/index.htm> clases online de cualquier tema

<http://www.educacionpersonal.com/edupersonal/index.php> clase online de cualquier tema

C. PARA CONTROLAR



✓ Cómo manejar bien el internet en la vida de los hijos??

- Sugerencias de apps para vigilar mejor los celulares y tabletas de los niños
- Páginas web de orientación a padres para manejos de claves y privacidad

- <https://www.youtube.com/watch?v=CxHI5Q123vk>
- https://www.youtube.com/watch?v=bxj6BjJFbik&ebc=ANyPxKqUuDw5FBNqT-dziHkGHG2it1vR8feZQL7WM_zzEdLeOC_s_XS4qVbP_XZLXeIZHoGpmbwldB3My97_QHO0lvnGHY2BjQ
- https://www.youtube.com/watch?v=KkqeNBY_H6c&ebc=ANyPxKqTWfiumqCrp3rpDiibI-Z3DeG0Yt1zraIT42KdE6rMpwg-KreAKtMmlrph-9l-q6AckvoDeICblQhYWCOTVIJK_kQYw
- Para bloquear páginas de youtube https://www.youtube.com/watch?v=Gw_cpFt7mpU

Controles para padres

Tener herramientas reales de programación de como bloquear el uso de ciertos programas de tecnología, también recomendar como darle el uso adecuado a la tecnología con páginas existentes. Dar recomendados, pautas, programas de seguridad de internet para niños, etc.

- <http://www.optenet.com>
- <http://www.crayoncrawler.com/>

- <http://www.cyberpatrol.com/>
- <http://www.cyber-snoop.com/>
- <http://www.surfcontrol.com/>
- <http://www1.surfwatch.com/>
- <http://www.xdetect.com/>
- <http://www.netnanny.com/>
- <http://www.cybersitter.com/>
- <https://www.gustodio.com/es/>
- <http://www.naomifilter.org/spanish.html>

A los niños de 14 años se les deben revisar los whatsapp?

Ser más práctico: por ejemplo, como se activan las restricciones para niños en internet, como se revisa quién contacta al hijo de uno, como rastrear las páginas que visita, como alertar a los padres automáticamente cuando pase algo, etc.

¿Y cuáles son las medidas principales para estar protegidos? En particular, para las redes sociales, ¿cuáles son los consejos básicos de seguridad que debería tener en cuenta?

- Mantener el computador en un sitio visible de la casa, de manera que los adultos puedan supervisar para qué se utiliza.
- Educar, en todos los niveles (niños, padres y profesores), sobre qué son los computadores y cómo habría que usar Internet.
- Compañía por parte de los padres y profesores cuando los niños estén en línea.
- Acuerdos entre los padres e hijos con límites de uso y tiempo para Internet.
- Capacitación e interés sobre el tema de los peligros de Internet.
- Los padres y los educadores deben enfatizar que el principio de "No hables con extraños" también se aplica en el entorno en línea.
- Prohibición por parte de los padres y educadores descargar o subir imágenes sin la supervisión adecuada.
- Realizar el uso completo de los controles de filtrado y paternos tanto en el entorno familiar como en el escolar.
- Los padres y los educadores tienen la obligación de infundir a los niños la necesidad de privacidad a una edad temprana, explicándoles por qué es importante que los niños respeten y exijan el derecho a que "les dejen en paz".

¿Cuáles son los riesgos para los niños y los jóvenes?

- Exposición a imágenes o contenidos inadecuados, tanto si es de manera deliberada o inadvertida.
- Solicitud por parte de depredadores sexuales en salas de chat, otras formas de intercambio social y por correo electrónico.
- Acoso u hostigamiento en línea.
- Publicación inadecuada de información personal y robo de datos (mediante un uso compartido excesivo o cualquier otro medio).
- Spyware, virus y programas de software malintencionado.
- Estafas
- Comercialismo excesivo: publicidad y páginas web relacionadas con productos.
- Las consecuencias de la tentación de probar la piratería de software, música o vídeos

DECÁLOGO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS



- 1. Fija un horario y cúmplelo (para redes, whatsapp, correo, etc.).**
[No necesitas contestar inmediatamente el último whatsapp recibido; no navegues si no sabes bien a qué puerto quieres llegar]
- 2. Ayuda a tus padres: wifi, filtro, ordenador, móviles.**
[Que quiten el wifi por las noches; poner un filtro en los ordenadores; que estén en habitaciones comunes; un lugar para dejar los móviles y tabletas]
- 3. Actúa siempre como eres (real y virtual).**
- 4. Con la gente importante, utiliza el “modo avión”.**
[Con tus amigos, en las comidas, en la iglesia, en una reunión]
- 5. Para comer, dormir y estudiar, el móvil has de abandonar.**
[Deja en la sala el móvil por las noches y durante el estudio]
- 6. Lo escrito, escrito está.**
[Piensa antes de escribir o enviar una imagen si no te arrepentirás después]
- 7. No abras la puerta de tu casa a un desconocido.**
[Asegúrate de saber con quién hablas en internet; amigos, los de verdad]
- 8. Los fines de semana y vacaciones también tienen horarios.**
[Pacta con tus padres un horario para usarlo con orden; no pierdas tu control]
- 9. Si no me hace mejor persona, ¿para qué lo quiero?**
[Son herramientas para ayudarte (como un coche, un balón, un libro); si te enfrenta o aleja de tu familia, amigos o de Dios, entonces no cumplen su función]
- 10. Párate de vez en cuando y piensa: ¿soy libre o esclavo?**
[Seguro que te da lástima ver a tus amigos a todas horas enganchados al móvil... ¿no serás tú uno de ellos?]