



ITINERARIO FORMATIVO Y DE ACOMPAÑAMIENTO

Pastoral Juvenil y Vocacional
Distrito Lasallista Norandino



PJVNorandino



PJVNorandino

Pastoral Juvenil y Vocacional
Distrito Lasallista Norandino
Ecuador



pjv-ecuador



pjv_ecuador

Pastoral Juvenil y Vocacional
Distrito Lasallista Norandino
Venezuela



pjvlasalle



El objetivo de este Itinerario es brindar los elementos en común de la Pastoral Juvenil y Vocacional, para que se garanticen al interior de cada uno de los países que conforman el Distrito Lasallista Norandino, como aporte fundamental en la consolidación del Proyecto Distrital, que permita la vivencia de la Cultura Vocacional en cada una de las obras lasallistas.

Fundamentación

La Pastoral Juvenil y Vocacional (PJV) se define como un proceso de evangelización humana y cristiana que hace vida el carisma lasallista a través del trabajo en red con el Instituto, la RELAL, la Iglesia local y las otras pastorales del DLN (Pastoral Pedagógica - PP, Pastoral Administrativa - PA; Pastoral de Hermanos - PH y Pastoral de Formación y Asociación - PFA); teniendo como propósito promover la vivencia de la Cultura Vocacional al interior de las obras educativas y las Comunidades de Hermanos.

Este propósito está en consonancia con las dinámicas que el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (HHEECC) ha invitado a fomentar a través de las diversas reflexiones, encuentros y documentos que han permitido mover la acción pastoral, hacia una apuesta más radical por la promoción de la vida como vocación.

A través de la circular 475 De la Esperanza al Compromiso: vocaciones lasalianas en camino; el Instituto plantea que:

Entendemos la cultura vocacional como un entorno social, un "humus", un ambiente, creado por los miembros de una comunidad y/o una obra educativa que promueve la concepción de la vida humana como una vocación¹.

Adicional, la misma Circular 475, manifiesta que la Cultura Vocacional, Es un entorno que permite a cada

individuo, ya sea una persona de fe o no creyente, entrar en un proceso donde un sentido de significado les permite descubrir su pasión y objetivos en la vida. Asumir una cultura así exige una verdadera conversión, un cambio de actitud, tanto en la mentalidad como en la práctica².

Desde los inicios del DLN la PJV ha hecho esfuerzos por la promoción de la Cultura Vocacional al interior de las obras educativas y los demás ámbitos de la vida distrital. Ello ha permitido que este tema no sea nuevo dentro del lenguaje e imaginario de los colaboradores y Hermanos del Distrito.



Sin embargo, deseosos de caminar de la mano con la Iglesia, el Instituto y la RELAL, la PJV se ha planteado para el transcurso de este periodo distrital, potenciar el trabajo pastoral desde una lógica de cultura vocacional que impacte positivamente a los

estudiantes y sus familias, colaboradores y Hermanos del DLN.

Es por ello, que el III Capítulo de Distrito, contando con el aval del Superior General, Hno. Robert Schieler, aprobó la siguiente decisión capitular:

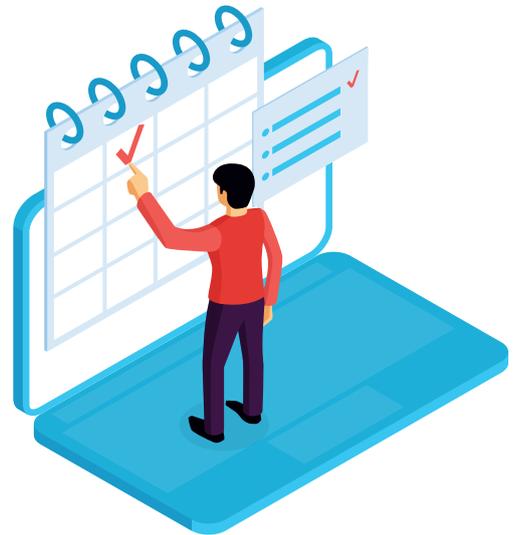
"Que el Consejo de Pastoral Juvenil y Vocacional dé continuidad a la actualización e implementación del Itinerario Formativo de PJV, dando centralidad a la vivencia y promoción de la Cultura Vocacional, tanto en las obras educativas del Distrito, las comunidades de Hermanos como en otros ámbitos de misión, bajo una metodología de acompañamiento directo, cercano, formativo y proyectivo, que permita la conformación de comunidades de fe en articulación con la pastoral de la Iglesia"³.

La cultura vocacional es responsabilidad de todos. Estamos todos invitamos (Hermanos, colaboradores, formandos, estudiantes y sus familias), a trabajar por ella, y a hacerla posible dentro del contexto de misión al cual estamos vinculados como lasallistas.

Itinerario

“El carácter dinámico y plural de la propuesta de la AIMEL 2013 está en sintonía con los cambios culturales que actualmente vivimos y que requieren metáforas más fluidas, flexibles y dinámicas. Esto significa pasar de los tradicionales planes, proyectos o programas de formación de carácter lineal a itinerarios formativos más flexibles, dinámicos e integradores de la vida”.

Un itinerario formativo es un camino, un recorrido de búsqueda intencional, personal y grupal, que la comunidad lasaliana propone. Un itinerario formativo no se reduce a una sumatoria de cursos y actividades; se opone a la homogeneización y a la inclusión de un todo cerrado pre armado; no es un proceso solo intelectual, ni solamente afectivo. Un itinerario formativo, deberá tener en cuenta condiciones, intencionalidades, destinatarios, etapas, procesos, metodologías y contenidos⁴.



Un Itinerario Formativo se compone de Horizontes, Trayectos y Tramos.

Horizontes

“Los horizontes sirven básicamente para hacernos caminar. En la medida en que caminamos, ellos ilusionan, encantan, fascinan, hacen soñar y convocar a consagrar lo mejor de las energías para alcanzarlos. Establecen distancias, criterios, prioridades y

plazos. Constituyen metáforas de nuestros sueños personales e institucionales. No pueden ser reducidos a algo realizado o poseído, porque de una y otra manera, y al mismo tiempo, nos poseen y nos escapan. Caminar hacia ellos significa ponernos en movimiento con los ojos fascinados, considerando la vida, los sueños, las dificultades y las esperanzas de aquellos con los cuales compartimos horizontes.

En la comunidad lasallista encontramos diversos horizontes personales e institucionales. El reto es pasar de estos horizontes a un horizonte común que posibilite caminar juntos y asociados y que represente el sueño colectivo que requiere saltos cualitativos, pasos pascuales, experiencias de cambio creativo y ejercicios verticales de libertad. Caminar hacia ese horizonte requiere itinerarios, trayectos y tramos que permitan acercarnos a él"⁵.

Trayectos y Tramos

"Pensar la formación en términos de trayectos y tramos es considerar oportunidades, posibilidades y alternativas que incluyen encuentros y desencuentros y que superan la linealidad de los procesos tradicionales. Por esto, es tan importante tener en cuenta elementos como la flexibilidad, la pluralidad y la heterogeneidad porque cada persona transita e integra el trayecto en su itinerario de modo personal e intransferible"⁶.

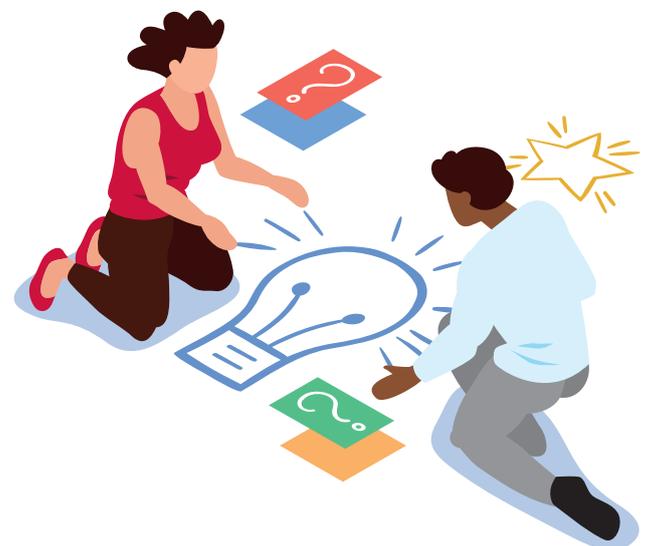
El Propósito de los Trayectos de la PJV es crear las condiciones

necesarias para que las personas construyan y vivan experiencias fundamentadas en la persona de Jesús al estilo de La Salle, que les permita desarrollar su proyecto personal como experiencia vocacional.

El Propósito de los Tramos de la PJV es favorecer el desarrollo de los trayectos a través de experiencias concretas y significativas que permitan descubrir a Jesús como proyecto de vida y entrega al servicio como experiencia vocacional al estilo de La Salle.

La PJV se propone hacer vida el Itinerario Formativo a través del acompañamiento:

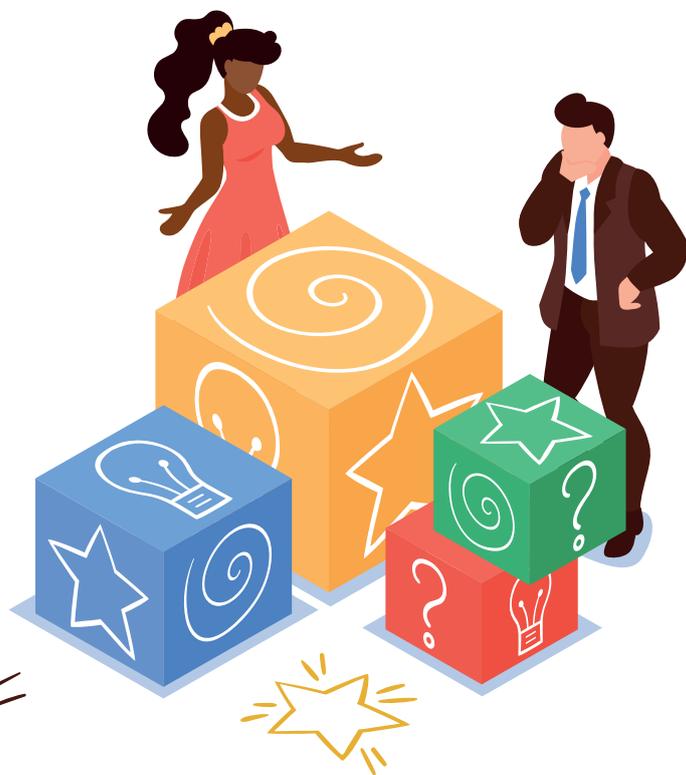
El Acompañamiento, es fundamental para la ejecución de los procesos de PJV y atiende al siguiente principio: todo agente de pastoral, para poder ser acompañante debe ser acompañado porque la vida es un proceso constante de crecimiento mutuo, de conversión, de ir alcanzando mayor madurez como personas y como cristianos.



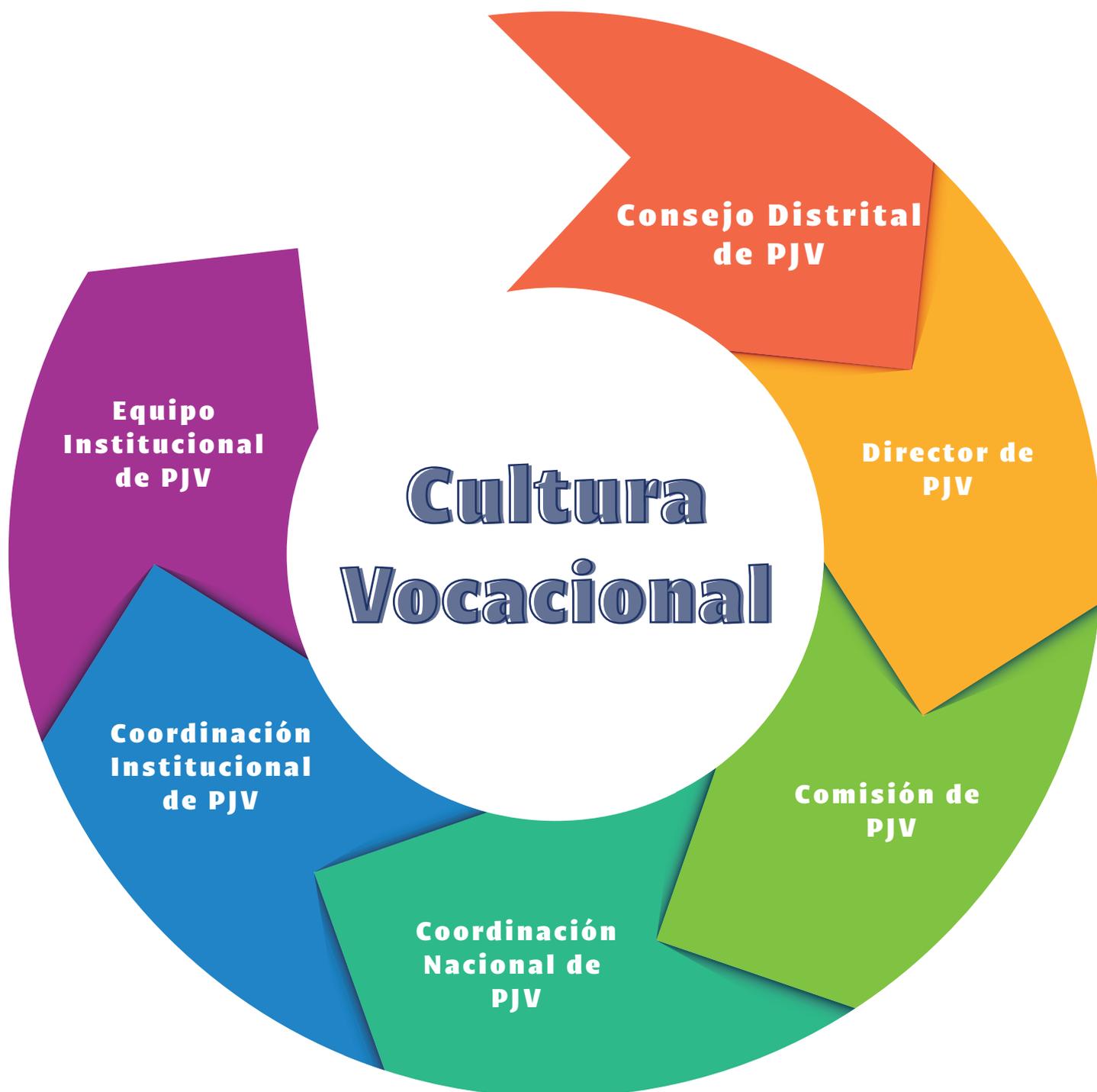
El acompañamiento que se brinda desde la PJV es en doble dirección:

Acompañamiento a las personas: los agentes de pastoral, antes que nada, son personas a quienes hay que acompañar desde el cultivo y fortalecimiento de la sensibilidad espiritual, la empatía, la responsabilidad social y el liderazgo de los procesos dentro de sus entornos locales; se encuentran en apertura a la trascendencia y a la formación de la interioridad a la luz del evangelio y la doctrina de la Iglesia.

Acompañamiento a los procesos: los agentes de pastoral son profesionales universitarios con alto sentido de pertenencia lasallista y experiencia pastoral; acompañan los procesos desde el cuidado de la persona; pero también desde una rigurosa planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de la praxis pastoral.



Estructura Distrital de la PJV



El Consejo de Pastoral Juvenil y Vocacional

Es una estructura de reflexión y animación que asiste al Hermano Visitador y su Consejo en asuntos relacionados con la Pastoral Juvenil y Vocacional; es nombrado por el Hermano Visitador consultando al Consejo de Distrito y obedece a su reglamento propio [...]. [7].

El Director de PJV

Es el responsable de direccionar la vida del itinerario Formativo y de acompañamiento de la PJV desde una lógica de Cultura Vocacional, garantizando su actualización, ejecución y evaluación de manera frecuente, desde una metodología de trabajo en red y trabajo en conjunto con los miembros del Consejo de PJV, que permita en los integrantes del DLN la vivencia y descubrimiento de la propia vida como vocación.

La Comisión de PJV

Es una estructura de reflexión y animación que asiste al Coordinador Nacional de PJV en asuntos relacionados con la Pastoral Juvenil y Vocacional del país respectivo.

El Coordinador Nacional de PJV

Su objetivo es acompañar, dinamizar, evaluar y garantizar la vida del Itinerario Formativo y de Acompañamiento de la PJV en el País respectivo, que permita la evangelización de los miembros del DLN desde una lógica de Cultura Vocacional.

Coordinador Institucional de PJV

Su objetivo es acompañar, dinamizar, evaluar y garantizar la vida del Itinerario Formativo y de Acompañamiento de la PJV en la obra educativa correspondiente, que permita la evangelización en la comunidad educativa desde una lógica de Cultura Vocacional.

Equipo Institucional de PJV

Es un grupo de colaboradores idóneos establecido para acompañar los distintos procesos de PJV en la obra educativa; asignados y/o avalados por el rector/director de la institución y responsables de apoyar al coordinador institucional de PJV en la reflexión, planeación y ejecución del Itinerario Formativo y de Acompañamiento.



Dimensiones que acompaña la PJV ^[8].

Teología vocacional:

La promoción de la vida como vocación, requiere la comprensión de los ámbitos que componen y dan forma a la PJV del distrito; además, implica una vivencia colectiva que permita a las personas reconocerse como Pueblo de Dios. Por tanto, es necesario brindar experiencias que lleven a cada persona a preguntarse ¿a qué me está llamando Dios?

Antropológica

Cristiana

Espiritualidad vocacional:

Las experiencias propicias al interior de la PJV del distrito permiten que las opciones y acciones de las personas sean la respuesta que dan ante el llamado que Dios les hace; por tanto, son acciones fundamentadas en la persona de Jesús y en la doctrina de la Iglesia.

Espiritualidad

Pedagogía vocacional:

Mostrar la vivencia del carisma lasallista a través de la acción pastoral significa propiciar experiencias con intencionalidad evangélica desde el carisma lasallista. Es decir, no se puede hablar de una cultura vocacional cuando se ejercen acciones sin intencionalidad vocacional; de igual forma, la PJV del distrito se enmarca en acciones de cooperación con otras instituciones eclesiales. La pedagogía vocacional no da lugar al individualismo y el autorreferencialismo.

Social

Lasallista

Trayectos y tramos

del Itinerario

COMUNIDADES DE FE

TRAYECTOS	OBJETIVO	TRAMOS	HORIZONTE DE LA PJV
ACOMPAÑAMIENTO Y FORMACIÓN INFANTIL Y JUVENIL	Brindar acompañamiento y formación centrada en Jesucristo, a niños y jóvenes a través de experiencias humano-cristianas, que les permita un desarrollo integral en su proceso evolutivo, aportando desde su testimonio de vida a la transformación del entorno, especialmente los más vulnerables.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad Infantil Lasallista - Comunidad Juvenil Lasallista - Comunidad Base - Escuela de Formación en Liderazgo 	<p>La Pastoral Juvenil y Vocacional del Distrito Lasallista Norandino es reconocida por los Hermanos, colaboradores, estudiantes y sus familias, por promover en las personas la Cultura Vocacional; destacándose por el desarrollo de procesos de evangelización sólidos y continuos que permitan comprender la vida como vocación.</p>
CULTURA VOCACIONAL	Promover la cultura vocacional en la comunidad educativa a través de un acompañamiento sistemático y permanente que favorezca la construcción de un proyecto de vida centrado en la persona de Jesús	<ul style="list-style-type: none"> - Retiros Espirituales - Convivencias Vocacionales - Feria Vocacional - Acompañamiento a la Vida Religiosa 	
EDUCACIÓN PARA LA VIDA CRISTIANA	Colaborar con la comunidad diocesana y parroquial en el acompañamiento a la experiencia de vida cristiana de la comunidad educativa, por medio de vivencias catequéticas que fortalezcan la identidad del cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Religiosa Escolar - Celebraciones litúrgicas y espiritualidad lasallista - Catequesis de iniciación a la vida cristiana - Formación de catequistas 	
SERVICIO APOSTÓLICO LASALLISTA (SAL)	Evangelizar el entorno a través de experiencias de servicio que enriquezcan la vida de los participantes y de la comunidad que se acompaña.	<ul style="list-style-type: none"> - SAL Institucional - SAL Nacional 	
EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD	Generar espacios de formación y acompañamiento continuos fundamentados en la búsqueda del bienestar humano y espiritual de los Hermanos y colaboradores del DLN, que favorezca un ambiente laboral más propicio para la evangelización de los niños, jóvenes y adultos; y la vivencia de la cultura vocacional.	De acuerdo al proyecto en Educación de la Interioridad	
VOLUNTARIADO JUVENIL LASALLISTA (VJL)	Propiciar un ambiente de servicio para los jóvenes voluntarios donde se ofrezcan elementos necesarios para el fortalecimiento de su vida, mediante la experiencia apostólica, comunitaria y espiritual que desemboque en su crecimiento y maduración humana y cristiana y, el afianzamiento de su proyecto de vida, para que pueda así, descubrir su vocación en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentros Vocacionales - Curso de Inducción - Acompañamiento a la Vida Religiosa 	
ALDEP	Generar espacios de participación a egresados de manera efectiva por medio de la construcción y desarrollo de ejercicios cooperativos en comunidades vulnerables, apoyados desde los distintos procesos pastorales del DLN, y en retribución a estos.	De acuerdo al proceso de actualización del Itinerario de ALDEP	

Fuentes

1. Hermanos de las Escuelas Cristianas (2020). Circular 475 - De la Esperanza al Compromiso: Vocaciones lasalianas en camino. Roma, Italia.
2. Ibid.
3. Hermanos de las Escuelas Cristianas - Distrito Lasallista Norandino (2021). III Capítulo de Distrito: conclusiones. Rionegro, Colombia.
4. Hermanos de las Escuelas Cristianas - Región Latinoamericana Lasallista (2013). Itinerarios Formativos y de Acompañamiento. Medellín, Colombia.
5. Ibid.
6. Ibid.
7. Hermanos de las Escuelas Cristianas - Distrito Lasallista Norandino (2021). Proyecto Distrital 2021-2024.
8. Cfr. Jorge A. Sierra Canduela, FSC (2015). "Venid y veréis": claves para la construcción de una cultura vocacional.

ITINERARIO FORMATIVO Y DE ACOMPañAMIENTO



lasallenorandino.org

